درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا			
نام و نام خانوادگی :	مقطع : متوسطه دوم	ساعت شروع :	مدت امتحان ۸۰دقیقه
سوالات درس: عربی یازدهم تجربی- ریاضی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/		تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه شهرستان آبیک دی ماه ۱۴۰۴	نام اموزشگاه: الزهرا(س)		محل مهر آموزشگاه

ردیف		بارم
۱	تَرجِمِ الكَلماتِ الّتی تَحتها خطّ ۱)عَلینا أنْ لا نَقْتَرِبَ مِنَ العُجبِ. ..... ۲) تَلْعبُ الفائزةُ الأولی بِكُلّ حَماسٍ خِلالَ المباراةِ..... ۳) وَقولوا قَولاً سَديداً ..... ٤) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبّ و النَّوی.....	۱
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبةَ فِي المَعنَی. (کلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) الف. سَراويل ▢ القَميص ▢ الفَساتين ▢ اِغتاب ▢ ب. السَّيف ▢ اللَّيّن ▢ السِّلاح ▢ الْحُسام ▢	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلمتيْنِ المُتَرادِفتيْنِ و المُتَضادَّتيْنِ في العِباراتِ التّالية: لا نَذكُرْ عيوبَ الآخَرينَ بِكَلامٍ خَفيٍّ . إنَّ الْمَرءَ مَخبوءٌ تحتَ لِسانِهِ . يَسكُتُ زُمَلائِي عِندما يَتَكَلَّمُ المُديرُ عَن بَرنامِجِ السَّفْرَةِ العِلميَّةِ . الف) ..... = ... ب) ..... #	۰/۵
٤	أُكْتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْكَلِمَتَينِ: الف- لُحوم : ..... ب- بَهيمَة :	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الجُملَ التّالية إلی الفارسيَّةِ : ۱-ألّفُوا عَددٌ مِنَ العُلماءِ القُدَامی كُتُباً في مجالاتِ العِلميَّةِ و الكيمياءِ .۱ ۲- *(... إنَّ رَبّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ.)* ۰/۵ ۳- قُمْ عنْ مَجلِسِکَ لِأَبيکَ وَ مُعلِّمِکَ وَ إنْ كُنْتَ أَميراً .۰/۵ ۴-*(يا أيُّها الّذينَ آمَنوا لا يَسخَر قومٌ مِن قَومٍ عَسَی أن يكونُوا خيراً مِنهُم)* ۷۵/ ۵-شجرةُ البَلوطِ مِن الأشجارِ المُعَمَّرَةِ و قَدْ يَدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جوزاتِهِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ. ۱ ۶- طُوبَی لمنْ يُعَوِّدُ لسانَه عَلی الكلامِ اللَّيّنِ حتّی لا يخَافَ النّاسُ مِنهُ ۰/۷۵	۰/۵٤

www-kanoon.ir

٦	**اِنتخبِ التّرجمة الصَّحيحَة :** **الف)شَرُّ النّاسِ مَن لايَعتَقِدُ الأَمانَةَ وَ لا يَجتَنِبُ الخَيانَةَ.** **١- بدترين مردم كسى است كه پايبند به امانت نباشد و از خيانت دورى نكند.** **٢- مردمى كه پايبند به امانت دارى نباشند و از خيانت دورى نكنند از همه بدترند .** **ب) تُثْبَتُ حقائقُ لَنا عَن ظَواهِرِ الطّبيعةِ.** **١- حقايقى براى ما درباره پديده هاى طبيعت ثابت مى‌شود.** **٢- حقايقى درباره پديده هاى طبيعى،براى ما ثابت كرد**	**/٥٠**
٧	**كَمّلِ الفراغاتِ فى التَّرجمةِ الفارسية:** **١- المُتكلِّمُ يُعرَفُ بكلامه (تكلّموا تُعرَفوا) .(گوينده با سخنش.....سخن بگوييد .....)** **٢- أحسَنُ زينةِ الرّجُلِ السّكينَةُ مَعَ الإيمان.(..... زيور مرد ..... همراه با ايمان است .)** **٣--*(...مَثَلُ نورِهِ كَمِشكاةٍ فيها مِصباحٌ): (مثَلِ نورش مانند ..... كه در آن ..... است.)**	**/٥١**
٨	**تَرْجِمِ المَصدرَ وَ الأفعالَ الّتى تَحتَها خطّ:(مصدر و فعل ها را ترجمه كن)** **١- قَدسافَروا إلَى مدينتنا.....** **٢ -ما تزرَعْ تَحصُد فى الاخرة.....** **٣- إستماعُ كلامِ المعلمِ بدقةٍ يُسَبّبُ نَجاحَنا .....** **٤ – لا تَتَبادَلُوا ألبِسَتَكُم.....** **٥-اللّهمَّ فحسِّن خُلقى.....** **٦- نُهَنّىءُ الشَّعبَ .....**	**/٥١**
٩	**الف)عَيّنِ الفعلَ المُناسِبِ لِلفراغِ:** **١- الصَّديقةُ المخلصَةُ ..... الصّداقةَ في السّنواتِ الماضيةِ .(زَرَعَتْ – زَرَعْتِ – تَزْرَعُ)** **٢- يا صديقاتي، رجاءً ..... فى أمور الناس. (لاتَجَسَّسوا-لاتَجَسَّسا – لاتجَسَّسْن)** **ب)عَيِّن الصَّحيحَ عَن "المضارع" "الامر" "المصدر" "اسم الفاعل" لِفعلِ(نَزَّلَ):** **الف) يُنَزِّلُ ، نَزِّلْ ، تَنزيل ، مُنَزِّل O** **ب) يُنْزِلُ ، نَزِّلْ ، النُّزول ، النّازِل**	**٧٥/٠**
١٠	**عَيِّنْ اِسمَ المَكانِ فى هذه العبارةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ:** **(يستخدمُ المُهندسون عُمّالاً فى المَصانِع)** **اسم مكان ..... ترجمه .....**	**/٥٠**
١١	**عَيّن إسمَ التَّفضيلِ فى كُلِّ عبارَةٍ ثُمَّ تَرجم اِسمَ التَّفضيل فقط:** **الف- أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلى عِلمِهِ . اسم التفضيل :..... ترجمه : .....** **ب- أُحِبُّ مِن الأمورِ أوسَطَها . اسم التفضيل : ..... ترجمه : .....**	**١**
١٢	**عَيّن فعلَ الشَّرط و جَوابَ الشَّرطِ فى الجُملةِ التاليةِ ، ثُمَّ ترجِمْ العبارة:** **مَنْ خافَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النّارِ. فعل شرط ..... جواب شرط.....** **ترجمه جمله .....**	**/٥١**

www.kanoon.ir

١٣	عَيّن المعرفة و النكرة : سافرتُ إلى مازندران لها غاباتٌ جميلةٌ.	٧٥ /٠
١٤	عَيّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلماتِ الّتى تحتَها خطٌ:(نقش كلمات) ١) اَنزلَ اللهُ سَكينَتَهُ عَلى رَسولِهِ وَعَلَى المُومنينَ . ٢) الطَّالِبُ المشاغِبُ لا يَستَمِعُ الى كَلامِ مُدَرِّس الكيمياء.	١
١٥	عَيّن اسمَ الفاعِل و اسمَ المَفعول و اسمَ المُبالغة في العِباراتِ التّاليةِ وَ هذهِ مِن أهَمِّ مُواصَفاتِ هذه الشّجَرَة. لايَشعُرُ الطلابُ بالضَّعفِ عندَ مُواجَهَةِ الخطر. أنا أدعوكُم إلى العزيزِ الغَفّارِ	٧٥ /
١٦	رَتّب هذِهِ الْكَلِمات لِتَكوينِ سؤال مُناسب لهذا الجواب: القميصِ – هذا – سِعرُ –كَمْ – الرّجاليّ-؟ - .....؟ ثمانونَ ألفَ تومان.	/٥
١٧	عَيّن العَددَ الصَّحيحَ لِلفَراغ: ثَلاثَةٌ وَخَمسونَ زائدُ سَبعَةَ عَشَرَ يُساوِى ..... . ١- تِسعينَ □ ٢- سَبعينَ □	٢٥ /٠
١٨	عَيّن الصحيحَ: (كلمتانِ زائدتانِ) (الآجر، الكيمياء، المُعَمَّر، المَخبوء، التَّبجيل، التُّخفيض، المُحيطُ الهاديء، علمُ الأحياء) ١) هو أنْ تَقُومَ بِتكريمِ شَخصٍ أو تَعظيمِهِ..... ٢) الّذى ليسَ لنا ظاهراً و كانَ مكتوماً ..... ٣) نَطلُبُهُ مِنَ البائعِ عادةً..... ۴) الّذى يُعطيهُ اللهُ عمراً طويلاً ..... .۵) ما يُعْطَى مُقابِلَ عَمَلٍ أو للمُوَظّفِ في آخِرِ الشَّهرِ ۶)علمُ مطالعهِ خواص العناصر	/٥ ١
١٩	إقرا النصّ التالى ثمَّ أجب عن الأسئلة: ذهبَ مهرانُ مع أسرتِه ألى السوقِ و إشترى القميصَ من مَتجَر. كان له أسعار غالية و قال لصاحبِ المتجرِ: أريدُ أرخَصُ مِن هذا. فقال سيّدى يَختلفُ الأسعارُ حسب النوعيّات و لكن أعطنى بعد التخفيض خمسة و سبعون اَلفاً. و ثمَّ ذهب مهرانُ مع أسرته بعد السوقِ إلى مطعمٍ لتناولَ العشاء. ١- لِماذا اِختَلَفَ سعرُ المَلابس ؟ ٢-أين ذهب مهران مع أسرتهِ؟ ٣-ترجم العدد تحته خط في النصّ: ۴- عَيّن اسمَ التَّفضيل فى النَّص :	١
	أتمنّى لَكنّ النّجاح والتّوفيق	

www-kanoon.ir