Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سوالات درس: عربی ، زبان قرآن(2)	بنام خدا وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحانات دی ماه ۱۴۰۳	الناسُ اعداءُ ماجَهِلوا (امام علی ع)	مهر امتحانات
نام:			
نام خانوادگی:			تعداد صفحه: 2
پایه : یازدهم ریاضی وعلوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/ ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
کلاس:			ساعت شروع: ۱۰ صبح
شماره صندلی:			

نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: نمره با عدد: نمره با حروف:
نمره پس از تجدیدنظر:

ردیف	لطفا پاسخ ها را خوش خط بنویسید .	بارم
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ . ۱– إنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوّابَ (.....) ۲ – سأل الطالبُ المعلّمَ تعنّتاً (.....)	./۵
۲	أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْن (دوكلمه اضافه) (إثم / خَشِن / لَيِّن / مُلوِّث/ عداوة / ذنب) ..... = ... #	./۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى . الف .اَلْحَكَم ☐ حارِسُ الْمَرمى ☐ الْمُتَفَرِّج ☐ هَجمة ☐ ب. سياج ☐ ألف ☐ مِئة ☐ عشر ☐	./۵
۴	أكْتُبْ مُفرَدَ أو جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ. ۱ . اَمْوات : (مفرد) ..... ۲– زَيت : (جمع)	./۵
۵	تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ . ۱ـربّنا آمَنّا واغفِر لَنا وَارحَمنا.(۵/.) ۲ـفَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ.(۵/.) ۳ـوَ مَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولئِكَ هُمُ الظّالِمونَ.(۵/.) ۴ـوَ إذا خاطَبَهُمُ الْجاهِلونَ قالوا سَلاماً.(۵/.) ۵ـقد قال علی(ع) أكبر العيب أن تعيبَ ما فيك.(۰/۷۵) ۶ـوَ لِلطّالِبِ في مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدابٌ، مَنْ يَلْتَزِمْ بِها يَنْجَحْ.(۷۵/.) ۷ـوَ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لا يَتَدَخَّلَ في مَوضوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتُّهَمِ.(۷۵/.) ۸ـقَدْ سَجَّلَت مُنَظَّمَةُ ُ اليونسكو أَحَدَ الْآثارِ الْقَديمَةِ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَميِّ.(۷۵/.)	۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : ۱) و كان بينهم طالبٌ مُشاغِبٌ يَلتفِتُ إلى الوَراء عِندَما يُدرِّسُ المعلّمُ. الف) و ميان آنها دانش آموز فتنه‌انگيز بود كه هنگامی معلم درس می‌دهد به پشت برميگردد. ☐ ب) و ميان آنها دانش آموز شلوغ‌كننده ای بود كه هنگامی معلم تدريس می‌كرد به پشت بر می‌گشت. ☐ ۲ـ يا أَيُّها الّذينَ آمَنوا لا يَسْخَرْ قَومٌ مِن قَومٍ. الف- و ای كسانی كه با ايمانيد گروهی ، گروه ديگر را مسخره نكنيد .☐ ب ـ و ای كسانی كه ايمان آورديد نبايد قبيله ای ، قبيله ای ديگر را مسخره كنند. ☐	./۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ . ۱ـسافرتُ الى قريةٍ شاهدتُ صورتَها ايّامَ صِغَرى. به روستايی .....كه تصويرش را در ايام كودكی ..... . ۲ ـ مَنْ خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النّارِ. ..... مردم از زبانش ..... ، پس او از اهل آتش است. ۳ ـ أَرْسَلْنا إِلَى فِرْعَونَ رَسولاً فَعَصَى فِرعَونُ الرَّسولَ. به سوی فرعون ..... فرستاديم پس فرعون از..... پيامبر نافرمانی كرد.	۱/۵
۸	تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تحتها.	۱/۵

www-kanoon-ir

	١ـقُل الحقّ وَ اِن كانَ مُرّاً. ٢ـاللّهمَّ حَسِّن خُلقی. ٣ـلَقَدْ تَعادَلا الفريقان مَرَّةً ثانيَةً بِلا هَدَفٍ. ٤ـما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أَطْيَبَ مِنْهُ. ٥ـإن أحسَنتُم أحسَنتُم لِأنفُسكم. ٦ـما مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْساً.	
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. ١ـاللّهمَ أعوذُ بک مِن قلبٍ لا ..... . الف) يُسمَعُ ☐ ب) يَخشعُ ☐ ج) يَرفعُ ☐ ٢ـمَنْ ..... شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهائِمِ. الف) يصِلُ ☐ ب) يَغْلبُ ☐ ج)غَلَبَتْ ☐	./٥
١٠	الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ في هاتَينِ العبارتَينِ. قم عن مجلِسِکَ لِأبيک وإن كُنتَ أميراً .(.....) ب) أكتُب العمليّات الحسابية : ثمانيةٌ فى السبعة يساوى ستّة وخمسون. ..... = ... ×	./٥
١١	عَيِّن اسْمَ التَّفضيلِ في العباراتِ التّاليّة: ١ـأريدُ أرخَصَ مِن هذا القَميص الأبيض. ٢ـأحَبُّ إخوانِكُم مَنْ أهْدَى إلَيْكُم عُيوبَكُم. اسم تفضيل :..... ترجمه ..... اسم تفضيل ..... ترجمه	١
١٢	عَيِّنْ المطلوب منک: ١ـمَنْ خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النّارِ. (فعل الشّرط: .....) (المجرور بحرف جرٍّ: .....) ٢ـإنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُم وَ يُثَبِّتْ أَقدامَكُم . (جواب الشّرط: .....) (المفعول: .....)	١
١٣	أُذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلماتِ الّتي تَحْتَها خَطّ.(نقش كلمه) ١ـالعِلمُ نورٌ وضياءٌ ، يُقذِفُه اللّهُ فى قلوبِ أوليائه. نور ..... اللهُ ..... أولياءِ ..... ٢ـالخُلقُ الحسنُ أثقَلُ شيئٍ فى الميزانِ. الخُلقُ ..... الحسنُ	١/٢٥
١٤	عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ أَوِ اسْمَ الْمَفعولِ أَوِ اسْمَ الْمُبالَغَةِ. ١ـإنّکَ انتَ علّامُ الغيوبِ. ٢ـإنَّ المرء مَخبوءٌ تحتَ لسانِه. ٣ـيَسْتَخدِمُها المُزارِعون فى مزرعتِهِم.	./٧٥
١٥	الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ وَ اذكُر نَوعَها. ١ـاَللّهُمَّ أعوذ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لا يَنْفَعُ . ٢ . تَعالَ نَذْهَبْ إِلَى الْمَلْعَبِ. ب)أكمِل الجدول:	١/٢٥

ماضی	مضارع	امر	مصدر
اقتَرَبتم	يقترِبنَ	إقترِبِی	اقتراب
.....	.....	.....	نزديک شدن

١٦	ضَعْ فِی الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَتانِ زائِدَتانِ» ١ـالالتفات ○ الّذی يُعطِيهُ اللهُ عمراً طويلاً . ٢ـالفسوق ○ اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّوَرانُ حَوْلَ شَيءٍ . ٣ـالرّياضَة ○ ارتكابُ المعاصی وتركُ أمرالله. ٤ـاَلإلتِفاف ○ الّذی ليسَ حيّاً . ٥ـالميّت ٦ـالمُعمَّر	١
١٧	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ. (✓ - ✗) ١ـعِلْمُ الْأَحياءِ عِلْمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ الْعَناصِرِ.(.....) ٢ـالّذي لا يَتَكَلَّمُ لا يُعْرَفُ شَأنُهُ.(.....)	./٥
١٨	الف) إقرا النصّ التالی ثمّ أجب عن الأسئلة:	١/٧٥

www-kanoon-ir

	يستخدمُ المُزارعون شجرةَ النَفطِ حولَ المزارِع لحمايةِ محاصيلِهِم. هذه الشجرةِ رائحتُهُ كريهةٌ تهربُ مِنها الحيوانات. يُوجَدُ نوعٌ منها فى مَدينةِ نيک شهر. **١-لماذا تهربُ الحيوانات من شجرةِ النفط ؟** **٢-ما يستخدمُ المُزارعون لحمايةِ محاصيلِهِم ؟** **٣-أينَ يوجَدُ نوعٌ مِن هذهِ الشجرة؟** **٤-عيِّن فى النصِّ الفعل المجهول:** **..... الجمع المكسَّر: .....** **ب) رَتِّبِ الكلماتِ و أُكتب سوالاً و جواباً:** **إلى / يذهبُ / مَن / النِهائى / هدفاً / يُسجِّلُ/ مَن** **السؤال:..... .... ؟ الجواب:..... .....** **..... .**	
پاسخنامه		
١	**١– بسيار توبه كننده ٢ – به لغزش انداختن(مچ گيرى)**	./٥
٢	**اثم = ذنب ليِّن # خشِن**	./٥
٣	**الف)هَجمة ب)سياج**	./٥
٤	**١-ميّت ٢-زيوت**	./٥
٥	**١-پروردگارما ايمان آورديم پس مارا بيامرز وبه مارحم كن.** **٢-بينديش وبعد سخن بگو تا از لغزشها درأمان بمانى.** **٣-وكسى كه توبه نكند پس همانا آنها همان ستمكارانند.** **٤-وهرگاه نادانها آنها را خطاب كنند سخنى آرام ميگويند.** **٥-على (ع) فرموده است :بزرگترين عيب اين است كه عيب بگيرى آنچه را كه مانندش در خودت مى باشد.** **٦-دانش آموز در پيشگاه معلم آدابى دارد كسى كه به آن پايبند باشد موفق ميشود.** **٧-گوينده نبايد در موضوعى وارد شود كه خود را درمعرض تهمت قرار دهد.** **٨-سازمان يونسكو يكى از آثار قديمى را در ليست ميراث جهانى ثبت كرد.**	٥
٦	**١- (ب) ٢- (ب)**	./٥
٧	**١-مسافرت كردم – ديده بودم ٢-كسى كه – بترسند ٣-پيامبرى - آن**	١/٥
٨	**١. تلخ ٢. نيكو گردان ٣. دوباره ٤. پاک تر ٥.نيكى كنيد (كرديد) ٦. ميكارد**	١/٥
٩	**١-(ب) ٢-(ج)**	./٥
١٠	**الف) مجلس ب) ٥٦ = ٧ × ٨**	./٥
١١	**١-أرخص - ارزانتر ٢-أحبّ - دوست داشتنى تر**	١
١٢	**١-فعل الشّرط :خاف المجرور بحرف جرٍّ: لسان ، أهلِ ٢-جواب الشّرط:ينصر المفعول :أقدامَ**	١
١٣	**١-نور:خبر اللهُ:فاعل أولياءِ:مضاف اليه الخلقُ:مبتداء الحسن:صفت**	١/٢٥
١٤	**١-علّام(مبالغه) ٢-مخبوء(اسم مفعول) ٣-مزارِع(اسم فاعل)**	./٧٥
١٥	**الف) ١-اَللّٰهُ(معرفه علم) ٢-اَلمَلْعَبِ(معرفه دارای ال)** **ب)أكمِل الجدول:** **نزديک شديد | نزديک مى شوند | نزديک شو | نزديک شدن**	١/٢٥
١٦	**اَلّذى يُعطِيهُ اللهُ عمراً طويلاً.(المعمَّر) اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّوَرانُ حَوْلَ شَيءٍ.(الالتفاف) ارتكابُ المعاصى وتركُ أمرالله.(الفسوق) اَلّذى ليسَ حيّاً.(الميت)**	١

www-kanoon.ir

١٧	١-✗ ٢-✓	٠/٥
١٨	**الف) ١-رائحتُهُ كريهة ٢-فى مدينة نيک شهر ٣-شجرة النفط ٤-الفعل المجهول:يوجَدُ الجمع المكسَّر:محاصيل** **ب) السؤال: من يذهبُ الى النهائى؟ الجواب:من يُسجّل هدفاً.**	١/٧٥

أرجو لكم النّجاح

اتـــــــفاقى