درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

یگانه دادار دادگُستر		
سئوالات درس : عربی	**وزارت آمـــــوزش و پـــــرورش**	**مُهردبیرستان:**
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	**اداره ی کل آموزش و پرورش استان مازندران**	**ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح**
پایه : یازدهم	**مدیریت آمـــوزش و پـــرورش شهرستان بـابـلسر**	**مدّت امتحان: ۷۰ دقیقه**
رشته: ریاضی فیزیک		**نوبت: اول**
نام و نام خانوادگی :	**دبیرستان نمونه دولتی شهیدان فرجی و مدانلو**	**تعداد صفحه: ۴صفحه**

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الْکلماتِ الّتی اُشیرَ إلیها بِخطٍّ:** الف)بِئسَ الإسمُ الْفُسوقُ بَعدَ الإیمانِ. ب)یَلْتَفِتُ تارةً إلی الْوَراءِ. ج)یَأکُلُ النّاسُ لُبَّ هذهِ الأثمارِ. د)لا تُجادِلْهُم بِـتَعَنُّتٍ.	۱
۲	**عَیِّنِ الْمُتّضادَ وَ الْمُترادفَ فی العباراتِ التّالیّةِ:** علینا أن نَدعُوَ إلی سبیلِ رَبِّنا الکریم. لأنَّ طریقَ اللهِ یَنتهی إلی الجَنَّةِ. یا زَمیلی. إجلِسْ عندَما یُدَرِّسُ المعلّمُ ثُمَّ قُمْ عَن مجلِسِکَ بعدَ أنْ یَنتَهِیَ الدّرسُ. ..... ≠ .... = ...	/۵
۳	**عَیِّنِ الکلمة الغریبة حَسَبَ المعنی:** ۱)شَجَرَة /غُصن / ثَمَرَة /غاز ۲)أهَمّ / أسْوَد / أشَدّ / أفضَل	/۵
۴	**عَیِّن فی العبارتَینِ التّالیَّتَینِ:** الف)المفردَ مِنْ«الْجُزُر» ( ) ب)الجَمع مِنْ«التُّهمَة»( )	/۵
۵	**تَرْجِمِ الآیتینِ الشَّریفتینِ و الْعِباراتِ التّالیّة إلی الْفارسیّة:** ۱) (یا أیُّها الّذینَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا کَثیراً مِنَ الظَّنّ) ۷۵/ (و ما تَفْعَلُوا مِنْ خیرٍ یَعْلَمْهُ اللهُ). ۵/ ۲)فی الحِصَّةِ الثّالِثَةِ فَکَّرْتُمْ حَولَ الطّالبِ الْمُشاغِبِ. ۷۵/ عَلیکُم أن تَجْتَنِبُوا عَنِ الْکِذبِ.۵/ ۳)کانَ کثیرٌ مِنَ الأشجارِ تَنْمُو فی بَعضِ الْغاباتِ الْإسْتِوائیَّةِ . ۵/ سَیَدْفِنُ السِّنجابُ بعضَ جَوْزاتِ الْبَلوطِ السَّلیمةِ.۵/ ۴)قَدْ نُعَوِّدُ لِسانَنا لِینَ الکلامِ.۵/ طُوبی لِمَن لا یَخافُ النّاسُ مِن لِسانِهِ.۵/	۴/۵

www.kanoon.ir

ردیف	صفحه ی دوم	بارم
۶	**اِنْتَخِبْ التَّرجمَةَ الصَّحيحة:** **۱-أكبرُ العيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلُهُ:** الف)بزرگترین عیب آن است که چیزی را که مثلش در تو می باشد را عیب بشمار آوری. O ب)عیب بزرگتر این است که چیزی که مانند آن در خودت است را عیب حساب کنی. O **۲- كانَ الطالبُ المُشاغِبُ يَمزَحُ معَ الآخَرينَ:** الف)دانش آموز اخلا گر با دیگران شوخی می کند .O ب)دانش آموز شلوغ کننده با دیگران شوخی می کرد. O	/۵
۷	**كَمِّلِ الْفراغاتِ التّاليَّة فى التَّرجمةِ الفارسيّةِ:** **۱)اللّهُمَّ كَما حَسَّنتَ خَلقى فَـحَسِّنْ خُلُقى:** خدایا همانطور که آفرینشم را ..... پس اخلاقم را ..... ؛ **۲)النّاسُ أعداءُ ما جَهِلُوا.** مردم دشمن چیزی هستند که ..... ؛ **۳)قَدْ يَزيدُ عُمرُ شَجرةِ سِكويا على ثلاثةِ آلافٍ و خمسِمِئةِ سَنةٍ تقريباً:** گاهی عمر درخت سکویا تقریباً به ..... سال ..... ؛ **۴)فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ.** فکر کن سپس حرف بزن تا از ..... سالم بمانی.	۱/۵
۸	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتى تَحتَها خطّ:** ۱)خَرَجْتُنَّ مِن المدرسَةِ بعدَ انتهاءِ الحِصَّةِ الرّابعة. ( ) ۲)سَنَقْرَأُ آياتٍ مِن الْقرآنِ.( ) ۳)إجْلِسى جَنبَ زُمَلاءِكِ و اسْتَمِعِى بالمُعَلِّمِ.( ) ۴)أنا أزْرَعُ قَمحاً و شَعيراً.( ) ۵)لا تَنْبُتُ شجَرةُ الرُّمّانِ فى مدينتنا. ( ) ۶) لا تَهْرُبُوا مِن أداءِ الواجباتِ المَدرسيّة.( )	۱/۵
۹	**عَيِّنِ الْفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغاتِ التّاليَّةِ:** ۱)جَدَّى لا ..... بعضَ ذِكرَياتِهِ. (يَغرُسُ – يَتَذَكَّرُ – تَنبُتُ) ۲)رَأيتُ وَلداً ..... بِسُرعَةٍ.(يَمشِى – يَمشيانِ – تَمْشِى) ۳)يا زميلَتى ..... بعدَ التَّخفيضِ مِئتينِ و عشرينَ ألفاً.(إدْفَعْ – إدْفَعِى – إدْفَعُوا)	/۷۵

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه سوّم	بارم
۱۰	**عَيِّن اسمَ المكانِ ثُمَّ تَرجِمْهُ:** فی شارعِنا مَواقِفُ كَثيرَةٌ.	/۵
۱۱	**عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ:** جمله | اسم التّفضيل | ترجمه أُحِبُّ لَونَ الأخضَرِ لِأَنَّهُ أجْمَلُ لَونٍ عِندی. | ..... | ..... لیسَ شَیءٌ أثْقَلَ فی المیزانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. | ..... |	۱
۱۲	**تَرْجِمْ الجُملةَ الشَّرطيّة:** ۱)إنْ يَزْرَعُوا خيراً يَحْصُدوا سُروراً: اگر ..... ۲) إذا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. هرگاه	۱
۱۳	**عَيِّن فعلَ الشَّرطِ و جوابَهُ:** (إنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم)	/۵
۱۴	**تَرجِمِ اسْمَ المعرفةِ و النَّكِرَةِ الّتی أُشيرَ إليه بِخَطٍّ:** ۱) (... مَثَلُ نورِهِ كَمِشكاةٍ فيها مَصباحٌ الْمِصباحُ فی زُجاجَةٍ...)*	/۵
۱۵	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما أُشيرَ إليهِ بِخطٍّ:** ۱)الجَوُّ فی أردبيل باردٌ. ۲)مَنْ ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ. ۳)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلَی اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ.	۱
۱۶	**عَيِّن اسمَ الفاعل و اسمَ المُبالَغة:** يا أرْحَمَ الرّاحِمينَ - يا غَفّارَ الذُّنوبِ.	/۵
۱۷	**عَيِّنِ الْعَدَدَ المناسبَ لِلفراغِ:** اليومُ ..... مِن الأيّامُ الأسبوع يَومُ الأربِعاء. (السّادس – الخامِس)	/۲۵
۱۸	**عَيِّن الكَلِمَةَ المُناسبة لِلفَراغِ: «كلمتانِ زائدتانِ»** (الْمُزارِع – المُحافظة - الإلتِفات – الفُسوق – الْمَزارِع – الْحِكمة – التُّراث- السُّلوک) ۱) الخُروجُ عَن أمرِ اللهِ و القوانينِ الشَّرعيّة. ..... ؛ ۲)الّذی يَعْمَلُ فی الْمَزْرَعَةِ: ..... ۳) أعمالَ الإنسانِ و اخلاقُهُ: ..... ۴)اُدْعُ إلَی سَبيلِ رَبِّکَ بـ ..... و الموْعِظَةِ الْحَسَنَةِ. ۵) سَجَّلَتْ مُنظَّمةُ اليونسكُو بعضَ آثارِنا التّاريخيّةَ فی قائمةِ ..... العالَميّ ۶)هُوَ تحريکُ الوَجهِ إلَی اليَمينِ و إلَی اليَسارِ. ..... ؛	۱/۵

www-kanoon.ir

ردیف	صفحه چهارم	بارم
۱۹	**عَيِّنِ الصَّحيحَ و الْخَطَأَ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقِعِ:** ۱)الْمُعَمَّرُ هُوَ الّذى يُعطيهِ اللهُ عُمراً طَويلاً. ..... ۲)التَّنابُزُ بِمعنى إعتقادٍ غيرِ مُؤكَّدٍ عَن شَىءٍ ما بينَ الشَّكِ و اليقينِ.	/۵
۲۰	**إقرَأ النّصَّ التاليّة ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلَةِ التّاليَّةِ:** فى الحِصَّةِ الأولَى كانَ الطُلّابُ يَسْتَمِعُونَ إلَى كلامِ مُدَرّسِ الكيمياءِ. و كانَ بينَهُم طالبٌ مَشاغِبٌ قَليلُ الأدَبِ، يَضُرُّ الطُّلّابَ بِسُلوكِهِ. فَنَصَحَهُ المُعَلِّمُ و قالَ: مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدّرسِ جَيّداً يَرْسُبُ فى الأمتحانِ. فَكَتَبَ مِهرانُ إنشاءً تَحتَ عُنوانِ فى مَحضَرِ الْمُعَلِّمِ. ثُمَّ قَرَأَ مِهرانُ إنشاءَهُ أمامَ الطُّلّابِ فَخَجِلَ الطّالبُ الْمُشاغِبُ و نَدِمَ علَى سُلوكِهِ. ۱)كيفَ كانَتْ اخلاقُ الطّالبِ المُشاغِبِ؟ ۲)ماذا كَتَبَ مَهرانُ؟ ۳)مَتَى كانَ يَسْتَمِعُ الطُّلّابُ إلى كلامِ مُعَلِّمِ الكيمياء؟ ۴)بِما يَضُرُّ الطّالِبُ المُشاغِبُ زُمَلاءَهُ؟	۱
۲۱	**أجِبْ:** مِن أيّ مدينةٍ أنتَ؟	/۲۵
۲۲	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ فى الحوارِ:** كَمْ ..... هذهِ القَميصِ الرِّجاليّ؟(سِعْرُ – نوعيَّةُ) سِتّونَ ألفِ دينارٍ	/۲۵
جمع	**موفق باشيد. (قاسمى پورى)**	۲۰