باسمه تعالی نام درس: عربی۲ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی و ریاضی پایه: یازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردبیل ـ ناحیه ۱ دبیرستان پسرانه غیر دولتی راهیان صادق وابسته به دارالقرآن	صفحه: ۱ از ٤ تاریخ امتحان: ۱٤۰٤/۱۰/۲٤ ساعة الامتحان: ۰۹:۳۰ مدة الامتحان: ۷۰ دقیقة شماره صندلی : .....

ردیف	اِمتَحانُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الحَادِيَ عَشَرَ ، الفَصلُ الأَوَّلُ (ترم اول)	بارم
*	**مهارت ترجمه**	۹
*	***الف ـ مهارت واژه شناسی***	۲.۵
۱	* تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ : أ – لاعِبٌ مُشاغِبٌ يَسْأَلُ الْحارِسَ الْمَرمَى. ..... ب – شَجَرَةُ البَلوطِ هيَ مِن الأَشجارِ المُعَمَّرَة. ..... ج ـ كانَتِ الْأَفراسُ في الْغابَةِ. ..... د ـ ما تُقَدِّموا لِأَنْفُسِكُم مِنْ... ..... هـ ـ عَوِّدْ لِسانَكَ لِيْنَ الْكَلامِ.	۱.۲۵
۲	* ضَعِ المُتَرادِفاتِ و المُتَضادّاتِ فِي مَكانِها المُناسِبِ : « كَلِمتانِ زائِدَتانِ » ﴿ إِنْسَحَبَ ، أَطْيَب ، أَكْمَل ، هَجَمَ ، سَحَبَ ، أَفْضَل ﴾ الف ـ ..... ≠ ..... ب ـ ..... = ...	۰.۵
۳	* أُكتُبْ مُفرِدَ أَو جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف ـ جِذْع : ..... ب ـ مَطابِع :	۰.۵
۴	* عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنَى: ۱ـ اَلسُّخريَة ☐ ۲ـ اَلإِحْسان ☐ ۳ـ اَلْعُجْب ☐ ٤ـ اَلتَّنابُز بِالأَلقاب ☐	۰.۲۵
	ب ـ مهارت ترجمه به فارسی	۶.۵
۵	* تَرْجِمْ إِلَى الْفارسيَّةِ: ۱ـ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأكُلَ لَحْمَ أَخيْهِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُوهُ. ..... نمره ۰/۷۵ ..... ۲ـ عَلَيْكَ أَنْ لا تَتَدَخَّلَ في مَوْضوعٍ تُعَرِّضُ أَنفُسَكَ لِلتُّهَمِ، اِتَّقوا مَواضِعَ التُّهَمِ . ..... ۱ نمره ..... ۳ـ تَعايَشُوا و لا تَجَسَّسوا وَ أَنْ لا تُذْكَرَعُيوبَهُم . ..... نمره ۰/۷۵ ..... ٤ـ يُدفَنُ بَعْضُ جَوْزاتِ الْبَلوطِ السَّليمَةِ تَحْتَ التُّرابِ وَ قَدْ يُنْسَى مَكانُها. ..... ۱ نمره ..... ۵ـ سُئِلَ النَّبيُّ «ص» : أَيُّ الْمالِ خَيْرٌ؟ قالَ : زَرْعٌ زَرَعَهُ صاحِبُهُ. ..... ۱ نمره ..... ٦ ـ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجاهِلُونَ قالُوا سَلاماً. ..... نمره ۰/۵	۵

www.kanoon.ir

٦	* إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: **الف : في عِمارَةِ خُسروآباد في سَنَندَج يُجْذَبُ سُيّاحٌ مِن مُدِنِ إيران.** ١- عمارت خسروآباد در سنندج گردشگران زیادی را از شهرهای ایران جذب می کند. ☐ ٢- در عمارت خسروآباد در سنندج گردشگران زیادی از شهرهای ایران جذب می شوند. ☐ **ب - نَحنُ نَلْعَبُ بِكُلِّ حَماسٍ وَ نَتَعاوَنُ خِلالَ الْمُباراةِ عَلى كَسْبِ كَأْسِ الْمُبارَياتِ.** ١- ما با تمام غیرت بازی می کنیم و در جریان بازی برای بدست آوردن جام مسابقات همکاری می کنیم. ☐ ٢- ما با هیجان بازی می کنیم و در جریان بازی برای بدست آوردن جام مسابقه باهم همکاری می کنیم. ☐	٠.٥
٧	* كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجمَةِ الْفارِسِيَّةِ : **١- اُدعُ إلَى سَبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكمَةِ وَ الْموعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أَحْسَنُ.** به سوی راه پرودگارت با دانش و ..... نیکو فرا بخوان و با آنها به گونه ای که ..... است بحث کن . **٣- مَنْ اِغْتابَ الْمُؤمِنينَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إلَيْهِم.** هر کس از مومنان ..... باید از آنها	١
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد	٧/٥
٨	* ترجِمِ الْأَفعالَ وَ الْجُمَلَ التّالِيَةَ : **الف :** ﴿ اِستَخدَمَ : بکار گرفت ﴾ **١- كانَ لا يَسْتَخْدِمُ** : ..... **٢- اِسْتَخْدِما** : ..... **ب :** ﴿ وافَقَ: موافقت کرد ﴾ **٣ - سَوْفَ يُوافِقْنَ** : ..... **٤ - وافِقْني** : ..... **ج :** ﴿ تَدَخَّلَ: دخالت کرد ﴾ **٥ - لا تَتَدَخَّلينَ** : ..... **٦- ما تَدَخَّلْنا** :	١.٥
٩	* عَيِّنِ الْفِعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ : **الف –** ..... **الْمُشتَرِيّونَ تَخْفيضَ السِّعرِ.** **١- أَرادُوا** ☐ **٢- أَرادَ** ☐ **٣- تُريدُ** ☐ **ب – جَدَّتي لا** ..... **بَعْضَ ذِكْرَياتِها.** **١- تَذكَّرنَ** ☐ **٢- يَتَذَكَّرُ** ☐ **٣- تَتَذَكَّرُ** ☐ **ج – ثمانيةٌ وَ سَبعُونَ ناقِصُ أَربَعَةٍ وَعِشرينَ يُساوي** ..... . **١- خَمسَةً وَ أَربعينَ** ☐ **٢- أَربَعَةً وَ خَمسينَ** ☐ **٣ - أَربَعَةً وَ أَربَعِينَ** ☐	٠.٧٥

www-kanoon.ir

باسمه تعالی نام درس: عربی۲ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی ۲ و ریاضی پایه: یازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردبیل ـ ناحیه ۱ دبیرستان پسرانه غیر دولتی راهیان صادق وابسته به دارالقرآن	صفحه: ۳ از چهار تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ ساعة الامتحان: ۰۹:۳۰ مدة الامتحان: ۷۰ دقیقة شماره صندلی: .....

ردیف	اِمتَحانُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الحادِيَ عَشَرَ ، الفَصلُ الأَوَّلُ (ترم اول)	بارم
۱۰	❋عَيِّن إسمَ الفاعِلِ و إسمِ التفضيل و إسمَ المكانِ و إسمَ المبالغةِ و إسمَ المَفعولِ في هَذِه الجُملَةِ وَعَيِّن الإسمينِ المعرفَتَينِ و نوعَهُما: **يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمونَ وَ السَّيّاحونَ كَثيراً مِنْ أَقوَى الطُّلابِ لِلْمباراةِ الْمَشهُورَةِ في الْمَلاعِبِ.** ۱ ـ اسم مكان : ..... ۲ـ اسم مفعول : ..... ۳ـ اسم تفضيل : ..... ٤ـ اسم فاعل : ..... ٥ ـ اسم فاعل : ..... ٤ـ اسم مبالغه : ..... ۷ـ اسم معرفه : ..... نوع : ..... ۸ ـ اسم معرفه : ..... نوع :	۲.۵
۱۱	❋ عَيِّن جَوابَ الشَّرطِ في الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ فِعلَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الثّانِيَةِ وَ تَرجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ: ۱ـ **مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ . (جَوابُ الشَّرطِ)** ..... (تر جمه جمله) ..... ۲ـ **إنْ تَتَّقوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقاناً.(فِعلُ الشَّرطِ)** ..... (تر جمه جمله)	۱
۱۲	❋ أُكتُبْ العَدَدَ المُناسِبَ في الْفَراغِ: رَأَيتُ ..... **طائِرَةً.(۹۷)**	۰.۲۵
۱۳	❋ أَعرِب (عَيِّن الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ) الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : **الف ـ قَد يَبْلُغُ اِرْتِفاعُ بَعضِها أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ. ب ـ شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ تَنمو في جُزُرِ الْمُحيطِ الْهادِئِ.** ..... **ج ـ مَن خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ مِن أَهلِ النّارِ. د ـ اَلْمُتَكَلِّمُ يُعرَفُ بِكلامِهِ.**	۱/۵
❋	***د ـ مهارت درک و فهم :***	۳
۱۴	❋ ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ : « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ » ﴿ اَلْغَيبَةُ / اَلْأَسْعار / اَلْمُؤمِنُ / اَلْأَجْرُ / اَلْمُدَرِّبُ / اَلْمُواصَفاتُ ﴾ **الف ـ بَدَأَ ..... بِتَعليمِ الرِّياضيّينَ. ب ـ ..... عَمَلٌ قَبيحٌ و جَعَلَهُ اللّهُ حَراماً.** **ج ـ ..... صِفاتُ أَحَدٍ أَو شَيءٍ . د ـ .....ما يُعطي مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أَو مُوَظَّفٍ.**	۱

www-kanoon-ir

١٥	❊ **أَلف: إِقرأ النصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ « إِجابَةً كامِلَةً »:** صفحه : ٤ از چهار **« مِنْ فَوائِدِ الْأَشجارِ يَأْكُلُ النّاسُ مِنْ أَثْمارِها وَ يَجْلِسونَ عَلَى ظِلِّها(سایه) في أَماكِنِ الجُلوسِ و يَنتَفِعونَ مِن منافِعِها الطِّبيَّةِ كَالْإِسْتفادَةِ مِنْ بُذورِها وَ أَوْراقِها. اَلْإِسْتفادَةُ مِن خَشَبِها(چوب) مِنْ أَهَمِّ فَوائِدِ الْإِقتِصادِيِّ لِلأَشْجارِ. فَعَلَيْنا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشجارَ لِلْإِنتفاعِ مِن فَوائِدِها. »** **١ – أَيْنَ يَجْلِسُ النّاسُ في أَماكِنِ الْجُلوسِ؟** ..... **٠/٢٥ نمره** **٢ ـ لِماذا نَغْرِسُ الْأَشجارَ ؟** ..... **٠/٢٥ نمره** **٣ ـ ما هُوَ أَهَمُّ فَوائِدِ الْإِقْتِصاديَّةِ لِلْأَشْجارِ ؟** ..... **٠/٢٥ نمره** **٤ ـ مَنْ يَأكُلُ أَثْمارَ الْأَشجارِ ؟** ..... **٠/٢٥ نمره** ب : عَيِّن الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في النَّصِّ: **٠/٥ نمره** **٥ ـ أَماكِنِ :** ..... **٦ ـ اَلْإِسْتفادَةُ:** ..... ج : أُكتُبِ الجوابَ مِنَ النَّصِّ: **٠/٥ نمره** **٧ ـ إِسمُ التَّفضيل:** ..... **٨ ـ مفردُ الكَلمةِ « البُذورِ» :**	٢
❊	***هـ ـ مهارت مكالمه:***	٠.٥
١٦	❊ رَتِّب الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سُؤالاً و جَواباً صَحِيحاً : ﴿ الْفريقِ ؛ بِفَوزِ ؛ شُكْراً ؛ أُهَنِّئُكَ ؛ جزيلاً ؛ الْوَطَني ﴾ **إِلمُراسِل :** ..... **اَلْلاعِب :**	٠.٥

تعداد سوالات: ١٦	**اَلمدرّس: مجيد فتوحی**	**« وَ مِنَ اللَّهِ التَّوفِيقُ »**	جمع بارم: ٢٠

نمره	**با عدد : .....**	**نمره**	**با عدد : .....**
تصحیح	**با حروف : .....**	**تصحیح**	**با حروف : .....**
اول	نام ونام خانوادگی و امضای مصحّح	**دوم**	نام ونام خانوادگی و امضای مصحّح