| | | |
|---|---|---|
| نام :<br>نام خانوادگی:<br>سوالات امتحانی: درس عربی<br>نوبت امتحانی: دیماه ١٤٠٤<br>رشته : ریاضی<br>پایه: یازدهم | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد<br>دبیرستان طالقانی | تعدادصفحه سوال:٢<br>تعداد سوالات:٢٠<br>تاریخ امتحان:١٤٠٤/١٠/٨<br>زمان شروع:٨ صبح<br>وقت پاسخگویی :٦٠ دقیقه<br>طراح سوال: شیرزاد دبیرعربی |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | **تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطّ.**<br>**الف)** عَلَينا أَنْ نَبتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. **ب)** نَتَمَنّى عَلى كَأسِ الْمُبارَياتِ.<br>**.....** **.....** | ٠/٥ |
| ٢ | **أكتُب فی الفراغ الكلمتَينِ المترادفَينِ و الكلمتَينِ المتضادَينِ.**<br>[ التّبجيل- ظاهر - قِلّة - الإحترام - مَخبوء ]<br>..... = ..... ..... ≠ ..... | ٠/٥ |
| ٣ | **عَيّن الكلمة الغَريبة فی المَعنی.**<br>الف)الغُصن – الجِذع – الثّمَرة – الشّجرة - الحِصة<br>ب)الكلام - الحُسام - الموعظة - الحَديث - الحِكمة | ٠/٥ |
| ٤ | **أكتُب المفرد أو الجمع للكلمتَينِ.**<br>الف) جُزُر: ..... ب) مَلعَب: ..... | ٠/٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | **تَرجم هذِهِ العبارات مِنَ العَربيّة الی الفارسيّة.**<br>الف) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ.....<br>ب) مَنْ لا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرسِ جَيّداً يَرْسُبْ فِي الامْتِحانِ. .....<br>ج) الْأَشْجَارُ الْمُعَمَّرَةُ قَد تَبلُغُ عُمرُها أَلفَيْ سَنَةٍ. .....<br>د) طوبَى لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ. .....<br>ه). لَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ..... | ١/٥<br>١<br>١<br>١<br>١ |
| ٦ | **عَيّن التّرجمة الصّحيحة.**<br>**الف) إنْ تَزْرَعْ خَيْراً، تَحْصُدْ سُروراً.**<br>١) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی. ٢) اگر نیکی می کاری، شادی درو می کنی.<br>**ب) سَمِعْتُ صَوتاً عَجيباً.**<br>١) صدای عجیبی را شنیدم . ٢) صدای عجیب را شنیدم. | ٠/٥ |
| ٧ | **كَمِّل التّرجمة.**<br>**الف) «فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ».**<br>«اندیشه کن، سپس سخن بگو .....».<br>**ب) إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُم فُرقاناً.**<br>..... از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل..... | ٠/٥<br>٠/٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | **عَيّن فی العبارات التّالية ( اسمَ الفاعل، اسمَ المَفعول، اسمَ المَكان، اسمَ المبالغة، اسمَ التّفضيل )**<br>فَتَبارَكَ اللهُ أحسَنُ الخالِقِينَ. إنَّ النَّفسَ لَأمّارَة بالسّوءِ. رأيتُ رَجُلاً مُحتَرَماً فی المَطعَم.<br>اسمَ الفاعل:..... اسمَ المَفعول: ..... اسمَ المَكان: ..... اسمَ المبالغة: ..... اسمَ التّفضيل: ..... | ١/٢٥ |
| ٩ | **عَيّن فی العباراتِ التّالية ( الفاعل، المفعول، المبتدا، الخبر، صفة و مضاف اليه )**<br>أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلَى اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ. لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفساً إلّا وُسعَها. يَدْعُوَ الْمُخاطَبينَ بِكَلامٍ جَميلٍ.<br>الفاعل: ..... المفعول: ..... المبتدا: ..... الخبر: ..... صفت: ..... مضاف اليه: ..... | ١/٥ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ١٠ | **عَيّن الفعل الّشرط و جوابَهُ.**<br>إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلامُ. **فعلُ الّشرط: ..... جوابُ الّشرط: .....** | ٠/٥ |
| ١١ | **عَيّن نوع الفعل ( الماضي، المضارع، الأمر ) .**<br>**الف)** أ عَلِمْتَ أَشرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ المُعَلِّمِ ؟ نوع الفِعل: .....<br>**ب)** تَنْمو أَثمارُها عَلَى جِذْعِها. نوع الفِعل: ..... | ٠/٥ |
| ١٢ | **عَيّن مجروراً بحرفِ الجَرّ فى هذهِ العِبارةِ:** « أكبَرُ الْعَيبِ أنْ تَعيبَ ما فيكَ مِثْلُهُ»<br>المجرور بحرفِ الجَرّ: ..... | ٠/٢٥ |
| ١٣ | **أُكتُبِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةَ التّاليَة.**<br>**الف)** ثَمانيَةٌ في ثَلاثَةٍ يُساوي أَربَعَةً وَ عِشْرينَ.<br>**ب)** عَشَرَةٌ زائِدُ أَرْبَعَةٍ يُساوي أَرْبَعَةَ عَشَرَ. | ٠/٥ |
| ١٤ | **عَيّن المعرفة و النّكرة فى هذه العبارة.** [توجَدُ غاباتٌ جَميلَةٌ مِنها في مُحافَظَةِ إيلام وَ لُرِستان.] | ٠/٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ١٥ | **صِل العباراتِ بالكلماتِ. ( كلمة زائدةٌ )**<br>١) اَلشَّخصُ الّذي أُرسِلَ في مُهِمَّةٍ . المُشاغِب<br>٢) هوَ الَّذى يُسَبِّبُ مَشاكِلَ وَ يَضُرُّ النَّظْمَ. المُرسِل<br>٤) اَلَّذي يَعْمَلُ فِي الْمَزرَعَةِ. المَزارِع<br>٤) اَلشَّخصُ الّذي يُرسِلُ رِسالةً . المُرسَل<br>٥) المُزارِع | ١ |
| ١٦ | **عَيّن الجملة الصّحيحة و الجملة غيرَ الصّحيحة حَسبَ الحَقيقةِ وَ الواقع. ( صحيح – خطأ )**<br>الف) سِتَّةٌ وَ سَبعونَ ناقِصُ أَحَدَعَشَرَ يُساوي خَمْسَةً وَ سِتّينَ.<br>ب) النّهرُ بَحْرٌ يُعادِلُ ثُلُثَ الْأرضِ تَقريباً. | ٠/٥ |
| ١٧ | **إقرأ النّصَّ التّالى ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ.**<br>« شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ مِنْ أَطوَلِ أَشجارِ الْعالَمِ في كاليفورنيا، قَدْ يَبلُغُ ارْتِفاعُ بَعضِها أكثَرَمِن مِئَةِ مِترٍ وَ قَدْ يَبلُغُ قُطرُها تِسعَةَ أَمتارٍ، وَ يَزيدُ عُمرُها عَلَى ثَلاثَةِ آلافٍ وَ خَمسِ مِئَةِ سَنَةٍ تَقريباً. »<br>**١) أينَ تَنمو شَجَرَةُ السِّكويا؟**<br>**٢)كم متراً قطر شجرة السّكويا؟** | ١ |

| | | |
|---|---|---|
| ١٨ | **١) أجِب عَنِ الأسئلة باللّغة العربيّة.**<br>الف) وَ ما سِرُّ فَوزِ فَريقِكُم فى هُذِهِ الْمُباراهِ؟ .....<br>ب) ما شُعورُ اللاعِبينَ بِهذَا الْفَوزِ؟ .....<br>٢) **رَتِّب الكلماتِ وَ أُكتُب سُؤالاً و جواباً.**<br>اَلْأسعارُ- لِماذا - غاليَةٌ - يَخْتَلِفُ - النَّوعيّاتِ - السِّعْرُ – حَسَبَ<br>**الف) السّؤال: ..... ؟ ب) الجواب: .....** | ٠/٥<br>٠/٥<br>١ |
| ١٩ | **تَرْجِمِ الأَفعالَ.** (تَعَلُّم: ياد گرفتن / تَبادُل: عوض كردن / تَعايُش: همزيستى كردن / اِنْسِحاب: عقب‌نشينى كردن )<br>لا تَنْسَحِبوا: ..... / يَتَعايَشونَ : ...../ تَعَلَّمْتُم : ...../ تَبادَلي : ..... | ١ |
| ٢٠ | **أُكتُب المَطلوب.** اِغتابَ (مضارع): ..... يُنشِئُ (ماضي) : ..... | ٠/٥ |

«سلامت و سربلند باشيد»