باسمه تعالی

سوالات آزمون نوبت اوّل: عربی زبان قرآن۲	تعداد صفحه:۳	پایه و رشته: یازدهم مشترک	آموزشگاه:حکمتیه
نمره به عدد و حروف:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴.۱۰.۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۰

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الْكلماتِ الّتی اُشیرَ إلیها بِخطٍّ:** الف)إنَّ بعضَ الظَّنِّ إثْمٌ. ب) وَ إذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سلاماً ج)يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذهِ الأثمارِ. د)لا تُجادِلْهُم بِتَعَنُّتٍ.	۱
۲	**عَيِّنِ المُتَضادَ وَ المُترادفَ فی العباراتِ التّاليَةِ** علينا أن نَدعُوَ إلى سبيلِ رَبِّنا الكريم. لأنَّ طريقَ اللّهِ يَنتهي إلى الجَنَّةِ. يا زَميلي. إجلِسْ عندَما يُدَرِّسُ المعلّمُ ثُمَّ قُمْ عَن مجلِسِكَ بعدَ أنْ يَنتَهِيَ الدّرسُ. ..... ≠ .... -	/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ حَسَبَ المعنى:** ۱)شَجَرَة /غُصن / ثَمَرَة /غاز ۲)أهَمّ / أسْوَد / أشَدّ / أفضَل	/۵
٤	**عَيِّن فی العبارتَينِ التّاليَتَينِ:** الف)المفردَ مِنْ«الجُزُر» ( ) ب)الجَمع مِنْ«التُّهمَة»( )	/۵
۵	**ترجم الآيات و العبارات التالية:** أ: (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلفِ شَهرٍ).۰/۵ ب: بِئسَ الْعَمَلُ الْفُسوقُ ! وَ مَن يَفعَلْ ذٰلِكَ وَ لَم يَتُبْ فَهوَ مِنَ الظّالِمينَ.۱ ج:قُم لِلمُعلِّمِ وَفِّه التبجيلا.۰/۵ د: « إن تَنصُروا اللهَ يَنصُرْكُم وَ يُثَبِّت أَقدامَكُم»۰/۵ س: شَجَرَةُ الْبَلّوطِ هيَ مِنَ الْأَشجارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَد تَبلُغُ مِنَ الْعُمرِ أَلفَيْ سَنَةٍ.۱ ش: ﴿ ...أرسَلْنا إلىٰ فِرعَونَ رَسولاً فَعَصَى فرعونُ الرسولَ...).۱ ک: رُبَّ كَلامٍ كَالْحُسام. ۰/۵	۵
٦	**اِنْتَخِبْ التَّرجمَةَ الصَّحيحةَ:** **۱-أكبرُ العيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلُهُ:** الف)بزرگترین عیب آن است که چیزی را که مثلش در تو می باشد را عیب بشمار آوری. O ب)عیب بزرگتر این است که چیزی که مانند آن در خودت است را عیب حساب کنی. O **۲-كانَ الطالبُ المُشاغِبُ يَمزَحُ معَ الآخَرينَ:** الف)دانش آموز اخلاگر با دیگران شوخی می کند .O ب)دانش آموز شلوغ کننده با دیگران شوخی می کرد. O	/۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

٧	كَمِّلِ الْفراغاتِ التّاليَّة فى التَّرجمةِ الفارسيّةِ: ١)اللّهُمَّ كَما حَسَّنتَ خَلقى فَحَسِّنْ خُلُقى: خدايا همانطور كه آفرينشم را ..... پس اخلاقم را ..... ؛ ٣)قَدْ يَزيدُ عُمرُ شَجرةِ سِكويا على ثلاثةِ آلافٍ و خمسِمِئةِ سَنةٍ تقريباً: گاهى عمر درخت سكويا تقريباً به ..... سال ..... ؛	١
٨	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتى تَحتَها خطٌّ: ١)خَرَجْتُ مِن المدرسَةِ بعدَ انتهاءِ الحِصَّةِ الرّابعة. ( ) ٢)سَنَقْرَأُ آياتٍ مِن الْقرآنِ.( ) ٣)إجْلِسى جَنبَ زُمَلاءِكِ و اسْتَمِعى بالمعَلِّمِ.( ) ٤)أنا أَزْرَعُ قَمحاً و شَعيراً.( ) ٥)لا تَنْبُتُ شجَرةُ الرُّمّانِ فى مدينتنا. ( ) ٦) لا تَهْرُبُوا مِن أداءِ الواجباتِ المدرسيّة.( )	١/٥
٩	عَيِّنِ الْفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغاتِ التّاليَّةِ: ١)جَدّى لا ..... بعضَ ذِكرَياتِهِ. (يَغرُسُ – يَتَذَكَّرُ – تَنبُتُ) ٢)رَأيتُ وَلداً ..... بِسُرعَةٍ.(يَمشِى – يَمشيانِ – تَمْشِى) ٣)يا زميلَتى ..... بعدَ التَّخفيضِ مِئتينِ و عشرينَ ألفاً.(إدْفَعْ – إدْفَعِى – إدْفَعُوا)	/٧٥
١٠	عَيِّنِ اسمَ المكانِ ثُمَّ تَرجِمْهُ: فى شارعِنا مَواقِفُ كَثيرَةٌ.	/٥
١١	عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ: أ: ليسَ شَىءٌ أثْقَلَ فى الميزانِ مِنَ الْخُلقِ الْحَسَنِ. .... ب: أُحِبُّ لَونَ الأخضَرِ لِأنَّهُ أجْمَلُ لَونٍ عِندى.	١
١٢	تَرْجِمْ الجُملةَ الشَّرطيّة: ١)إنْ يَزْرَعُوا خيراً يَحْصُدوا سُروراً: اگر ..... ٢) إذا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. هرگاه	١
١٣	عَيِّنِ فعلَ الشَّرطِ و جوابَهُ: ﴿إنْ أَحْسَنتُم أَحْسَنتُم لِأنفُسِكُم)	/٥
١٤	تَرجِمِ اسْمَ المعرفةِ و النَّكِرَةِ الّتى أُشيرَ إليه بِخَطٍّ: ١)*(... مَثَلُ نورِهِ كَمِشكاةٍ فيها مَصباحٌ الْمِصباحُ فى زُجاجَةٍ...)*	/٥
١٥	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابىَّ لِما أُشيرَ إليهِ بِخطٍّ: ١)الجَوُّ فى أردبيل باردٌ. ٢)مَنْ ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ. ٣)أحَبُّ عبادِ اللّهِ إلَى اللّهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ.	١
١٦	عَيِّنِ اسمَ الفاعل و اسمَ المُبالَغة: يا أرْحَمَ الرّاحِمينَ – يا غَفّارَ الذُّنوبِ.	/٥
١٧	عَيِّنِ الْعَدَدَ المناسبَ لِلفراغِ: اليومُ ..... مِن الأيّامُ الأسبوع يَومُ الأربِعاء. (السّادس – الخامِس)	/٢٥

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

١٨	**عَيِّن الكَلِمَةَ المُناسبةَ لِلفَراغِ: «كلمتانِ زائدتانِ»** (الْمُزارِع – المحافظة – الإلتِفات – الفُسوق – الْمَزارِع – الْحِكمة – التُّراث– السُّلوك) ١) الخُروجُ عَن أمرِ اللّهِ و القوانينِ الشَّرعيّة. ..... ؛ ٢)الّذى يَعْمَلُ فى الْمَزْرَعَةِ: ..... ؛ ٣)أُدْعُ إلَى سَبيلِ رَبِّكَ بـ ..... و المَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ. ٤)أعمالَ الإنسانِ و اخلاقُهُ: ..... ٥)سَجَّلَتْ مُنظَّمةُ اليونسكُو بعضَ آثارِنا التّاريخيّةَ فى قائمةِ ..... العالَميِّ. ٦)هُوَ تحريكُ الوَجهِ إلَى اليَمينِ و إلَى اليَسارِ. ..... ؛	١/٥
١٩	**عَيِّنِ الصَّحيحَ و الْخَطأَ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقعِ:** ١)الْمُعَمَّرُ هُوَ الّذى يُعطيهِ اللّهُ عُمراً طَويلاً. ..... ٢)التّابِزُ بِمعنى إعتقادٍ غيرِ مُؤَكَّدٍ عَن شَىءٍ ما بينَ الشَّكِ و اليقينِ.	/٥
٢٠	**إقرَأ النَّصَّ التاليَةَ ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلَةِ التّاليَةِ:** فى الحِصَّةِ الأولَى كانَ الطُّلّابُ يَسْتَمِعُونَ إلَى كلامِ مُدَرِّسِ الكيمياءِ. و كانَ بينَهُم طالبٌ مَشاغِبٌ قَليلُ الأدَبِ، يَضُرُّ الطُّلّابَ بِسُلوكِهِ. فَنَصَحَهُ المعَلِّمُ و قالَ: مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ فى الأمتحانِ. فَكَتَبَ مِهرانُ إنشاءً تَحتَ عُنوانِ فى مَحضَرِ الْمُعَلِّمِ. ثُمَّ قَرَأَ مِهرانُ إنشاءَهُ أمامَ الطُّلّابِ فَخَجِلَ الطّالبُ الْمُشاغِبُ و نَدِمَ علَى سُلوكِهِ. ١)كيفَ كانَتْ اخلاقُ الطّالبِ المشاغِبِ؟ ٢)ماذا كَتَبَ مَهرانُ؟ ٣)مَتَى كانَ يَسْتَمِعُ الطُّلّابُ إلى كلامِ مُعَلِّمِ الكيمياء؟ ٤)عيِّن أدات الشرط في النّصّ:	١
٢١	**أجِبْ:** مِن أىِّ مدينةٍ أنتَ؟	/٢٥
٢٢	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ فى الحوارِ:** كَمْ ..... هذهِ القَميصِ الرِّجالىِّ؟(سِعْرُ – نوعيَّةُ) سِتّونَ ألفِ دينارٍ	/٢٥
جمع	**موفق باشيد**	٢٠

Scanned with CamScanner