نام ونام خانوادگی: نام پدر :	باسمه تعالی **اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین** **اداره سنجش آموزش وپرورش** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان البرز** **دی ماه**1402	**تاریخ امتحان 13/ 10 /1402**	محل مهر آموزشگاه
پایه تحصیلی: یازدهم مشترک		**ساعت برگزاری:**	
درس: عربی زبان قرآن 2		**مدت آزمون 70 دقیقه**	
نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی خوارزمی		**تعدادسوال: 20**	**تعداد صفحه:3**
طراح سوال : سیامکی		**کد دانش آموزی:**	

نام دبیر: ..... نمره به عدد: ..... نمره به حروف: ..... امضاء: .....

ردیف	مهارت واژه شناسی (2/5 نمره)	بارم
1	تَرجِمِ الكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ: واژگان مشخص شده را ترجمه کنید كانَ بَينَهُم طالبٌ **مُشاغِبٌ** قليل الادب **يَهمِسُ** .... العنب البرازيلي **تَنمُو** على **جِذعِ** الشجرة طول السنة	1
2	أكتُبْ في الفَراغِ الكلمتَينِ المترادفتَينِ و المتضادتَين: (کلمتانِ زائدتانِ) مترادف ومتضاد را بنویسید الأحياء دَنا سُلوك الأموات خَفِيّ بَعُدَ ..... = ... ≠	0/5
3	عَيّنِ الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنَى في أيِّ مَجموعةٍ: الف) الفُسوق، الأثمار ، الجُذوع، البُذور ب) المَلاعِب، المَكارِم، المَساجِد، المَدارِس	0/5
4	أكتُبْ: الف) المُفرد لِكلمةِ « الأغصان » ..... ب) الجَمع لِكلمةِ « الثَمَر »	0/5
	مهارت ترجمه (7 نمره)	
5	تَرْجِمِ الجُمَل التّاليةِ: 1- أكبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلُه./5 2- ليسَ شيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِنَ الخُلقِ الحَسَنِ/75 3- مَن لا يَستَمِع إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرسُب في الاِمتِحانِ. وَ لكِنَّ الطّالِبَ استَمَرَّ عَلَى سُلوكِهِ.1 4- مَن عَلَّمَ عِلماً فَلَهُ أجرُ مَن عَمِلَ بِه لايَنقُصُ مِن أجرِ العامِلِ./75 5- تَبدَأ الشجرَةُ الخانِقَةُ حياتَها بالإلتفافِ حولَ جُذوعِ الأشجارِ./75 6- سُجِّلَتْ قُبَّةُ قابوسٍ في قائمَةِ التُّراثِ العالَميّ بِواسِطَةِ مُنَظَّمَةِ اليونسكو./75 7- عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِه خيرٌ مِن ألفِ عابدٍ./5	5
6	إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : 1- كانَ بينَ الاشجارِ المُعَمَّرَةِ سِنجابٌ يَدفُنُ جَوزَةَ البَلوطِ السَّليمَةَ تحتَ التُّرابِ. الف) دانه بلوط سالم میان درختان کهن سال توسط سنجاب در زیر خاک ها پنهان می شد. ☐ ب) میان درختان کهن سال سنجابی بود که دانه ی سالم بلوط را در زیر خاک پنهان می کرد. ☐ 2- عَداوةُ العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقةِ الجاهِلِ الف) دشمنی خردمند بهتر از دوستی نادان است. ☐ ب) دشمن دانا بهتر از دوست نادان است. ☐	0/5
7	كَمّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيّة: جای خالی در ترجمه را کامل کن 1یا أرحَمَ الرّاحمينَ. ای ..... مهربانان 2- يا غَفّارَ الذُّنوبِ. ای .... گناهان 3- التَعَنُّتُ طَرحُ سوالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ ايجاد مَشَقَّةٍ لِلمَسئولِ. ..... طرح سوالی ..... با هدف ایجاد سختی برای ..... است	1/5

www-kanoon.ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)		
8	الف)تَرْجِمِ الافعال التي تَحتها خَطٌّ: فعل هایی را که مشخص شده ترجمه کن 1- لَم يَحصِل عَلَى النَّجاحِ في الامتحانِ ..... 2- قَد أكتُبُ تماريني في الكتابِ ..... ب) كَمِّل الجدول . جدول را کامل کن /75	/5

المصدر	الماضی	المضارع	إسم المفعول
الاشتغال	إشتَغَلَ	.....	المُشتَغَل
المُوافَقة	وافَقَ	يُوافِقُ	ال.....
الانفتاح	.....	يَنفَتِحُ	المُنفَتَح

9	1- ..... إمتحاناتُنا بِدايةَ الشهر الاوّل في فَصلِ الشتاءِ القادِم الف) لاتَبدَأْ ☐ ب) سَتُبدَأُ ☐ ج) ما بَدَأَتْ ☐ 2- ..... مَلابِسَكُم مِنَ المَلعَب الرّياضي بالأمسِ الف) إستَرجَعوا ☐ ب) إستَرجِعوا ☐ ج) إستَرجَعتُم ☐	/5
10	الف) عيِّن إسم المَكان في هذه العبارةَ ثمَّ تَرجِمهُ: مَطعَمُ بُرج ميلاد مِن أغلى المَطاعِم فى العالَم اسم مكان ..... ترجمه	0/5
11	عيِّن إسْمَي التَّفضيل في الجُمَلِ التالية ثمَّ تَرجِم اسم التَّفضيل : أحِبُّ اللَّونَ الأحمَرَ أكثر مِنَ اللَّونِ الاصفَرِ. اسم تفضيل ..... و ترجمه آن ..... شَجرَةُ السِّكويا مِن أطوَلِ أشجارِ العالَمِ. اسم تفضيل ..... و ترجمه آن	1
12	عيِّن فعلَ الشَّرطِ في الجُملَة الاولى و جوابَ الشَّرطِ في الجُملةِ الثّانيةِ ثمَّ تَرجِم الجُملتَينِ الشَّرطيتَينِ: 1- مَن فَكَّرَ ثمَّ تَكَلَّمَ تَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. فعل شرط (0/25)..... ترجمه كل عبارت (0/5) ..... 2- مَن يُسَجِّلْ هَدفاً يَذهَبْ الى النِّهائي. جواب شرط (0/25) ..... ترجمه كل عبارت (0/5).....	1/5
13	ترجِم الاسماءِ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ قواعدِ المَعرفةِ و النَّكرةِ: هناك شَجَرَةٌ إستِوائيّةٌ تَنمو الشَّجَرَةُ في جُزُرِ المُحيطِ الهادِئ	0/5
14	الف: عيِّن المحلِّ الإعرابي لِلكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيةِ	1
15	عيِّن ما تراهُ مِن اسمِ الفاعل و اسم المبالغة: اسم فاعل واسم مبالغه را در عبارت های زیر مشخص کنید واجهتُ على سائحةٍ صينيةٍ فى قبر كوروش إغفِر لَنا يا سَتّارَ العُيوبِ	0/5
16	عَيّن جواب الشرط فى الآيه الكريمه . جواب شرط در آیه زیر را مشخص کنید. مَن يَتَوكّل على الله فَهو حسبُه	0/25
مهارت درک و فهم (3 نمره)		

www-konoon-ir

17	كمّل الفَراغ بكلمةٍ مناسبةٍ: (كَلِمَتانِ زائدَتانِ) « الحِصّة المَرمَى الحُسام السُلوك الَسبُّورة تَسَلُّل سِعر الحُجرات » 1- سَمَّى بَعضُ المُفَسِّرينَ سورةَ ..... بِسورةِ الاخلاقِ 2- كم ..... هذا القميصِ؟ خمسةُ و ستّونَ ألفَ تومانٍ 3- في ..... الثانيه لنا الدرسُ العَرَبيّ 4- ..... لَوحٌ في الصَفِّ نَكتُبُ عليها 5- ..... هو المكان الذي تُرسَلُ الكُرَةُ اليه و يُسَجَّلُ الهَدَف فيه 6- ..... هو اعمالُ الانسان و أخلاقُه	1/5
18	إقرأ النَّص التّالي ثمَّ أجِب عن الاسئلةِ التّالية: شَجَرَةُ النِّفطِ مِن عَجائب الاشجارِ يَستَخدِمها المُزارعونَ كَسياجٍ حولَ مَزارعهم لِحمايةِ المَحاصيلِ مِن الحَيَواناتِ لَها رائحةٌ كَريهةٌ تَهرُبُ مِنها الحَيَواناتُ لايُسَبِّبُ إشتعالُها خروجَ غازٍ مُلَوِّثٍ لِأنَّ بُذورَها تَحتوي عَلَى مقدارٍ مِن الزّيوتِ و يُمكِنُ إنتاجُ النِّفطِ مِنها و يُوجَدُ نوعٌ مِنها باسمِ شجرةِ مداد في محافظَة سيستان و بلوشستان و شَجَرَةُ الخُبزِ نوعٌ آخَرٌ مِن عَجائب الاَشجارِ تَنمو في جُزُرِ المُحيط الهادِئ و تَحمِلُ أثماراً في نَهايةِ أغصانِها كالخُبزِ. **1**- شجرةُ مداد نوعٌ مِن أشجارِ النِّفطِ و هذه الأشجارُ سُمِيَّت شجرةُ النِّفط لِأنَّها تَستَفيدُ لِلإشتعالِ صحيح ☐ خطأ ☐ 2- عندما تَشتَعِلُ شجرةُ النِّفطِ لايَخرجُ مِنها أيُّ غازٍ لِانَّ بذورَها تَحتوي زُيوتاً. صحيح ☐ خطأ ☐ 3- عجائبُ الاشجارِ تُثبِتُ لَنا قُدرَةَ الله صحيح ☐ خطأ ☐ 4- لا يُمكنُ انتاج النفط من شجرة مداد صحيح ☐ خطأ ☐ 5يَستفيدُ المُزاعونَ مِن أشجارِ النِّفطِ حولَ المَزارِعِ الف) لِتخافَ الحيواناتُ و تَهربَ ☐ ب) لِأنَّ رائحَتَها كريهَةٌ و تُوثِّرُ في نُموِّ المحاصيل ☐ ج) أن لا تَضُرَّ الحيواناتُ المَحاصيل ☐ 6- مِن عَجائب الاَشجارِ شَجَرَةٌ إسمها شجرةُ الخُبزِ سُمِيَّت بهذا الإسم : الف) لِأنَّنا نَستفيدُ مِنها في تهيئةِ الخُبز ☐ ب) لِأنَّ أثمارَها تُشبِهُ الخُبز ☐ ج) لِأنَّها تَنمو في جُزُرِ المُحيط الهادئ و ينمو نوعٌ مِن الخُبزِ عَلَى أغصانِها ☐	1/5
	مهارت مکالمه 0/5 نمره	
19	إنتخِب الجوابِ الصَّحيحَ: الى أينَ تَذهَبُ؟ ..... (بازار) 	0/25
20	عيِّن الجوابَ الصحيحَ: 1- مَن يَصفِرُ عندما تَبدَأ مُباراةُ كرةِ القدم؟ الف) المُهاجم ☐ ب) الحَكَم ☐ ج) حارس المَرمَى ☐	0/25
تعداد 20	أرجولكم التوفيق و النجاح – سیامکی – دی1402	نمره 20

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی: نام پدر : پایه تحصیلی: یازدهم مشترک درس: عربی زبان قرآن 2 نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی خوارزمی طراح سوال : سیامکی	باسمه تعالی **اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین** **اداره سنجش آموزش وپرورش** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان البرز** **دی ماه**1402	تاریخ امتحان 13/ 10 /1402 ساعت برگزاری: مدت آزمون 70 دقیقه تعدادسوال: 20 کد دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه:3

نام دبیر: ..... نمره به عدد: ..... نمره به حروف: ..... امضاء: .....

ردیف	مهارت واژه شناسی (2/5 نمره)	بارم
1	تَرجِمِ الكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ: واژگان مشخص شده را ترجمه کنید كانَ بَينَهُم طالبٌ **مُشاغِبٌ** قليل الادب **يَهمِسُ** آهسته بگوید العنب البرازيلي **تَنمُو** على **جِذعِ** الشجرة طول السنة رشد می کند تنه	1
2	أكتُبْ في الفَراغِ الكلمتَينِ المترادفتَينِ و المتضادتَينِ: (كلمتانِ زائدتانِ) مترادف ومتضاد را بنویسید الأحياء دَنا سُلوك الأموات خَفِيّ بَعُدَ دنا = قرب ≠ الاحیاء الاموات	0/5
3	عَيِّنِ الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنَى في أيِّ مَجموعةٍ: الف) الفُسوق، الأثمار ، الجُذوع، البُذور ب) المَلاعِب، المَكارِم، المَساجِد، المَدارِس	0/5
4	أكتُبْ: الف) المُفرد لِكلمةِ « الأغصان » غُصن ب) الجَمع لِكلمةِ « الثَمَر » أثمار-ثمرات	0/5

مهارت ترجمه (7 نمره)

5	تَرْجِمِ الجُمَلَ التّالية: 1- أكبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلَه./5 بزرگترین عیب آنست که عیبی را که در خودت هست در دیگری عیبجویی کنی. 2- ليسَ شيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِنَ الخُلقِ الحَسَنِ./75 چیزی از زیادی اعمال سنگین تر اخلاق نیکو نیست. 3- مَن لا يَستَمِع إلَى الدَّرسِ جَيِّدًا يَرسُبُ في الامتِحانِ. وَ لكِنَّ الطّالِبَ استَمَرَّ عَلَى سُلوكِهِ./1 هرکس خوب به درس گوش نکند در امتحان مردود میشود ولی دانش آموز به رفتارش ادامه داد. 4- مَن عَلَّمَ عِلماً فَلَهُ أجرُ مَن عَمِلَ بِهِ لايَنقُصُ مِن أجرِ العامِلِ./75 هرکس دانشی یاد دهد، پاداش عمل کننده به آن را دارد درحالی که از پاداش عمل کننده چیزی کم نمی شود. 5- تَبدَأ الشجرةُ الخانِقةُ حياتَها بالإلتفافِ حولَ جُذوعِ الأشجارِ./75 زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن آن به تنه درخت آغاز می شود. 6- سُجِّلَتْ قُبَّةُ قابوسٍ في قائمَةِ التُّراثِ العالَميّ بِواسِطَةِ مُنَظَّمَةِ اليونسكو./75 گنبد قابوس در فهرست آثار جهانی توسط سازمان یونسکو به ثبت رسیده است. 7- عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِه خيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ./5 دانشمندی که با علمش سود برسانند از هزار عبادت کننده برتر است	5
6	إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : 1- كانَ بينَ الاشجارِ المُعَمَّرَةِ سِنجابٌ يَدفُنُ جَوزَةَ البَلوطِ السَّليمَةَ تحتَ التُّرابِ. الف) دانه بلوط سالم میان درختان کهن سال توسط سنجاب در زیر خاک ها پنهان می شد. ☐ ب) میان درختان کهن سال سنجابی بود که دانه ی سالم بلوط را در زیر خاک پنهان می کرد. ☑ 2- عَداوةُ العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقةِ الجاهِلِ الف) دشمنی خردمند بهتر از دوستی نادان است. ☑ ب) دشمن دانا بهتر از دوست نادان است. ☐	0/5
7	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيّة: جای خالی در ترجمه را کامل کن 1يا أرحَمَ الرّاحمينَ. ای مهربانترین مهربانان 2- يا غَفّارَ الذُّنوبِ. ای بسیار آمرزنده... گناهان 3- التَعَنُّتُ طَرحُ سؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ ایجاد مَشَقَّةٍ لِلمَسئول. سیره ۲ لجاجت. طرح سوالی سخت... با هدف ایجاد سختی برای مسئول... است	1/5

www.noorpdf.com

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)

8 /5

الف)تَرجِم الافعال التي تَحتها خَطٌّ: فعل هایی را که مشخص شده ترجمه کن

1- لَم يَحصل عَلَى النَّجاحِ في الامتحانِ ..... 2- قَد أكتُبُ تماريني في الكتابِ .....

درست نمی‌شود — کامل می‌نویسم

ب) كَمِّل الجدول . جدول را کامل کن /75

المصدر	الماضی	المضارع	إسم المفعول
الاشتغال	إشتَغَلَ	يَشتَغِلُ.....	المُشتَغَل
المُوافَقة	وافَقَ	يُوافِقُ	المُوافَق
الانفتاح	انفتح.....	يَنفَتِحُ	المُنفَتَح

9 /5

1- ..... إمتحاناتُنا بِدايةَ الشهرِ الاوّل في فَصلِ الشتاءِ القادِم

الف) لاتَبدَأ ☐ ب) سَتُبدَأ ☑ ج) ما بَدَأتْ ☐

2- ..... مَلابِسَكُم مِنَ المَلعَبِ الرِّياضي بالأمسِ

الف) إسترجَعوا ☐ ب) إسترجِعوا ☐ ج) إسترجَعتُم ☑

10 0/5

الف) عيِّن إسم المَكان في هذه العبارةَ ثمَّ تَرجِمهُ:

مَطعَمُ بُرجِ ميلاد مِن أغلى المَطاعِم في العالَم

اسم مکان ..مَطعَم..... ترجمه .....رستوران.....

11 1

عيِّن إسْمَي التَّفضيل في الجُمَلِ التالية ثمَّ تَرجِم اسم التَّفضيل :

أحبُّ اللَّونَ الأحمَرَ أكثر مِنَ اللَّونِ الاصفَرِ. اسم تفضيل ..اكثر..... و ترجمه آن .....بیشتر.....

شَجرةُ السِّكويا مِن أطوَلِ أشجارِ العالَمِ. اسم تفضيل ..اطول..... و ترجمه آن ..بلندترین.....

12 1/5

عيِّن فعلَ الشَّرطِ في الجُملَة الاولی و جوابَ الشَّرطِ في الجُملةِ الثّانيةِ ثمَّ تَرجِم الجُملتَينِ الشَّرطيتَينِ:

1- مَن فَكَّرَ ثمَّ تَكَلَّمَ تَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. فعل شرط (0/25)..فکر.....

ترجمه کل عبارت (0/5) ...هر کس فکر کند سپس حرف بزند از اشتباه ایمن می ماند.

2- مَن يُسَجِّلْ هَدفاً يَذهَبْ الى النِّهائي. جواب شرط (0/25) ..برود.....

ترجمه کل عبارت (0/5)..هر تیمی گل بزند به پایانی می رود.

13 0/5

ترجِم الاسماءِ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ قواعدِ المَعرفةِ و النَّكرة:

هناك شَجَرَةٌ إستِوائيّةٌ تَنمو الشَّجَرَةُ في جُزُرِ المُحيطِ الهادِئ

درختی — این درخت

14 1

الف: عيِّن المحلَّ الإعرابي لِلكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)

النّاسُ أعداءُ ما جَهلوا — أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيةِ

مبتدا — خبر — جار و مجرور — مفعول

15 0/5

عيِّن ما تراهُ مِن اسمِ الفاعل و اسم المبالغة: اسم فاعل واسم مبالغه را در عبارت های زیر مشخص کنید

واجهتُ على سائحةٍ صينيةٍ في قبر كوروش

فاعل

إغفِر لَنا يا سَتّارَ العُيوبِ

صالغه

16 0/25

عَيِّن جواب الشرط في الآيه الكريمه . جواب شرط در آیه زیر را مشخص کنید.

مَن يَتوكّل على الله فَهو حسبُه

جواب شرط

مهارت درک و فهم (3 نمره)

17	كمّل الفراغ بكلمة مناسبة: (كلمتان زائدتان) « الحصّة المرمى الحُسام السُلوك السبُورة تَسلُل سِعر الحُجرات » 1- سمّى بعضُ المُفسّرين سورة ...الحجرات... بسورة الاخلاق 2- كم ...سعر... هذا القميص؟ خمسةُ و ستّونَ ألفَ تومانٍ 3- في ...الحصة... الثانيه لنا الدرسُ العربيّ 4- ...السبورة... لوحٌ في الصفّ نَكتُبُ عليها 5- ...المرمى... هو المكان الذي تُرسَلُ الكُرةُ اليه و يُسجَّلُ الهَدَف فيه 6- ...السلوك... هو اعمالُ الانسان و أخلاقُه	1/5
18	إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الاسئلةِ التّالية: شَجَرَةُ النّفطِ مِن عَجائب الاشجارِ يَستَخدِمها المُزارعونَ كَسياجٍ حولَ مَزارعهم لِحمايةِ المَحاصيلِ مِن الحَيَواناتِ لَها رائحةٌ كَريهةٌ تَهرُبُ مِنها الحَيَواناتُ لايُسَبِّبُ إشتعالُها خروجَ غازٍ مُلَوِّثٍ لِأنَّ بُذورَها تَحتوي عَلى مقدارٍ من الزّيوت و يُمكِنُ إنتاجُ النّفطِ مِنها و يُوجَدُ نوعٌ مِنها بِاسمِ شجرةِ مداد في محافظة سيستان و بلوشستان و شَجَرَةُ الخُبزِ نوعٌ آخَرٌ مِن عَجائب الاَشجارِ تَنمو في جُزُرِ المُحيط الهادِئ و تَحمِلُ أثماراً في نهايةِ أغصانِها كالخُبزِ. 1- شجرةُ مداد نوعٌ مِن أشجارِ النّفطِ و هذه الأشجارُ سُمِّيَت شجرةُ النّفط لِأنّها تَستفيدُ لِلإشتعالِ صحيح ☐ خطأ ☑ 2- عندما تَشتَعِلُ شجرةُ النّفطِ لايَخرجُ مِنها أيُّ غازٍ لِانَّ بذورَها تَحتوي زُيوتاً. صحيح ☑ خطأ ☐ 3- عجائبُ الاشجارِ تُثبِتُ لَنا قُدرَةَ الله صحيح ☑ خطأ ☐ 4- لا يُمكنُ انتاج النفط من شجرة مداد صحيح ☐ خطأ ☑ 5يَستفيدُ المُزاعونَ مِن أشجارِ النّفطِ حولَ المَزارِعِ الف) لِتخافَ الحيواناتُ و تَهرب ☐ ب) لِأنَّ رائحَتَها كريهَةٌ و تُوثِّرُ في نُموِّ المحاصيل ☐ ج) أن لا تَضُرَّ الحيواناتُ المَحاصيل ☑ 6- مِن عَجائب الاشجارِ شَجَرَةٌ إسمها شجرةُ الخُبزِ سُمِّيَت بهذا الإسم : الف) لِأنّنا نَستفيدُ مِنها في تهيئةِ الخُبز ☐ ب) لِأنَّ أثمارَها تُشبِهُ الخُبز ☑ ج) لِأنّها تَنمو في جُزُرِ المُحيط الهادئ و ينمو نوعٌ مِن الخُبزِ عَلى أغصانِها ☐	1/5
	مهارت مکالمه 0/5 نمره	
19	إنتخِب الجوابَ الصّحيحَ: الى أينَ تَذهَبُ؟ .....(بازار)  أذهَبُ إلى السوق	0/25
20	عيّن الجوابَ الصحيحَ: 1- مَن يَصفِرُ عندما تَبدأ مُباراةُ كرةِ القدم؟ الف) المُهاجم ☐ ب) الحَكَم ☑ ج) حارس المَرمى ☐	0/25
تعداد 20	أرجولكم التوفيق و النجاح – سیامکی – دی1402	نمره 20