بسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
مقطع : متوسطه دوم

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیردولتی خوارزمی
سئوالات امتحان داخلی درس : عربی

تاریخ امتحان : 18 / 10 /1402
ساعت شروع : 8:30
مدت امتحان : 60 دقیقه

نام دبیر : خانم فلاح  پایه :یازدهم تجربی  نوبت: اول  ماه :دی 1402  تعداد کل سؤالات : 20  صفحه 1

| ردیف | مهارت واژه شناسی | بارم نمره |
|---|---|---|
| 1 | **ترجِم الكَلِماتِ الَّتی تَحتِها خَطّ .**<br>إنَّ المَرءَ **مَخبوءٌ** تحتَ لِسانِهِ . (  )<br>**طوبی لِ**مَن لایَخافُ النّاسُ مِن لِسانِه (  ) | 0/5 |
| 2 | **أكتُب فِي الفِراغِ الكَلِمَتينِ المُترادِفتين و الكَلِمَتينِ المُتضادَّتينِ .**<br>( تارَةً / لين / وُدّ / أحياء / خُشونة / مَرّةً )<br>.....(مُترادف)  .....(مُتَضاد) | 0/5 |
| 3 | **عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى .**<br>الف) لُبّ / نوَى / بَذر / فالق  ب) استهزَاَ / تَجَسَّسَ / اِغتاَبَ / توّاب | 0/5 |
| 4 | **أكتُب جَمعَ كَلِمَةِ الغُصن " ..... أكتُب مُفرَدَ كَلِمَةِ " التُّهَم " .....** | 0/5 |
| | **مهارت ترجمه به فارسی** | |
| 5 | **تَرجِم هذه الجُمَل .**<br>شَجَرَةُ البَلّوط هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرةِ<br>خَيرُ الكَلامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ<br>تَفَكُّرُ ساعَةٍ خَيرٌ مِن عِبادَةِ سَبعين سَنَةً .<br>العالِمُ حَيٌّ وَ إن كانَ مَيّتاً<br>عِمارةَ خسروآباد يَجذِبُ سيّاحاً مِن مُدُن ايران | 5 |
| 6 | **إنتَخِب التَّرجَمَةِ الصَّحيحَة .**<br>إن تَزرع خَيراً تَحصُدُ سُروراً<br>1-اگر نیکی کاشتی شادی درو می کنی  2- اگر نیکی بکاری شادی درو می کنی<br>سَمِعتُ صوتاً عَجيباً<br>1-صدای عجیبی را شنیدم  2- صدای عجیب را شنیدم | 0/5 |
| 7 | **كَمِّل الفِراغات في التَّرجَمَةِ الفارسيّة.**<br>أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلى اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ .....بندگان خدا .....خدا.....برای بندگانش است<br>عالِمٌ يَنتَفَعُ بِعلمِهِ خيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ .....که از علم او.....بهتر از هزار..... | 1/5 |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد** | |
| 8 | **ترجِم الأفعال التّالية**<br>وافَقَ(موافقت کرد) ⟸ ما وافَقَ(  ) قد وافَقَ(  ) يوافقون (  )<br>لاتوافقوا(  ) قد يوافق(  ) سَيوافقُ (  ) | 1/5 |

| نمره ورقه | با عدد | | نمره تجدید نظر | با عدد | |
|---|---|---|---|---|---|
| | با حروف | | | با حروف | |
| نام و نام خانوادگی دبیر<br>تاریخ و امضاء | | نام و نام خانوادگی دبیر<br>تاریخ و امضاء | | | |

www-kanoon-ir

| ردیف | سؤال | بارم نمره |
|---|---|---|
| 9 | **عَيِّن نوعَ الأفعال التالية**<br>إتَّقوا مَواضِعَ التُّهَمِ ب) لاتُحَدِّثْ بِما تَخافُ تكذيبَهُ | 0/75 |
| 10 | **عَيِّن اسم المَكان ثُمَّ تَرجمه**<br>قُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ..... | 0/5 |
| 11 | **عَيِّن اسم التَّفضيل ثُمَّ تَرجمه**<br>سُئِلَ النَّبيُّ : أَيُّ المالِ خيرٌ ؟ .....<br>أَفضَلُ الأعمالِ الكَسبُ مِنَ الحَلال..... | 1 |
| 12 | **تَرجم هذه الجُملة ثُمَّ عيِّن اداة الشرط و فعل الشرط وجوابه**<br>وَمنَ يَتوكَّلْ علَى الله فَهوَ حسبُهُ | 1/5 |
| 13 | **تَرجم الكلمات التّى تَحتَها خط حَسَبَ قواعدِ المَعرفةِ و النّكرةِ**<br>رأَيتُ أفراساً كانت الأفراسُ جَنبَ صاحبِها | 0/5 |
| 14 | **عَيِّن المَحلّ الإعرابى للكَلمات التّالية.**<br>فَكَّرَ **مهرانُ** حولَ **هذه** المُشكِلةِ فَذَهَبَ إلى **مُعَلِّمِ** الأدَبِ **الفارسيِّ** | 1 |
| 15 | **عيّن اسم الفاعل و اسم التفضيل**<br>عداوَةُ العاقِلِ خيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهل | 0/5 |
| 16 | **عَيِّن العَدَد الصَّحيح لِلفِراغ .**<br>في الحِصَّةِ .....كان الطلّابُ يستَمعون إلى كلامِ مُدرّسِ الكيمياءِ الرابعة / أربعة | 0/25 |
| | **مهارت درک و فهم** | |
| 17 | **ضَع فِي الدائِرَةِ العَددَ المُناسبَ .**<br>1- توّاب الذّنوب الكبيرَة<br>2- المُعمِّر الّذى يَعمَلُ في المَزرعَة<br>3- حرَّمَ بحرٌ يَعادِلُ ثُلثَ الأرضِ تقريباً<br>4- المُحيط الهادىء جَعَلَهُ حراماً<br>5- المُزارع الّذى يُعطيهِ اللهُ عُمراً طويلاً<br>6- كبائر الّذى يَقبَلُ التّوبَةَ عَن عبادِهِ | 1/5 |
| 18 | **إقرأ النّص التالى ثُمَّ أجب عَن الأسئلة التّالية**<br>فَكَّرَ مهران حول مسألَةِ الطّالب المَشاغب فَذَهَبَ إلى مُعَلِّمِ الأدَبِ الفارسى و شَرَحَ لَه القَضيَّةَ و قال :أُحبُّ أن أكتُبُ إنشاء تحتَ عنوانِ "في محضَرِ المُعَلِّمِ" فَوافقَ المُعَلِّمُ على طَلَبِهِ و قال لَه : إن تطالعَ كتابَ "مُنية المُريد" لِزين الدّين العاملى "الشهيد الثّاني" يُساعِدُكَ عَلى إنشائكَ.<br>الف)ماذا فَعَلَ مهران لِحَلِّ المُشكلة؟<br>ب)ما هوعنوان إنشاء مهران ؟<br>ج) ماذا قال المُعَلِّمُ لِمهران؟<br>د)ما اسم الكِتاب الّذى إقتَرَح المعلِّمُ لِمهران؟<br>ه) ما هو العُنوان المناسب لِهذا النّص؟<br>و) إبحث عَن الفعلَينِ الماضيَينِ في النَّص | 1/5 |

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| نام : | اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران | تاریخ امتحان : 18/ 10 /1402 |
| نام خانوادگی : | اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر | ساعت شروع : 8: 30 |
| نام پدر : | مدرسه غیردولتی خوارزمی | مدت امتحان : 60دقیقه |
| مقطع : یازدهم تجربی | سئوالات امتحان داخلی درس : عربی | |
| نام دبیر پایه : خانم فلاح | نوبت: اول ماه : دی 1402 تعداد کل سؤالات :20 | صفحه 3 |

| ردیف | مهارت مکالمه | بارم نمره |
|---|---|---|
| 19 | **أَجِب عَن السوال التالي .**<br>كم تومان هذه الفَساتين؟ | 0/25 |
| 20 | **رَتِّبِ الكَلِماتِ .**<br>سراويل / أُريد / هذه / مِن / أفضل<br><br>وَ مِن الله التوفيق<br><br>نام طراح سوال : خانم فلاح | 0/25 |
| | **جمع بارم** | |
| | **20** | |

www-kanoon-ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نمره ورقه | با عدد | | با عدد | |
| | با حروف | | با حروف | نمره تجدید نظر |
| نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضاء | | نام و نام خانوادگی دبیر<br>تاریخ و امضاء | | |

باسمه تعالی

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بهشهر — تاریخ امتحان: 18 / 10 /1402

راهنمای تصحیح سوالات امتحان داخلی درس : عربی — نوبت : اول ماه : دی 1402

پایه : یازدهم تجربی

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| 1 | پنهان / خوشا به حال | 0/5 |
| 2 | تارهٔ/ مرهٔ =مترادف لین و خشونهٔ =متضاد | 0/5 |
| 3 | فالق / تواب | 0/5 |
| 4 | غصون یا اغصان تُهمة | 0/5 |
| 5 | درخت بلوط از درختان کهنسال است<br>بهترین سخن آنچه که کم و راهنما باشد<br>ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است<br>دانشمند زنده است اگرچه مرده باشد<br>عمارت خسروآباد گردشگرانی را از شهرهای ایران جذب می کند | 5 |
| 6 | 1 / 2 | 0/5 |
| 7 | دوست داشتنی ترین / نزد / سودمندترینشان<br>دانشمندی / بهره برده شود / عبادت کننده است | 1/5 |
| 8 | موافقت نکرد /موافقت کرده است / موافقت میکنند / موافقت نکنید / گاهی موافقت میکند/ موافقت خواهد کرد | 1/5 |
| 9 | امر / نهی / مضارع | 0/75 |
| 10 | مجلس / جایت | 0/5 |
| 11 | خیر –بهتر أفضل- برترین | 1 |
| 12 | هرکس به خدا توکل کند پس او برایش کافیست<br>من (اداهٔ شرط) یتوکل ( فعل شرط) فهو حسبه (جواب شرط) | 1/5 |
| 13 | اسب هایی / آن اسب ها | 0/5 |
| 14 | فاعل / مضاف الیه / مجرور به حرف جر / صفت | 1 |
| 15 | عاقل یا جاهل (فاعل) خیر(تفضیل) | 0/5 |
| 16 | الرابعهٔ | 0/25 |
| 17 | 1و6 2و5 3و4 4و3 5و2 6و1 | 1/5 |
| 18 | الف)ذهب إلی معلّم الادب الفارسی و شرح له القضیّهٔ<br>ب)فی محضر المعلم<br>ج) ان تطالع کتاب منیهٔ المرید یُساعدک علی إنشائک<br>د)المنیهٔ المرید<br>ه)الطالب المشاغب<br>و)وافق /قال / فکر/ ذهب و..... | 1/5 |
| 19 | نوشتن هر عدد شمارشی | 0/25 |
| 20 | اريد سراويل افضل من هذه | 0/25 |
| | **جمع نمره** | 20 |

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بهشهر — تاریخ امتحان: 18 / 10 /1402

راهنمای تصحیح سوالات امتحان داخلی درس : عربی — نوبت : اول ماه : دی 1402

پایه : یازدهم تجربی

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| --- | --- | --- |