آزمون نوبت اوّل درس عربي زبان قرآن(۲) آزمون از درس ۱تاپایان متن درس٤	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس** **دبیرستان شهید حقانی**	سال تحصیلی۱٤۰۳/۱٤۰۲ دبیر:محبّي

نام و نام خانوادگی:	**دبیرستان:شهید حقّاني**		**تعداد صفحه:۲ تعداد سؤال:۲۱**
پایه:یازدهم رشته: شعبه کلاس:	**مدّت امتحان: ۷۰دقیقه**	**تاریخ امتحان:۱٤۰۲/۱۰/۰٤**	**ساعت شروع:۸صبح**

۱	تَرْجِمِ الْكلمات الَّتي تَحْتَها خطٌّ. ۱) ماعَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أحلَّ و لا أطيَبَ مِنهُ. ۲) ﴿....اِتّقوا الله و قُولوا قَولاً سَـــديداً﴾. ۳)اِمتَلأَ المَلعَبُ مِنَ المُتَفرّجين. ٤)الغازاتُ المُلوِّثة تُسَبّب إشتعالَ الأشجارِ.	۱
۲	أُكْتُبْ في الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفتَيْنِ وَ الْمُتَضادّتَيْنِ. في بداية المباراة سَجّلَ فريقُ «برسبوليس» هدفاً و لكنَّ في نِهايةِالمسابقةِتَعادلَ الفريقانِ مرّةً ثانية. ..... =..... .....≠.....	/۵.
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبةَ في المَعْنى. الف) اللاعِب ☐ الحَكَم ☐ المُهاجِم☐ المِشكاة☐	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتينِ. جَوزات :..... تُهمَة :.....	۰/۵
۵	تَرْجِمْ هٰذهِ الْجُمَلَ إلىٰ الْفارِسيَّةِ. ۱)قديَنسى السِّنجابُ مكانَ بعضَ جوزاتِ البلّوط السَّليمة .(۱) ۲)على المُتكلِّمِ أن يكونَ كلامُهُ ليّناً حتّى يُقنِعَ المُستَمِعين . (۱) ۳) وَقَفَ رَجُلٌ جَميلُ المَظهرِ يَفتخرُ بمَلابِسه. (۰/۵) ٤)كانَ الطّالبُ يسألُ مُعلّمَ عِلمِ الأحياء تَعَنُّتاً فنصَحهُ المُعلّمُ.(۱) ٥)﴿...لا يَغتَب بَعضُكُم بَعضاً أ يُحِبُّ أحَدُكم أن يأكُلَ لَحمَ أخيه مَيتاً...﴾(۱)	۴/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَة الصَّحيحَة: ۱- شاهدتُ رجُلاً في السّوق، الرّجلُ كان يضحک . أ) مردی را دربازار دیدم آن مرد می خندید ○ . ب)مرد را دربازار دیدم . مرد می خندد .○ ۲- و ما تُقَدِّموا مِن خيرٍ تَجِدوهُ عندَ اللهِ . الف) و هر چه از خوبی پیش فرستادید آن را نزد خدا می یابید.○ ب)و هر چه از خوبی پیش فرستید ، آن را نزد خدا می یابید.○	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرْجمةِ الفارسيَّةِ: **كان الطّالبُ المُشاغِبُ يَتدخّلُ في أمورِ الصَّفِّ فقالَ لَهُ المُعَلِّمُ عَليهِ أن لا يَتَدخَّلَ في موضوعٍ يُعرِّضُ نفسَهُ للتُّهم.فخاف الطّالبُ.** دانش آموز..... درکارهای کلاس..... پس معلم به اوگفت:..... که در موضوعی که او را در معرض..... قرار می دهد.....پس دانش آموز..... .	۱/۵

٨	تَرجِم الأفعال التي تَحتَها خطٌّ. الف)إستَمِعوا إلى الدَّرسِ. ب) سوف يَدخُلونَ الصّفَّ. ج) فَكَّرتُم حول هذه المشكلة. د)ما استَمَعا إلى الدّرسِ.	١
٩	تَرجِم: إستَخدَمَ: به كارگرفت الف) الرّجالُ إستَخدَموا: ب) رجاءً إستَخدِما الكُتُبَ.	٠/٥
١٠	اِنتَخِب للفراغ كلمةً مُناسبة: الف)شُرطيُّ المُرور..... حتّى تتوقّف السيّارات.(يتعادَلُ- يَصفِرُ- يمتلىءُ) ب).....جَدّي و جَدّتي الذّكريات.(يَتَذكّرُ- يَتَذَكّرانِ- يَتَذَكَّرونَ) ج)أيّها الرّجالُ.....عَن الكذب.(اِبتَعَدوا-اِبتَعِدوا- ابتَعِدا)	٠/٧٥
١١	عيّن اسمَ المَكان و تَرجِمهُ. شاهدتُ مَلاعبَ جميلة و قرأتُ مَواعظ مفيدة.	٠/٥
١٢	عَيّن اسم التَّفضيلِ و تَرجِمهُ. الطّالبُ الّذي يلبَسُ قميصاً أسودَ هو خيرُ الطلّابِ.	١
١٣	تَرجِم الجملةحَسَبَ قواعد اسلوبِ الشَّرط: ﴿إن تَتقوا الله يَجعَل لَكُم فُرقاناً﴾	١
١٤	عيّن فعل الشّرط و جوابَهُ. مَن خافَ النّاسُ مِن لِسانِه فهُوَ مِن أهلِ النّار	٠/٥
١٥	تَرجِم الكلمتينِ حَسَبَ قواعد المَعرِفَة و النَّكِرَة: رأيتُ أفراساً .كانت الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها.	٠/٥
١٦	عَيِّن المَحلّ الإعرابيَّ لما أشير اليه بخطٍّ. شجرةُ النّفطِ شجرةٌ يستخدمها المُزارعونَ كسياجٍ حول مَزارِعهم لِحماية مَحاصيلِهم مِن الحَيواناتِ.	١
١٧	عَيِّن اسْمَ الفاعل و اسمَ المفعول . السُّيّاحُ وجدوا المحاصيلَ الزّراعيّةَ في السَّيّارة.	٠/٥
١٨	انتخب العدد المُناسِب. قرأتُ الدرسَ.....(الخَمسَة- الخامِسَ)	٠/٢٥
١٩	اِنتخِب الصّحيحَ لِلفَراغ.(المَزارِع-المُزارِع- المَتجَر- الغيبة-السُّلوك-الكاذِب-حَديقة شاهزاده- الأهرام) الف).....هوالّذي يَعملَ في المَزرعة. ب).....هو الّذى لا يَصدُقُ في الكلام. ج).....هو أعمالُ الإنسانِ و أخلاقُهُ .د).....هيَ مِن الآثار القديمةِ في مِصر. هـ)..... هو مَكان بَيع الملابس. و)..... هيَ مِن أهَمّ أسبابِ قطعِ التَّواصُل بينَ النّاس.	١/٥
٢٠	إقرأ النّصَّ التّاليَ ثمّ أجب عن الأسئلةِ: شجرةُ البلّوطِ مِن الأشجارِ المُعمَّرةِ و قد تَبلُغُ مِن العمرِ ألفَي سنةٍ و توجَدُ غاباتٌ جميلةٌ منها في مُحافَظتي إيلام و لرستان يَدفنُ السّنجابُ بعضَ جوزاتِ البلّوطِ و قد يَنسى مَكانَها و في السَّنةِ القادِمَةِ تَنمو تلك الجَوزة و تَصيرُ شَجرةً. الف)كم يبلغُ عمرُ شجرة البلّوط؟ ب)أين توجدُ شجرة البلّوط؟ ج)ما معنى المعمّرة؟ د)متى تَنمو الجوزة الصغيرة و تصيرُ شجرةً؟ هـ)ما هو المحلّ الإعرابي لكلمتي« ألفَي و القادِمَة»؟	١/٥
٢١	أ) رَتِّبِ الكَلِماتِ و اكتُب سُؤالاً و جواباً هذه/ تبدأُ/ مِن / خمسَةٍ وعِشرين ألفاً/ بِكَم/الفساتين/ الأسعارُ/ / إلى/ خَمسينَ ألفاً /تومان ..... ؟	٠/٥

به نام خدا

پاسخ عربی ۲، شهید حقانی

مؤلف پاسخنامه: علی اکبر افتخاری، رتبه ۴ کشوری انسانی

۱)
۱_شیرین تر ۲_ درست و استوار ۳_تماشاچیان
۴_ آلوده کننده
۲)
المباراة= المسابقة بداية # نهاية
۳_المشكاة
۴_ جوزة_ تُهَم
۵)
۱_ گاهی سنجاب مکان بعضی از دانه های سالم بلوط را فراموش می کند.
۲_ گوینده باید سخنش ارام باشد تا شنوندگان را قانع(راضی) کند.
۳_ مرد زیبامنظری که به لباس هایش افتخار می کرد (فخر می فروخت) ایستاد.
۴_ دانش اموز برای به سختی و لغزش انداختن معلم درباره زیست شناسی از او سوال پرسید، پس معلم او را

www-kanoon-ir

نصیحت کرد.
۵_ بعضی از شما نباید غیب یکدیگر را بکنند (شما نباید غیبت همدیگر را بکنید)، ایا شما دوست دارید گوشت برادرتان که مرده است را بخورید؟
۶)
۱_الف ۲_ب
۷)شلوغ کننده و اخلالگر_ اخلال ایجاد می کرد_ تهمت ها_ مداخله نکند(اخلال نکند)_ ترسید
۸_
الف) گوش فرا دهید ب) وارد خواهند شد
ج) فکر کردید د) گوش ندادید
۹)
الف_ به کار گرفتند ب_ به کار گیرید
۱۰)
الف_یصفر ب_یتذکر ج_ابتعِدوا
۱۱_ ملاعب : ورزشگاه ها
۱۲_خیر: بهترین
۱۳_ اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد.
۱۴_فعل شرط: خافَ جواب شرط: فهو من اهل النار
۱۵_ اسب هایی_ آن اسب ها
۱۶_مبتدا_ خبر_ فاعل_ مضاف الیه

www.kanoon.ir

۱۷_ اسم فاعل: السُیاح اسم مفعول: المَحاصیل
۱۸_الخامِس
۱۹)
الف_المُزارِع ب_الکاذب ج_ السلوک د_الاهرام
ه_ المتجر و_ الغیبة
۲۰)
الف_الفی سنة
ب_ فی محافطتی ایلام و لرستان
ج_کهن سال
د_ فی السنة القادمة
ه_ مفعول_ صفت
۲۱)
بکم تومان هذه الفساتین؟
تبدأ الاسعار من خمسة و عشرین الفا الی خمسینَ الفا