باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۰/ ۱۰/ ۱۴۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۲۰
نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره دوم)		زمان شروع : ۸/۳۰صبح
نام درس : عربی زبان قرآن (۲)	پایه : یازدهم تجربی / ریاضی	وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیررا به دقّت بخوانید و با توکّل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام ونام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی	نمره به عدد :	نمره به حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** الف)عَلَيْنا أنْ نَبْتَعِدَ عَنِ **العُجْب**. ..... ب) شَجَرَةُ البَلّوطِ مِنَ الأشْجارِ **المُعَمَّرَة**.	۰/۵
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ :** (صَداقَة / قُمْ / إثْم / بِداية / ذَنْب / اِجلِسْ) ..... = ... #	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعْنَى :** الف) فَرَس ◌ مَصْنَع ◌ مُنَظَّمَة ◌ مَطْبَعَة ◌ ب) المُزارِع ◌ المَحاصيل ◌ السياج ◌ الفِضَّة ◌	۰/۵
٤	**أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَينِ :** جُزُر : ..... مَوقِف :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلَى الْفارسيّةِ :**	
	۱- ﴿ اِجْتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ إنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إثْمٌ ﴾	۰/۵
	۲- قُمْ عَنْ مَجلِسِکَ لِأبيکَ وَ مُعَلِّمِکَ وَ إنْ كُنتَ أميراً.	۰/۵
	۳ - أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَربِيَّةِ والتَّعْليمِ	۰/۵
	۴- إنَّ رائِحَةَ هذه الشَّجَرَةِ كريهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الحَيَواناتُ	۰/۷۵

	٥- عَلَيْنا بِالذَّهابِ إلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أنْ يَمْتَلِئَ مِنَ المُتَفَرّجينَ . ..... ٦- شَرُّ النّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الأمانَةَ و لا يَجْتَنِبُ الخَيانَةَ. ..... ٧- تَنْمُو أَثْمارُ شَجَرَةِ العِنَبِ البَرازيليِّ عَلَى جِذْعِها	١ ١ ٠/٧٥
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** الف) أحسَنُ زينةِ الرَّجُلِ السَّكينةُ مَعَ إيمانٍ . ١- زيور انسان خوب ،آرامش با ايمان است. ٢- بهترين زيور انسان ، آرامش همراه ايمان است. ب) إنْ تَنْصُروا اللهَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم . ١- اگر خدا را يارى كنيد قدمهايتان را استوار مىسازد. ٢- هركس خدا را يارى كند ثابت قدم مىشود.	٠/٥
٧	**اِملأْ فَراغاتِ التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ :** الف) كانَ السِّنجابُ يَدْفِنُ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّليمَةَ لِكَي تَنْمُو تِلكَ الجَوزَةُ. سنجاب دانه هاى سالم بلوط را ..... تا آن دانه ..... . ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلامِ ، قَلَّ خَطَؤُهُ. هركس پيش از ..... بينديشد ، خطايش ..... . ج) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ وَ النَّوَى. بى گمان خدا ..... دانه و ..... است .	١/٥
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)	
٨	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ :** الف) **كانوا يَسْتَمِعون** إلَى المُعَلِّمِ. ..... ب) **عَوِّدْ** لِسانَكَ لينَ الكَلامِ. ..... ج) **لا يَبْتَعِدُ** المُسْلِمُ عَنِ الأعْمالِ الصّالِحَةِ. ..... د) **قَد تَعلَّمْتُ** درسَ الكيمياء. ..... ه) **لا تُحَدِّثْ** بِما تَخافُ تَكْذيبَه. ..... و) **سَوفَ يَتَنَبَّهُ** زَميلُكَ المُشاغِبُ.	١/٥

٩	**عَيّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلْفَراغِ :** ١ - جَدّي لا ..... بَعضَ ذِكرَياتِهِ. يَغْرِسُ ○ يَتَذَكَّرُ ○ يَنْبُتُ ○ ٢ - رَجاءً ..... أصدِقائَكُم . لاتُجادِلْ ○ لاتُجادِلينَ ○ لاتُجادِلوا ○ ٣- اَلْفَريقانِ ..... قَبْلَ أُسبوعَينِ. تَعادَلَتا ○ تَعادَلا ○ يَتَعادَلانِ ○	٠/٧٥
١٠	**عيّنِ اسْمَ المَكانِ في هذهِ الجُمْلَةِ ، ثمّ تَرجِمْ اسْمَ الْمَكانِ فَقَط :** دَخَلْنا مَطبَخَ الْفُندُقِ في السّاعَةِ الثّالِثَةِ.	٠/٥
١١	**عَيّنِ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعِبارَتَينِ ، ثمّ تَرجِم اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط :** ١- شَرُّ النّاسِ ذو الْوَجهَينِ . ... ٢- شَجَرَةُ السِّكويا مِنْ أطْوَلِ الأشْجارِ.	١
١٢	**عَيّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وَ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ تَرجِمِ العِبارةَ :** مَنْ يُسَجِّلْ أهدافاً أكثَر و يَنجَحْ فِي المُباراةِ يَذهَبْ إلَى النِّهائي . فعل الشرط: ..... جواب الشرط:	١
١٣	**تَرجِمْ هذِهِ العِبارةَ حَسَبَ قواعِدِ المَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ ثُمّ عَيّنِ المَعرِفَةَ :** رَأيتُ كُتُباً. كانتِ الْكُتُبُ غاليةً . ..... اسم معرفه :	٠/٧٥
١٤	**عَيّنِ المَطْلوبَ مِنكَ :** الف) العالِمُ حَيٌّ وإنْ كانَ مَيّتاً. الخَبَر: ..... ب) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِم. الفاعِل: ..... ج) مَنْ ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. المَفْعول: ..... د) عَداوَةُ العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَداقَةِ الجاهِلِ. المَجرور بحَرْفِ الجَرّ :	١
١٥	**عَيّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالغَةِ :** الف) يا غَفّارَ الذُّنوبُ ، اِغفِرلَنا. ب) علَيكَ أنْ تَدْعُوَ المُخاطَبَ بِكَلامٍ جَميلٍ. ج) علَى المُتَكَلِّمِ أنْ يَعْمَلَ بآدابِ الكَلامِ. اسمُ الفاعَل : ..... اسمُ المَفعول: ..... اسمُ المُبالغة:	٠/٧٥

١٦	**أُكتُبْ في الفَراغِ عَدَداً مُناسِباً :** مِئَةٌ تَقْسيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُساوي	٠/٢٥
	مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٧	**ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ :** ١ـ الغَيْبَة ◌ هوَ بَحْرٌ كَبيرٌ يُعادِلُ ثُلثَ الأَرضِ. ٢ـ الكيمياء ◌ ما يُريدُ المُشتَري في السِّعْرِ. ٣ ـ التَّخفيض ◌ الوَرَقَةُ الَّتي تُكْتَبُ أسْماءُ الطُّلّابِ عَليها. ٤ـ المُحيطُ الْهادِئ ◌ الَّذي يَعْمَلُ في المَزرَعة. ٥ـ التَّعَنُّت ◌ ذِكْرُ الإنسانِ بِما لا يَرْضى في غِيابِهِ. ٦ـ القائمة ◌ عِلْمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ العَناصِرِ. ٧ ـ التَّبجيل ٨ـ المُزارِع	١/٥
١٨	**اِقْرأ النَّصَّ التّالِيَ ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسْئلَةِ التّالِيَةِ :** الشّجرةُ الخانِقةُ شَجَرةٌ تَنمُو في بَعضِ الغاباتِ الإستوائيّةِ تَبدأ حياتَها بالإلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجرةٍ وغُصونِها ثمّ تخنقُها تدريجيّاً . يُوجَد نَوعٌ مِنها فِي جَزيرة قِشم الّتي تَقَعُ في مُحافَظةِ هُرمزجان . ١ـ هَلْ تُوجَدُ الشّجرةُ الخانِقةُ فِي إيران ؟ ..... ٢ـ كَيفَ تَبدأ الشّجرةُ الخانِقةُ حياتَها ؟ ..... ٣ـ أينَ تَنمو الشّجرةُ الخانِقة ؟	٠/٧٥
١٩	**عَيِّن الجُملَةَ الصَحيحةَ و غيرَ الصحيحةَ حَسَبَ الحَقيقةِ و الواقِعِ:** ✓ ✗ ١ـ ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ قُدرةَ اللهِ . ..... ٢ـ السَّبّورَةُ لوحٌ أَمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عَلَيهِ. ..... ٣ـ شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ مِنْ أَقْصَرِ أَشْجارِ العالَمِ	٠/٧٥
	مهارت مکالمه (نیم نمره)	
٢٠	**الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ :** ما هُوَ لَوْنُ قَميصِكِ؟ ..... **ب) رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحيحَةً:** هذا / أعْطِني / مِنْ / سِرْوالاً / النّوع /	٠/٥

« أرجُو لَكَ النّجاحَ وَ التّوفيقَ »

باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۰/ ۱۰/ ۱۴۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۲۰
نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره دوم)		زمان شروع : ۸/۳۰صبح
نام درس : عربی زبان قرآن (۲)	پایه : یازدهم تجربی / ریاضی	وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیررا به دقّت بخوانید و با توکّل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام ونام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی	نمره به عدد :	نمره به حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ :** الف)عَلَيْنا أنْ نَبْتَعِدَ عَنِ **العُجْب**. جدی بودن ب) شَجَرَةُ البَلّوطِ مِنَ الأشْجارِ **المُعَمَّرَة**. کهنسال	۰/۵
۲	**أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ :** (صَداقَة / قُمْ / إثْم / بِداية / ذَنْب / اِجلِسْ) .....إثم..... = ...ذنب..... .....قُمْ..... # .....اجلِسْ	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعْنَى :** الف) فَرَس ✓ مَصْنَع ○ مُنَظَّمَة ○ مَطْبَعَة ○ ب) المَزارِع ○ المَحاصيل ○ السياج ○ الفِضَّة ✓	۰/۵
٤	**أكْتُبْ مُفْرَدَ أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ :** جُزُر : .....جزیره..... مَوقِف : .....مواقف.....	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
٥	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الْفارسيَّةِ :**	
	۱ - ﴿ اِجْتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إثْمٌ ﴾ از بسیاری از گمان ها دوری کنید همانا بعضی از گمان ها گناه است	۰/۵
	۲- قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إنْ كُنتَ أميراً. برای پدرت و معلمت از جایت برخیز اگرچه فرمانده باشی	۰/۵
	۳ - أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَربِيَّةِ والتَّعْليمِ . تعدادی از دانشمندان کتاب هایی را در زمینه های تربیت و آموزش نگاشتند	۰/۵
	۴- إنَّ رائِحَةَ هذه الشَّجَرَةِ كريهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الحَيَواناتُ . همانا بوی این درخت ناپسند است و حیوانات از آن فرار می کنند	۰/۷۵

٥	٥- عَلَيْنا بِالذَّهابِ إلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أنْ يَمْتَلِئَ منَ الْمُتَفَرِّجينَ . مابايد به ورزشگاه برويم قبل ازاينكه از تماشاچيان پر شود	١
	٦- شَرُّ النّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الأمانَةَ و لا يَجْتَنِبُ الخِيانَةَ. بدترين مردم كسي است كه به امانتداري باشيدنا باشد و از خيانت دوري نكند	١
	٧- تَنْمُو أشْمارُ شَجَرَةِ العِنَبِ البَرازيليِّ عَلَى جِذْعِها . ميوه هاي درخت انگور برزيلي بر تنه آن مي رويد	٠/٧٥
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** الف) أحسَنُ زينةِ الرَّجُلِ السَّكينةُ مَعَ إيمانٍ . ١- زيور انسان خوب ،آرامش با ايمان است. ٢- بهترين زيور انسان ، آرامش همراه ايمان است. ب) إنْ تَنْصُروا اللهَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم . ١- اگر خدا را ياري كنيد قدمهايتان را استوار مي‌سازد. ٢- هركس خدا را ياري كند ثابت قدم مي‌شود.	٠/٥
٧	**إملأْ فَراغاتِ التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ :** الف) كانَ السِّنجابُ يَدْفِنُ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّليمَةَ لِكَي تَنْمُو تِلكَ الجَوزَةُ. سنجاب دانه هاى سالم بلوط را ..... دفن مى كند ..... تا آن دانه ..... برشد كند ..... . ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلامِ ، قَلَّ خَطَؤُهُ. هركس پيش از ..... سخن گفتن ..... بينديشد ، خطايش ..... كم مى شود . ج) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ وَ النَّوى. بى گمان خدا ..... شكافنده ..... دانه و ..... هسته ..... است .	١/٥
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)	
٨	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ :** الف) **كانوا يَستَمِعون** إلَى المُعَلِّمِ. گوش فرا مى دادند ب) **عَوِّدْ** لِسانَكَ لينَ الكَلامِ. عادت بده ج) **لا يَبْتَعِدُ** المُسْلِمُ عَنِ الأعْمالِ الصّالِحَةِ. دور نمى شود د) **قَد تَعَلَّمْتُ** درسَ الكيمياء. ياد گرفته ام ه) **لا تُحَدِّثْ** بِما تَخافُ تَكْذيبَه. سخن نگو و) **سَوفَ يَتَنَبَّهُ** زَميلُكَ المُشاغِبُ. آگاه خواهد شد	١/٥

٩	**عَيِّن الفِعلَ المُناسبَ لِلْفراغِ :** ١ - جَدّي لا ..... بَعضَ ذِكرَياتِهِ. يَغْرِسُ ○ يَتَذَكَّرُ ✓ يَنْبُتُ ○ ٢ - رَجاءً ..... أصدِقائَكُم . لاتُجادِلْ ○ لاتُجادِلينَ ○ لاتُجادِلوا ✓ ٣- اَلْفَريقانِ ..... قَبْلَ أُسبوعَين. تَعادَلَتا ○ تَعادَلا ✓ يَتَعادَلانِ ○	٠/٧٥
١٠	**عَيِّن اسمَ المَكانِ في هذهِ الجُمْلَةِ ، ثُمَّ تَرجِمْ اسْمَ المَكانِ فَقَط :** دَخَلْنا مَطبَخَ الْفُندُقِ في السّاعَةِ الثّالِثَةِ. مطبخ ... آشپزخانه	٠/٥
١١	**عَيِّن اسْمَ التَّفضيلِ في العِبارَتَين ، ثُمَّ تَرجِم اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط :** ١- شَرُّ النّاسِ ذو الْوَجهَين . شر ... بدترین ٢- شَجَرَةُ السَّكويا مِنْ أطْوَلِ الأشْجار. أطول ... بلندترین	١
١٢	**عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وَ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ تَرجِمِ العِبارَةَ :** مَنْ يُسَجِّلْ أهدافاً أكثَر و يَنجَحْ فِي المُباراةِ يَذهَبْ إلَى النِّهائي . فعل الشرط: ... يُسَجِّلْ ... جواب الشرط: ... يَذْهَبْ ... هرکس گلهای زیادی را ثبت کند و مسابقه پیروز شود به نهایی می رود	١
١٣	**تَرجِمْ هذهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ المَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ المَعرِفَةَ :** رَأيتُ كُتُباً. كانتِ الْكُتُبُ غاليةً . کتابهایی را دیدم. آن کتابها گران بودند اسم معرفه : الکتب	٠/٧٥
١٤	**عَيِّنِ المَطْلوبَ منكَ :** الف) العالِمُ حَيٌّ وإنْ كانَ مَيِّتاً. الخَبَر: ... حَيٌّ ... ب) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِم. الفاعِل: ... شَهْوَةُ ... ج) مَنْ ساءَ خُلْقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. المَفْعول: ... نَفْسَ ... د) عَداوَةُ العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَداقَةِ الجاهِلِ. المَجرور بحَرْفِ الجَرّ : ... مُصادَقَةِ ...	١
١٥	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ :** الف) يا غَفّارَ الذُّنوبُ ، اِغفِرلَنا. ب) عَلَيكَ أنْ تَدْعُوَ المُخاطَبَ بِكَلامٍ جَميلٍ. ج) عَلَى المُتَكَلِّمِ أنْ يَعْمَلَ بآدابِ الكَلامِ. اسمُ الفاعِل : ... مُتَكَلِّم ... اسمُ المَفعول: ... مُخاطَب ... اسمُ المُبالَغة: ... غَفّار ...	٠/٧٥

١٦	**أكتُبْ في الفَراغِ عَدَداً مُناسِباً :** مِئَةٌ تَقْسيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُساوي ..خمسين....	٠/٢٥
	مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٧	**ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ :** ١ـ الغَيْبَة ٢ـ الكيمياء ٣ ـ التَّخفيض ٤ـ المُحيطُ الْهادِئ ٥ـ التَّعَنُّت ٦ـ القائمة ٧ ـ التَّبجيل ٨ـ المُزارِع (٣) هوَ بَحْرٌ كَبيرٌ يُعادِلُ ثُلثَ الأَرض. (٣) ما يُريدُ المُشتَري في السِّعْر. (٢) الوَرَقَةُ الَّتي تُكْتَبُ أَسْماءُ الطُّلّابِ عَليها. (٨) الَّذي يَعْمَلُ في المَزرَعة. (١) ذِكْرُ الإنسانِ بِما لا يَرْضى في غِيابِهِ. (٢) عِلْمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ العَناصِر.	١/٥
١٨	**إقْرأ النَّصَّ التّالـي ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْـأَسْئلَةِ التّاليَة :** الشَّجرةُ الخانِقةُ شَجَرةٌ تَنمُو في بَعضِ الغاباتِ الإستوائيَةِ تَبدأ حياتَها بالإلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجرةٍ و غُصونِها ثمَّ تَخنقُها تدريجيّاً . يُوجَد نَوعٌ مِنها في جَزيرة قِشم الّتي تَقَعُ في مُحافَظةِ هُرمزجان . ١ـ هَلْ تُوجَدُ الشَّجرةُ الخانِقةُ في إيران ؟ ..نَعَم، تَوجَدُ الشَّجَرةُ الخانِقةُ في إيران.. ٢ـ كَيفَ تَبدأ الشَّجرةُ الخانِقةُ حياتَها ؟ ..تَبدأُ حياتَها بالإلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجَرَةٍ.. ٣ـ أينَ تَنمو الشَّجرةُ الخانِقة ؟ ..تَنمو الشَّجَرَةُ الخانِقةُ في بَعضِ الغاباتِ الإستوائيَة..	٠/٧٥
١٩	**عَيِّن الجُملَةَ الصَحيحةَ و غيرَ الصحيحةَ حَسَبَ الحَقيقةِ و الواقِع:** ✓ ✗ ١ـ ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ قُدرةَ اللهِ . ..✓.. ٢ـ السَّبّورَةُ لوحٌ أَمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عَلَيهِ. ..✓.. ٣ـ شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ مِنْ أَقْصَرِ أَشْجارِ العالَمِ . ..✗..	٠/٧٥
	مهارت مکالمه (نیم نمره)	
٢٠	**الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ :** ما هُوَ لَوْنُ قَميصِكَ؟ ..لونُ قَميصي أَخضَرُ.. أَو أَصفَرُ **ب) رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحيحَةً:** هذا / أَعْطِني / مِنْ / سِرْوالاً / النّوع / . ..أَعطِني سِروالاً مِن هذا النَّوع..	٠/٥

« أرجُو لَكَ النَّجاحَ وَ التَّوفيقَ »