نام و نام خانوادگی: دبیرستان دخترانه دولتی شهیده معصومه قزوینی متوسطه دوم امتحان درس : عربی

کلاس: تاریخ امتحان : /۱۴۰۴/۱۰

شماره صندلی: پایه : یازدهم، رشته: تجربی و ریاضی مدت زمان: ۸۰ دقیقه امتحانات

ترم اول تعداد صفحات : ۲ صفحه

سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

ردیف		بارم
	الف) مهارت واژه‌نویسی(۲ نمره)	
۱	**تَرْجِمْ الكلماتِ الّتي تَحْتَها خط:** ۱) يَكْتُبُ المُعَلِّمُ عَلَى السَّبورة. ۲) هو طالبٌ مُشاغِبٌ.	۰/۵
۲	**إجعَلْ الْمُترادف و المُتضاد:** «تارَةً- خَفی- مَرَّةً- ظاهر» ۱) ..... = ... ۲) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنْ فی كُلِّ مَجْمُوعةٍ الكلمَة الغريبَة.** ۱) أَكْرَم☐ أَفْضَل☐ أَسْوَد☐ أَعْلَم☐ ۲) إثْم☐ خَطيئَة☐ ذَنْب☐ لَحْم☐	۰/۵
۴	**أُكْتُبْ مُفْرد أو جَمع:** ۱) جِذْع = جمع: ..... ۲) جُزُر= مفرد:	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی(۷)	
۵	**أكْمِلْ الْفَراغاتِ فی التَّرْجُمَةِ الْفارسيَّةِ.** ۱) السّكوتُ ذَهَبٌ و الْكَلامُ فِضَّةٌ. سکوت ..... و سخن ..... . ۲) اَللّهُمَّ إنّی أَعوذُ بِکَ مِنْ نَفْسٍ لا تَشْبَعُ. خدایا همانا من به تو ..... از نفسی که ..... . ۳) رَاَيْتُ اَفْراساً. كانَتِ الْاَفْراسُ جَنْبَ صاحِبِها. ..... را دیدم. ..... کنار صاحبش بودند.	۱/۵
۶	**تَرْجِمْ هذه الْجُمَل.** ۱) اَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعيبَ ما فيكَ مِثْلُهُ. (۰/۷۵) ۲) ليلةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. (۰/۷۵) ۳) إنَّ الْمَرْءَ مَخْبرءٌ تَحْتَ لِسانِهِ. (۰/۵) ٤) الشَّجرةُ الْخانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمو فی بَعْضِ الْغاباتِ الْاسْتوائيَّة. (۱) ٥) إنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُمْ. (۱) ٦) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلماءِ كُتُباً فی مَجالاتِ التّربيَّةِ و التَّعليمِ. (۱)	۵
۷	**إنْتَخِبْ التَّرْجمة الصَّحيحَة.** ۱) إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الكلامُ. الف) هرگاه عقل کامل شد سخن کم خواهد شد.☐ب) هرگاه عقل کامل شود سخن کم می‌شود.☐ ۲) رَاَيْتُ وَلَداً يَمْشی بِسُرْعَةٍ. الف) پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت.☐ ب) پسری را می‌بینم در حالی که به سرعت راه می‌رود.☐	۰/۵
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷/۵)	
۸	**عَيِّنْ اَلْمَطْلوب مِنْک:** ۱) لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً الّا وُسْعَها. ← الفاعل: ..... المفعول: ..... ۲) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدّينِ. ← المبتدا: ..... الخبر:	۱

www-kanoon.ir

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۹	**عَيِّنْ اداةَ الشَّرطِ و فِعْلَ الشّرطِ و جوابَ الشَّرطِ و تَرْجِمْ الجُملة:** إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ.	۱/۵
۱۰	**أكْمِلْ:** | الماضی | المضارع | الامر | المصدر | | إِشْتَغَلَ | ..... | ..... | ..... |	۰/۷۵
۱۱	**تَرْجِمْ اَلْأفعالَ و المصادِرَ التالية:** | ماضی | مضارع | امر و مصدر | مصدر | | إنكَسَرَ: ..... | سَيَنْكَسِرُ: ..... | لا تَنْكَسِرْ: شكسته نشو | إنكِسار: ..... | | قَدْ اَنْقَذَ: نجات داده است | يُنْقِذُ: ..... | أَنْقِذْ: ..... | إِنْقاذ: ..... |	۱/۵
۱۲	**عَيِّنْ اسم الفاعل اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان:** يا ساتِرَ كُلِّ مَعْيوب – يا غَفّار الذُّنوب – هذا مَصْنَعٌ نَظيفٌ.	۱
۱۳	**عَيِّنْ اسمَ التَّفْضيل و تَرْجِمْ الْجُمْلة:** أَعْلَمُ النّاسِ. مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النّاسِ الى عِلْمِهِ.	۱
۱۴	**عَيِّن اسم المعرفه و اسم النكره:** شاهَدَ الطالبُ معلماً.	۰/۵
۱۵	**أُكْتُبْ العَملياتِ الحِسابيّة:** سِتّون ناقِصٌ عشره يُساوى خمسين.	۰/۲۵
	د) مهارت درک و فهم(۳ نمره)	
۱۶	**عَيِّنْ الجملة الصَّحيحَة و غيرَ الصَّحيحَة:** ۱) تَوّابَ الّذى يَقْبَلُ التّوْبَةَ عَنْ عِبادِهِ. ص ☐ غ ☐ ۲) اَلْمُزارِعُ يَعْمَلُ فى الْبَحْرِ. ص ☐ غ ☐ ۳) خَيْرُ الْأُمورِ أَوْسَطُها. ص ☐ غ ☐ ٤) اَلْإِلْتِفافُ لَوْحٌ امامَ الطُّلّاب. ص ☐ غ ☐ ٥) يَدْفُنُ السَّنجابُ بَعْضَ جَوْزاتِ الْبلوطِ السّلميةِ تَحْتَ التُّراب. ص ☐ غ ☐ ٦) اَلْغيبة عَمَلٌ جميلٌ. ص ☐ غ ☐	۱/۵
۱۷	**ضَعْ فى الدّائرَة العَدَدَ المُناسب:** ۱) اَلْميّت ○ الذّنوبُ الكبيرةُ ۲) اَلْمُحيطُ الْهادِئُ ○ الذّى لَيْسَ حَيّاً ۳) حَرَّمَ ○ مُحاولةٌ قبيحَةٌ لِكَشْفِ اَسْرارِ الآخرينَ ٤) التَّجَسُّس ○ الّذى يُعْطيه اللهُ عُمْراً طويلاً ٥) كبائِر ○ بَحْرٌ يُعادلُ ثُلْثَ الْأَرضِ تقريباً ٦) اَلْمُعَمَّر ○ جَعَلَهُ حراماً	۱/۵

www-kanoon-ir

	٥) مهارت مکالمه (٠/٥)	
١٨	**رَتِّبْ الکلمات:** تومانٍ/ هذه/ ؟/ بِکَمْ/ السّراویل/	٠/٥
	جمع نمره با حروف :..... ، جمع نمره با عدد :..... ، امضاء و تاریخ :	٢٠