درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: رشته: شماره :	هو العالم اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه۴ اهواز دبیرستان غیر دولتی متوسطه دوم **دار الفنون** مهر آموزشگاه	نام درس: عربی یازدهم ریاضی - تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰ ساعت امتحان: ۱۰صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نمره :

ردیف	« سؤالات »	بارم
	قواعد اللغة العربية	
۱	تَرْجِمِ الكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: ۱- علينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ ..... ۲- نَظرَةٌ إلى الماضي ..... ۳- قَد يَنسى المِنجابُ مكانَها ..... ۴- خيرُ الأمورِ أوسَطُها	۱
۲	أكتُبِ الأصحَّ في المترادِفَتَينِ و المتضادَّتَينِ: (كلمة زائدة) (فرّ - قُمْ - دَنا - هَرَبَ - إجلِسْ) الف) ..... # ..... ب) ..... = ...	۰/۵
۳	أكتُبِ المُفرد أو جمعَ الكلمتَينِ: تُهمة: ..... جُزُر:	۰/۵
۴	الف) عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المَعنى! ☐ المُدَرِّب ☐ الحَكَم ☐ المُراسِل ☐ الفَريق ☐ غابات ☐ مُواصَفات ☐ الثمار ☐ اشجار	۰/۵
	الترجمة باللغة الفارسية	
۵	تَرجِمِ هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ:	۴/۵
	۱) عَلَى المُتَكَلِّمِ أن يَكونَ كَلامُهُ لَبِناً: (۰/۵)	
	۲) فيها مصباحُ المصباحُ في زُجاجةٍ (۰/۵)	
	۳) أُهَنِّئُكَ بِفوزِ الفَريقِ الوَطني (۰/۵)	
	۴) شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ وَ قَد تَبلُغُ مِن العُمرِ ألفَى سَنَةٍ: (۰/۷۵)	
	۵) صارَ المَبلغُ مِائتينِ وسبعينَ ألف بعدَ التَّخفيضِ:(۰/۷۵)	
	۶) كانَ الزميلُ يَسألُ مُعَلِّمَ عِلمِ الكيمياء للسُخريَةِ: (۰/۷۵)	
	۷) تَنمو شَجرة الخُبزِ في غابات المُحيط الهادئ : (۰/۷۵)	
۶	إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ: ۱) أن لايُزعِجَ الآخَرين بكلامِهِ و سُلوكِهِ. ☐ ۱) اینکه دیگران را با سخن و رفتارش آزار ندهد. ☐ ۲) اینکه دیگران با سخن و رفتارش آزار داده نشوند. ۲) من لا يَستَمِعْ إلى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ في الإمتحان. ☐ ۱) هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود. ☐ ۲) هر کسی که درس را خوب گوش کند، درامتحان شکست نمی خورد.	۰/۵

www.karnoon.ir

نام و نام خانوادگی:	شماره کارت :	
۱	أكتب في الفَراغ عَدَداً مُناسِباً: (بالحروف) ا) سنةٌ في اربعة يُساوي ..... ب) نحنُ الآن بَلَغنا إلى الصف	۰/۵
۱۴	أذْكُرِ المَحَلَّ الإعرابي للكلماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: (تعیین نقش دستوری کلمه در جمله از قبیل: فاعل ، مفعول ، مبتدا ،خبر و....) أحبُّ عبادِ الله إلى الله أنفعُهم لِعبادِهِ / المِصباحُ في زُجاجَةٍ. أحَبّ: ..... عبادِ: ..... أنفَع: ..... زجاجة:	۱
۱۵	**مهارت درک وفهم و مکالمه** ضَع في المربّعِ العَدَدَ المناسِب: (كلمتانِ زائدتانِ) ۱- ليلةُ القَدر ☐ تفكُّر ساعة. ۲- المُشاغِب ☐ ساقُ الشَّجَر. ۳- المُحيطُ الهادِئُ ☐ هو تحريكُ الوجهِ إلى اليمينِ وَ إلى اليَسار. ۴- التِفات ☐ خير مِن ألف شهر. ۵- أفضلُ مِن عبادةِ سبعينَ سنةٍ ☐ بَحرٌ يُعادلُ ثُلثُ الأرضِ تقريباً. ۶- جِذع ☐ هُو الذي يُسَبِّب مَشاكلَ و يَضُرُّ النظمَ.. ۷- مُعَمَّر	۱/۵
۱۶	رَتِّب الكلمات و اكتُب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (نحن – هذهِ – ما – سرُّ – فوز – المباراة – في – نلعبُ – بكُلِّ – الفريق – حماس) ..... ؟	۱/۵
۱۷	أجِب عَن السؤالَينِ: بِمَ تَذهَبُ الى المدرسةِ ؟ ..... أيَّ لَونٍ تُحِبُّ ؟	۰/۵
	بالتوفيق و النجاح مستطابی	۲۰

www-kanoon-ir

	أ) أكمِلِ الفَراغاتِ التَّرجمةَ الفارسيّة: ١) المُتَكَلِّمُ يُعرَفُ بِكَلامِهِ، رُبَّ كَلامٍ كالحُسامِ : گوینده با سخنش .....،چه بسا سخنی همچون ..... است. ٢) سَجَّلَت مُنَظَّمةُ اليونِسكو قُبَّةَ قابوسٍ في قائمةِ التُّراثِ العالميّ . ..... یونسکو، گنبد کاووس را در ..... میراث جهانی ثبت کرد. ٣) إنَّ الله فالِقُ الحبِّ و النَّوى يُخرِجُ الحيَّ مِن المَيِّت . همانا خداوند ..... دانه و ..... است؛ زنده را از مرده بیرون می آورد.	١/٥
	شناخت و کاربرد قواعد	
٨	عيِّن نوعَ الاسم و الفعل ثُمَّ ترجم: ليسَ شَيئٌ أثقَلَ في الميزانِ. ☐ اسم فاعل ☐ اسم مكان ☐ اسم تفضيل (ترجمه) : ..... والآنَ نَصِفُ بعضَ هذهِ الظواهِرِ : ☐ ماضی ☐ مضارع ☐ أمر (ترجمه) :	١
٩	عَيِّن الفعلَ المناسِبَ للفراغِ: ١) إن ..... الكُتُبَ التَربَويّةَ يُساعِدكم في كِتابةِ إنشائكُم. ☐ الف) تُطالع ☐ ب) نُطالع ☐ ج) تُطالِعوا ٢) نحنُ ..... بالسُرور على كأسِ المُبارَياتِ. ☐ الف) نشكُرُ ☐ ب) نَشعُرُ ☐ ج) نَعمَلُ	١
١٠	عيّن نَوعَ الأسمَاءِ: (اسم الفاعِلِ- اسم المفعولِ - اسم المكانِ - اسم التَّفضيلِ - إسمان معرفتان و المجرور بحرفِ جارّ): (٨ مورد) حَيَّ على خَيرِ العَمَلِ / كانَت مَكتَبَة « جُندي سابور» في خوزستان أكبَرُ مَكتَبَةٍ في العالَم القَديم. / تنصَحُنا الآيةُ الأولى أن لا نَعيبَ الآخَرينَ. / أرسَلنا إلى فِرعونَ رسولاً / المُسلِمون مألوفٌ بالإيمان. اسم الفاعِل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المكانِ: ..... اسمان للتَّفضيلِ : ..... / ..... إسمان مَعرفتان: ..... / ..... المجرور بحرفِ جارّ:	٢
١١	عيّن فِعْلَ الشَّرطِ و جوابَه فى العبارة ثُمَّ تَرجم الجملة الأُولى : إن أحسَنتُم أحسَنتُم لأنفُسِكُم . فعل الشرط: ..... جواب الشَرط: ..... مَن يُفكِّرْ ثُمَّ يُكَلِّمْ يَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. فعل الشرط: ..... جواب الشَرط: ..... ترجمه جمله اول :	١/٥
١٢	ترجِم الكلمات التى تحتها خطٌ على حَسَب القواعد المعرفة و النّكرة: الف) فَريقُنا فائِزٌ : ..... ب) أرسَلنا إلى فِرعَونَ رَسولاً :	٠/٥