Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

به نام مناسب ترین واژه ها | به رسم محبت به نام خدا

دبیرستان های دوره دوم مجتمع علّامه طباطبایی	آموزش و پرورش شهر تهران
پاسخنامه آزمون : عربی،زبان‌قرآن(۲) / امتحانات نوبت اول	پاسخنامه
تاریخ امتحان : دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۴۰۳ / زمان آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه: یازدهم
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تعدادصفحات: ۴ صفحه

مرکز آزمون | علامه طباطبایی | مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبایی

ردیف	پرسش	بارم
	الف. مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۱	**تَرجِمِ الآيةَ و الجُمَلَ التالية إلى الفارسيةِ المألوفةِ.**	
	الف) (وَ ما تُقَدِّموا لِأَنفُسِكُم مِنْ خَيْرٍ تَجِدوهُ عِندَ اللهِ) آنچه از هر [کار] خیری پیشاپیش برای خودتان بفرستید [پاداش] آن را نزد خدا می‌یابید.	۱
	ب) مَنْ خافَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النّارِ. هرکس مردم از زبانش بترسند پس او از اهل آتش(دوزخ) است.	۱
	ج) سَمّىٰ بَعضُ الْمُفَسِّرينَ سورَةَ الْحُجُراتِ بِعَروسِ الْقُرآنِ. برخی از مفسران سوره حجرات را عروس قرآن نامیدند.	۱
	د) واللهِ ما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ وَ لا أَطيَبَ مِنهُ. به خدا سوگند که مردم کاری حلالتر و پاکیزه تر از آن پیشه نکرده اند.	۱
	هـ) يُعجِبُني حارِسُ مَرمىٰ فَريقِ السَّعادَةِ! از دروازه بان تیم سعادت خوشم می آید.	۰/۵
	و) خَيرُ الْكَلامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ. بهترین سخن، آن است که قابل فهم و روشن و کوتاه باشد.	۰/۵
۲	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجمةِ.**	
	الف) مَنْ ساءَ خُلُقَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. هرکس اخلاقش بد باشد خودش را شکنجه می دهد .	۰/۵
	ب)(إنَّ اللهَ فالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوىٰ) بی گمان خدا شکافنده دانه و هسته است.	۰/۵
	ج) قَدْ يَبلُغُ قُطرُ شَجَرَةُ السِّكويا تِسعَةَ أَمتارٍ. شاید قطردرخت سکویا به نُه (۹) متر برسد.	۰/۵
۳	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ.**	
	الف) أَريدُ أَرخَصَ مِن هٰذا. اَلْأَسعارُ غالِيَةٌ جِدّاً. ✓ ارزان تر از این را می خواهم. قیمت ها بسیار گران است.	۰/۲۵
	☐ ارزان ترین اینها را می خواهم. قیمت ها واقعاً گران است.	
	ب)كانَ طالِبٌ مُشاغِبٌ يَضُرُّ الطّلّابَ بِسُلوكِهِ. دانش آموز شلوغ کننده ای بود که دانش آموزان از رفتارش زیان می دیدند.	
	✓☐ دانش آموز اخلالگری بارفتارش به دانش آموزان زیان می رساند.	

www.kanoon.ir

		۰/۲۵
	ب. مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۴	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ.** الف) ذلِكَ مَتْجَرُ زَميلي. مغازه ج) يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذِهِ الْأَثمارِ. مغز میوه ب) هذِهِ الكُتُب في مَجالاتِ التَّربيَةِ. زمینه ها د) مِنْ آدابِ الْكَلامِ قِلَّتُـهُ. کمی	۱
۵	**أكتُبْ مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ.** الف) عِباد: عَبد ب) تُهمَة: تُهَم	۰/۵
۶	**أكتُبْ في الفراغ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المُتَضادَّتينِ. * كَلِمَتان زائِدَتان *** (فَرَّ / دَنا / وُدّ / هَرَبَ / قُمْ / بَعُدَ) (دَنا ≠ بَعُدَ) (فَرَّ = هَرَبَ)	۰/۵
۷	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ حَسبَ المَعنى في كُلِّ مَجموعَة.** الف) ☐ إثم ☐ مَعصِيَة ☑ مُكَثِّف ☐ ذَنب ب) ☐ نور ☑ مِفتاح ☐ مِشكاة ☐ مِصباح	۰/۵
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	**عَيِّنْ نَوعَ الأفعال الّتي تحتها خطٌّ.** الف) اِزْرَعوا وَ اغْرِسوا. أمر ج) يَفتَخِرُ الرِّجالُ بِمَلابِسِهِم. مضارع ب) لا تُحَدِّثْ بِما تَخافُ تَكذيبَهُ. نهی د) اَلْفَريقانِ تَعادَلا. ماضی	۱
۹	**تَرْجِمِ الكلمتَينِ اللّتَينِ تَحتهما خطٌّ حَسَبَ قواعِدِ الْمَعْرِفَةِ و النّكِرَةِ:** « الَشجَّرَةُ الْخانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الاِسْتِوائيَّةِ» درخت درختی ۱ ۲ ۱ ۲	۰/۵
۱۰	**تَرجِمِ الأفعال الّتي تحتها خطٌ.** الف) ما صَدَقَ الْكافِرونَ. راست نگفتند د) هُم لا يَنْصُرونَ أعداءَنا. یاری نمی کنند	۱/۵

	ب) (إقْرَأْ و رَبُّكَ الْأكْرَمُ) بخوان ج) لا تَهْمِسوا إلى زُمَلائِكُم. آهسته سخن نگویید هـ) كَلامُهُ لَيِّنٌ فَلِذا يِكْسِبُ مَوَدَّتَهمُ. به دست می آورد و)المُزارعونَ سَيَزرَعونَ القَمحَ والأرُزَّ.خواهند کاشت	
١١	**ترجِمِ العبارةَ التالية في أسلوب الشرطِ ثُمَّ عَيِّنِ المَطلوب.** (وَ ما تَفْعَلوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ) و هر آنچه از کار نیک انجام دهید ، خدا آن را می داند (از آن آگاه است). فعلُ الشّرط: تَفْعَلوا جوابُ الشّرط: يَعْلَمْ	٠/٧٥ ٠/٥
١٢	**عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيل و اسْمَ المَكانِ و تَرجِمْهُما ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ في العباراتِ التاليَة.** الف) لِلْمُتَعَلِّمِ في الصِّفِّ آدابٌ. ب) اَلتَّعَنُّتُ إيجادُ المَشَقَّةِ لِلْمَسؤولِ. ج) قُدرَةُ الْكَلامِ أَقوىٰ مِنَ السِّلاحِ. د) يَقَعُ المَلعَبُ في شارِعٍ قَريبٍ مِن بَيتِنا. اِسْمُ التَّفضيلِ: أَقوىٰ الترجمة: قوی تر اِسْمُ الْمَكانِ: مَلعَبُ الترجمة: ورزشگاه اِسْمُ الْفاعِل: مُتَعَلِّمِ اِسْمُ الْمَفعول: مَسؤولِ	١/٥
١٣	**عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الّتي تحتها خطٌّ في الجُملِ التّالية.** ❁كَلِّمِ النّاسَ عَلىٰ قدْرِ عُقولِـهِم. ❁يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فِي الْمَلْعَبِ. ❁أَحَبُّ النّاسِ أَنفَعُ النّاسِ لِلنّاسِ. ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ١. مفعول به ٢. مضاف إليه ٣. فاعل ۴. مجرور به حرف جر ۵. مبتدا ۶. خبر	١/٥
١٤	**أَكمِلِ الجُملَةَ التّاليَةَ بالعَدَدِ المُناسِب.** خَمسَةٌ و أَربَعونَ ناقِصُ عَشَرَة يُساوي خَمسَةٍ و ثَلاثينَ	٠/٢٥

www.kanoon.ir

	د . مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۵	**عَيِّنِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.** الف) اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّورانُ حَوْلَ شَيءٍ: ☐ اِلتفات ✓ اِلْتِفاف ☐ مُباراة ب) إنَّ اللّهَ يَنْهَى النّاسَ عَنــها: ✓ السُّخْرِيَّة ☐ التَّوبَة ☐ الصَّداقَة ج) هُوَ لا يَتَذَكَّرُ بَعْضَ ذِكْرَياتِه: ✓ المُعَمَّرُ ☐ المَخبوءُ ☐ الفُسوق د) لا تُحِبُّ الْحَيَواناتُ هذه الرائِحَةَ: ☐ سَكينَة ☐ خَفِيَّة ✓ كَريهَة	۱
۱۶	**عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصّحيحَةَ و غَيرالصّحيحَة حَسَبَ الحَقيقَةِ.** الف) مِن أَهَمِّ آدابِ لِلطّالِبِ أَنْ يَعْصِيَ أَوامِرَ الْمُعَلِّمِ. ☐ الصّحيحَة ✓ غَيرالصّحيحَة ب) اَلْغَيبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبابِ التّواصُلِ بَيْنَ الناسِ. ☐ الصّحيحَة ✓ غَيرالصّحيحَة ج) اَلْحَكَمُ لا يَقْبَلُ الْهَدَفَ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ. ✓ الصّحيحَة ☐ غَيرالصّحيحَة د) اَلتَّنابُزُ بِالْأَلقابِ تَسميَةُ الْآخَرينَ بِالْأسماءِ الْقَبيحَةِ. ✓ الصّحيحَة ☐ غَيرالصّحيحَة	۱
	هـ . مهارت مکالمه (۱ نمره)	
۱۷	**أجِبْ بِالْعربيَّةِ عَنِ السّؤالِ التّاليّ.** لِماذا تَذهَبُ إلى المَلعَبِ؟ لِمُشاهَدَةِ المُباراة / لِممارَسَةِ الرِّياضَة	۰/۲۵
۱۸	**عَيِّنِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.** كان المَبلغُ مِئَتَينِ وَ ثَلاثين أَلفَ تومان و صارَ بَعدَ التَّخْفيضِ: ✓ مِئَتَينِ و عشْرينَ أَلْفاً. ☐ مِئَتَينِ و خَمسين أَلْفاً.	۰/۲۵
۱۹	**رَتِّبِ الكلماتِ و اكْتُبِ الجملاتِ المَطلوبةَ.** يُسَجِّلْ / النِّهائيِّ / يَذْهَبُ / مَنْ / مَنْ / هَدَفاً / إلى الأوّل: مَنْ يَذْهَبُ إلَى النِّهائيِّ ؟ الثاني: مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفاً.	۰/۵

دانش آموز عزیز، شما می‌توانید با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.

با آرزوی موفقیت برای شما – مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبایی