درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	شماره صندلی ☐ کلاس ☐
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان: ۴۰۴/۱۰/
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدّت امتحان : ۷۰ دقیقه
آموزشگاه:شهید باهنر	امتحان عربی پایه یازدهم تجربی	تعداد صفحات :۳ صفحه:(1)

ردیف	ترجم ما اشير اليها بخط.	بارم
۱	۱.فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ ..... ۲.أَعْطيني بَعدَ التَّخْفيضِ مِئَتَينِ وَ عِشْرينَ أَلْفاً..... ۳.مِن أَهَمِّ أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ بَينَ النّاسِ ..... ۴.يأكلُ الناسُ لُبَّ هذِهِ الأثمارِ.....	۱
۲	انتخب مترادف والمتضاد مِن بين الكلمات . (مرةً – مُباراةٍ – تَكلَّمَ – تارةً – سَكتَ – لَيِّن –) .....=..... / .....#.....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة (ناهماهنگ) في المعنى .۱. أبيض ☐ أكثر ☐ أخضر☐ أصفر☐ ۲. حِصَّة ☐ سَبوّرَة ☐ مَجال ☐ صَفّ ☐	۰/۵
۴	أ) اُكتبْ جمعَ كلمة«غُصن»:..... ، ب)اُكتبْ مفردكلمة«السَّراويل »:.....	۰/۵
۵	ترجم الجُملَ التالية. ۱. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فِي الْمَلْعَبِ.۰/۵ ۲.مُحاوَلَةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أَسرارِ النّاسِ لِفَضْحِهِم وَ هوَ مِنْ كَبائِرِ الذُّنوبِ۷۵/ ۳.الجُلوسُ أمامَهُ بِأدَبٍ وَ الإستِماعُ إلَيهِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الالتِفاتِ إلَى الوَراءِ.۷۵/ ۴.تَبدَأُ حَياتَها بِالإلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجَرَةٍ وَ غُصونِها .۷۵/ ۵.كانَ طالِبٌ مُشاغِبٌ قَليلٌ الأدبِ يَضرُّ الطُّلابَ بسلوكِه .۷۵/ ۶. شَجَرَةُ الخُبزِ شَجَرَةٌ تَنمو في جُزُرِ المُحيطِ الهادي.۷۵/ ۷.كَلِّمِ النّاسَ عَلَى قَدرِ عُقولِهِم . رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ .۰/۷۵ ۸. أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ ۰/۵ ۹. إنّ المرءِ مَخبوءٌ تَحت لِسانه.۵/	۶

ادامه سوالات در صفحه ی دوم

www-kanoon-ir

	اكمل الترجمة الف) طوبىٰ لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ ..... كسی که مردم از زبانش ..... ب) ألإِجْتِنابُ عَن كَلامٍ فيهِ إساءَةٌ لِلْأَدَبِ ..... از سخنی که در آن	
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. ۱)عَلينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ . ۱–مازعیب جویی دوری میکنیم. ☐ ۲–مابايد ازخودپسندی دوری کنیم ☐ ۲)تَكَلَّموا تُعرَفوا. ۱–سخن میگویید که شناخته میشوید. ☐ ۲–سخن بگویید تا شناخته شوید. ☐	۰/۵
۸	عين الصحيح للفراغ . الف) الفعل المَجهول . ۱– يَقبَلُ ☐ ۲– يُقبَلُ ☐ ب) وَصَلتُ إلى القريَةِ . ۱– به روستا رسیدم ☐ ۲– به روستایی رسیدم ☐ ج) ..... حولَ علمِ الأحياءِ في الأسبوعِ القادمِ. ۱–حَدثنا ☐ ۲–سَنَتَحَدَّثُ ☐	/۷۵
۹	عيّن اسم التفضيل واسم الفاعل واسم المكان واسم المفعول . هيَ مِن أَهَمِّ أَسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ بَينَ النّاس . فَذَهَبَ إلىٰ مُعَلِّمِ الْأدبِ الْفارِسيِّ فى المَدرَسة المُعَيَّنَة و شَرحَ لَهُ الْقَضيَّةَ . ۱.اسم الفاعل: ..... ۲.اسم التفضيل:..... ۳.اسم المكان:..... ۴.اسم المفعول:.....	۱
۱۰	عَيّنَ فعل الشرط فى جملة الاولى و جواب الشرط فى الجملة الثانية ثُمَّ ترجم الفعلين: ۱– مَن يتوكّل على اللهِ فَهوَ حسبَهُ. فعل الشرط: ..... ترجمه: ..... ۲– إن تَقرَأ إنشاءَكَ فَسَوفَ يَتَنَبَّهُ زَميلُكَ المُشاغِبُ . جواب الشرط: ..... ترجمه:	۱
۱۱	تَرجِم الأفعال التى تَحتَها خَط: اَلْمُكاتبة: نامه نگاری کردن كاتِبوا:..... المُسافرة: سفرکردن لَا يُسَافِرُ:..... حَرَّمَ : حرام کرد قد حَرّمَ الله تعالى ..... ابتَعَدَ : دور شد لا تَبتَعِدوا عن عينى.....	۱
۱۲	عَيِّن المعرفةِ و النَّكِرَةِ في ما أُشيرَ إليهِ بِخَطٍّ. قَبرُ كورُش يَجذِبُ سُيّاحاً مِن دُوَلِ العالَمِ.	/۷۵
۱۳	عيّن الصحيح أ) ماضى مِن «يَشتَغِلُ» إشتَغَلَ ○ إنشغَلَ ○ إشتِغال ○ ب) المصدر مِن « اجلَسَ » مُجالسة ○ إجلاس ○ جَلسة ○ ج) جمع مذكر سالم أُولٰئِكَ مُستَمِعونَ ○ هٰؤلاءِ صالحاتٌ ○ هٰؤلاءِ جُنودٌ ○	/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه ی سوم	

www-kanoon.ir

۱۴	ترجم العبارة حسب قواعد المعرفه و نكره: رَأيتُ أفراساً. كانَتِ الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها.	۰/۵
۱۵	عين اعراب الكلمات التى تحتها خطٌّ . عَداوةُ العاقلِ خيرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ . لايُكلِّفُ اللهُ نفساً إلا وُسعَها .	۱
۱۶	– عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحقيقةِ : x √ الف) اَلسَّبّورَةُ لَوحٌ أمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عَلَيهِ . ص ○ غ○ ب) اَلتَّعَنُّتُ طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسؤولِ. ص ○ غ○	۰/۵
۱۷	رتِّب الكلماتِ و أُكتُبْ عبارةً وفقَ اسلوبِ الشرطِ .(بر اساس اسلوب شرط مرتب كن) هَدفاً ،إلى ،النَّهايى ،يُسَجِّلْ ،يَذهَبْ ،مَنْ .	۰/۵
۱۸	ضَعْ فِي الدَّائرَةِ العددَ المناسبَ . ۱)تَسميَةُ الآخرينَ بالأسماءِ القَبيحَةِ. ۲) شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الِاسْتِوائيَّةِ . ۳)الوقتُ الذي نكونُ في الصفِّ و نستَمعُ إلى الدرسِ. السِّكويا ○ الحِصَّةُ ○ الإستهزاءُ ○ التجسس ○	/۷۵
۱۹	إقرأ النّص ثمّ أجب إلى الأسئلةِ. شَجَرَةُ النِّفطِ شَجَرَةٌ يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحِمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَواناتِ. يَجِبُ عَلَى الْإنسانِ الإجْتِنابُ عَنْ ذِكْرِ الْأقوالِ الَّتي فيهَا احْتِمالُ الْكِذْبِ . ۱.ما معنى كلمه « سياج»؟ ۲.مفرد كلمه «ألأقوال»؟ ۳. لِمَ يستخدم المزارعون السّياج؟ ۴. محل الإعرابى(نقش) للكلمة « الكِذبِ»؟ موفق باشيد .	۱/۵

نمره با عدد		نمره تجديد نظر	نمره با عدد
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام وامضای دبیر: نام وامضای دبیر: