نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**تعداد صفحه:۲**
درس:عربی،زبان قرآن ۲	**اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل**	**تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴**
پایه:یازدهم مشترک	**مدیریت آموزش و پرورش پارس اباد**	**مدت زمان پاسخگویی:۶۵ دقیقه**
نوبت :اول	**کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**تعداد سوال:۱۴**
شماره صندلی	**مدرسه فرزانگان۱**	

ردیف	توجه:دانش اموزان عزیز پاسخ سوالات را با خودکار آبی یا مشکی مقابل آن بنویسید.	نمره
۱	**ترجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطّ:** الف) رُبَّ کَلامٍ کَالحُسامِ. ب)ذلکَ مَتجَرُ زَمیلی ج) إنَّ الله فالِقُ الحَبّ و النّوی د) کادَ المعلّمُ أن یکونَ رسولاً	۱,۲۵
۲	**عَیّن المتضادَّ لِکَلمةِ «ظاهِر» و المُترادِفَ لِکَلمةِ «حَدَّثَ» فی الجملاتِ التّالیةِ:** کَلِّمِ النّاسَ عَلی قَدرِ عُقولِهِم/عَلَینا أن لانَذکُرَ عُیوبَ الآخَرین بِکلامٍ خَفّی أو بِإشارَةٍ : متضاد:..... مترادف:.....	۰,۵
۳	**عیّنِ الکَلمَةَ الغَریبةَ حَسَبَ القواعد:** (اسم تفضیل،معرفة و نَکرة) الف)أصفَر ب)أحسَن ج) أفضَل د) أکرَم الف)محمد ب)السّنجاب ج)ایلام د)ألبِسَة	۰,۵
٤	**أُکتُب مُفرَدَ أَو جَمعَ الکَلِمَتینِ:** الف) أراذِل: ب) مَواضِع:	۰,۵
٥	**تَرجِم الآیاتِ و العِباراتِ إلی الفارِسیَّة:** الف) مِن أهَمّ آدابِ الطّالِب فی مَحضَرِ المعلّمِ عَدم النّومِ فی الصَّفّ ،عِندَما یُدرّسُ المعلّم(۱) ب) سَمّی بَعضُ المفسّرینَ سورة الحُجُراتِ الّتی جاءَت فیها هاتان الآیَتانِ بِسورةِ الاخلاقِ. (۱) ج) یَجِبُ عَلی المُتکلّمِ أن یَکونَ کَلامُهُ لَیّناً عَلی قَدرِ عقولِ المُستَمِعینَ حَتّی یُقنِعَهُم(۱) د)اللهُ نورُ السَّماوات و الأرضِ مَثَلُ نورِهِ کَمِشکاةٍ فیها مِصباحٌ المِصباحُ فی زُجاجَةٍ. (۱) هـ) قُم عَن مَجلسکَ لِأبیکَ و معلّمِکَ وَ إن کُنتَ أمیراً. (۱)	۵
٦	**کَمّل الفَراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیّةِ:** الف) الشَّجرةُ الخانِقَةُ تَبدَأُ حَیاتَها بِالتفافِ حَول جِذعِ شجرةٍ و غُصونها،ثُمَّ تَخنُقُها تدریجیّاً.یُوجَدُ نوعٌ مِنها فی جزیرة قشم. درخت.....زندگی اش را با .....دورِ تنه ی درخت و .....آغاز میکند ، سپس به تدریج آن را ..... نوعی از آن درجزیره قشم یافت میشود. ب) الحَکَمُ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ ما قَبِلَ الهَدَفَ. .....به دلیل .....گُل را نپذیرفت.	۱,۵

www-kanoon-ir

٧	**الف) إنتَخب جواباً صحيحاً:** في الحصَّةِ.....كان الطلّابُ يَستَمِعونَ إلى كلامِ المدرّسِ.(الاوّل–الأُولى) **ب)أُكتُب العَمَليّةَ الحسابيَّة التاليةَ بالرَّقم:** سَتَّةٌ و سَبعونَ ناقِصُ أحَدَعَشَرَ يُساوى خَمسَةً و سِتّينَ	١
٨	**عَيّنِ المحلّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتى تحتها خطٌ:(فاعل-مفعول-جارومجرور-صفة)** لَمّا سَمِعَ الطّالِبُ المُشاغِبُ إنشاءَ مهرانَ ،نَدِمَ عَلى سُلوكِهِ في الصَّفِ	١
٩	**كَمّل الفراغَ بِالكلمَةِ المُناسِبةِ:** الف) الماضى مِن " يَنفَتِحُ ": ..... (إنفَتَحَ – فَتَحَ) ث).....فائزاتٌ : (هولاءِ – تلكَ) ب) المضارع مِن " إستَرجَعَ" :..... (يَستَرجِعُ –يُراجِعُ) ج) اسم الفاعل مِن"يَتَعارَفُ" .....(مُتَعارِف – مُعارِف)	١
١٠	**عَيّن " اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المبالغه-اسم التفضيل و اسم المكان "في العبارات التالية:** رَبَّنا فَاغفِرلَنا و أنتَ خَيرُ الرّاحِمينَ ، ربُّ المَشرِق غَفّارُ الذنوبِ و يَسترُ كُلَّ مَعيوبٍ	١,٢٥
١١	**عَيّن أداةَ الشَّرطِ، فعلَ الشَّرطِ و جوابَه في العبارة التالية ثُمَّ تَرجِم:** ما تُنفِقوا مِن خَيرٍ فَإنَّ اللهَ بِهِ عَليمٌ	١,٥
١٢	**ضَع في الفَراغِ الكَلمةَ المناسبةَ عَلى حَسَبِ المَعنى . (كلمَةٌ واحدَةٌ زائدةٌ)** **المُعَمَّر/التَّجسُّس /علمُ الأحياء / الكيمياء / الاستهزاء** الف)..... تَسميَة الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ ب).....الذى يُعطيهُ اللهُ عُمراً طَويلاً ج) ..... عِلمُ مَطالِعَةِ خَواصُ العناصِرِ د).....مُحاوَلةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ	١
١٣	**تَرجِم افعال التالية:** الف) مَن يَدرُس° يَنجَحْ° ب) أَعطِني سِروالاً پ)قالَ الامام الصّادقُ: اِزرَعوا و اِغرِسوا ت)الطالبُ المودّبُ لايَعصي أوامِرَ المعلّم ث)جالِس° العاقلَ ج)هو يُنقِذُ الطفلَ چ)الله قَد حَرَّمَ الغيبَةَ ح)الطالبُ يَستَخدِمُ قُوَّتَهُ في أداءِ واجباتِهِ	٢
١٤	**حِوار(مهارت مكالمه) / الف)أجِب عَن السُّوالينِ:** ١)بِمَ تَذهَبينَ إلى المدرسةِ؟:..... ٢)كَيفَ الجوّ في اردبيل في الشّتاء؟ ..... **ب) رَتّب الكلمات و اكتُب سوالاً و جواباً حَسَب الكتابِ:** تومان / تَبدَأ / مِن / بِكَم / الفَساتين/تومان/ الاسعارُ / هذه/سَبعينَ ألفاً ..... ؟	٢
	أرجو لَكُنَّ التّوفيقَ و النّجاح طراح:هانيه رحيمى جمع نمره	٢٠

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: درس:عربی،زبان قرآن ۲ پایه:یازدهم مشترک نوبت :اول شماره صندلی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش پارس اباد کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدرسه فرزانگان ۱	تعداد صفحه:۲ تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴ مدت زمان پاسخگویی:۶۵ دقیقه تعداد سوال:۱۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**ترجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطّ:** الف)شمشیر ب)مغازه ج)شکافنده– هسته د) نزدیک بود	۱,۲۵
۲	**عَیّن المتضادَّ لِکَلمةِ «ظاهِر» و المُترادِفَ لِکَلمةِ «حَدَّثَ» فی الجملاتِ التّالیةِ:** : متضاد:خفی..... مترادف:.کلّم....	۰,۵
۳	**عیّنِ الکَلِمَةَ الغَریبةَ حَسَبَ القواعد:** (اسم تفضیل،معرفة و نَکرة) الف)أصفَر ب)أحسَن ج) أفضَل د) أکرَم الف)محمد ب)السنجاب ج)ایلام د)ألبِسَة	۰,۵
٤	**أُکتُب مُفرَدَ أَو جَمعَ الکَلِمَتینِ:** الف) أراذِل: ارذل ب) مَواضِع:موضع	۰,۵
۵	**تَرجِم الآیاتِ و العِباراتِ إلی الفارِسیَّة:** الف) از مهمترین اداب دانش اموز در حضور معلم نخوابیدن در کلاس است هنگامیکه معلم درس میدهد(۱) ب) برخی مفسران سوره حجرات را که در ان این دو ایه امده است سوره اخلاق نامیده اند. (۱) ج) لازم است که گوینده کلامش به اندازه عقل های شنوندگان نرم باشد تا انها را قانع سازد(۱) د)خداوند نور اسمانها و زمین است مثل نورش مانند چراخدانی اسست که در ان چراغیست ان چراغ در شیشه ای است(۱) هـ) برای پدر و معلمت از جایت برخیز اگر چه فرمانده باشی. (۱)	۵
٦	**کَمّل الفَراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیّة:** الف) الشَّجرةُ الخانِقَةُ تَبدَأُ حَیاتَها بِالتفافِ حَول جِذعِ شجرةٍ و غُصونها،ثُمَّ تَخنُقُها تدریجیّاً.یُوجَدُ نوعٌ مِنها فی جزیرة قشم. درخت خفه کننده.زندگی اش را با .درهم پیچیدن.دورِ تنه ی درخت وشاخه هایش آغاز میکند ، سپس به تدریج آنراخفه میکند نوعی از آن درجزیره قشم یافت میشود. ب) الحَکَمُ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ ما قَبِلَ الهَدَفَ. داور .....به دلیل افساید....گُل را نپذیرفت.	۱,۵

٧	**الف) إنتَخب جواباً صحيحاً:** في الحصَّةِ.....كان الطلّابُ يَستَمِعونَ إلى كلامِ المدرّسِ.(الاوّل–الأُولى) **ب)أُكتُب العَمَليّةَ الحسابيَّة التالية بالرَّقم:** سَتَّةٌ و سَبعونَ ناقِصُ أحَدَعَشَرَ يُساوى خَمسَةً و سِتّين٦٥=١١-٧٦	١
٨	**عَيّنِ المحلّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتى تحتها خطٌ:**(فاعل-مفعول-جارومجرور-صفة) لَمّا سَمِعَ الطّالِبُ المُشاغِبُ إنشاءَ مهرانَ ،نَدِمَ عَلى سُلوكِهِ في الصَّفِ فاعل صفت مفعول جارومجرور	١
٩	**كَمّل الفراغَ بِالكلمَةِ المُناسِبةِ:** الف) الماضى مِن " يَنفَتِحُ ": ..... (إنفَتَحَ – فَتَحَ) ث).....فائزاتٌ : (هولاءِ – تلكَ) ب) المضارع مِن " إستَرجَعَ" :..... (يَستَرجِعُ –يُراجِعُ) ج) اسم الفاعل مِن"يَتعارَفُ" .....(مُتَعارِف – مُعارِف)	١
١٠	**عَيّن " اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المبالغه-اسم التفضيل و اسم المكان "في العبارات التالية:** رَبَّنا فَاغفِرلَنا و أنتَ خَيرُ الرّاحِمينَ ، ربُّ المَشرِقِ غَفّارُ الذنوبِ و يَسترُ كُلَّ مَعيوبٍ –تفضيل.اسم فاعل.اسم مكان.مبالغه.اسم مفعول	١,٢٥
١١	**عَيّن أداةَ الشَّرطِ، فعلَ الشَّرطِ و جوابَه في العبارة التالية ثُمَّ تَرجِم:** ما تُنفِقوا مِن خَيرٍ فَإنَّ اللهَ بِهِ عَليمٌ اداة–فعل شرط–جواب شرط–هرانچه از خير انفاق كنيد قطعا خدا به ان اگاه است	١,٥
١٢	**ضَع في الفَراغِ الكَلمةَ المناسبةَ عَلى حَسَبِ المَعنى . (كلمَةٌ واحدَةٌ زائدةٌ)** المُعَمَّر/التَّجسُّس /علمُ الأحياء / الكيمياء / الاستهزاء الف)الاستهزاء..... تَسميَة الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ ب)..المعمر.....الذى يُعطيهُ اللهُ عُمراً طَويلاً ج) .....الكيمياء... عِلمُ مَطالِعَةِ خَواصُ العناصِرِ د).التجسس.....مُحاوَلةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ	١
١٣	**تَرجِم افعال التالية:**موفق ميشود-بده به من-كشاورزى كنيد-سرپيچى نميكند-همنشينى كن.نجات ميدهد.حرام كرده است- بكار ميگيرد الف) مَن يَدرُسْ° يَنجَحْ° ب) أعطِني سِروالاً پ)قالَ الامام الصّادقُ: إزرَعوا و اِغرِسوا ت)الطالبُ المودّبُ لايَعصى أوامِرَ المعلّم ث)جالِسْ° العاقلَ ج)هو يُنقِذُ الطفلَ چ)اللهُ قَد حَرَّمَ الغيبَةَ ح)الطالبُ يَستَخدِمُ قُوَّتَهُ في أداءِ واجباتِهِ	٢
١٤	**حِوار(مهارت مكالمه) / الف)أجِب عَنِ السُّوالين:** ١)بِمَ تَذهَبينَ إلى المدرسةِ؟بالسيارة:..... ٢)كَيفَ الجوّ في اردبيل في الشّتاء؟ بارد–ثلجي..... **ب) رَتّب الكلمات و اكتُب سوالاً و جواباً حَسَبَ الكتاب:** تومان / تَبدَأ / مِن / بِكَم / الفَساتين/ الاسعارُ / هذه/سَبعينَ ألفاً بكم تومان هذه الفساتين؟ تبدا الاسعار من سبعين الفا	٢
	أرجو لَكُنَّ التّوفيقَ و النَّجاح **طراح:هانيه رحيمى** جمع نمره	٢٠