نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه۲شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی -ریاضی	دبیرستان :امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

نام و نام خانوادگی دبیر : رام شکن تاریخ و امضا :	نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :	نمره به عدد : نمره به حروف :

ردیف	« مهارت واژه شناسی »	بارم
۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ ؟** **الف: بِئسَ الإسمُ الفُسوقُ بَعدَ الإیمانِ : ..... ب:یَلتَفِتُ تارَةً اِلی الوَراءِ** **ج:إنَّ المَرأ مَخبوءٌتَحتَ لِسانِه..... د:شَجَرَةُ البَلوط مِن الأشجارِ المُعَمِّرَة**	۱
۲	**أُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ ؟ (سَکَتَ/ أحسَن / یَنفَعُ / تَکَلَّمَ/ أصلَح / أفضَل)** **الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....**	۰/۵
۳	**عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی ؟** **الف : کبائِر ☐ نِساء ☐ رِجال ☐ أولاد ☐** **ب : الهَدَف ☐ المَرمَی ☐ السَدید ☐ التَسَلُّل ☐**	۰/۵
۴	**أُکْتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ ؟** **سِروال : ..... العُمّال : .....**	۰/۵
	« مهارت ترجمه »	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ.** **الف :** رُبَّ کلامٍ یَجْلِبُ لَکَ المشاکلَ ، فَکّر ثُمَّ تَکَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ ۱ ب : یَلتَفِتُ إلی الوراءِ ویَهمِسُ إلی الَّذی یَجلِسُ جَنبَه ۷۵/ ج : وَ منْ أهَمّ مُواصَفاتِ هَذهِ الشَّجَرَةُ أنَّهَا تُعْطِی أثمَاراً طُولَ السنةِ. ۵/ د : ﴿ وَ جادِلْهُمْ بِالَّتِی هِیَ أحْسَنُ إِنَّ رَبَّکَ هُوَ أعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِیلِهِ ﴾.۷۵/ م : أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلماءِ کُتُباً فی مجالاتِ التّربیَّه و التَّعلیمِ ۵/ ن : فَعَلَیْنَا أنْ نَبتعدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أنْ لَا نَذکُر عُیُوبَ الْآخَرِینَ ۵/ . ی : عالِمٌ یُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَیرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ . ۵/	۴/۵

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : /۱۴۰۲/۱۰
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه۲شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی -ریاضی	دبیرستان :امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ ؟ الف : حَيَّ عَلى خَيرِ العَمَلِ. ۱ : بشتاب بسوی کارهای خوب. ☐ ۲ :بسوی بهترین کارها بشتاب. ☐ ب : رَأيتُ أفْراساً كانَتِ الْأفراسُ جَنْبَ صاحِبَها . ۱:اسبهایی رادیدم آن اسبهاکنارصاحبشان بودند ☐ ۲:اسبهارادیدم که آن اسبها کنارصاحبشان بودند ☐	/۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ ؟ الف : يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أنْ يَكونَ عامِلاً بِما يَقولُ، حَتَّى يُغَيِّرَ سُلوكَ الْمُخاطَبِ. بر گوینده واجب است که به آنچه ..... عمل کند تا ..... مخاطب را تغییر دهد. ب : وَ الإستماعُ إلَيْهِ بِدقّةٍ وَ عَدَمُ الإلتفاتِ إلى الوَراء إلّا لِضَرُورَةٍ . و ..... به او با دقت و ..... به عقب جز به هنگام ضرورت . ج : تَسْمِيَةُ النّاسِ بِالْأسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ. مِنْ أهمّ أسْبَابِ قَطع التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. ..... مردم به نامهای زشت از مهمترین دلایل ..... بین مردم است .	۱/۵
	« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »	
۸	ترْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌ ؟ الف : أيُّهَا النّاسُ ؛ لا تَلْمِزوا أنفُسَكُم : ..... ب : وَقَفَ رَجُلٌ جَميلَ الْمَظهَرِ أمامَ سُقراط يَفْتَخِرُ بِمَلابِسِهِ : ..... ج : قَدیَبلُغُ إرتِفاعُ بَعضِ أشجارِ السِّكویاأكثرَمِن مِئةِ مِترٍ:	/۷۵.
۹	عَيِّنِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغِ ؟ الف : مَنْ ..... الْمُؤمِنينَ فَعَلَيهِ أنْ يَعْتَذِرَ إلَيهِم . إغْتابَ ☐ إتَّقَى ☐ مَدَحَ ☐ ب : سَجَّلَ لاعِبُنا ..... رائِعاً . جِدّاً ☐ نَوعِيَّةً ☐ هَدَفاً ☐ ج : لِمَ تَقُولونَ ما لا ..... . يَفْعَلونَ ☐ تَفْعَلوُنَ ☐ تَفْعَلينَ ☐	۰/۷۵
۱۰	عَيِّنْ نَوعَ الْفِعلَ فِی كُلِّ عِبارَةٍ ؟	/۵.

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه۲شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی -ریاضی	دبیرستان :امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

	الف : مَن عَلَّمَ عِلماً، فَلَهُ أجرُ مَن عَمِلَ بِهِ لا يَنقُصُ مِن أجرِ العامِلِ . ب : اُنظُرْ هَجمَةٌ قَويَّةٌ مِن جانِبِ لاعِبِ فَريقِ الصَّداقَةِ .	
۱۱	أجِبْ ما طُلِبَ مِنْکَ ؟ يَسْتَخْدِمهَا المُزارِعونَ كَسياجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحمايةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. اسم مفعول : ..... اسم مکان : ..... اسم فاعل:..... ترجمه.....	۱
۱۲	عَيِّنْ إسمَ التَّفضيلِ فی هَاتَينِ الْجُملَتينِ ثُمَّ تَرجِمْ إسمَ التَّفضيلِ فَقَط ؟ الف : مَنْ غَلَبَتْ شَهوَتُهُ عَقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِمِ . اسم تفضيل ..... ترجَمَه: ..... ب: شَجَرَةُ السكويا شَجَرَةٌ مِنْ أطْوَلِ أشْجَارِ الْعَالم فِی كاليفورنيا . اسم تفضيل ..... ترجَمَه:	۱
۱۳	ضَعْ فی الْفَراغِ عَدَداً مناسباً ؟ سَبْعَةٌ وَ ثَمانونَ ناقِص أرْبَعَةُ عَشَرَ يُساوِی :	۰/۲۵
۱۴	عَيّن الكلمَه الصَحيحَه حَسَبَ المطلوب ؟ الف : اَلْمَصدَرُ مِنْ « تَقَرَّبَ » : التَقريب ☐ المُتَقارِّب ☐ اَلتَقَرُّب ☐ ب : الأمرُ مِنْ « إنْفَتَحَ » : إنْفَتِحْ ☐ تَفَتَّحْ ☐ إنْفِتاح ☐	۰/۵
۱۵	عَيِّنْ فِعْلَ الشَرطِ فِی الْجُملَةِ الأولَی وَ جَوابَ الشَرطِ فِی الْجُملَةِ الثانِيَّةِ ثُمَّ تَرجِمْ الجُملَتَينِ ؟ الف : مَن سَألَ فی صِغَرِهِ، أجابَ فی كِبَرِهِ . فعل الشرط : ..... ترجمه جمله : ..... ب : مَن يُفَكِّرْ قَبلَ الكَلامِ يَسلَمْ مِنَ الخَطَإِ غالِباً. جواب الشرط : ..... ترجمه جمله :	۱/۵
۱۶	ترجم هذه العِباره حَسَبَ قواعِدِ المَعرفَهِ و النَّكَرَهِ ثُمَّ عَيِّنِ المَعرفَه ؟ رأيتُ كُتُباً . كانَت الكُتُبُ غاليةً. تَرجَمَه الجُملَه : ..... اسم المعرفَه :	۰/۵

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : /۱۴۰۲/۱۰
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه۲شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی -ریاضی	دبیرستان :امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

۱۷	أُذْكُرِالْمَحلَ الإعرابیِّ لِلْكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ الف : لایُكَلِّفَ اللهُ نَفساً إلّا وُسعَها . ب : النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا. ج : لا یُسَبِّبُ اشتِعالُها خُروجَ أیِّ غازاتٍ مُلَوِّثَةٍ. د : عَداوَه العاقِلِ خَیرٌ مِن صداقَهِ الجاهلِ .	۱

« مهارت درک و فهم »		
۱۸	إجْعَلْ فِی الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً ؟ « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ » (اَلْإِسْتِهزاءُ / اَلتَّجَسُسُ / عِلْمُ الْأحیاءِ /عِلمُ الرِیاضَةُ / سُیّاحاً) الف : ..... عِلْمٌ یَبْحَثُ فِی المَوجوداتِ الْحَیَّةِ . ب : عِمارَةُ خسروآباد فی سَنَدج یَجذِبُ.....مِن مُدُنِ ایرانَ. ج : ..... مُحَاوَلَةٌ قَبِیحَةٌ لِكَشفِ أسْرَارِ النَّاسِ لِفَضحِهِم .	۷۵/.
۱۹	عَیّن الجمله الصحیحه و غَیر الصحیحه حَسَب الحَقیقه و الواقِع؟ الف : الَّذی یَتَكَلَّمُ فِی ما لا یَعْلَمُ ، یَقَعُ فی خَطأٍ . صحیح ☐ خطا ☐ ب : یَجِبُ عَلَی الْطالِبِ أنْ یَهْرِبَ مِنْ أداءِ الْواجِباتِ الْمَدرَسِیَّةِ . صحیح ☐ خطا ☐ ج : اَلْحَكَمُ یَصْفِرُ حَتّی تَتَوَقَّفَ السَیّاراتُ فِی الشارِعِ . صحیح ☐ خطا ☐ د : سَمّی بَعضُ المُفَسِّرینَ سورَةَ الحُجُراتِ بِسورَةِ الأخلاقِ. صحیح ☐ خطا ☐	۱
۲۰	اِقرَأ النَصّ التالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَهِ ؟ شَجَرَةُ البلّوط هِیَ مِنِ الْأَشْجَارِ المُعمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَیْ سَنَةٍ . تُوجَدُ غاباتٌ جَمِیلَةٌ مِنْهَا فِی مُحَافَظَةِ إیلام وَ لرستان . یدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جوزاتِ البلوط السَّلیمةِ تَحْتَ التُّرَابِ ، وَ قَدْ یَنسَی مَكانَها وَ فِی السَّنَةِ القادِمةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوْزَةُ وَ تَصیرُ شَجَرَةً . ۱ : أیْنَ تُوجَدُ غاباتُ الْبَلوطِ ؟ ..... ۲ : ماذا یَفْعَلُ السِّنجابُ مَعَ الْجَوزاتِ ؟ ..... ۳ : كَمْ سَنَةً تَعْمُرُ هذِهِ الشَّجَرَةِ ؟ ..... ۴-عَیّنِ الصَحیحَ عَنْ هذِهِ الْكَلِمَةِ ؟ اَلْمُعَمَّرَةِ : الف : اسم مفعولٌ ، مفردٌ ، مؤنّثٌ ، مَعرِفَةٌ . ☐ ب : اسمُ مفعولٌ ، مؤنثٌ ، نَكرَةٌ ، مُفرَدٌ . ☐	۱

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : /۱۴۰۲/۱۰
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه۲شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی -ریاضی	دبیرستان :امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

« مهارت مکالمه »		
۲۱	أَجِبْ عَنْ هذا السُّؤالِ مُستَعِيناً بالصُّورَةِ ؟ أينَ الطّلاب ؟ ..... 	/۲۵ .
۲۲	رَتِّبِ الكلمات وَ اكتب سؤالاً (لَونٍ / أبيَضُ / عِندَكُم / وَ / أيٌّ / أحمَرُ) . ؟ سوال : ..... ؟	۰/۲۵
	طراح سوال : رام شکن	۲۰

www.sabzlearn.ir

نام درس : **عربی زبان قرآن ۲**	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : پایانی اول
پایه و رشته و شعبه : **یازدهم تجربی و ریاضی**	سازمان آموزش و پرورش فارس	دی ماه : ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی دبیر :رام شکن	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	تاریخ امتحان / ۱۰/ ۱۴۰۲
نام آموزشگاه : امتیاز	« مهر آموزشگاه »	تعداد سوالات :۲۲ سؤال

« راهنمای تصحیح »



	« مهارت واژه شناسی »	بارم
۱	الف: به ترتیب: آلوده شدن به گناه-مرتبه(بار)پنهان است-کهنسال — هر مورد ۲۵/نمره	۱
۲	احسن = اَفضل سَکَتَ # تَکَلَّمَ — « هر مورد ۲۵/ نمره »	/۵
۳	الف:کَبائر ب:السدید — « هر مورد ۲۵/ نمره »	/۵
۴	الف: سراویل ب: عامل — « هر مورد ۲۵/ نمره »	/۵
	« مهارت ترجمه »	
۵	الف: چه بساسخنی برایت مشکلات می اورد،فکرکن سپس سخن بگوتاازلغزش درامان بمانی۱ ب : به پشت روی برمی گرداندوباکسیکه کنارش می نشیند سخن می گوید./۷۵ ج : وازمهمترین صفات این درخت،همانا درطول سال میوه هایی می دهد. /۵ د : وباآنان با روشی کهآن نیکوتراست بحث کن،قطعاًپروردگارتبه کسیکهازراهش گمراه شدآگاهتر است . /۷۵ م : تعدادی از دانشمندان کتابهایی درزمینه تربیت وتعلیم نگاشتند./۵ ن : پس مابایداز(برماواجب است)خودپسندی دوری کنیم وعیبهای دیگران را بیان نکنیم . /۵ ی : دانشمندی که ازعلمش سودبرده شودبهتراز هزار عبادت کننده است . /۵	۴/۵
۶	الف: گزینه ۲ ب : گزینه ۱ — « هر کلمه ۲۵/ نمره »	/۵
۷	الف:به ترتیب: میگوید-رفتار-گوش دادن-روی برنگرداندن-نامیدن-قطع ارتباط — « هر کلمه ۲۵/ نمره »	۱/۵
	«مهارت شناخت و کاربرد قواعد »	
۸	الف : عیبجویی نکنید ب : افتخارمی کرد ج : گاهی می رسد — « هر مورد ۲۵/ نمره »	/۷۵
۹	الف: بترتیب:اِغتابَ-هدفا-تَفعَلونَ — « هر مورد ۲۵/ نمره »	۷ /۵
۱۰	الف: فعل ماضی ب: فعل امر — « هر مورد ۲۵/ نمره »	/۵
۱۱	محاصیل:اسم مغعول-مَزارِع:اسم مکان-مُزارِع:اسم فاعل:کشاورز — « هر مورد ۲۵/ نمره	۱
۱۲	شَرّ اسم تفضیل:بدترین اَطوَل اسم تفضیل.بلندترین — « هر مورد ۲۵/ نمره »	۱

www-kanoon-ir

۱۳	- ۸۷-۱۴=۷۳	۲ /۵

	راهنمای تصحیح عربی یازدهم رشته : تجربی-ریاضی دبیرستان : امتیاز	بارم
۱۴	التّقَرب -انفَتح هرمورد۲۵/	/۵
۱۵	الف : اَجابَ:هرکس درخردسالی اش بپرسددربزرگسالی اش پاسخ می دهد . ب : یَسلَم:هرکس قبل از سخن گفتن بیندیشدغالبا ازخطادرامان می ماند. « ترجمه جمله هر کدام ۵/ نمره »	/۱ ۵
۱۶	الف : کتابهایی را دیدم این(آن) کتابها گران بودند الکُتُب:معرفه	/۵
	« مهارت درک و فهم »	
۱۷	الف : **به ترتیب:مفعول-مبتدا-صفت-مجرور بحرف جر** « هر مورد ۲۵/ نمره »	۱
۱۸	به ترتیب:علم الاحیاء-سیاحاً-التّجَسس « هر مورد ۲۵ / نمره »	۱
۱۹	به ترتیب:ص-غ-غ-ص هرمورد۲۵/	۱
۲۰	۱- فی محافظة ایلام و لرستان ۲- یَدفن تحت التُّراب ۳- اَلفَی سَنَة ۴- الف هرمورد۲۵/	۱
۲۱	فی الصّف. ۲۲-اَیُّ لَونٍ عِندُکم؟ هرمورد۲۵/	/۵

www-kanoon-ir