| | | |
|---|---|---|
| شماره صفحه: | باسمه تعالی | تعدادصفحات: |
| نام درس: عربی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | مدت امتحان : 85دقیقه |
| پایه:.یازدهم رشته:ریاضی/تجربی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان/ناحیه2 کرج | تاریخ امتحان: /1402/10 |
| نام و نام خانوادگی:..... | دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان2 | ساعت: |
| | نوبت اول – دی ماه1402 | شماره داوطلب: |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| | **الف) مهارت واژه شناسی (2/5)** | |
| 1 | تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ:<br>1- أهَمّ مُواصَفاتِ هذهِ الشّجَرةِ إعطاءُ أثمارٍ(..... ) 2-شَجَرَةُ الخُبزِ تَنمو فی جُزُرِ المُحیطِ الهادی (..... )<br>3-قولوا قولاً سدیداً. (.....) 4-یَضُرُّ الطّابَ بِسُلوکه (.....) | 1 |
| 2 | أُکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و الکَلِمتَینِ المُتضادتّینِ:<br>کلمات: (تارَةً- صَداقَة-مَرةً - عَدوّ- لین- عَداوة)<br>الف) .....= ..... ؛ ب) .....≠ ..... | 0/5 |
| 3 | عَیّنِ الکَلِمَه الغریبَه فی النّوع:<br>الف) مَکتَبَةٌ ☐ مَدرَسَةٌ ☐ مَطعَبَةٌ ☐ مَسألَةٌ ☐ ب) أبیَض ☐ أحمد ☐ أحمَر ☐ أسوَد ☐ | 0/5 |
| 4 | أکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ:<br>1- مفرد: جُذوع (..... ) جمع: غُصن:(..... ) | 0/5 |
| | **مهارت ترجمه به فارسی( 6/5 نمره)** | |
| 5 | تَرجِم هذه الجُمَلَ.<br>الف) تُوجَدُ غاباتٌ جَمیلَةٌ مِن أشجارِ البَلوط0/5<br>ب) الُعَمّرُ الذی یُعطیه اللّهُ عُمراً طَویلاً. 0/5<br>ج) أدعُ إلی سَبیلِ رَبّک بالحِکمَةِ وَ المَوعِظَةِ الحَسَنَةِ .0/75<br>د)رُبّ کَلامٍ یَجلِبُ لَکَ المَشاکلَ0/5<br>و) أن لا یَهرُبَ مِن أداءِ الواجباتِ المَدرَسّیةِ. 0/75<br>ن) إذا تَمّ العَقلُ نَقَصَ الکلامُ0/75<br>ه)أنزَلَ اللّهُ سَکینَتَهُ عَلی رَسولیهِ و عَلَی المُومنینَ.0/75 | 4/5 |
| 6 | انتَخِبِ التّرجَمَه الصّحیحَه:<br>1) مَن سَألَ فی صِغرِهِ، أجابَ فی کِبَرِهِ.<br>الف) کسی که در کودکی سوال کرد در بزرگی جواب داد. ☐<br>ب) هر کس در خردسالی اش بپرسد،در بزرگسالی اش جواب میدهد. ☐<br>2) الأصدقاءُ تَکاتَبوا عَبرَ الإنترنتِ.<br>الف) دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کردند. ☐ | 0/5 |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ب) با دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کنید. ☐ | |
| 7 | کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التّرجَمَهِ الفارسیّه:<br>1- جادِلهُم بالّتی هیَ أحسَن<br>با آنها با روشی که.....<br>2- طوبی لِمَن لا یَخافُ النّاسُ مِن لِسانِهِ .<br>.....که مردم از زبانش.....<br>3-رأیتُ أفراسا کانت الافراس جنب صاحبها.<br>..... را دیدم. ..... اسب ها کنار صاحبشان بودند. | 1/5 |
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره) | |
| 8 | تَرجِم الکَلِماتِ التی تَحتَها خَط:<br>الف) ما شارکتُ فی سفرةٍ علمیةٍ (.....) ب) اللّهمّ فحسِّن خُلقی(.....)<br>ج) کَلِّمِ النّاسَ عَلی قَدرِعُقولِهِم (.....) د)أن لا یَعصیَ أوامر اللهِ(.....)<br>و) سیُسجّلُ هدفا: (.....) ز)لا تبتعدوا عن عینی(.....) | 1/5 |
| 9 | الف) عیّن الجَوابَ الصّحیحَ:<br>1- العِنَبُ البَرازیلیٌ شَجَرَةٌ.....عَن باقی أشجارِ العالَمِ. یَختَلِفُ ☐ تَختَلِفُ☐ تَخَلّفَ ☐<br>2- شُرطیٌ المُرورِ.....حَتّی تَتَوقّفَ السَیارات. یَصفِرُ☐ یَتَعادَلُ☐ یَمتَلِیءُ☐<br>مُعَلّمی لا..... بعض ذِکرَیاته. تَذَکّر☐ یَتذَکّرُ ☐ أتَذَکّرُ ☐ | 0/75 |
| 10 | عَیّن اسم المکان فی هاتین العبارتینِ:<br>الف)رایتُ المطعمَ فی هذا الشارع. ..... ب)یَستخدمُ المهندسونَ عُمالاً فی المَصانعِ. ..... | 0/5 |
| 11 | عَیّن اسم التفضیل فی العبارات التالیهٔ و ترجمه:<br>1-أهَمُّ الآدابِ الجلوس أمام المعلّم بأدبٍ. اسم التفضیل..... ترجمه .....<br>2-لیلهٔ القدرِ خیرٌ مِن ألف شهر. اسم التفضیل..... ترجمه..... | 1 |
| 12 | أذکر محل الإعرابی لِلکلمات التی تحتها خطّ:<br>1-تَستَطیعُ الحِرباءُ أن تُدیرَ عینَیها . الحِرباءُ :..... عَینَی:.....<br>2-ثَمَرَةُ العِلمِ إخلاصُ العَمَلِ. ثَمَرَةُ:..... العَمَلِ:..... | 1 |
| 13 | عَیّنَ فعل الشرط فی جملهٔ الاولی و جواب الشرط فی الجملهٔ التالیهٔ ثُمّ ترجم الجملتینِ:<br>1-وَ ما تَفعَلوا مِن خَیرٍ یَعلَمهُ اللّهُ. فعل الشرط: ..... ترجمه: .....<br>2-مَن یَتَفَکّر فی الخَلقِ اللّهِ یُشاهِد قُدرَةَ اللّهِ: فعل جواب الشرط: .....<br>ترجمه: ..... | 1/5 |
| 14 | عَیّن اسمَ الفاعِل و اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالِغه ،<br>الف)یَستخدمُ المُزارِعونَ لحمایهٔ مَحاصیلهم. ب)إنّه رجل صَبّارٌ | 0/75 |
| 15 | ترجم الکلمات التی تحتها خط حسب قواعد المعرفه و نکره:<br>1-وضعتُ المصباحِ فی زجاجهٍ. ..... 2-سمعتُ صوتاً عجیبا. ..... | 0/5 |
| | مهارت درک و فهم (3 نمره) | |
| 16 | ضَع فی الفراغِ العَدَدَ المُناسِبَ. (کَلمَتانِ زَائِدَتانِ)<br>1. المُحیط 2. الالتفات 3.الصیدلی 4. المَیت 5. الالتفاف 6. المُواصَفات<br>الف) ..... الّذی لیس حیا. | 1 |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ب) .....هو بحر كبير يُعادلُ ثُلثَ الارضِ.<br>ج) ..... صفاتُ أحدٍ أو شيءٍ.<br>د) ..... التّجمع و الدوران حول شيءٍ. | |
| 17 | إقرا النصّ التالی ثمّ أجب عن الأسئلة:<br>ذهبَ مهرانُ مع أسرته ألی السوقِ و إشترى القميصَ من مَتجَر. كان له أسعار غاليةٌ و قال لصاحبِ المتجرِ: أريدُ أرخص مِن هذا. فقال سيّدی يَختلفُ الأسعارُ حسب النوعيّات و لكن أعطنی بعد التخفيض خمسةَ و سبعون آلاف. و ثمّ ذهب مهرانُ مع أسرته بعد السوقِ إلی مطعمٍ لتناولَ العشاء.<br>1-ما هو الصحيح حسب النص: الف) ذهب مهران إلی السوق مساء ب) ذهب مهران إلی السوق صباحا<br>2-لماذا إختلف سعرُ الملابسَ؟<br>3-أين ذهب مهران مع أسرتهِ؟<br>4-ترجم العدد تحته خط فی النصّ : | 2 |
| | مهارت مكالمه (0/5) | |
| 18 | رَتّبِ الكلماتِ و أكتب سوالاً و جواباً:<br>ألفَ/ هذا/ الرّجالی/ كَم/ القَميصِ/ تومان/ سَبعون/ سِعرٌ؟<br>السوال:.....؟ الجواب:..... | 0/5 |
| | دبير:فرحناز قهرمانی زاده<br>أتمنی لكنّ التوفيق و النّجاحَ | 20 |

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

پاسخنامه ی یازدهم مشترک

دبرستان فرزانگان دو

1- ویژگیها 2- اقیانوس آرام 3- سخن محکم 4- با اخلاقش

2-الف: تارة= مَرَة ب: صَداقة≠≠ عَداوَة

3- الف: مَسألة ب: أحمَد

4- مفرد: جذع جمع: غصون/ اغصان ( هر دو مورد درست است)

5- الف: جنگلهای زیبایی از درختان بلوط یافت میشود

ب:کهنسال کسی است که خدا به او عمر طولانی داده است

ج-به راه پروردگارت با دانش و پند نیکو فرا بخوان

د:چه بسا سخنی که برایت مشکلات بیاورد

که از انجام تکالیف مدرسه فرار نکند

ن: زمانیکه عقل کامل بشود کلام کم میشود

ه: خداوند آرامشش را بر رسولش و بر مومنان نازل کرد

6- ا: ب 2- الف

7- بهتر است ، مجادله کن

2-خوشا به حال ، نمیترسند

3- اسبهایی ، که آن

8- الف: سفرنکردم ب) نیکو گردان ج: صحبت کن د:که سرپیچی نکند و: ثبت خواهد کرد ز: دور نشوید

9- 1: تَختَلِف 2: یَصفِر 3: یَتَذَکَّرُ

10-الف: المَطعم ب: المَصانع

11- ا: أهَمُ :مهم ترین 2- خَیرٌ: بهترین

www-kanoon-ir

12- 1: فاعل عَینی : مفعول 2: ثَمَرَة : مبتدا العَمَلِ :مضاف الیه

13- 1: ما تَفعَلوا

2: یُشاهِد

ترجمه جمله اول: و هر آنچه از خوبی انجام دهید خدا آنرا میداند

ترجمه جمله دوم: هر کس در خلقت خدا تفکر کند قدرت خدا را مشاهده میکند

14- الف: المزارعون: اسم فاعل مَحاصیلهم: اسم مفعول صَبّار: اسم مبالغه

15- 1: چراغ 2- صدای

16- الف: المَیت ب: المحیط ج: المواصَفات د: الالتفاف

17- 1- الف 2- حَسَبَ النوعیات 3- إلی السوق////إلی المطعم ( هر دو مورد صحیح میباشد) 4- هفتادو پنج هزار تومان

18-

سوال: کَم سعر هذا القَمیص الرجالی؟ جواب: سبعون الف تومان

دبیر:فرحناز قهرمانی زاده