Kanoon.ir

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**




***تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار***

***همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.***

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی :<br>نام پدر :<br>شعبه :<br>شماره صندلی : | باسمه‌تعالی<br>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شیراز<br>دوره دوم متوسطه<br>دبیرستان دخترانه کیمیائیان | تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴<br>پایه : یازدهم تجربی<br>ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح<br>مدت امتحان : ۷۵دقیقه<br>نام درس : عربی یازدهم<br>نام دبیر: مریم کیانی |

| سؤال | خداوند و فرشتگان بر پیامبر درود می فرستند ای مومنان شما نیز بر او درود و سلام بفرستید. | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجم الكلماتِ الَّتي أُشيرَ إليهما بخطٍّ<br>الف) فَعَلَينا أَنْ نَبتَعِدَ عَنِ الْعُجْب.<br>ب) يَخْتَلِفُ السِّعرُ حَسبَ النوَّعيّاتِ.<br>ج) يَلتَفِتُ تارَةً إلَى الْوَراءِ.<br>د) تَنمو أَثمارُها عَلىٰ جِذْعِها. | ۱ |
| ۲ | أكتُب في الفراغ المُترادفَ و المتضادَّ.<br>ما مِنْ مُسلِمٍ يَزرَعُ زَرعاً و يغرِسُ شَجرةً. وَلاتَحسَبَنَّ الّذينَ قُتِلوا في سَبيلِ اللهِ أمواتاً بَل هُم أحياءٌ<br>.....=..... .....#..... | ./۵ |
| ۳ | أكتُب مفردَ و جمع الكلمتين.<br>الف)"بَهيمة" جمع:..... ب) "جُنود" مُفرد..... | ./۵ |
| ۴ | عَيّن الكلمةَ الغريبة من جهة المعنى.<br>الف) الحَديقة المُحيط الماء البَحر<br>ب) السِّروال الفُستان المَلابس السِّعر | ./۵ |
| ۵ | ترجم العباراتِ التالية.<br>الف) قَدتَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخُبزِ أَثماراً في نِهايَةِ غُصونِها كَالْخُبْزِ.(۷۵/.)<br>ب) رَأَيتُ أَفراساً .كانَتِ الْأَفراسُ جَنبَ صاحِبِها.(۵/.)<br>ج) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِه، خَيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ. (۵/.)<br>د) كانَ المُعَلِّمُ يَكتُبُ على السَّبّورة.(۵/.)<br>ل) فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. (۱نمره)<br>و) الطّالِبُ قَد سَمَّى أصدقائَه بالأسماءِ القَبيحةِ.(۵/.)<br>ه) الحَكَمُ قَد يَصفِرُ في مُباراةِ كُرةِ القَدَمِ. (۷۵/.) | ۴/۵ |
| ۶ | انتخِب الترجمةَ الصَّحيحةَ. ۱) "أُريدُ أرَخَصَ مِن هٰذا القَميص".<br>الف) از این پیراهن ارزان می خواهم. ب) از این پیراهن، ارزان تر می خواهم.<br>۲) "يا ساتِرَ كُلِّ مَعيوب"<br>الف) ای پوشاننده همه عیبها. ب) ای پوشاننده هر عیب دار شده ای. | ./۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٧ | أكمِلِ الفَراغَ في التَّرجمَة.<br>الف) عَوِّد لِسانَکَ لينَ الكلامِ. زبانت را.....سخن.....<br>ب) لا تَلمِزوا أَنفُسكُم و لا تَنابَزوا بالألقاب. بر خودتان..... و به یکدیگر.....<br>ج) اَلتَّعَنُّتُ طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسؤولِ.<br>.....طرح سوال سخت به هدف ایجاد زحمت برای سوأل شده.<br>د) شَجَرَةُ النِّفطِ يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسياجٍ.درخت نفت، کشاورزان آن را مانند.....به کار می گیرند. | ١/٥ |
| ٨ | تَرجِم الأفعال الّتي أُشيرَ إليها بِخَطٍ.<br>الف) تَخَرَّجَ: فارغ التحصيل شد. ما خَرَجتُنَّ مِنَ المَدرَسة.<br>ب) ذَهَبَ: رفت لا تَذهَبوا إلَى المَدرَسةِ.<br>ج) اشتَغَلَ: كارد كرد اشتَغِلي في المُنَّطمةِ.<br>د) وافَقَ: موافقت كرد قَد يُوافقُ أبي للمُسافَرَةِ<br>ل) كَتَبَ: نوشت كانَتْ صَديقَتي تَكتُبُ علَى السَّبورةِ.<br>ي) حَفِظَ: حفظ كرد لا تَحفَظونَ الشّعرَ. | ١/٥ |
| ٩ | عَيِّن الكلمةَ المناسبة في الفراغ.<br>الف) .....اللاعِبونَ هَدَفاً. سيُسَجِّلُ سيُسَجِّلونَ<br>ب) صَديقتي .....ذِكرَياتِ المَدرَسَةِ اليومَ. تَتَذَكَّرُ تَذَكَّرتِ<br>ج) أنتَ.....كِتابکَ مِن زميلکَ قَبلَ أُسبوعَين. تَسترجِعُ اِستَرجَعتَ | /٧٥ |
| ١٠ | أُكتُب ما طُلِبَ مِنکَ. (اسم الفاعِل ، اسم المُبالغة)<br>الف) إنَّ الطُّلابُ يَدرُسونَ بِدقّةٍ.<br>ب) الفَلّاحُ يَزرَعُ زَرعاً. | /٥ |
| ١١ | عَيِّن اسمَ التَّفضيل و اسمَ المَكان وتَرجِم.<br>الف) هذا الفَريقِ أَقوَى مِن ذلکَ الفَريق. ب) العَدُوُّ هَجَمَ عَلىٰ المَكتَبةِ القديمةِ. ج) أنا أُحِبُّ الأفاضِلَ | ١/٥ |
| ١٢ | تَرجِم هذه الجُملة و عَيِّن الفِعلَ الشَّرط وَ الجَوابِ الشَّرط.<br>إن تَنصُروا اللّهَ يَنصُركُم وَ يُثبِّت أَقدامَكُم. | ١/٥ |
| ١٣ | تَرجِم هذه الجُملَةَ و عَيِّن إسمَ النَّكرَةِ.<br>رأيتُ قَريةً جميلةً في هذه الصّورةِ. | /٥ |
| ١٤ | عَيّنِ المَحَلِّ الإعرابي في العبارةِ التاليةِ.<br>سَجَّلَتْ مُنَظَّمَةُ الْيونسكو مَسجِدَ ا لْإمامِ وَ قُبَّةَ قابوسٍ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَميِّ. | ١ |
| ١٥ | أُكتُب العَمَليةَ الحِسابيةَ بالحُروفِ.<br>مِئةٌ تَقسيمٌ عَلَى اِثنَينِ يُساوي..... | /٢٥ |

www-kanoon-ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | نام و نام خانوادگی :<br>نام پدر :<br>شعبه :<br>شماره صندلی : | باسمه‌تعالی<br>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شیراز<br>دوره دوم متوسطه<br>دبیرستان دخترانه کیمیائیان | تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴<br>پایه : یازدهم تجربی<br>ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح<br>مدت امتحان : ۷۵دقیقه<br>نام درس : عربی یازدهم<br>نام دبیر: مریم کیانی | |
| سؤال | خداوند و فرشتگان بر پیامبر درود می فرستند ای مومنان شما نیز بر او درود و سلام بفرستید.<br>این امتحان شامل ۱۹سؤال و در سه صفحه می‌باشد. جواب بر روی پاسخ برگ نوشته شود. | | | بارم |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | انتَخِب الكَلِمةَ المُناسِبة في الفَراغِ. (جَوزاتِ/ سُيّاحاً/ قِلَّتُه/ يَغرِسُ/ مِشكاةِ/ السَّكينةَ/ مَخبوءٌ)<br>الف) عِمارَةُ خُسرو آباد في سَنَندَج تَجذبُ ..... مِن مُدُنِ إيرانَ.<br>ب) أَحسَنُ زينَةِ الرَّجُلِ .....مَعَ إيمانٍ.<br>ج) يَدْفِنُ السِّنجابُ بَعْضَ..... الْبَلّوطِ السَّليمَةِ.<br>د) وَضَعْتُ الْمِصباحَ في ..... الْبَيتِ.<br>ل) وَ مِنْ آدابِ الْكَلامِ .....<br>ی) إنَّ المَرءَ.....تَحتَ لِسانِه. | ۱/۵ |
| ۱۷ | إقرَأ النَّصَّ و أَجِب عَنِ الأسئِلةِ.<br>إنَّ مريمَ مُعلّمةُ اللُّغةِ العَربيةِ. هيَ يُدَرِّسُ في المَرحَلةِ المُتوَسطةِ الثانيةِ و تَشتَغِلُ في مدرسةٍ في قريةٍ بَعيد عَن شيراز.<br>هي تَذهَبُ إلى المَدرَسة بالسّيّارةِ. تَبدأُ الحِصّةُ الدّراسيةُ في السّاعةِ السّابعة و النِّصف و تَرجِعُ إلى البيتِ في السّاعةِ الثّانية.<br>الف) مَتَى تَرجِعُ مريمُ إلى البَيتِ؟<br>ب) ما هِيَ مِهنةُ مَريم؟<br>ج) أينَ تَشتَغِلُ مريمُ؟<br>د) ماذا تُدَرِّسُ مريمُ؟<br>ل) بِمَ تَذهَبُ الى المَدرَسة؟<br>ی) في أيِّ صَفٍّ تَدَرِّسُ؟ | ۱/۵ |
| ۱۸ | <br>الف) مَن هذا الرَّجُلُ؟<br>ب) لِماذا الحَكَمُ ما قَبلَ الهَدَفَ؟ | ./۵ |
| | "أرجو لَكُنَّ حياةً طَيّبةً" | جمع ۲۰ |

www.kanoon.ir

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴
پایه : یازدهم تجربی
نام درس: عربی
نام دبیر: مریم کیانی

باسمه‌تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شیراز
دوره دوم متوسطه
دبیرستان دخترانه کیمیائیان

نوبت امتحانی دیماه

# کلید

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | الف) خودپسندی ب) جنس ها ج) روی برمی گرداند د) تنه اش (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۱ |
| ۲ | یزرعُ=یَغرسُ أمواتاً # أحیاء (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۰/۵ |
| ۳ | بَهائِم جُندی (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۰/۵ |
| ۴ | الف) الحدیقة ب) السِّعر (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۰/۵ |
| ۵ | ) الف) گاهی درخت نان میوه هایی در انتهای شاخه هایش مانند نان (۷۵/.)<br>ب) اسب هایی را دیدم. آن اسبها کنار صاحبش بودند. (۵/.)<br>ج) دانشمندی که از علمش بهره برده نمی شود بهتر از هزار عبادت کننده است. (۵/.)<br>د) معلم به روی تخته می نوشت. (۵/.)<br>ل) فکر کن سپس صحبت کن تا سالم بمانی از لغزش (۱ نمره)<br>و) دانش آموز دوستانش را با اسم های زشت نامیده است. (۵/.)<br>۵) گاهی (شاید) داور در مسابقه فوتبال سوت می زند. (۷۵/.) | ۴/۵ |
| ۶ | ٦) ۱) ب ۲)ب (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) نرمی عادت بده ب) عیبجویی نکنید/ لقبهای زشت ندهید<br>ج) مچ گیری د) پرچین<br>(هر مورد ۲۵/. نمره) | ۱/۵ |
| ۸ | الف) فارغ التَحصیل نشدید ب)نروید ج) کار کن د) موافقت کرده است<br>ل) می نوشت ی) حفظ نمی کنید (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۱/۵ |
| ۹ | الف) سَیُسَجِّلُ ب) تتَذَکَّرُ ج) استَرجَعتَ (هر مورد ۲۵/. نمره) | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | الطُّلاب: اسم فاعل الفلّاحُ: اسم مبالغه (هر مورد ۲۵/. نمره) | /۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | أقوى : اسم تفضيل قوی تر از (هر مورد ۰/۵ نمره) المَكتَبَة: اسم مكان کتابخانه (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>الأفاضل شایستگان (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۲ | اگرخدا را یاری کنید شما را یاری می کند و قدمهایتان را استوار می سازد.<br>تَصُروا (فعل شرط) يَنصُر (جواب شرط) (۱/۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۳ | قَريةً : اسم نکره روستایی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۰/۵ |
| ۱۴ | فاعل/ مفعول/ جارو مجرور/ صفت (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱ |
| ۱۵ | خَمسين (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۰/۲۵ |
| ۱۶ | سُياحاً السَّكينة جوزات مَشكاة قِلَّتُه مَخبوء (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۷ | في السّاعةِ الثّانية معلمة في المَدرَسة اللغة العُربية بِالسِيارة في المرحلة الثّانوية<br>(هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۸ | حارس المُرمى بسَبِب التَّسلشل | ۰/۵ |
| | جمع کل: نمره | ۲۰ |