شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی	تعداد صفحات: ۳
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام درس: عربی ـ دبیر ملیحه قوچانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درگز	تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
پایه: یازدهم رشته: تجربی	دبیرستان: شهید دولتی اخراجان	محل مهر آموزشگاه :
نام دبیر: خانم قوچانی	امتحانات نوبت اول – دی ماه ۱۴۰۱	

ردیف		بارم
۱	تَرجِمْ الکَلماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. الف: مَن یَلْتَزِمْ بِها یَنجَحْ. ب: إنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. نمره به عدد: نمره به حروف:	۰/۵
۲	اُکْتُبْ المُتَرادِفَتَینِ و المُتَضادَّتَینِ. [لینْ – مُزارع – تارَةً – خُشونَة – فَلّاح – حَیّ] ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	اُکْتُبْ مُفرداً أو جَمعَ الکَلِمَتینِ. کبائِر ..... جِذع	۰/۵
۴	عَیِّنِ الکَلِمَة الغَریبَةَ: الف: تَبْجیل ☐ إحترام ☐ أدب ☐ مُشاغِبْ ☐	۰/۵
۵	تَرجِمْ الی الفارسِیَّةِ. الف: أکْبَرُ العَیبِ أن تَعیبَ ما فیکَ مِثْلُهُ. ب: إنْ تَقْرَأ إنشاءَکَ أمامَ الطُّلّابِ فَسوفَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُکَ المُشاغِبُ. ج: شَجَرَةُ الخُبزِ تُنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادِئِ و تَحْمِلُ أثماراً فی نِهایَةِ أغصانِها. چ: رُبَّ کَلامٍ یَجلِبُ لَکَ المشاکِلَ «فَکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ». ح: لَیسَ شیءٌ أثقَلَ فی المیزانِ مِن الخُلُقِ الحَسَنِ.	۵
۶	اِنتَخِبْ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: الف: سورَةُ البَقَرَةِ أکبَرُ سورَةٍ فی القُرآنِ. ۱– سوره بقره بزرگترین سوره در قرآن است. ☐ ۲– سوره بقره از سوره های بزرگ قرآن است. ☐ ب: مَن یُحاوِلْ کثیراً، یَصِلْ إلی هَدَفِهِ. ۱– هر کس بسیار تلاش می کند به هدفش می رسد. ☐ ۲– هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. ☐	۱

۷	إملأ الفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ. الف: مَن سَأَلَ فی صِغَرِهِ، أجابَ فی كِبَرِهِ. هر کس در ..... بپرسد در بزرگسالی اش ..... ب: لا أهْمِسُ إلى الّذي يَجْلِسُ جَنْبي حينَ يَكْتُبُ المُعَلِّمُ على السُّبورَةِ. با کسی که ..... می نشیند ..... هنگامی که معلم بر روی ..... می نویسد.	۱/۲۵
۸	تَرجِمْ الأفعالَ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. الف: أنا لا أعْرِفُکَ ب: إنّي سَأُسافِرُ إلى القَريَةِ.	۱
۹	عَيِّن نوع الأفعالِ فی الجُمَلِ التّالِيَةِ. فَاغْضُضْ مِن صَوتِکَ، فلا تَرفَعْ أصواتَنا، قد شَبَّهَ اللهُ مَن يَرفَعُ صوتَ بدون دليلٍ مَنْطقيّ بِصَوتِ الحِمار	۱
۱۰	عَيِّن اسم الفاعل، اسمَ المفعولِ، اسمَ المكانِ، اسمَ التفضيلِ. الف: حَيَّ عَلى خَيرِ العَمَلِ. ب: فی هذا الشّارِعِ مطاعِمُ كثيرةٌ. ج: يا ساتِرَ كُلِّ مُعيوبٍ.	۱
۱۱	عَيِّن أداةَ الشَّرطِ و فِعلَ الشَّرطِ و جَوابَهُ. الف: مَن يَفْعَلْ إسْتِهزاءِ الآخرينَ، فَهو مِن الظّالمينَ. ب: إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الكَلامُ.	۱/۵
۱۲	عَيِّن أنواع المعرفَة. قبرُ كوروشُ يَجْذِبُ سَيّاحاً مِن دُوَلِ العالَمِ.	۱
۱۳	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف: المساجِدُ بيوتُ اللهِ فی الأرضِ. ب: يَدفِنُ السَّنجابُ بَعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّلميَةِ، فی السّنَةِ تَحتَ التُّرابِ.	۱/۵
۱۴	عَيِّن الصَّحيحَ والخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرسِ. الف: سَمّیَ بَعضُ المُفَسِّرينَ سورَةَ الحُجُراتِ بِسورَةِ الأخلاق. ب: سِعرُ الفِضَّةِ أرْخَصُ مِن الذَّهَبِ. ج: الّذي يَفتِشُ عُيوبَ صَديقِهِ فهو ليسَ حسناً. د: توجَدُ غاباتٌ مِن أشْجارِ البَلّوطِ فی محافَظَهِ إيلام و لُرستان.	۱

۱۵	اَیُّ کَلِمَةٍ مِن کَلِماتِ مُعْجَمِ الدَّرسِ تُناسِبُ التَّوضیحاتِ التالیةِ. الف: التَّجَمُّعُ والدَّورانُ حولَ شیءٍ. ..... ب: کتابٌ فی مجالِ التَّربیَةِ والتَّعلیمِ. ..... ج: تَسمیَةُ الآخَرینَ بالأَسماءِ القَبیحَةِ. ..... د: عِلمُ مُطالَعَةِ خواصِّ العَناصِرِ.	۱
۱۶	اُکْتُبْ العَملیّاتِ الحِسابیَّةَ. سِتَّةٌ و سَبعونَ ناقِصٌ أحَدَ عَشَر یُساوی خَمسَةً و سِتینَ.	۰/۷۵
۱۷	الف: رَتِّبْ الکلماتِ التّالیَةَ و اُکْتُب سؤالاً و جَواباً صحیحاً. التَّسلُّلِ – قَبلَ – الحَکَمُ – ما – لماذا – الهدفَ – بِسَبَبِ السُّؤال: ..... الجواب: ..... ب: أجِبْ عَنِ السؤال: اَیُّ لَونٍ عندکم فی المَتجَرِ؟	۱
	جمع نمرات	۲۰

«أرجوا لَکُنَّ التوفیق»

شماره صفحه: 1	بسمه تعالی	تعداد صفحات: 3
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	مدت امتحان: 70 دقیقه
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درگز	تاریخ امتحان: / / 1401
پایه: یازدهم رشته: تجربی	دبیرستان :اختران	محل مهر آموزشگاه :
نام دبیر: خانم قوچانی	امتحانات نوبت اول – دی ماه1401	

ردیف		بارم
1	تَرجِمْ الکَلماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. الف: مَن یَلْتَزِمْ بِها یَنجَحْ. ب: اِنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. پایبند شد پنهان	0/5
2	أُکْتُبْ المُتَرادِفَتَینِ و المُتَضادَّتَینِ. [لینْ – مُزارع – تارَةً – خُشونَة – فَلّاح – حَیّ] .....لین ..... ≠ ...خشونه..... ....فلاح... = ..مزارع.....	0/5
3	أُکْتُبْ مُفرداً أو جَمعَ الکَلِمَتینِ. کبائِر .....کبیره..... جِذع .....جذوع.....	0/5
4	عَیِّن الکَلِمَة الغریبَةَ: الف: تَبْجیل ☐ إحترام ☐ أدب☐ مُشاغِبْ ☐	0/5
5	تَرجِمْ الی الفارسِیَّةِ. الف: أکْبَرُ العَیبِ أن تَعیبَ ما فیکَ مِثْلُهُ. بزرگترین عیب آن است که عیب بداری چیزی را که در خودت است ب: إنْ تَقْرَأ إنشاءَکَ أمامَ الطُّلّابِ فَسوفَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُکَ المُشاغِبُ. اگر اشایت را مقابل دانش آموزان بخوانی پس دانش آموز شلوغ آگاه خواهد شد ج: شَجَرَةُ الخُبزِ تُنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادِئِ و تَحْمِلُ أثماراً فی نِهایَةِ أغصانِها. درخت نان در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند و میوه هایش را بر روی شاخه هایش حمل می کند چ: رُبَّ کَلامٍ یَجلِبُ لَکَ المشاکِلَ «فَکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ». چه بسا سخن برایت مشکل بیاورد (فکر کن سپس سخن بگو تا از لغزش سالم بمانی) ح: لَیسَ شیءٌ أثقَلَ فی المیزانِ مِن الخُلُقِ الحَسَنِ. چیزی در ترازوی میزان سنگین تر از خوش اخلاقی نیست	5
6	اِنتَخِبْ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: الف: سورَةُ البَقَرَةِ أکبَرُ سورَةٍ فی القُرآنِ. 1– سوره بقره بزرگترین سوره در قرآن است. ☐ 2– سوره بقره از سوره های بزرگ قرآن است. ☐	1

	ب: مَن يُحاوِلْ كثيراً، يَصِلْ إلى هَدَفِهِ. 1- هر کس بسیار تلاش می کند به هدفش می رسد.□ 2- هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد □	

	یازدهم تجربی 2	صفحه
7	اِملأ الفِراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسِيَّةِ. الف: مَن سَأَلَ فی صِغَرِهِ، أجابَ فی کِبَرِهِ. هر کس در .....کودکی..... بپرسد در بزرگسالی اش .....جواب می دهد..... ب: لا أهْمِسُ إلى الّذي يَجْلِسُ جَنْبي حينَ يَكْتُبُ المُعَلِّمُ على السُّبورَةِ. با کسی که .....کنارت..... می نشیند .....آهسته سخن نگویید ..... هنگامی که معلم بر روی .....تخته..... می نویسد.	1/25
8	تَرجِمْ الأفعالَ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. الف: أنا لا أعْرِفُکَ نمی شناسم ب: إنّي سَأُسافِرُ إلى القَريَةِ. سفر خواهم کرد	1
9	عَيِّن نوع الأفعالِ فی الجُمَلِ التّالِيَةِ. فعل امر فعل نهی فعل ماضی فعل مضارع فَاغْضُضْ مِن صَوتِکَ، فلا تَرفَعْ أصواتَنا، قد شَبَّهَ اللهُ مَن يَرفَعُ صوتَ بدون دليلٍ مَنْطقيٍّ بِصَوتِ الحِمار	1
10	عَيِّن اسم الفاعل، اسمَ المفعولِ، اسمَ المكانِ، اسمَ التفضيلِ. الف: حَيَّ عَلى خَيرِ العَمَلِ. ب: في هذا الشّارِعِ مطاعِمُ كثيرةٌ. خير=اسم تفضيل مطاعم=اسم مكان ج: يا ساتِرَ كُلِّ مُعيوبٍ. ساتر=اسم فاعل معيوب=اسم مفعول	1
11	عَيِّن أداةَ الشَّرطِ و فِعلَ الشَّرطِ و جَوابَهُ. الف: مَن يَفْعَلْ إسْتِهزاءِ الآخرينَ، فَهو مِن الظّالمينَ. ب: إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الكَلامُ. من=ادات شرط يفعل=فعل شرط فهو من الظالمين=جواب شرط اذا=ادات شرط تم=فعل شرط نقص=جواب شرط	1/5
12	عَيِّن أنواع المعرفَة. قبرُ کوروش (معرفه به علم)جْذِبُ سّياحاً مِن دُوَلِ العالِمَ.(معرفه به الف و لام)	1
13	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف: المساجِدُ بيوتُ اللهِ فی الأرضِ. مساجد=مبتدا بيوت=خبر الله=مضاف اليه ب: يَدفِنُ السَّنجابُ بَعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّلميَةِ، فی السّنَةِ تَحتَ التُّرابِ.	1/5

	السنجاب=فاعل السلميه=صفت فی السنه=جار و مجرور	
14	عَيِّن الصَّحيحَ والخَطَأَ حَسَبَ نَصَّ الدَّرسِ. الف: سَمَّى بَعضُ المُفَسِّرينَ سورَةَ الحُجُراتِ بِسورَةِ الأخلاق. صحيح ب: سِعرُ الفِضَّةِ أرْخَصُ مِن الذَّهَبِ. صحيح ج: الّذي يَفتِشُ عُيوبَ صَديقةِ فهو ليسَ حسناً. غلط د: توجَدُ غاباتٌ مِن أشْجارِ البَلّوطِ فی محافَظَهِ إيلام و لُرِستان. صحيح	1
يازدهم تجربی		صفحه 3
15	اَیُّ كَلِمَةٍ مِن كَلِماتِ مُعْجَمِ الدَّرسِ تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التاليةِ. الف: التَّجَمَعُ والدَّورانُ حولَ شيءٍ. .....التفاف..... ب: كتابٌ فی مجالِ التَّربيَةِ والتَّعليمِ. .....منيه المريد..... ج: تَسميَةُ الآخَرينَ بالأَسماءِ القَبيحَةِ. .....التنابز..... د: عِلمُ مُطالَعَةِ خواصِّ العَناصَرِ. .....كيميا.....	1
16	أُكْتُبْ العَمليّاتِ الحِسابيَّةَ. سِتَّةٌ و سَبعونَ ناقِصٌ أحَدَ عَشَر يُساوی خَمسَةً و سِتينَ. 76–11=65	0/75
17	الف: رَتِّبْ الكلماتِ التّاليَةَ و أُكْتُب سؤالاً و جَواباً صحيحاً. التَّسلُلِ – قَبلَ – الحَكَمُ – ما – لماذا – الهدفَ – بِسَبَبِ السُّؤال: .....لماذا حكم ما قبل هدف ..... الجواب: .....بسبب التسلل..... ب: أجِبْ عَنِ السؤال: اَیُّ لَونٍ عندكم فی المَتْجَرِ؟ .....عندی احمر.....	1
	جمع نمرات	20

«أرجوا لَكُنَّ التوفيق»