Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صندلی :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهـران
مدیـریت آمـوزش و پـرورش نـاحیـه ۲ شهـــرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجـــو
امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی: | رشته : ریاضی و تجربی | پایه:یازدهم | نام دبیر:رضایی | نام درس :عربی۲

تاریخ امتحان :۱۴۰۳/۱۰/۱۹ | مدت امتحان :۷۰دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع : ۸ | تعداد صفحه :۴

نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :	نام مصحح :	نمره با عدد :
تاریخ و امضاء :	تجدیدنظر با حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	**تَرجِم الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ:** الف)حرّمَ اللهُ **تَسمیةَ** الآخرین بالاسماء القبیحة..... ب) **تَنَبّه** الزمیلُ المُشاغِب حینما سَمعَ الإنشاءَ ..... ج) یستخدمها المُزارعون **کَسیاجٍ** ..... د)**عَوِّدْ** لسانک لینَ الکلامِ	۱
۲	**عَیِّنِ المُترادِفتیْنِ والمُتضادَّتیْنِ في العبارات التّالیةِ:** ﴿ حینما تکلَّم التلمیذُ تارةً في الصف ،حَزنَ المعلِم و لکنّ استَمّرَعلی سلوکه مرّةً اُخری . غضِبَ المعلمُ فَسَکَتَ .﴾ .....=..... .....≠.....	۰/۵
۳	**عَیّنِ الکَلمَةَ الغَریبةَ فی کُلِّ مَجموعَة:** **الف) المُعلِّم الطالب المُتَعلِّم التلمیذ:.....** **ب) أحسن أخضر أجمل أکثر:.....**	۰/۵
۴	**اکتُب :** الف) المُفرد لِکلمةِ (کبائر)..... ب)الجمع لکلمة (حَیّ).....	۰/۵

www.kanoon.ir

ردیف	سوالات	بارم
۵	**تَرْجِمِ الجملَ التّالية إلى الفارِسيَّة:** ١-يَجِبُ على المُتكلِّم أنْ يعملَ بآدابِ الكلامِ. ٢- فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. ٣- تبدأُ الشجرةُ الخانقةُ حياتَها بالالتفافِ حولَ جِذع شجرةٍ. ٤- و ما تَفْعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ الله . ٥- وَ مَنْ لَمْ يَتُبْ فَـأُولئِكَ هُمُ الظّالِمونَ. ٦- مِن أهمّ الآدابِ أن لايَعصىَ أوامرَ المعلّمِ. ٧- وَ إذا خاطَبَهُمُ الْجاهِلونَ قالوا سَلاماً. ٨- قَدْ سَجَّلَتِ الْمُنَظَّمَةُ اليونسكو أَحَدَ الْآثارِ الْقَديمَةِ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَميِّ. ٩-يا ايّها الطلابُ اِجتَنِبوا عن ذِكر الاقوال التي فيها احتمالُ الكذب.	۴/۵
۶	**اِنتخبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : الف)مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جيّداً يَرسُب فى الإمتحانِ .** ١) هر کس به درس خوب گوش ندهد، در امتحان مردود می شود. O ٢-هر کس درس را خوب نمیشنود، در امتحان قبول نمی شود. O **ب)إشتَريتُ فُستاناً .كانَ الفُستانُ رخيصاً** ١- پیراهن زنانه ای خریدم . پیراهنی که ارزان بود O ٢- یک پیراهن زنانه خریدم. این پیراهن زنانه ارزان بود O	۰/۵
۷	**كَمّلِ الفراغاتِ فى التَّرجمةِ الفارِسيَّة:** **الف) لَيسَ شَيءٌ <u>أَثْقَلَ في الميزانِ مِن الخُلُقِ الحَسنِ</u>:** در.....(اعمال)چیزی .....از اخلاق نیکو نیست. **ب)عَلَينا أَنْ نَذْهبَ إلى المَلعَب قَبلَ <u>أَنْ يَمتَلِئَ مِن المُتَفَرِّجينَ</u> :** ما باید به ورزشگاه برویم پیش از اینکه از .... **ج) - أُدعُ إلى <u>سَبيلِ رَبِّكَ</u> بِالحِكمةِ وَالمَوعِظةِ الحَسَنةِ <u>وَجادِلهُم</u> بِالَّتى هِىَ أحسَنُ .** باحکمت وپند واندرز نیکو به .....دعوت کن وبا روشی که نیکوتراست با آنان	۱/۵

www-kanoon-ir

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی: رشته : ریاضی و تجربی پایه:یازدهم نام دبیر:رضایی نام درس :عربی۲

تاریخ امتحان :۱۴۰۳/۱۰/۱۹ مدت امتحان :۷۰دقیقه نوبت صبح ساعت شروع : ۸ صفحه :۳ از ۴

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الأَفعالَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: (اقتراب: نزدیک شدن – مُسافرة : سفر کردن)** الف) لاتقتَرِبوا الاراذل .....ب) سَیقتربُ مُدرّس الکیمیاء..... ...ج)قد اِقتَرَب الطالبُ ..... الف) لایُســـافرُفی فصـــل الشـــتاء.....ب) ســـافَرنا فی یوم الجمعه ..... ج) ســـافِروا إلي العراق.....	۱/۵
۹	**۱-عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفراغِ .** الف) مَنْ ..... عِلماً، فَلَهُ أَجرُ مَنْ عَمِلَ بِهِ. الف) عَلَّمَ O ب) تَعَلَّمَتْ O ج) تتعلَّمینَ O ب) مَنْ ..... شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَشَرٌّ مِنَ الْبَهائِمِ . الف) غَلَبَ O ب) یَغْلبُ O ج) غَلَبَتْ O **۲- عیّن مصدر لفعل (نَزَّلَ)**	۰/۷۵
۱۰	**عیّنْ اِسمَ المَکانِ فی هذه العِبارةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ** **(إشترَینا سراویلَ بأسعار رخیصة فی المَتجَر)** اسم مکان ..... ترجمه	۰/۵
۱۱	**عَیِّن اِسمَ التّفضیلِ فی کُلِّ عِبارةٍ ثُمَّ تَرجِمْهُ فقط:** **الف) هُو أعلمُ بِمَن ضَلّ عن سبیله** اسم تفضیل ..... ترجمه ..... **ب) شَرُّ النّاسِ ذو الوَجْهَیْنِ.** اسم تفضیل ..... ترجمه	۱
۱۲	**عَیِّن العَددَ المُناسِبَ لِلفَراغ: خَمسةٌ فی ثَمانیةٍ یُساوی ..... ثَلاثینَO أَربَعینَ O عِشرینَO**	۰/۲۵
۱۳	**عَیِّنْ جَوابَ الشّرطِ فی الجُملَةِ الأولی و فِعلَ الشّرطِ فی الجُملةِ الثّانیةِ ثُمَّ تَرجِمِ الجُملَتَیْنِ:** **الف) مَن یُسَجِّلْ هَدفاً یَذهب الي النِّهائي.** جواب شرط: (۰/۲۵)..... ترجمه جمله: (۰/۵) ..... **ب) إن تُطالع کتابَ مُنیة المُرید یَساعدک علی کتابة إنشاءک** فعل شرط (۰/۲۵) ..... ترجمه جمله: (۰/۵)	۱/۵
	صفحه (۳)	

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات	بارم
۱۴	**عَيِّنِ التّرجمة الصحيحة حَسبَ قواعِدِ المعرفةِ والنّكرةِ:** الف)أرسلنا إلى فرعون رسولاً: - پيامبرى را بسوى فرعون فرستاديمO - آن پيامبر را بسوى فرعون فرستاديمO ب) السّوارُ العتيق: -دستبندِ كهنه O -دستبندى كهنه O	۰/۵
۱۵	**عَيِّنِ المطلوبَ مِنكَ: « اسمَ المبالغة – اسمَ المفعول»** الف) شَجَرةُ البَلُّوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ. ب) يا غَفّارَ الذُّنُوبِ. اسم المبالغه:..... اسم المفعول:	۰/۵
۱۶	**عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ:** الف) السَّبّورةُ لوحٌ كبيرٌ أمامَ الطلّاب يُكتَبُ عليه. ب) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إِلَى اللهِ أَنْفَعُهُم لِعِبادِهِ	۱
۱۷	**ضَع فى الدائرةِ العددَ المناسبَ:« كلمتانِ زائدتانِ»** ١-المُتكبِّر O السَّعى لمعرفةِ أسرارِ الأخرينَ ٢-علمَ الأحياء O علم مطالعةِ خواصِّ العناصِرِ ٣-التعنّت O اتّهامُ شخصٍ لِشخصٍ آخرَ بدون دليلٍ منطقيٍّ ٤-سوء الظَّنِّ O طرحُ سؤالٍ صعبٍ بِهدفِ إيجادِ مشقّةٍ للمسؤول ٥-التّجسُّس ٦-علم الكيمياء	۱
۱۸	**عَيّن الجملة الصحيحة وَ غيرَ الصحيحة حَسبَ الحقيقةِ والواقعِ:** الف) إنَّ اللهَ يَنهَى النّاسَ عَنِ السُّخرِيَّةِ مِنَ الآخرينَ . الصحيحةO غير الصحيحةO ب) الإلتفافُ هو كلامٌ خفيٌ بينَ شخصَينِ الصحيحة O غير الصحيحةO	۰/۵
۱۹	**اِقرَأ النّصّ التّاليَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ:** شجرةُ البلّوط هى مِن الأشجار المُعمّرة و قد تَبلُغُ مِن العُمرألفَي سنةٍ .توجدُ غاباتٌ جميلةٌ منها في مُحافظتي إيلام و لرستان يَدفن السّنجابُ بعضَ الجوزات البلّوط السّليمة تحت التراب. الف) كَم سنة تَعمُرُ شجرة البلّوط؟ ب) ماذا يدفن السنجابُ تحت التراب؟ ج) أين توجد غاباتٌ جميلةٌ من الشجرة البلّوط؟	۱/۵
	مهارت مكالمه (۰,۵)	
۲۰	**رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة: (السّعر ، النّوعيّات ، يختلف ، حَسَب ، سيّدتي)**	۰/۵
جمع	**موفـــــــق باشيد**	۲۰

www-kanoon-ir

(محل درج مهر مدرسه)

ترم اول یازدهم

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری

دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو

نام و نام خانوادگی | رشته : | پایه : یازدهم

نام دبیر: رضایی | نام درس : عربی ۲

تاریخ امتحان : | مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | نوبت صبح

ساعت شروع : | تعداد صفحه : ٤

نام مصحح :	نام مصحح :
نمره تجدید نظر با عدد :	نمره با عدد :
تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :
تجدیدنظر با حروف :	نمره با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطّ:** الف)حرّمَ اللهُ تَسمِيَةَ الآخرين بالاسماء القبيحة..نامیدن..ب) تَنَبَّه الزميلُ المُشاغِب حينما سَمعَ الإنشاءَ ..آگاه شد.. ج) يستخدمها المُزارعون كَسياج ..مانند پرچین.. د)عَوِّدْ لسانک لينَ الكلام ..عادت بده..	1
2	**عَيِّنِ المُترادِفتَينِ والمُتضادَّتَينِ في العبارات التّالية:** ﴿ حينما تكلّم التلميذُ تارةً في الصف ،حَزِنَ المعلِم و لكنّ استَمَرّ على سلوكه مرّةً أُخرى . غضبَ المعلمُ فسَكَتَ .﴾ ..تارة..=..مرّة.. ..تكلّم..≠..سكت..	0.5
3	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبةَ فی كُلِّ مَجموعَة:** الف) المُعلّم الطالب المُتَعلّم التلميذ:..معلّم.. ب) أحسن (أخضر) اجمل أكثر:..أخضر..	0.5

صفحه (۱)

4	**اكتُب :** الف) المُفرد لِكلمةِ (كبائر) ..كبيرة.. ب)الجمع لكلمة (حَيّ)..أحياء..	0.5
5	**تَرْجِمِ الجملَ التّالية إلى الفارسيّة:** ۱-يَجِبُ على المُتكلّم أنْ يعملَ بآدابِ الكلامِ. بر گوینده واجب است که به آداب سخن عمل کند. ۲- فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. فکر کن ، سپس سخن بگو تا از لغزش در امان بمانی . ۳- تبدأ الشجرةُ الخانقةُ حياتَها بالالتفافِ حولَ جذعِ شجرةٍ. درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه درختی آغاز می کند. ٤- و ما تَفْعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ الله . و هر کاری از نیکی انجام دهید خداوند آگاه می داند .	4.5

www.konkoor.ir

Scanned with CamScanner

	٥- وَ مَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولئِكَ هُمُ الظّالِمونَ. پس هرکس توبه نکند، من آنها همان ظالمانند. ٦- مِن أهمّ الآداب أن لايعصيَ أوامرَ المعلّم. از مهمترین آداب آن است که از دستورات معلم سرپیچی نکند. ٧- وَ إذا خاطَبَهُمُ الْجاهِلونَ قالوا سَلاماً. هرگاه نادانان آنها را خطاب کنند، سلام می کنند. ٨- قَدْ سَجَّلَتِ الْمُنَظَّمَةُ اليونسكو أحَدَ الْآثارِ الْقَديمَةِ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَمي. سازمان یونسکو، یکی از آثار کهن را در لیست میراث جهانی ثبت کرد. ٩-يا ايّها الطلابُ اِجتَنِبوا عن ذِكر الاقوالِ التي فيها احتمالُ الكذب. ای دانش آموزان، از بیان سخنانی که در آنها احتمال دروغ است خودداری کنید.	
6	اِنتخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف)مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جيّداً يَرسُب فى الإمتحانِ . ١) هر کس به درس خوب گوش ندهد، در امتحان مردود می شود. ✓ ٢-هر کس درس را خوب نمیشنود، در امتحان قبول نمی شود. O ب)إشتَريتُ فُستاناً .كانَ الفُستانُ رخيصاً ١- پیراهن زنانه ای خریدم . پیراهنی که ارزان بود O ٢- یک پیراهن زنانه خریدم. این پیراهن زنانه ارزان بود ✓	0.5
7	كَمِّلِ الفراغاتِ فى التَّرجمةِ الفارسيّة: الف) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِن الخُلُقِ الحَسَنِ: در ترازوی ... (اعمال)چیزی سنگین تر از اخلاق نیکو نیست. ب)عَلَينا أنْ نَذهَبَ إلى المَلعَبِ قَبلَ أنْ يَمتَلئَ مِن المُتَفَرِّجين : ما باید به ورزشگاه برویم پیش از اینکه از تماشاگران ... پر شود. ج) - أدعُ إلى سَبيلِ رَبِّكَ بِالحِكمةِ وَالمَوعِظةِ الحَسَنةِ وَجادِلهُم بِالّتي هِيَ أحسَنُ . باحکمت وپند واندرز نیکو به ... راه پروردگارت ... دعوت کن وبا روشی که نیکوتراست با آنان ... ستیز کن ...	1.5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)	
8	تَرجِمِ الأفعالَ الّتى تَحتَها خَطٌّ: (اقتراب: نزدیک شدن – مُسافرة : سفر کردن) الف) لاتَقتَرِبوا الاراذل نزدیک نشوید ب) سَيقتَرِبُ مُدرّس الكيمياء نزدیک خواهد شد ج)قد اقتَرَبَ الطالبُ نزدیک شده است . الف) لايُسافِرُ في فصل الشتاء سفر نمی کند ب) سافَرنا في يوم الجمعه سفر کردیم ج) سافروا إلى العراق سفر کنید	1.5
9	١-عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ . الف) مَنْ ..... عِلماً، فَلَهُ أجرُ مَنْ عَمِلَ بِهِ. الف) عَلَّمَ ✓ ب) تَعَلَّمتُ O ج) تتعلّمين O ب) مَنْ ..... شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَشَرٌّ مِنَ الْبَهائِمِ . الف) غَلَبَ O ب) يَغلِبُ O ج) غَلَبَتْ ✓ ٢- عيّن مصدر لفعل (نَزَلَ) تنزیل	.75

www.KanoonIr.com

Scanned with CamScanner

10	عيّنْ إسمَ المَكانِ فى هذه العِبارةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ (إشترَينا سراويلَ بأسعار رخيصة فى المَتجَر) اسم مكان .....متجر..... ترجمه .....مغازه.....	0.5
11	عَيِّنْ إسمَ التَّفضيلِ فى كُلِّ عِبارةٍ ثُمَّ تَرجِمْهُ فقط: الف) هُو أعلمُ بِمَن ضَلَّ عن سبيله اسم تفضيل .....أعلم..... ترجمه ...داناتر..... ب) شَرُّ النّاسِ ذو الوَجْهَيْنِ. اسم تفضيل .....شر..... ترجمه ...بدترين.....	1
12	عَيِّنِ العددَ المُناسِبَ للفَراغ: خَمسةٌ فى ثَمانيةٍ يُساوى ..... ثلاثينO أربعينO عشرينO	.25
13	عَيِّنْ جَوابَ الشَّرطِ فى الجُملَةِ الأولى و فِعلَ الشَّرطِ فى الجُملةِ الثّانيةِ ثُمَّ ترجِمِ الجُملتَيْنِ: الف) مَن يُسَجِّلْ هَدفاً يَذهب الي النِّهائي. جواب شرط: (۰/۲۵)...مذهب..... ترجمه جمله: (۰/۵) هركس گل بزند به نهايى مى رود. ب) إن تُطالع كتابَ مُنيةِ المُريد يُساعدك على كتابة إنشاءك فعل شرط (۰/۲۵) ...مطالعه..... ترجمه جمله: (۰/۵) اگر كتاب منية المريد را مطالعه كنى در نوشتن انشاءت ياريت مى كند.	1.5
14	عَيِّنِ التَّرجمةَ الصحيحةَ حَسبَ قواعِدِ المعرفةِ والنَّكرةِ: الف)أرسلنا إلى فرعون رسولاً: - پيامبرى را بسوى فرعون فرستاديمO - آن پيامبر را بسوى فرعون فرستاديمO ب) السّوارُ العتيق: -دستبندِ كهنهO -دستبندى كهنه O	0.5
15	عَيِّنِ المطلوبَ مِنكَ: « اسمَ المبالغة – اسمَ المفعول» الف) شَجَرةُ البَلُّوطِ هِىَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ. ب) يا غَفّارَ الذَّنوبِ. اسم المبالغه:.....غفار..... اسم المفعول: .....معمره.....	0.5
16	عَيِّنِ المحلَّ الإعرابىَّ لِلكلماتِ: الف) السَّبّورةُ لوحٌ كبيرٌ أمامَ الطلّاب يُكتَبُ عليه. ب) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلَى اللهِ أَنفَعُهُم لِعِبادِهِ مبتدا صفت مجرور خبر	1
17	ضَعْ فى الدائرةِ العددَ المناسبَ:« كلمتانِ زائدتانِ» ١-المُتكبّر O السّعى لمعرفةِ أسرارِ الأخرينَ ۵ ٢-علمُ الأحياء O علم مطالعةِ خواصِّ العناصرِ ۶ ٣-التعنّت O اتّهامُ شخصٍ لِشخصٍ آخرَ بدون دليلٍ منطقىٍّ ٤ ٤-سوء الظّنّ O طرحُ سؤالٍ صعبٍ بِهدفِ إيجادِ مشقّةٍ للمسؤول ٣ ٥-التّجسُّس ٦-علم الكيمياء	1

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

18	عَيّن الجملةَ الصحيحةَ وَ غيرَ الصحيحةَ حَسبَ الحقيقةِ والواقعِ:	0.5
	الف) إنَّ اللهَ يَنهَى النّاسَ عَنِ السُّخرِيَةِ مِنَ الآخرينَ . الصحيحة ✓ غير الصحيحة ○	
	ب) الإلتفافُ هو كلامٌ خفيٌّ بينَ شخصَينِ الصحيحة ○ غير الصحيحة ✓	
19	اِقرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ:	1.5
	شجرةُ البلّوط هي مِن الأشجارِ المُعمّرة و قد تَبلُغُ مِن العُمرِ ألفَي سنةٍ .توجدُ غاباتٌ جميلةٌ منها في مُحافظتَي إيلام و لرستان يَدفن السّنجابُ بعضَ الجوزاتِ البلّوط السّليمة تحت التراب.	
	الف) كَم سنةً تَعمُرُ شجرة البلّوط؟ ألفي سنة	
	ب) ماذا يدفن السنجابُ تحت التراب؟ بعض الجوزات البلوط السليمة	
	ج) أين توجد غاباتٌ جميلةٌ من الشجرة البلّوط؟ في محافظتي إيلام ولرستان	
	مهارت مکالمه (۰.۵)	
20	رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة: (السّعر ، النّوعيّات ، يختلف ، حَسَب ، سيّدتي)	0.5
	سيدتي، يختلف السعر حسب النوعيات	
جمع	موفـــــق بـاشيد	۲۰

۲،۵

Scanned with CamScanner