نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام درس **عربی**	دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه- دوره دوم (سمپاد)	تاریخ امتحان ۴۰۱/۱۰/۳
نام دبیر:	شماره صندلی	پایه ورشته: **یازدهم تجربی – ریاضی**

.....محل برش ورقه .....

۱۷-أجبْ عن الأسئلة بعدَ قراءةِ النّصّ . (۷۵/.)

قيلَ إنَّ الّذى لا يَتكلّمُ لا يُعْرَفُ شأنه و علينا أن لا نَجرَحَ عِبادَاللّه بِلِساننا لأنَّ في بعضِ الأوقات قُدرَةَ الكلام أقوى مِنَ السّلاح .

الف) بِماذا يُعرَفُ شأن الإنسان ؟ .....

ب) في بعضِ الأوقات كيف تكون قدرةُ الكلام ؟ .....

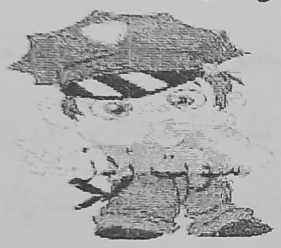
ج) مَن هو الّذى يجب عَلينا ألّا نَجرحهم باللّسان ؟ .....

۱۸-كَمّلِ الحوارات بالإجابات القصيرة . (۷۵/.)

الف) ما هذِهِ ؟ .....



ب) ماذا يَفعلُ الشّرطى ؟ هو .....



ج) كَم يَصيرجواب ثلاثة في عَشرة ؟ ..... (به حروف نوشته شود)

أرجولكم التّوفيق .

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام درس **عربی**	دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه- دوره دوم (سمپاد)	تاریخ امتحان ۴۰۱/۱۰/۳
نام دبیر:	شماره صندلی	پایه ورشته: **یازدهم تجربی – ریاضی**

.....محل برش ورقه .....

١-ترجِم كَلِمَتَينِ تَحْتَهما خَطٌّ . (٥/.)

الف) إنَّ اللّهَ فالِقُ الحَبِّ و النَّوَى : ..... ب) بائع الملابس أعطاني التّخفيض .....

٢- أُكتُب المترادفَتَينِ و المتضادَّتَينِ في الفراغات. (٥/.)

(كلَّمَ ، قيام ، حَدَثَ ، دنا ، جلوس ، اقترب)

المترادف : .....و..... المتضادّ : .....و.....

٣-عَيِّن الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة حَسب المعنى و المفهوم . (٥/.)

الف) الحصّة ، السّبّورة ، الزّميل ، المشكاة : .....

ب) تَسلّل ، سَديد ، مَرمى ، مُباراة : .....

٤- أُكتُبْ مفرد أو جَمع الكَلِمَتَينِ . (٥/.)

الف) بَهائِم ..... ب) كبيرة .....

٥-تَرجِم العبارات . (٥)

١)لاتَنابَزوا بالألقاب بِئس الاسم الفسوق بعد الإيمان . (٧٥/.) .....

٢) مَنْ اغْتابَ المؤمنينَ فَعليه أن يَعْتَذِرَ إليهم . (٧٥/.) .....

٣) وَفِّ تَبجيلَ المعلّم لأنّه يُنشئُ عقولنا . (٧٥/.) .....

٤). عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعلمِه، خَيْرٌ من أَلْفِ عابدٍ. (٧٥/.) .....

٥) جَدّي لايَتَذَكَّرُ ذكرياتِه . (٥/.) .....

٦) اُدْعُ إلى سبيل ربِّكَ بالحِكمَةِ و المَوعِظَةِ . (٧٥/.) .....

٧)يُخْنَقُ بعضُ الأشجار بَعد أنْ تَلتفَّ الأشجارُ الأخرى حولَ الجذوع و غصونِها . (١)

.....

٦-اِنتَخِبِ الصّحيح في المعنى أو المفهوم . (٥/.)

الف) في مَحضَرِ المعلّم على الطّالب الاجتنابُ عَن كلامٍ فيه إساءة للأدبِ .

١-دانش آموز در پیشگاه معلم باید از سخنی که در آن ادبیات توهین آمیز است دوری کند . ○

٢-در پیشگاه معلم باید که دانش آموز از سخن توهین آمیز دوری کند . ○

ب) خَيرُ الكلامِ ما قَلّ و دَلّ .

١- کم گوی و گزیده گوی چون درّ ○ ٢-خاموشی با سلامت به از گفتن با ملامت . ○

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام درس **عربی**	دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه - دوره دوم (سمپاد)	تاریخ امتحان ۴۰۱/۱۰/۳
نام دبیر:	شماره صندلی	پایه ورشته: **یازدهم تجربی – ریاضی**

.....محل برش ورقه .....

۷-كَمِّلِ الفراغات في التَّرجمةِ الفارسيّة . (۱/۵)

الف)ما مِن رجلٍ يغرسُ غرساً إلاّ كَتَبَ اللهُ لَه مِن الأجْرِ قدرَ ما يَخرجُ من ثمرِ ذلك الغرسِ .

هیچ مردی نیست که نهالی را ..... مگر اینکه خداوند به اندازه آنچه از ..... آن نهال بیرون می آید ..... پاداش .....

ب)اشتغالُ زيوتِ شجرة النَّفط لايُسَبِّبُ خروج أي غاراتٍ ملوِّثَة .

سوختن ..... درخت نفت باعث خارج شدن هیچ گاز ..... نمی شود .

۸-ترجم الأفعال (۱/۵)

الف) هم كانوا يَسْتَمعونَ إلى قولنا . .....

ب)لاتُكلِّفُ نفس إلاّ بوسعها . .....

ت)المهاجم سَيُسجِّلُ هدفاً . .....

ث)عَوِّدْ لِسانَكَ أحسن الكلام . .....

ج)إمتَلأ الملعَب بالمتفرِّجينَ . .....

ح)لاتَقفُ ما ليس لَكَ به علمٌ . .....

۹-اِنتَخِبِ الصَّحيح . (۷۵/.)

الف) ..... إلى فرعونَ رسولاً فَعصَى فرعونَ الرّسول .

أرسلنا ○ يُرسِلُ ○

ب) هل تُشاهدُ وجهك في الصّورة ؟ نعم ، ..... وجهي .

أشاهِدُ ○ تُشاهدُ ○

ج)فعلٌ أمرٌ من باب التَّفاعل .

تَعادلتم ○ تَعايَشوا ○

۱۰-كَمِّل الجدول مُستعيناً بالنّصّ (۲)

إنّ أفاضلَ النّاس و شرّاً مِنهم مَخبوؤونَ تحتَ لِسانِهم و اللّسان يُبَيِّنُ مَوضع كلّ إنسان عندما يَتَكلّمُ و نحن مُستَمعون .

اسماتفضيل و تَرجمتهما	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم مكان و ترجمته
۱-..... و	.....	.....	..... و .....
۲- ..... و			

۱۱- أكْتُبِ المطلوب . (۱/۵)

الف – ترجم العبارة فيها أسلوب الشّرط : (و ما تُقَدِّموا لأنفُسكم مِن خيرٍ تَجِدوه عند اللّهِ)

.....

ب) عيِّن

فعل الشرط ..... جواب الشّرط .....

نام و نام خانوادگی : نام درس **عربی** نام دبیر:	باسمه تعالی دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه- دوره دوم (سمپاد) شماره صندلی	مدت آزمون : **۶۵** دقیقه تاریخ امتحان **۴۰۱/۱۰/۳** پایه ورشته: **یازدهم تجربی – ریاضی**

.....محل برش ورقه .....

۱۲- اُكتُبِ المحلَّ الإعرابي للكلمات المعيّنةِ . (۱)

السِّنجابُ يَدفِنُ الجوزاتِ السّليمةَ تَحتَ التُّرابِ و في السَّنَةِ القادمَةِ تَنمو تلك الأشجار و تَصيرُ شجرةً .

۱)الجوزات : ..... ۲) التّراب : ..... ۳) القادمَة : ..... ٤) تلك : .....

۱۳-ترجِم العبارة حَسب قواعد المعرفة و النّكرة . (۰/)

عمارة خسروآباد يَجْذِبُ سُيّاحاً من المُدُنِ المختلفة . .....

١٤- عَيّن الصّحيح أو الخطأ (۰/۷۵)

الف) التّعنّت طرح سؤال صَعب بِهدف إيجاد مشقّة للمسؤول . .....

ب) السّوار زينَةٌ مِن الذّهَب أو الفضَّةِ للنّساء . .....

ج)اللّين يَأتي بمعنى « نرم » و هو متضادّ كلمة « الخَشِن » . .....

۱۵- أُرسُم خطًّا بين التّوضيحات و كلماتها المناسبة . (۰/۷۵)

الف)هو الّذى يُسَبّب مشاكلَ و يَضُرّ النّظم .	السّياج
ب) ورقةٌ تُبيّن الحساب أو أنواع الطّعام أو أسماء الكُتب و الأشياء .	الزّلل
ج) الّذى يتكلّم في ما لا يَعلمُ ، يَقَع في الخطأ و لا يسلِم منه .	المشاغِب
	المحيط
	القائمة

۱۶-كَمّل الفراغات بكلمةٍ مناسبةٍ . (۰/۷۵)

(الهادئ - المُواصَفات - الالتفاف - الحارس - المعمَّر - الالتفات)

۱- ..... هو الّذى يعطيه الله عمراً طويلاً .

۲- ..... صفات أحدٍ أو شَيءٍ .

۳- ..... هو تحريكُ الوجه إلى اليمين و إلى اليسار.

دکتر امیرمحقق
رتبه ۱۶ کنکور و فارغ‌التحصیل حقوق از دانشگاه تهران
دانشجوی دکتری حقوق در دانشگاه علامه طباطبایی تهران

آقای ۱۶

۱)
خداوند شکافنده دانه و هسته است ب) فروشنده لباس به من تخفیف داد

۲)
المترادف ← دنا = اقترب المتضاد ← قیام ≠ جلوس

۳)
الف) العشکاة ب) سدید

۴)
الف) بصیغة ب) کبائر

۵)
۱) و به همدیگر لقب های زشت ندهید. نام زشت پس از ایمان زشت است.
۲) هرکس غیبت مومنین را بکند باید از آنها عذرخواهی کند
۳) احترام معلم را بطور کامل ادا کن زیرا او ذهن ما را می آفریند
۴) دانشمندی که از علمش سود برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است.
۵) پدر بزرگم خاطراتش را به یاد می آورد
۶) دانش آموز نیکو سوی راه پروردگارت فرا بخوان
۷) خفه می شوند برخی درختان بعد از اینکه برخی درختان دیگر دور ریشه ها و شاخه هایش می پیچند.

۶
الف) ۱ ب) ۱

۷
الف) بکارد - میوه - برای او - نوشته است.
ب) روغن ها - رنگی

۸
۱) می شنیدیم ۲) مورد تکلیف قرار نمی گیرد ۳) خواهد زد ۴) عادت بده ۵) بپرسد
۶) پیروی نکن

امیر محقق مشاور و مدرس تحصیلی

CamScanner

١٩

ارسلنا - اشاهد - تعايشوا

١٠)

١) افاضل ← بهترين	مفعول: محبوبون	فاعل: مستقبل	مكان: موضع
٢) شرّاً ← بدترين			

١١)

وهر آنچه از نيكي براي خودتان از پيش بفرستيد آن را نزد خدا مي يابيد.

ب) عين:

فعل: تقدموا حواب: تجدو

١٢:

الحوارات: مفعول به التراب: مضاف اليه القارة: صفت ٤) تملك: فاعل

١٣:

عمارت خسروآباد گردشگران را از شهرهاي مختلف جذب مي كند.

١٤:

الف) ص ب) ص ج) ص

١٥:

الف) المشارف ب) القائمة ج) النزل

١٦:

الف) الشعر ب) المواصفات ج) التفاتة

١٧:

الف) بالتكلم

ب) في بعض الاوقات قدرة الكلام اقوى من السلاح.

ج) عباد الله

١٨:

هذه السراويل ب) هو يحافظ على النظام ج) هن ثلاثين