درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام درس: عربی، زبان قرآن(۲) نام کلاس: ..... شماره صندلی: ..... نام دبیر:	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۲ ارومیه دبیرستان امام خمینی(ره) نیم سال اوّل سال تحصیلی (دی ماه) محل مهر آموزشگاه	نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۴ پایه: یازدهم تجربی و ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۸

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خط : الف:بِئسَ الاسمُ الفُسُوقُ بَعدَ الإيمانِ. (.....) ب) مِنْ أقْبَحِ العَادَاتِ: التَّهرُّبُ مِنْ أدَاءِ الوَاجباتِ.(.....) ج: اجتَنِبُوا مِنَ التَّعلُّتِ في أسئلَتِكم.(.....) د: هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمِّرَةِ.(.....)	۱
۲	اِبحَث و اُكتُبْ فِي الفَراغِ الكَلِمَةَ المُتَرادِفَةَ وَ الكَلِمَةَ المُتَضادَّةَ عَلى حَسَبِ العِباراتِ:(كَلِمَتانِ زائدَتانِ.) «دَنا /عَادَ /قَرُبَ/سَبَقَ /غَابَ» المُشاغِبُ لَمَزَ صَديقَه و سَخِرَ مِنْهُ حينَ سَألَ مِنَ المعلّم ـ لَقَد بَعُدَ كَثيرٌ مِنَ التَّلاميذِ مِنَ الأدَبِ بِسُلُوكِهِم و كَلامِهِم. الف) لَمَزَ = ... ب) بَعُدَ ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى : الف) كُبار☐ نِساء☐ رِجال☐ أولاد☐ ب) زُيُوت☐ مُوَظَّف☐ عامِل☐ مُزارِع☐	۰/۵
۴	اُكتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الكَلِمَتَيْنِ: الف) مفردُ(جُزُر) : ..... ب) جمعُ(بَهيمة): ..... تَنمُو في الجُزُرِ المُحيطِ الهادِئِ. ـ أنتَ مَسؤولٌ عَنِ البَهيمَةِ الَّتي تُرافِقُها في حَديقَتِكَ.	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)	
۵	تَرْجِمِ الجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الفارسيَّةِ: الف) مِنْ أجْمَلِ الأخلاقِ: الإبتِعادُ عَنِ العُجْبِ. (۰/۵) ..... ب) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلماءِ كُتُباً في التَّعليمِ و التَّربيةِ. (۰/۵) ..... ج) عَلَيهِ أنْ لا يَتَكَلَّمَ في مَا لَيسَ لَهُ بِهِ علمٌ. (۰/۵) ..... د)لا تُلَقِّبُوهُم بِألقابٍ يَكرَهُونَها. (۰/۵)..... ه) فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ، تَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ.(۰/۵)..... و) في بَعضِ الأوقاتِ، قُدرَةُ الكَلامِ أقوَى مِنَ السِّلاحِ.(۰/۵)..... ز) مِنْ أهَمِّ المُواصفاتِ لِهَذِهِ الشَّجَرةِ أنْ أثمارَهَا دائميَّةٌ.(۰/۵)..... ح) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.(۰/۵)	۴/۵

www.kanoon.ir

	ط) والله مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ و لا أَطيَبَ مِنْهُ.(۰/۵)	
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : الف: النَّظْرةُ إلى الماضي: ۱- نگاه به گذشته□. ۲- نگاهی به گذشته.□ ب: غَابَاتُ مُحَافَظَتَيْ «ايلام» و «لُرستان» جَميلةٌ. ۱-جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان، محافظت می‌شوند. □ ۲-جنگل‌های دو استان ایلام و لرستان ، زیبا هستند.□	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ : الف:ذَهَبْنا إلى مَصنَعٍ و رأينا أن ذلك، مَكانٌ كَبيرٌ جِدّاً تُصنَعُ فيه الأشياءُ بِواسطةِ الآلاتِ و العُمّالِ: به ..... رفتیم و دیدیم که آن،مکانی بسیار بزرگ است و اشیاء به وسیله دستگاهها و ..... ، در آن ..... ب: يَجِبُ أن يَكونَ كَلامُهُ لَيِّناً و أن يَكونَ عَلى قَدرِ عُقولِ المُستَمِعينَ. باید که سخنش ..... باشد و اینکه به ..... عقل‌های ..... باشد.	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خط: الف) اِنْهَزَمَ: شکست خورد ۱-سَيَنْهَزِمُ العَدوُّ إن شاءَاللهُ. ۲-لا تَنْهَزِم أمامَ المَشاكِلِ. ب) أنقَذَ: نجات داد. ۱- قَدْ أنقَذَ إنشاءُ مِهرانَ الآخَرينَ مِنْ سُلوكِ السَّيِّئَةِ لِلتَّلميذِ المُشاغِبِ. ۲- أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ الكَذِبِ. ج) أقنَعَ: قانع کرد. ۱- كانَ يُقْنِعُ النَّبيُّ النّاسَ بِسُلوكِهِ المُمتازِ. ۲- هُم يُقْنِعُونَ أصدِقاءَهُم بِعَدَمِ المُجادَلَةِ.	۱/۵
۹	الف) أكتُبِ الجوابَ الصَّحيحَ: ۱- المصدرُ مِنْ « يَتَعَلَّمانِ » تعليم○ إستعلام○ تَعلُّم ○ تَعامُل○ ۲-المضارعُ مِنْ « حَذَّرَ » يُحَذِّرُ○ مُحَذَّرٌ ○ مُحَذِّرٌ○ مُحَذَّرٌ ○ ۳- أيُّها الطّالِبانِ! ..... قَبلَ التَّكَلُّمِ. تَفَكَّرُوا ○ تَفَكَّرا ○ تَفَكَّرْنَ ○ تَفَكَّرْنَ○ ب) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الَّتي يَختَلِفُ نَوعُها في كُلِّ مَجموعَةٍ : يُوافِقِ○ وَفْقٌ ○ وافَقَ ○ اَلْمُوافِق ○	۱
۱۰	الف)أكتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ مِنَ الكلماتِ الَّتي أشيرَ إليها بِخَط: ۱- ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ حَقيقَةً واحِدَةً وهِيَ قُدرَةُ اللهِ. .... ۲- مَعبَدُ «كُردكُلا» في مُحافَظَةِ «مازندران» أحَدُ الآثارِ القَديمَةِ.	۱
۱۱	الف) عَيِّنِ المطلوبَ منك.(آنچه خواسته شده، مشخص کن.) إنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُم وَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم .(۰/۵) (فعل شرط – جواب شرط) فعل شرط: ..... جواب شرط:	۱/۵

www-kanoon-ir

	ب) تَرجِم هذه الجُملةَ الشَرطيّة: (١) مَنْ لا يَستَمِعْ إلى الدَّرسِ جَيِّدًا، يَرسُبْ في الإمتحانِ. ..... عربی یازدهم تجربی و ریاضی، صفحه ۳	
١٢	تَرجِم أسماءَ الّتي تَحتَها خَط: أرسَلنَا إلى فِرعَونَ رَسُولاً فَعَصَى فِرعَونُ الرَّسولَ. ترجمه اسم معرفه: ..... ترجمه اسم نکره:	٠/٥
١٣	عَيّن اسمَ التَّفضيل و تَرجمه: أحسَنُ زينة الرّجلِ السَّكينةُ مَعَ إيمانٍ. اسم تفضیل:(.....) ترجمه اسم تفضیل:(...)	١
١٤	عيّن اسْمَ المفعولِ وَ اسْمَ المُبالَغَةِ و اسمَ المَكان، ثُمَّ تَرجم اسمَ المبالغة: الف: إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيُوبِ. ب: مَنْ بَعَثَنَا مِن مَرقَدِنَا هذا ما وَعَدَ الرّحمنُ وصَدَقَ المرسَلونَ. اسم مفعول:(.....) اسم مبالغه:(.....) اسم مكان:(.....) ترجمه اسم مبالغه:(.....)	١
	مهارت درک ومفهوم (۳ نمره)	
١٥	ضَعْ في الدائرة العددَ المناسبَ : (كَلمة زائدَة) ١ ـالمُحيطُ الهَادِئ O هو تحريكُ الوَجهِ إلى اليمينِ وإلى اليَسَارِ. ٢ ـ اللّسان O بَحرٌ يُعَادِلُ ثُلثَ الأرضِ تَقريباً. ٣ ـ اللُّب. O تَقليلُ سِعْرِ شَيءٍ في البَيعِ. ٤ ـ القُطن O المَرءُ مَخبوءٌ تَحتَهُ . ٥ ـ الإلتفات O بَعْضُ الأشجَارِ يَحْمِلُهَا عَلَى أغْصَانِهَا. ٦ـ التَّخفِيض O مِنَ الآعشَابِ، قَد يُستَعمَلُ في الطِّبِّ. ٧ـ الأثمَار	١/٥
١٦	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ: الف: شَرُّ النّاسِ ذو الْوَجْهَيْنِ. ص □ خ □ ب: اَلسَّعْيُ لِمَعرِفَةِ أسرارِ الآخَرينَ أمرٌ جَميلٌ. ص□ خ□ ج: الكيمياءُ عِلمُ مُطَالَعَة خَواصِّ العَنَاصِرِ. ص □ خ □ ه) عَلَينَا أنْ لَا نُحَدِّثَ بِمَا نَخَافُ تَكذيبَه. ص □ خ□ و) كُلُّ مَا كُتِبَ في مَجَالاتِ التَّربيةِ و التَّعليمِ، يَرتَبِطُ بِالمُتَعَلِّمِ. ص □ خ□ ز) تَركُ أمرِ اللهِ و ارتِكَابِ المَعَاصِي، رَذِيلَةٌ. ص□ خ □	١/٥
	مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
١٧	أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّاليَةِ : أيُّ لَونٍ تُحِبُّ؟	٠/٢٥
١٨	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سُؤالاً صحيحاً: فَوزُ/ سِرُّ / الفَريقِ / مَا / ؟/ السُّؤال: ..... ؟	٠/٢٥

وَفقَكُمُ اللهُ.

امتحانات بنیادین