Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سوالات امتحان درس: عربی	رشته: تجربی ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	نمره با عدد:
پایه: یازدهم — تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	دبیرستان دوره دوم شکوه زینب	نمره با حروف:
ساعت شروع:	سوالات در ۳ صفحه	امتحانات پایانی نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه یوسفی
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کلاس:	امضا و تاریخ:

ردیف	متن سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	تَرجِم الكَلِمات الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف)حرّمَ اللهُ تسميةَ الآخرين بالاسماء ب) عَوِّد لسانک لينَ الكلامِ ج) تَنَبّه الزميلُ المُشاغِب حينما سَمعَ الإنشاءَ د) يستخدمها المُزارعون كَسياجٍ	۱
۲	عَيِّنِ المُترادفتيْنِ والمُتضادَّتيْنِ فی العبارات التّالية: ﴿ حينما تكلّم التلميذُ تارةً فی الصف ،حَزنَ المعلِم و لكنّ استَمّرَعلی سلوكه مرّةً اُخری . غضبَ المعلمُ فَسَكَتَ ﴾ ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيّنِ الكَلمَةَ الغَريبةَ فی كُلِّ مَجموعَة: الف) المُعلِّم O الطالب O المُتَعلِّم O التلميذ O ب) أحسن O أخضر O أجمل O أكثر O	۰/۵
۴	أُكتُب : الف) المُفرد لكلمة (كبائر) : ..... ب) الجمع لكلمة (حَيّ) :	۰/۵
	مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)	
۵	تَرْجِم الجملَ التّاليةَ إلی الفارسيَّة: الف) فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ منَ الزَّلَل. ب) تبدأُ الشجرةُ الخانقةُ حياتها بالالتفاف حولَ جذع شجرةٍ. ج) وَ مَنْ لَمْ يَتُبْ فَـأُولئکَ هُمُ الظّالمونَ. د) من أهمّ الآداب أن لايَعصیَ أوامرَ المعلّم. ه) وَ إذا خاطَبَهُمُ الْجاهلونَ قالوا سَلاماً. و) قَدْ سَجَّلَت الْمُنَظَّمَةُ أَحَدَ الْآثارِ الْقَديمَة فی قائمَة التُّراث الْعالَميِّ. ز) يا ايّها الطلابُ اجتَنبوا عن ذكر الاقوال التی احتمال الكذب	۴/۵
۶	كَمّلِ الفراغات فی التَّرجمة الفارسيَّة: الف) شَرُّ النّاسِ ذوالوَجْهَين: ..... مردم، انسان ..... است. ب) عَلَينا أَنْ نَذْهبَ إلی المَلعَب قَبلَ أَنْ يَمتَلِئَ من المُتَفَرِّجين: ما بايد به ورزشگاه برويم پيش از اينكه از ..... . ج) اُدعُ إلی سَبيلِ ربِّکَ بالحكمة وَالمَوعظة الحَسَنة وَجادلهُم بالَّتی هیَ أحسَنُ: با حكمت وپند واندرز نيكو به ..... دعوت كن وبا روشی كه نيكوتراست با آنان	۱/۵

www-kanoon-ir

۷	انتخب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جيّداً يَرسُب فى الإمتحانِ . الف) هر کس به درس خوب گوش ندهد، در امتحان مردود می شود. O ب) هر کس درس را خوب نمیشنود، در امتحان قبول نمی شود. O اِشتَريتُ فُستاناً .كانَ الفُستانُ رخيصاً الف) پیراهن زنانه ای خریدم . پیراهنی که ارزان بود O ب) یک پیراهن زنانه خریدم. این پیراهن زنانه ارزان بود O	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرْجِـمِ الأفعالَ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) يُسَمَّى هذه السّورةِ بعروسِ القرآنِ ..... ب) قَد غَرَسوا الفلّاحون قَمحاً ..... ج) الاعداءُ سَيَنسَحِبونَ ..... د) لايُسافِرُفى فصل الشتاء ..... ه) لا تَتَبادَلوا الأسْعار ..... و) كانا يَسْتَغْفِرانِ اللهَ	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ . الف) يا اولادُ، رجاءً ..... فى الشارع. لا تَلْعَبْ O لا تَلْعَبوا O لا تَلْعَبى O ب) انْ تَزْرَعوا العُدوانِ ..... . الخسرانِ O يَحصُدوا O تَحصُدوا O تَحصُدنَ O ماضى من «تَتَعارَفونَ» تعارَفَ O يَتَعارَفُ O تَعارَفْتُمْ O	۰/۷۵
۱۰	عَيِّنْ اسمَ المَكانِ و اسم التَفضيل فى هذه العِبارةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ هذينِ الإسمَينِ: الف) اَسْعارُ هذا المَتْجَر غاليةٌ ب) هُوَ اَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عن سَبيله	۰/۵
۱۲	عَيِّن العَددَ المُناسبَ للفَراغ: خَمسةٌ فى ثَمانيةٍ يُساوى ..... ثَلاثينَO أربَعينَ O عِشرينَO	۰/۲۵
۱۳	عَيِّنْ جَوابَ الشَّرطِ فى الجُملَةِ الأولى و فِعلَ الشَّرطِ فى الجُملةِ الثّانيةِ ثُمَّ تَرجِمِ الجُملَتَيْنِ: الف) مَن يُسَجِّلْ هَدفاً يَذهب الى النِّهائى. جواب شرط: ..... ترجمه جمله: ..... ب) إن تُطالع كتابَ مُنية المُريد يَساعدک على كتابة إنشاءک. فعل شرط: ..... ترجمه جمله:	۱/۵
۱۴	عَيِّنِ التّرجمةَ الصحيحةَ حَسبَ قواعدِ المعرفةِ والنّكرة: الف) أرسلنا إلى فرعون رسولاً پیامبری را بسوی فرعون فرستادیمO آن پیامبر را بسوی فرعون فرستادیمO ب) السّوارُ العتيق دستبند كهنه O دستبندی كهنه O	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ المطلوبَ منکَ: « اسمَ المبالغة – اسمَ المفعول» الف) شَجَرَةُ البَلُّوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَة. ب) اِنَّکَ اَنتَ علّامُ الغُيوب اسم المبالغه: ..... اسم المفعول:	۰/۵

www.kanoon.ir

۱۶	عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات: الف) السُّبورةُ لوحٌ اَمامَ الطلّابِ يُكْتَبُ عليه ب) شاركَ زُملاوُنا فى مباراةٍ علميَّةٍ ج) كَلَّم النّاسَ على قدر عُقُلهم	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۳/۵ نمره)	
۱۷	ضَع فى الدائرةِ العددَ المناسبَ: «كلمتانِ زائدتانِ» المُتكبِّر — O السَّعى لمعرفةِ أسرارِ الأخرينَ علمَ الاَحياء — O علم مطالعةِ خواصِّ العناصرِ الهَمس — O اتّهامُ شخصٍ لشخصٍ آخرَ بدون دليلٍ منطقىٍّ سوء الظَّنِّ — O المُستبدُّ الّذى لايرى لِأحدٍ حقّاً التّجسُّس علم الكيمياء	۱
۱۸	عَيّن الجملةَ الصحيحةَ وَ غيرَ الصحيحةَ حَسبَ الحقيقةِ والواقعِ: الف) إنَّ اللهَ يَنهَى النّاسَ عَنِ السُّخريَّةِ منَ الآخرينَ . الصحيحةO غير الصحيحةO ب) يَصْفِرُ الْحَكَمُ و يَقْبلُ الْهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ. الصحيحة O غير الصحيحةO	۰/۵
۱۹	اِقْرَأِ النَّصّ التّالىَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئلَة: شجرةُ البلّوط هى من الأشجار المُعمّرة و قد تَبلُغُ من العُمرألفَى سنة .توجدُ غاباتٌ جميلةٌ منها فى مُحافظتى إيلام و لرستان يَدفن السّنجابُ بعضَ الجوزات البلّوط السّليمة تحت التراب. الف) كَم سنة تَعمُرُ شجرة البلّوط؟ ب) ماذا يدفن السنجابُ تحت التراب؟ ج) أين توجد غاباتٌ جميلةٌ من الشجرة البلّوط؟	۱/۵
۲۰	رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة: (السّعر ، النّوعيّات ، يختلف ، حَسَب ، سيّدى)	۰/۵

www-kanoon-ir

parsaee

سوالات امتحان درس: عربی	رشته: تجربی ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	نمره با عدد: Zare
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	دبیرستان دوره دوم شکوه زینب	نمره با حروف:
ساعت شروع:	سوالات در ۳ صفحه	امتحانات پایانی نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه یوسفی
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کلاس:	امضا و تاریخ:

ردیف	متن سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ: الف) حرّمَ اللهُ تسمیةَ الآخرین بالاسماء نامگذاری ب) عوّد لسانک لین الکلام عادت بده ج) تَنبّه الزمیلُ المُشاغب حینما سمعَ الإنشاءَ آگاه شد د) یستخدمها المُزارعون کسانی حصار	۱
۲	عیّن المترادفتین والمتضادّتین فی العبارات التّالیة: ﴿ حینما تکلّم التلمیذُ تارةً فی الصف ،حزنَ المعلم و لکنّ استمرّ علی سلوکه مرّةً أخری . غضبَ المعلمُ فسکتَ ﴾ حزن = غضب ، تکلم ≠ سکت	۰/۵
۳	عیّن الکلمةَ الغریبةَ فی کلّ مجموعة: الف) المُعلّم ✓ الطالب ○ المُتعلّم ○ التلمیذ ○ ب) أحسن ○ أخضر ✓ أجمل ○ أکثر ○	۰/۵
۴	أکتُب : الف) المُفرد لکلمة (کبائر) : کبیر ب) الجمع لکلمة (حیّ) : أحیاء	۰/۵
	مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)	
۵	ترجم الجملَ التّالیةَ إلی الفارسیّة: الف) فکّرْ ثُمّ تکلّمْ تسلَمْ منَ الزّلل. فکر کن پس سخن بگویید، از خطا رهاشوید. ب) تبدأ الشجرةُ الخانقةُ حیاتها بالالتفاف حولَ جذع شجرة. یک درخت خفه کننده زندگی خودرا باپیچیدن خود به دور تنه درخت آغاز می کند ج) وَ مَنْ لَمْ یَتُبْ فأولئکَ هُمُ الظّالمون. وهرکس توبه نکند ستمگر است . د) من أهمّ الآداب أن لایعصیَ أوامرَ المعلّم. ازمهمترین آداب، سرپیچی نکردن از دستورات معلم است. ه) وَ إذا خاطَبَهُمُ الجاهلونَ قالوا سَلاماً. وهنگامی که جاهلان خطابشان می کنند، سلام کنند . و) قَدْ سَجّلَت المُنظّمةُ أحَدَ الآثار القدیمة فی قائمة التّراث العالمی. این سازمان یکی از آثار باستانی را در فهرست میراث جهانی به ثبت رسانده است . ز) یا ایّها الطلابُ اجتنبوا عن ذکر الاقوال التی احتمال الکذب فی آن قوی است. دانش آموزان، دوری کنید از بیان جملاتی که احتمال دروغ بودن در آن قوی است.	۴/۵
۶	کمّل الفراغات فی التّرجمة الفارسیّة: الف) شرُّ النّاسِ ذوالوَجْهَین: بدترین مردم، انسان دوچهره است. ب) علَینا أنْ نذْهبَ إلی الملعب قبلَ أنْ یمتلئَ من المتفرّجین: ما باید به ورزشگاه برویم پیش از اینکه از بیننده ها پر شود. ج) أدعُ إلی سَبیلِ ربّکَ بالحکمة والموعظة الحَسَنة وجادلهُم بالّتی هیَ أحسَن: با حکمت وپند واندرز نیکو به راه دعوت کن وبا روشی که نیکوتراست با آنان مجادله کن (رفتار کن)	۱/۵

www.kanoon.ir

parsaee

۷	انتخب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جيّداً يَرسُب في الإمتحان . الف) هر کس به درس خوب گوش ندهد، در امتحان مردود می شود. ✓ ب) هر کس درس را خوب نمیشنود، در امتحان قبول نمی شود. O اشتَريتُ فُستاناً .كانَ الفُستانُ رخيصاً الف) پیراهن زنانه‌ای خریدم . پیراهنی که ارزان بود ✓ ب) یک پیراهن زنانه خریدم. این پیراهن زنانه ارزان بود O	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) يُسمّى هذه السّورة بعروس القرآن ..... نامیده می شود..... ب) قد غَرَسوا الفلّاحون قمحاً ..... کاشتند..... ج) الاعداءُ سَيَنحَنون ..... خواهند کرد د) لايُسافرُ في فصل الشتاء ..... مسافرت نمی کند..... ه) لا تَتَبادَلوا الأسعار ..... مبادله نکنید..... و) كانا يَستَغفِران الله	۱/۵
۹	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسبَ للفَراغ . الف) يا اولادُ، رجاءً ..... في الشارع. لا تَلعَبْ O لا تَلعَبوا ✓ لا تَلعَبي O ب) انْ تَزرَعوا العُدوان ..... الخسران. O يَحصُدوا O تَحصُدوا ✓ تَحصُدنَ O ماضي من «تَتَعارَفونَ» تعارفَ O يَتعارَفُ ✓ تَعارَفتُمْ O	۰/۷۵
۱۰	عَيِّنِ اسمَ المَكان و اسم التَّفضيل في هذه العبارة ثُمَّ تَرجِمهُ هذينِ الإسمَين: الف) أسعارُ هذا المتجر غالية قیمت‌های این مغازه گران است. ب) هُوَ أعلَمُ بمَن ضَلَّ عن سَبيله او داناترین است به کسی که از راه منحرف شده است.	۰/۵
۱۲	عَيِّنِ العَددَ المُناسبَ للفَراغ: خَمسةٌ في ثمانية يُساوي ..... ثلاثين O أربعين ✓ عشرين O	۰/۲۵
۱۳	عَيِّنْ جوابَ الشَّرط في الجُملة الأولى و فعلَ الشَّرط في الجُملة الثّانية ثُمَّ تَرجِم الجُملتَين: الف) مَن يُسجِّلْ هَدفاً يَذهب الى النّهائي. جواب شرط: ..... ترجمه جمله: ..... ب) إن تُطالع كتابَ مُنية المُريد يُساعدك على كتابة إنشاءك. فعل شرط: ..... ترجمه جمله:	۱/۵
۱۴	عَيِّنِ التَّرجمةَ الصحيحةَ حَسبَ قواعد المعرفة والنكرة: الف) أرسلنا إلى فرعون رسولاً پیامبری را بسوی فرعون فرستادیم ✓ آن پیامبر را بسوی فرعون فرستادیم O ب) اللّوّار الكثيف دستبند کهنه ✓ دستبندی کهنه O	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ المطلوبَ منكَ: « اسمَ المبالغة – اسمَ المفعول» الف) شَجَرةُ البَلّوط هي مِنَ الأشجار المُعَمِّرة. اسم المبالغه: ..... ب) انَّكَ أنتَ علّامُ الغُيوب اسم المفعول:	۰/۵

۱۶	عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات: الف) السَّبورةُ لَوحٌ أمامَ الطلّاب يُكتَبُ عليه ب) شاركَ زُملاؤنا في مباراة علميَّة ج) كَلِّم النّاسَ على قدرِ عُقُلهم	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۳/۵ نمره)	
۱۷	ضَع في الدائرة العددَ المناسبَ: «كلمتان زائدتان» المُتكبِّر — المُستبدُّ الذي لايرى لأحد حقّاً علمُ الأحياء — علم مطالعة خواصّ العناصر الهَمس — اتّهامُ شخص لشخص آخرَ بدون دليل منطقيٍّ سوء الظَّنّ — السَّعي لمعرفة أسرار الآخرين التَّجسُّس علم الكيمياء	۱
۱۸	عَيِّن الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصحيحةَ حَسَبَ الحقيقة والواقع: الف) إنَّ اللهَ يَنهَى النّاسَ عَنِ السُّخريَّة منَ الآخرينَ. الصحيحة O غير الصحيحة O ب) يَصفِرُ الحَكَمُ و يَقبلُ الهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّل. الصحيحة O غير الصحيحة O	۰/۵
۱۹	اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلة: شَجرةُ البلّوط هي من الأشجار المُعمّرة و قد تَبلُغُ من العُمر ألفَي سنة .توجدُ غاباتٌ جميلةٌ منها في مُحافظتي إيلام و لرستان يَدفن السِّنجابُ بعضَ الجوزات البلّوط السَّليمة تحت التراب. الف) كَم سنة تَعمُرُ شجرة البلّوط؟ ألفي سنة ب) ماذا يدفن السِّنجابُ تحت التراب؟ الجوزات البلوط السليمة ج) أين توجد غاباتٌ جميلةٌ من الشجرة البلّوط؟ في محافظتي إيلام ولرستان	۱/۵
۲۰	رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة: (السِّعر ، النّوعيّات ، يختلف ، حَسَب ، سيّدي) حَسَبِ سیدی یختلف السعر النوعیات	۰/۵