شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: یازدهم	رشته: تجربی(۱)	نام دبیر: خانم رضایی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰ / ۱۱	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۱	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم

۱	**تَرجِم الكلمات الّتی تَحتَها خطٌّ:** الف)و تارَةً يَهمسُ الی الَّذی يَجلسُ جَنبَهُ. ب)شَجَرَةٌ تَختَلِفُ عَن باقی اشجار العالم، تَنبتُ في البرازيل.	۱
۲	**اقرأ النص التالي فاكتُب في الفراغ المترادفَتين و الكلمتين المُتضادَتين:** (كانَ بينَهُم طالبٌ مُشاغِبٌ و فی الحِصَّة الاولی يَلتَفِتُ مَرَّةً الی الوُراء و يَتكَلَّمَ مَعَه و فی الامتحان تارَةً يَهمِسُ الی الَّذي يَجلِسُ اَمامَهُ.) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلمة الغريبة فی المعنی؟** الف)حارِسُ المَرمی ❍ كُرَةَ القَدَم ❍ حَكَمُ المُباراة ❍ زُجاجةُ المصباح ❍ ب)نساء ❍ رِجال ❍ نبات ❍ كَبائر ❍	۰/۵
۴	**اكتُب مفردَ أو جَمع الكلمتين؟** كم سعر هذه السراويل؟ ستونَ اَلفَ تومان. الف) سعر(.....) ب) سراويل (.....)	۰/۵
۵	**تَرجم الجمل التالية؟** الف)قُم عَن مَجلسکَ لِأبيکَ و مُعَلِّمکَ و ان كُنتَ أميراً. ب)كان الطُّلاب يَستَمعونَ إلی كَلامِ مُدَرِّسِ الكيمياء. ج)لكنَّ الطالبَ استَمَرَّ عَلی سُلوكه. د)أن لا يَهرُبَ منَ أداء الواجباتِ المَدرَسِيَة. ه)أن لا يَعصَی أوامرَ المُعَلِّم. ی)النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا. و)ما من رَجُلٍ يَغرِسُ غَرساً الاّ كَتَبَ اللّهُ لَهُ من الاَجرِ. ز)تَجذِبُ سُيّاحاً من مُدُنِ ايران.	۴/۵
۶	**انتَخِب الترجُمَة الصحيحَة؟** **۶-۱)ما فَعَلتَ من الخيرات، وَجَدتَها ذَخيرةً لآخرَتِکَ.** الف)هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی، آن را اندوخته ای برای آخرتت می یابی. ب)هر آنچه از کارهای نیک انجام بدهی، آن را اندوخته ای برای آخرتت می یابی. **۶-۲)خيرٌ من الخَيرِ فاعِلُهُ.** الف)بهتر از خوبی، انجام دهنده آن است. ب)بهترین خوبی، انجام دهنده آن است.	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغ بالتَّرجمَة الصحيحة.** **الف)اللّهُمّ كما حَسّنتَ خلقي، فَحَسِّن خُلُقی.** پروردگارا همان گونه که.....نیکو گردانیدی، پس اخلاقم را..... . **ب)تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها.** میوه هایش بر روی.....رشد می کند.	۱/۵

www-kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: یازدهم / رشته: تجربی (۱) / نام دبیر: خانم رضایی / نام درس: عربی	
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۲	نوبت صبح/عصر : صبح / تعداد صفحه ۳ / صفحه ۲ / زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
	ج)تَبدَأُ حیاتَها بالاتفاف حولَ الشَجَرَة. زندگی اش را با .....دور درخت آغاز می کند. **د)یَاکُلُ الناسُ لُبَّ هذه الأثمار.** مردم.....این میوه ها را می خورند. **ه)لایُسَبِّبُ اشتعالُها خُروجَ أیِّ غازاتٍ مُلَوِّثَة.** آتش گرفتن آن، سبب خروج هیچ.....نمی شود.	
۸	**ترجم الأفعال التی تَحتَها خطٌّ:** الف)فَوافَقَ المُعَلِّمُ علی طَلَبِه. ب)لایَسبِقَهُ باکلام. ج)اَلَّفَ عَدَدٌ من العُلَماء کُتُباً. د)حَرَمَ اللّهُ تعالی فی هاتَینِ آلایَتَینِ. ه)لا یَسخَر قومٌ من قومٍ. ی)ثُمّ تَخنُقُها تدریجیاً.	۱/۵
۹	**عَیِّن نَوعَ الأفعال التی تَحتَها خَطٌّ:** الف)مَن فَکَّرَ قَبلَ الکَلام. ب)إن تَزرَع خیراً، تَحصُد سُروراً. ج)ارحمنا و أنت خیرُ الرّاحمین.	۰/۷۵
۱۰	**عَیِّن نَوعَ الأسماء و تَرجم هذه العبارات حَسَبَ القواعد التی قَرأتَها؟(اسمُ المکان و اسمُ التَفضیل)** الف)کانتَ مَکتَبُهُ «جندی سابور» فی خوزستان اَکبَرَ مَکتَبَة. ب)من أهَمِّ اَسباب قطعِ التواصل بین الناس.	۱/۵
۱۱	**تَرجم هذه العبارة حَسَبَ قواعد اداة الشرط و فعل الشرط و جَوابَهُ:** مَن لایَستَمع الی الدَّرس، یَرسُب فی الامتحان.	۱
۱۲	**عَیِّن فعل الشرط و جَوابَهُ.** مَن یَلتَزِم، یَنجَح.	۰/۵
۱۳	**تَرجِم حَسَبَ قواعد المعرفة و النَکِرة.** أُشاهِدُ وَجهاً فی الصّورة.	۰/۵
۱۴	**عَیِّن المَحَلِّ الأعرابی کلمات التی تحتها خَطٌّ:** الف)حَرَمَ اللّهُ تعالی. ب)لایُکَلِّفُ اللّهُ نفساً الاّ وُسعَها. ج)عَداوَةُ العاقل، خَیرٌ من صداقَة الجاهل. د)السکوتُ ذَهَبٌ و الکَلامُ فِضَّةٌ.	۱
۱۵	**عَیِّن نوعَ الأسماء؟** الف)هذا ما وَعَدَ الرّحمنُ صَدَقَ المُرسَلُون. ب)یا مَن یُحِبَّ المُحسِنینَ.	۰/۵

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: یازدهم	رشته: تجربی (۱)	نام دبیر: خانم رضایی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۲	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۲	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم

۱۶ **أكتُب العَمَليات الحِسابيةً؟** — **۰/۲۵**

مِئتان تَقسيمٌ على اثنين يساوي.....

۱۷ **ضَع في الدائرةِ العَدَدَ المُناسِب.** — **۰/۷۵**

۱)الفُسوقُ.	الف)مِن مُحسَّنات البَشَر.
۲)المُشاغِب.	ب)ارتكابُ المَعاصي.
۳)السّلوكُ.	ج)اعمالُ الانسانِ وَ اَخلاقُهُ.
	د) هو تحريک الوجه الی اليَمينِ و اليَسار.
	ه) هو الذی يُسَبِّبُ مشاكِلَ و يَضُرّ النَّظم.

۱۸ **ضَع في الفَراغ كَلِمَة مُناسِبةً.** — **۰/۷۵**

الف)شرطيّ المُرور .....حَتّى تَتَوَقَّفَ السّيارات.

يَصفِرُ ❍ يَتَعادَلُ ❍ يَحكُمُ ❍

ب)جَدي لا..... بَعضَ ذِكرياتِه.

يَتَذَكَّرَ ❍ يَمتَلِىءُ ❍ يَصِلُ ❍

ج) سَجَّلَ لا عِبُنا..... رائعاً.

نوعِيَّةً ❍ سِّياجاً ❍ هَدَفاً ❍

۱۹ **اقرَأ النَص ثُمَّ اَجِب عن الأسئلة التالية؟** — **۱/۵**

كَانَ عَلىّ طالباً مُشاغِباً فى الصَفِّ العاشِر و يَتَكَلَّمُ مَعَ الذّي خَلفَهُ و تارَةً يَهمِسُ الى الذّي يَجلِسُ جَنبَهُ و لايَستَمِعُ إلى الدَّرس جيّداً. فَكَّر مُعَلِّمُ حولَ هذه المشكِلَة و كَتَبَ إنشاءَ تَحتَ عنوانِ «في مَحضَرِ المُعَلِّمِ»

الف)ما إسم هذالطالبُ المُشاغِب؟

ب)فى أىِّ صَفٍّ هذا الطلابُ؟

ج)مَعَ مَن يَتَكَلَّمُ علىٌ فى الصَّفِ؟ ۱)مَعَ الذى يَجلِسُ جَنبَهُ. ۲) مَعَ الذى خَلفَهُ.

د)مَن فَكَّرَ حَولَ هذه المشكِلَة؟

ه)ما هُوَ عنوانُ الإنشاء؟ ۱)فى محضر المُعَلِّم. ۲) حَولَ هذه المُشكِلَة.

ى)مَن لايَستَمِعُ إلى الدّرس؟

۲۰ **رَتِّبَ الكلمات و أُكتُب الجملة الصحيحة؟** — **۰/۲۵**

ما-الحَكَمُ-الهَدَفَ-قَبِلَ

۲۱ **اَجِب عَنِ السوال.** — **۰/۲۵**

كم سِعرُ هذا القميص؟ ..... .

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

(۱) الف) تاره = یکبار یلهمش = پچ پچ می کرد (آهسته سخن می گفت)

ب) تختلف = متفاوت ات / متفاوت تنبت = می روید

(۲) الف) مرة = تارة ب) امام ≠ ورا ← امام ≠ الورا

(۳) الف) زجاجة المصباح

ب) نبات

(۴) الف) سعر جمع ← أسعار

ب) سراویل مفرد ← سروال

(۵)

الف) برای پدرت و معلمت از جایت برخیز حتی اگر فرمانروا باشی

ب) دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش فرا می دادند .

ج) وی دانش آموز (آن دانش آموز) به بزهکاریش ادامه داد .

د) آنکه از انجام دادن تکالیف مدرسه اش نگریزد (فرار نکند)

ه) آنکه از دستورات معلم سرپیچی نکند .

ی) مردم دشمنان آنچه نمی دانند ، هستند .

و) هیچ مردی نیست که درختی بکارد مگر آنکه برای او یادداشی بنویسد . (از یادش بنویسد)

ز) گردشگرانی از شهرهای ایران جذب می کند .

(۶)

۱-۶ ← گزینه ب) هر آنچه از کارهای نیک انجام بدهی و ...

۲-۶ ← گزینه الف) بهتر از خودی ، انجام دهنده آن است .

www.kanoon.ir

CamScanner

(۷) الف) آموزش من را ← فیلو نگران.
(آموزشم)
ب) تنه اش
ج) پیچیدن
د) مغز
ه) کاز آکوده کننده ای (گازهای آکوده کننده ای)

(۸) الف) موافقت کرد
ب) [illegible] از او پیشی نگیرد (پیشی گرفتن از او)
ج) نوشتند / نگاشتند
د) حرام کرد ← قد حرم = حرام کرده است
ه) نباید مسخره کنند.
ی) آن را خفه می کنند

(۹) الف) ماضی [illegible] ← مفرد مذکر غائب ← البته به علت فعل شرط بودن مضارع التزامی معنی می شود.
ب) مضارع مفرد مذکر مخاطب ← البته به علت فعل شرط بودن آن در معنا مضارع التزامی می باشد.
ج) [illegible] ← فعل امر ← مفرد مذکر مخاطب

(۱۰) الف) کتابخانه ی جندی شاپور در خوزستان بزرگترین کتابخانه بود. (بزرگترین کتابخانه جهان قدیم بود)
اکبر ← اسم تفضیل مکتبه ← اسم مکان اکبر = بزرگترین مکتبه ← کتابخانه خوزستان ← اسم مکان
ب) [illegible] از مهم ترین علت های قطع ارتباط (رابطه) بین مردم است.
اهم ← اسم تفضیل اهم = مهم ترین

(۱۱) هرکس به درس گوش ندهد، در امتحان مردود می شود. (من = ادات شرط لایستمع = فعل شرط یرسب = جواب شرط)

(۱۲) یلتزم = فعل شرط یتنجح = جواب شرط

(۱۳) صورتی (چهره ای) در عکس مشاهده می کنم (می بینم) / صورتی که در آن عکس می بینیم

(۱۴) الف) الله ← فاعل
ب) نفساً ← مفعول
ج) خیرٌ ← خبر
د) الکلام ← مبتدا

www.kanoon.ir

ردیف	پاسخنامه	بارم

(۱۵) الف) المُرسَلُون ← اسم مفعول

ب) المحسِنُ ← اسم فاعل

(۱۶) حسین الحسن ۱

مئة

۲۰۰ ÷ ۲ = ۱۰۰

(۱۷) ۱) تسوق ← ب) ارتکاب المعاصی

۲) المشاعب ← هـ) هو الذی یسبب مشاکل و یغیر النظم

۳) السلوک ← ج) اعمال الانسان و اخلاقه

(۱۸) الف) یُصفِرُ

ب) یتذکّرُ

ج) هدفاً

(۱۹) الف) کان علیٌّ / اِسمهُ علیٌّ

ب) فی الصف العاشر

ج) لزینب ۲ ← مع الذی خلفهُ

د) فکّر مُعلّمی حل هذه المشکلة / مُعلّمُ

ه) لزینب ۱ ← فی الصف المعلم

و) علی لا یستمعُ الی الدرس جیدا .

(۲۰) القلمُ ما قبل الهدف .

(۲۱) ستون الف تومان . / تبدا خمسین الفاً تومان الی اسْع الف تومان