نام:	باسمه تعالی	نام درس :عربی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کوهدشت	نوبت : پایانی اول
نام پدر :		وقت امتحان :۷۰ دقیقه
پایه :یازدهم تجربی	دبیرستان :	تاریخ امتحان : / ۱۰ / ۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ:** بِئسَ الإسمُ الفُسوقُ بعد الإیمان ( ) هیَ مِن الأشجارِ المُعَمَّرَة ( )	/۵
۲	**أُکتُب فی الفَراغِ الکَلمتینِ المُترادفَتینِ و المُتَضادَتین: (مُزارِع – خَفیّ – مَزارع – ظاهر – فَلّاح - تخافُ)** الف) ..... = ... ب) .....≠.....	/۵
۳	**عَیِّن الکلمه الغریبة(کلمه ناهماهنگ):** الف) أنفع O آخَرO أغلَی O آخِرO (قواعد) ب) الشَّجَرَة O الجِذع O الثَمَرَة O الغاز O (معنی)	/۵
۴	**أُکتُب مُفرد أو جمعَ الکلِمَتین:** الف) تحملُ أثماراً فی نهایةِ أغصانها ( ) ب) إستَخدَمَ أبی مِن السیاجِ لحمایة محصولهِ ( )	/۵
۵	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّه:** ۱)*(یا أیُّها الّذینَ آمَنوا لا یَسخَر قومٌ مِن قَومٍ عَسَی أن یکونُوا خیراً مِنهُم)* ۷۵/ ۲) *(... إنَّ رَبّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبیلِهِ.)* ۵/ ۳) فی الحِصَّةِ الأُولَی کانَ الطُّلابُ یَستَمِعونَ إلی کلامِ مُدَرِّسِ الکیمیاء. ۷۵/ ۴) إن تُجالِسوا معَ الصّالحینَ تُنقِذوا حیاتَکُم. ۵/ ۵) تَنمُو أثمارُ العِنَب البرازیلیّ عَلَی جذعِها، وَ مِن أهَمِّ مُواصفاتِها أنَّها تُعطِی أثماراً طولَ السَّنَة.۷۵ / ۶) سَجَّلَت مُنَظَّمَةُ الیُونِسکوقُبَّةَ قابوسٍ فی قائمةِ التُّراثِ العالَمِیِّ .۵/ ۷) علیکُنَّ أن لا تَتَدَخَّلنَ فی موضوعٍ یُعَرِّضُ أنفُسَکُم لِلتُّهَمِ.۷۵/ ۸) إشتَرینا الیومَ کُتُباً قَد رَأیناها مِن قبل.۵/	۵
۶	**کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّه:** ۱)*(وما تُقَدِّموا لِأنفُسِکُم مِن خیرٍ تجدوهُ عندَ اللهِ.)*هرچه را از خیر برای خودتان ..... آن را نزد خدا..... ۲) إن تَتَّقوا اللهَ یَجعَل لکُم فُرقاناً: اگراز خدا .....، برایتان نیروی تشخیص حقّ از باطل..... ۳) تُفَتِّشونَ عَن مُعجمٍ یُساعِدُکُم فی فهمِ النّصوص: دنبال فرهنگ لغتی ..... که شمارا در فهم متون.....	۱/۵
۷	**إنتَخِب الترجَمَهَ الصحیحهَ:** الف) رأینا طُلّاباً یکتبُونَ دروسَهُم ا) دانش آموزانی را دیدیم که درسهایشان را می نوشتند.O ۲) دانش آموزان را دیده ایم که درسهایشان را می نویسند. O ۳) دانش آموزانی را می بینیم که درسشان را نوشته بودند. O	/۵

ب) جاءَ طُلّابٌ. كانَ الطُّلّابُ جَنبَ مُعَلّمِهِم.

١)دانش آموزانی آمدند. آن دانش آموزان کنار معلّمشان بودند.O ٢) دانش آموزان آمدند. این دانش آموز در کنار معلّمش بود. O

٣) آن دانش آموزان آمده بودند. دانش آموزان پشت سر معلمشان بودند. O

٨ ١/٥

تَرجِم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:

١)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلی اللهِ النافعون.( ) ٢) لا تَتَبادَلُوا ألبِستَكُم .( ) ٣) *(اُدعُ إلی سبیلِ ربّکَ....)*.( )

٤) قَدتُسافِرونُ إلَی مدینتنا.( ) ٥) یا غَفّارَ الذُّنوبِ ( ) ٦) سوفَ تُعَلِّمُ الطُّلّابَ( )

٩ /٧٥

عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:

١) یا بناتی، رجاءً ..... فی أمور الناس. لاتَجَسَّسواO لاتَجَسَّسا O لاتجَسَّسنَO

٢) إن تَزرَعا خیراً، ..... سروراً. تَحصَدواO تَحصَداO تَحصَدنَ O

٣) ما مِن رَجُلٍ ..... غَرساً. یَغرُسُ O تَغرُسُ O یَغرُسونَ O

١٠ ١/٥

عَيّن اسم التَّفضیل و اسمَ المكانِ ثُمَّ تَرجِم اسم التّفضیل و اسم المكان فقط:

الجملة	اسم التّفضیل	ترجمَتهُ	اسم المكان	ترجمتهُ
كانَت مَكتَبَةُ جُندی سابور فی مِنطَقَةٍ فی مُحافَظَةِخوزستان				
أعلَمُ أنَّ أثقَلَ شیءٍ فی المیزان الخُلُقُ الحَسَنُ				
(وَجادِلهُم بالّتی هیَ أحسَنُ إنَّ ربَّکَ...)				

١١ ١/٥

أكمِل الجدولَ التّالیّةَ حَسَبَ ما طُلِبَ مِنکَ:

الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط
مَن یَتوکَّل علَی اللهِ فَهُوَ حَسبُهُ	.....		.....
(إن تَنصُروا اللهَ یَنصُرکُم و یُثَبِّت أقدامَکُم)	.....	.....	

١٢ /٧٥

تَرْجِمْ هذِهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِالمَعرِفَةَ وَالنَّكِرَةَ،ثُمَّ عيِّنِ المَعْرِفَةَ.

الجملة	ترجمة الجمله	المعرفة
رأیتُ رَجُلاً. كانَ الرَّجُلُ عامِلاً.	.....	.....

١٣ ١/٢٥

أُذْكُرِالمَحَلَّ الإعْرابیَّ لِـلكلمات الّتی تحتها خطٌّ.

١)*(لایُكَلِّفُ اللهُ نفساً إلّا وُسعَها)* ٢) سُئِلَ النَّبیُّ :أیُّ مالٍ خیرٌ ٣) إرضاءُ النّاسِ غایةٌ لاتُدرکُ.

١٤ /٧٥

عَيّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسم المبالغه

الجمله	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة
١) لایَشعُرُ الطلابُ بالضَّعفِ عندَ مُواجَهَةِ الخطر			
٢) جاء النّبیُّ(ص) و نَوَّرَ الدُنیا الّتی كانَت مَملوءة بالشَّرِّ			
٣) أنا أدعوكُم إلی العزیزِ الغَفّارِ			

١٥	**عَيِّن الصحيحَ: (كلمتانِ زائدتان)** (التوّاب، الكيمياء، المُعَمَّر، المَخبوء، المُحيطُ الأطلسيّ، التُّعَنُّت، المُحيطُ الهادىء، علمُ الأحياء) ١) بحرٌ يُعادلُ ثُلث الأرضِ تقريباً ..... ٢) الّذى ليسَ لنا ظاهراً و كانَ مكتوماً ..... ٣ طرحُ سُؤالٍ صعبٍ بهدفِ ايجادِ مَشَقَّهٍ للمسؤول..... ۴) الّذى يُعطيهُ اللهُ عمراً طويلاً ..... ۵) الّذى يقبلُ التّوبَهَ عن عبادِهِ ..... ۶) علمُ مطالعهِ خواص العناصر	١/٥
١۶	**اِقْرَأِالنَّصَّ التّالىَ،ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئله:** الكوكبُ الرّابعُ فى المنظومهِ الشَّمسيّهِ هوَ المرّيخ و المِرّيخُ وَقَعَ بعدَ الأرضِ فى المنظومهِ. فاصلهُ هذا الكوكب مِن الشَّمسِ أكثر مَن فاصلهِ الأرضِ مِن الشّمس و لهذا لا يكتَسبُ حرارهً كثيرهً و مع هذا هوَ مجرّدُ كوكبٍ فيهِ شرائطٌ كاملهٌ مثل الأرضِ للحياه و النّاسُ كانوا يعتقِدونَ بِـأنَّ فيهِ نوعاً مَن الحياهِ. حجمُ المرّيخِ نِصفُ حجمِ الأرضِ و قوّهُ الجاذبيّهِ فيهِ أقَلُّ مِن الأرضِ. فاصلتُهُ مَن الشمسِ مُتغَيّرهٌ كَما تَتَغَيَّرُ فاصلتهُ مِن الأرضِ. و حينما يَتَقَرَّبُ مِن الأرضِ فَهُوَ أحسنُ زمانٍ لِرُؤيتهِ بالتّلسكوپ. **١) لِماذا لا يَكتَسِبُ المِرّيخُ حرارةً كثيرةً؟** **٢) عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:** الف) المرّيخُ أقربُ مِن الشَّمسِ بالنِّسبهِ إلى الأرضِ. صO غ O ب) كوكبُ مِرّيخ أشبَهُ كوكبٍ بالأرضِ مِن حيثِ مُواصفات الحياه. صO غ O **٣) عَيّن الخَطَأَ حَسَبَ النصِّ:** الف) فاصلة المِرّيخِ إلى الشّمسِ أكثرُ مِن فاصلة الأرضِ إليها. O ب) نَرَى المِرّيخَ أحسنُ حينما يَقتربُ مِن الشَّمسِ أكثرُ. O ج) الأرضُ هىَّ الكوكبُ الثّالث فى المنظومهِ الشَّمسيّهِ. O د) حجمُ المِرّيخِ أقَلُّ مِن حجمِ الأرضِ. O	١
١٧	**حول الحوار:** **الف)«صاحِبُ المَزرَعَةِ طَلَبَ المُساعَدَةَ مِن أقربائهِ لِجمعِ المَحاصيل». عَيّن السُّؤال غير المُناسِب»** ١) مِمَّن طَلَبَ المُساعدَةَ صاحبُ المزرعه؟O ٣) متى طُلِبَتِ المُساعَدَة؟O ٢) لِمَ طَلَبَ المُساعَدَةَ صاحب المزرعة؟O ۴) مَن هو طلبَ المساعدة .؟O **ب) عَيّن الصيحَ للفراغِ:** الحَكَمُ ..... الهَدَف. لِماذا؟ رُبّما بِسَبَب..... ١)قَبلَ – تَسَلُّلٍ O ٢)ما قَبلَ – مباراة O ٣)ماقَبلَ – تَسَلُّلٍ ۴) ماقَبلَت – تَسَلُّلٍ O	/٥

پاسخ : منیژه خسروی

نام: نام خانوادگی: نام پدر : پایه :یازدهم تجربی	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کوهدشت دبیرستان :	نام درس :عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان :۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : / ۱۰ / ۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ: بِئسَ الإسمُ الفُسوقُ بعد الإيمانِ (آلوده شدن به گناه) هیَ مِن الأشجارِ المُعَمَّرَة (کهنسال)	/۵
۲	أكتُب فی الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتين: (مُزارِع – خَفیّ – مَزارع – ظاهر – فَلّاح – تخافُ) الف) .مُزارع..... = ..فلاح..... ب) .خفیّ.....≠ .....ظاهر.....	/۵
۳	عَيِّن الكلمه الغريبة(کلمه ناهماهنگ): الف) أنفع O آخَر O أغلَی O آخِر O (قواعد) ب) الشَّجَرَة O الجذع O الثَمَرَة O الغاز O (معنی)	/۵
۴	أكتُب مُفرد أو جمعَ الكلِمَتين: الف) تحملُ أثماراً فی نهايةِ أغصانها (غُصن) ب) إستَخدَمَ أبی مِن السياجِ لحماية محصولِه (مَحاصيل)	/۵
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه: ۱)*(يا أيُّها الّذينَ آمَنوا لا يَسخَر قومٌ مِن قَوم عَسَى أن يكونُوا خيراً مِنهُم)* ۷۵/ ای کسانی که ایمان آوردید قومی از شما قومی دیگر را نباید مسخره کند شاید بهتر از آنان باشند ۲) *(... إنَّ رَبّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِه.)* ۵/ همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد داناتر است ۳) فی الحِصَّةِ الأُولَی كانَ الطُّلابُ يَستَمِعونَ إلی كلامِ مُدَرِّسِ الكيمياء. ۷۵/ در زنگ اول دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش می کردند ۴) إن تُجالِسوا معَ الصّالحينَ تُنقِذوا حياتَكُم. ۵/ اگربا نیکوکاران هم نشینی کنید زندگی تان را نجات می دهید ۵) تَنمُو أثمارُ العِنَب البرازيليّ عَلَی جذعِها، وَ مِن أهَمِّ مُواصفاتِها أنَّها تُعطِی أثماراً طولَ السَّنَة.۷۵ / میوه های انگور برزیلی بر روی تنه اش می روید و از مهم ترین ویژگی هایش این است که در طول سال میوه هایی می دهد ۶) سَجَّلَت مُنَظَّمَةُ اليُونسكوقُبَّةَ قابوس فی قائمةِ التُّراثِ العالَمِيِّ .۵/ سازمان یونسکو گنبد قابوس را درلیست میراث جهانی ثبت کرد ۷) عليكُنَّ أن لا تَتَدَخَّلنَ فی موضوعٍ يُعَرِّضُ أنفُسَكُم لِلتُّهَم.۷۵/ برشماست که در موضوعی که شما را در معرض تهمت ها قرار می دهد دخالت نکنید ۸) إشتَرينا اليومَ كُتُباً قَد رَأيناها مِن قبل.۵/ امروز کتاب هایی خریدیم که آنها را از قبل دیده بودیم	۵
۶	كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسيّه: پیش بفرستید می یابید ۱)*(وما تُقَدِّموا لِأنفُسِكُم مِن خيرٍ تجدوهُ عندَ الله.)*هرچه را از خیر برای خودتان ..... آن را نزد خدا..... ۲) إن تَتَّقوا اللهَ يَجعَل لكُم فُرقاناً: اگراز خدا ..... پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حقّ از باطل..... قرار می دهد ۳) تُفَتِّشونَ عَن مُعجمٍ يُساعِدُكُم فی فهمِ النّصوص: دنبال فرهنگ لغتی ..... که شمارا در فهم متون..... کمک کند می گردید	۱/۵
۷	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ: الف) رأينا طُلّاباً يكتبُونَ دروسَهُم ۱) دانش آموزانی را دیدیم که درسهایشان را می نوشتند O ۲) دانش آموزان را دیده ایم که درسهایشان را می نویسند. O ۳) دانش آموزانی را می بینیم که درسشان را نوشته بودند. O	/۵

ب) جاءَ طُلّابٌ. كانَ الطُّلّابُ جَنبَ مُعَلّمِهِم.

۱)دانش آموزانی آمدند. آن دانش آموزان کنار معلّمشان بودند. O ۲) دانش آموزان آمدند. این دانش آموز در کنار معلّمش بود. O

۳) آن دانش آموزان آمده بودند. دانش آموزان پشت سر معلمشان بودند. O

۸ ترجم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: ۱/۵

۱)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلی اللهِ النافعون.(محبوب ترین) ۲) لا تَتَبادَلُوا ألبِستَكُم .(عوض نکنید) ۳) *(اُدعُ إلی سبیلِ ربّکَ....)*.(بخوان دعوت کن،)

۴) قَدتُسافِرونَ إلَی مدینتنا.(گاهی سفر می کنید) ۵) یا غَفّارَ الذُّنوبِ (بسیار آمرزنده) ۶) سوفَ تُعَلِّمُ الطُّلّابَ(یاد خواهی داد ؛ یاد خواهد داد)

۹ عَیِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: /۷۵

۱) یا بناتی، رجاءً ..... فی أمور الناس. لاتَجَسَّسوا O لاتَجَسَّسا O لاتجَسَّسنَ O

۲) إن تَزرَعا خیراً، ..... سروراً. تَحصَدوا O تَحصَدا O تَحصَدنَ O

۳) ما مِن رَجُلٍ ..... غَرساً. یَغرُسُ O تَغرُسُ O یَغرُسونَ O

۱۰ عَیّن اسم التَّفضیل و اسمَ المکانِ ثُمَّ تَرجم اسم التّفضیل و اسم المکان فقط: ۱/۵

الجملة	اسم التّفضیل	ترجمَتهُ	اسم المکان	ترجمتهُ
کانَت مَکتَبَةُ جُندی سابور فی مِنطَقَةِ فی مُحافَظَةِ خوزستان			مَکتبة	کتابخانه
أعلَمُ أنَّ أثقَلَ شیءٍ فی المیزان الخُلُقُ الحَسَنُ	أثقل	سنگین ترین		
(وَجادِلهُم بالّتی هیَ أحسَنُ إنَّ ربَّکَ...)	أحسَن	بهترین		

۱۱ أکمِل الجدولَ التّالیّةَ حَسَبَ ما طُلِبَ مِنکَ: ۱/۵

الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط
مَن یَتوکَّل علَی اللهِ فَهُوَ حَسبُهُ	هرکس.برخدا.توکل.کند..او.بس است		فهو.حسبه
(إن تَنصُروا اللهَ یَنصُرکُم و یُثَبِّت أقدامَکُم)	.....	تَنصُروا	

اگر خدا را یاری کنید یاری تان می کند و قدم هایتان را استوار می سازد

۱۲ تَرْجِمْ هذِهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِالمَعرِفَةَ وَالنَّکِرَة،ثُمَّ عیِّن المَعْرِفَة. /۷۵

الجملة	ترجمة الجمله	المعرفة
رأیتُ رَجُلاً. کانَ الرَّجُلُ عامِلاً.	مرد.دی.را.دیدم.آن.مرد کارگر بود	..الرّجل

۱۳ أُذْکُرِالمَحَلَّ الإعْرابیَّ لِلکلمات الّتی تحتها خطٌّ. ۱/۲۵

۱)*(لایُکَلِّفُ اللهُ نفساً إلّا وُسعَها)* فاعل مفعول ۲) سُئِلَ النَّبیُّ :أیُّ مال خیرٌ مضاف إلیه ۴) إرضاءُ النّاس غایةٌ لاتُدرکُ. مبتدا خبر

۱۴ عَیّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسم المبالغه /۷۵

الجمله	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة
۱) لایَشعُرُ الطلابُ بالضَّعفِ عندَ مُواجَهَةِ الخطر	الطلاب		
۲) جاء النّبیُّ(ص) و نَوَّرَ الدُنیا الّتی کانَت مَملوءة بالشَّرِّ		مَملوءة	
۳) أنا أدعوکُم إلی العزیزِ الغَفّارِ			الغفار

١٥	عَيِّن الصحيحَ: (كلمتانِ زائدتان) (التوّاب، الكيمياء، المُعَمَّر، المَخبوء، المُحيطُ الأطلسيّ، التُّعَنُّت، المُحيطُ الهادىء، علمُ الأحياء) ١) بحرٌ يُعادلُ ثُلث الأرضِ تقريباً ..... المحيط الهادىء ٢) الّذى ليسَ لنا ظاهراً و كانَ مكتوماً ..... المَخبوء ٣ طرحُ سُؤالٍ صعبٍ بهدفِ ايجادِ مَشَقَّهٍ للمسؤول..... التّعنّت ۴) الّذى يُعطيهُ اللهُ عمراً طويلاً ..... المعمّر ۵) الّذى يقبلُ التّوبَهَ عن عبادِهِ ..... التوّاب ۶) علمُ مطالعهِ خواص العناصر ..... الكيمياء	١/٥
١۶	اِقْرَأِالنَّصَّ التّالىَ،ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئله: الكوكبُ الرّابعُ فى المنظومهِ الشَّمسيّهِ هوَ المرّيخ و المِرّيخُ وَقَعَ بعدَ الأرضِ فى المنظومهِ. فاصلهُ هذا الكوكب مِن الشَّمسِ أكثر مَن فاصلهِ الأرضِ مِن الشّمس و لهذا لا يكتَسبُ حرارهً كثيرهً و مع هذا هوَ مجرّدُ كوكبٍ فيهِ شرائطٌ كاملهٌ مثل الأرضِ للحياه و النّاسُ كانوا يعتقِدونَ بـأنَّ فيهِ نوعاً مَن الحياهِ. حجمُ المرّيخِ نِصفُ حجمِ الأرضِ و قوّهُ الجاذبيّهِ فيهِ أقَلُّ مِن الأرضِ. فاصلتُهُ مَن الشمسِ مُتغيّرهٌ كَما تَتَغَيَّرُ فاصلتهُ مِن الأرضِ. و حينما يَتَقَرَّبُ مِن الأرضِ فَهُوَ أحسنُ زمانٍ لِرُؤيتهِ بالتّلسكوپ. ١) لِماذا لا يَكتَسِبُ المِرّيخُ حرارةً كثيرةً؟ لأنّ فاصلة هذا الكوكب من الشّمس أكثر من فاصلة الأرض من الشمس ٢) عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: الف) المرّيخُ أقربُ مِن الشَّمسِ بالنِّسبهِ إلى الأرضِ. صO غ O ب) كوكبُ مِرّيخ أشبَهُ كوكبٍ بالأرضِ مِن حيثِ مُواصفات الحياه. صO غ O ٣) عَيّن الخَطَأَ حَسَبَ النصِّ: الف) فاصلة المِرّيخِ إلى الشّمسِ أكثرُ مِن فاصلة الأرضِ إليها. O ب) نَرَى المِرّيخَ أحسنُ حينما يَقتربُ مِن الشَّمسِ أكثرُ. O ج) الأرضُ هىَّ الكوكبُ الثّالث فى المنظومهِ الشَّمسيّهِ. O د) حجمُ المِرّيخِ أقَلُّ مِن حجمِ الأرضِ. O	١
١٧	حول الحوار: الف)«صاحِبُ المَزرَعَةِ طَلَبَ المُساعَدَةَ مِن أقربائهِ لِجمعِ المَحاصيل». عَيّن السُّؤال غير المُناسِب» ١) مِمَّن طَلَبَ المُساعدَةَ صاحبُ المزرعه؟O ٣) متى طُلِبَتِ المُساعَدَة؟O ٢) لِمَ طَلَبَ المُساعَدَةَ صاحب المزرعة؟O ۴) مَن هو طلبَ المساعدة .؟O ب) عَيّن الصحيحَ للفراغ: الحَكَمُ ..... الهَدَف. لِماذا؟ رُبّما بِسَبَب..... ١)قَبلَ – تَسَلُّل O ٢)ما قَبلَ – مباراة O ٣)ماقَبلَ – تَسَلُّلٍ ۴) ماقَبلَت – تَسَلُّلٍ O	/٥