شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	**نمره به عدد :**
نام و نام خانوادگی :	**دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم**	**نمره به حروف :**
امتحان درس عربی		**نام دبیر : یعقوبی**
پایه : یازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	**زمان امتحان : ٦٠ دقیقه تعداد صفحات :٣**	**تاریخ امتحان : ١٤٠٢/١٠/٢٥**
	سوالات صفحه : ١	

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲/۵) نمره	نمره
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطٌ: الف – هُوَ محاوَلَهٌ قبیحهٌ لِفضح النّاسِ ب – هجمَهً قویَّهً من جانب هذا الّاعب. ج – یَسألُ المُعَلِم سوالاً فی مجال ادب الفارسیّه. د – عَوِّدْ لِسانکَ لینَ الکلام.	۱
۲	اکتب فی الفراغ الکلمتین المترادفتین و المتضادتین: الکلمتان زائدتان " هَرَبَ – ظاهِر – ربَّما – مخبوء – وُدّ – فَرَّ " الف – ..... = ... ب – ..... #	/۵
۳	اکتب المفرد أو الجمع للکلمتینِ : جُذوع : ..... بهیمه :	/۵
۴	عیّن الکلمه الغریبه فی المعنی : العُجب ◯ الإستهزاء ◯ التَجَسُس ◯ اللحم ◯ المَتجر ◯ الحَکَم ◯ التَسَلُل ◯ الهدف ◯	/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵) نمره	
۵	ترجم الجمل التالیه الی الفارسیه: الف – للمُتَعَلِّم فی محضر المعلّم آدابٌ أن لایَسبِقَه بالکلام.	/۷۵
	ب – یُمکِنُ انتاجُ النفط لأنَّها تحتوی علی مقدارٍ من الزیوت.	/۷۵
	ج – لاتَدْعُ بالشیءِ الذی لیس لک به علمٌ.	/۷۵
	د – أعطی البائع بَعدَ التَخفیض سروالاً افضَل.	/۷۵
	ه – حتّی یُغَیِّرَ سُلوکَهَم و یَکسِبَ مَوَدَّتَهم.	/۷۵
	و – هذا المصباح کَأَنَهُ کوکَبٌ دُرِّیٌّ.	/۷۵
۶	انتخب الترجمه الصحیحه: الف – شرُّ الناس مَنْ لایَعتَقِدُ الأمانه. ۱ – انسان شر کسی است که به امانتداری اعتقادی ندارد. ◯ ۲ – بدترین انسان کسی است که به امانت پایبند نباشد ◯ ب – تبدأ حیاتها بالإلتفات حول جذع شجرهٍ و غصونها. ۱ – زندگی اش با چرخیدن به دور تنه درختی و شاخه اش آغاز می شود. ◯ ۲ – زندگی اش را با پیچیدن به دور تنه درختی و شاخه هایش آغاز می کند. ◯	/۵

www-kanoon-ir

۷	کمّل الفراغات فی الترجمه الفارسیّه: الف – کانَ بینَهم طالبٌ مُشاغبٌ یَقرأُ قسمٌ من نصٍّ إنشائه. بین آنها دانش آموزی .....بود که بخشی از ..... انشایش را میخواند ب – یَدفِنُ السِّنجاب جوزات البلوط السَّلیمه لِکی تَنمو تلک الحبّه. سنجاب ..... سالم بلوط رادفن میکند تاآن دانه..... ج – إقرأ و ربُّکَ الاَکرَمُ الذی علَّمَ بالقلم. بخوان که پروردگارت ..... است همو که با قلم	۱/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (۷/۵) نمره	
۸	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : الف – مانَدموا من عملِهم : ..... ب – سوف یَجلِسونَ أمام معلمهم بأدَبٍ : ..... ج – کتبت الطبیبات الرساله : ..... د – إسمَعْ صوتَ القرآن : ..... و – لا أَهمِسُ مَعَ زمیلی فی الصُّف : ..... ه – لا تَذهَبا إلی مکانٍ مجهولٍ :	۱/۵
۹	عیّن نوع الافعال الماضی ، المضارع ، الامر .... : الف- أُنظُری إلی هذه الصوره : ..... ب – عماره خسروآباد یجذِبُ سُیّاحاً کثیراً : ..... ج – سَجَّلَتْ مُنَظَّمه الیونسکو الآثار التاریخیه :	/۷۵
۱۰	عیّن اسم التفضیل و اسم المکان ثُمَّ ترجمها : الف- وَجادلهُم بالَّتی هی أحسَن : اسم التفضیل ..... الترجمه ..... ب- هَجَمَ هذا المُهاجم علی مرمی فریق الصّداقه : اسم المکان ..... الترجمه ..... ج – أفضَلُ الأعمال الکسبُ من الحلال : اسم التفضیل ..... الترجمه	۱/۵
۱۱	اکتب الموارد المطلوبه : الف – مَنْ یذهَبْ إلی جزیره قشم یُشاهِدْ الشجره الخانقه : جواب شرط ..... ب – إنْ تَتَّقوا الله یَجعَل لَکُم فُرقاناً . فعل شرط ..... ج – مَنْ سَجَّلَ هدفاً یذهب إلی النّهایی : ترجم هذه الجمله	۱/۵
۱۲	ترجم الجملتین التالیتینِ حَسَبَ القواعد المعرفه أو النکره : الف – رأیتُ سِواراً فی یَد معلمتی : ..... در دست معلمم دیدم. ب – جاءَ مُهاجمٌ فی المُباراه کانَ المُهاجم قویاً جداً. مهاجمی به مسابقه آمد ..... بسیار قوی بود.	/۵
۱۳	عیِّن محل الاعرابی : یُکَلِّمُ المَرءُ العاقلُ النّاسَ علی قدر عقولِهم. فاعل : ..... مجرور به حرف جر: ..... صفت : ..... مفعول :	۱
۱۴	عیِّن اسم الفاعل و اسم المبالغه : الشَجَرَهُ الخانقَه تنمو فی بعض الغابات الإستوائیّه و شَجَرَهُ البلوط من الأشجارِ المُعَمَّره ولاتَزرَعُها الفَلّاحون بل تزرعُ بعضها السِّنجاب. اسم الفاعل : ..... اسم المبالغه :	/۵

www-kanoon.ir

۱۵	اکتب الجواب للعملیات الحسابیه بالحروف : أربَعه و ثمانون ناقصٌ ثلاثه و عشرون :	/۲۵
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۶	ضع فی الدائره العدد المناسب (الکلمهُ الواحدهُ زائدٌ) : ۱ – القائمه ◯ هو الذی یَصفِرُ لإیجاد النظم فی الشارِعِ. ۲ – حارس المرمی ◯ وَرَقَهٌ یُکتَبُ أسماءَ الطُّلاب فیها ۳ – شرطی المرور ◯ هو الذی یُشاهِدُ المباراه و یُشَجِّعُ اللّاعبون ۴ – التفاف ◯ التَّجَمُّعِ و الدَّوَران حولَ شیئا ۵ – المُتَفَرِّج	۱
۱۷	عیِّن الجمله الصحیحه و غیر الصحیحه حسب القواعد : الف – علینا أن لانَجرَحَ اقربائنا بلِسانِنا فقط . ص ◯ غ ◯ ب – تنابز بالألقاب هو تسمیه الآخرین بالأسماء القبیحه. ص ◯ غ ◯	/۵
۱۸	إقرا النص ثم اجب عَن الاسئله : ذَهَبَ حامدٌ إلی السّوق و دَخَلَ فی متجرٍ و طلبَ أن یشتریَ قمیصاً. سِعرُ الملابس غالیهٌ. قال للبائعُ : أرید أرخص مِن هذا أجاب البائع:یختلف الاسعار حسب النوعیات. أی قمیصٍ تُریدُ قال حامدٌ: قمیصاً بسعر خمسه وسبعون آلافٍ. جاءَ البائع بقمیصٍ جمیلٍ له. ثم ذهَبَ حامدٌ إلی المطعم و أکَلَ العشاءِ. الف – أینَ أکل حامد العشاء؟ ب – لماذا إختَلَفت الأسعار؟ ج – کَم سعرِ القمیص الذی أراد أن یشتری حامد؟ د – کیفَ سعرُ الملابس فی ذلکَ المَتجَر؟ و – متی ذَهَبَ حامدٌ إلی سوق؟ ی – ماهُوَ مفرد" للملابس"؟.....	۱/۵
۱۹	أجب عن السوالین : الف – کیف الجَوُّ فی اهواز فی فصل الصیف؟ باردٌ ◯ معتدلٌ ◯ حاراً ◯ ب – بِمَ یذهبون الطّلاب إلی المدرسه؟ بالحافله ◯ بالطائره ◯ بالإلتفاف ◯	/۵
	موفق باشید	۲۰