Kanoon.ir

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**




***تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار***

***همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.***

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| دبیرستان غیر دولتی دخترانه علوم<br>نام و نام خانوادگی: .....<br>نام دبیر: .....<br>پایه: یازدهم<br>رشته: .....<br>**دوستی با مردم نیمی از عقل است** | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش وپرورش<br>اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه<br>مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد | تاریخ امتحان :۱۲ / ۱۰/ ۱۴۰۳ نوبت: دی ماه طرّاح: **علیرضا صیّاد**<br>**پاسخنامه دارد**<br>نام درس: **عربی زبان قرآن ۲ یازدهم تجربی/ ریاضی**<br>تعداد سؤالات : **۲۰** مُهر مدرسه<br>مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۲<br>**توجّه: جوابها را فقط در پاسخنامه بنویسید** |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:<br>**الف)** ما تزرعْ في الدُّنيا **تحصد** في الآخرةِ. ..... ب) جدّي لا يَتذكَّرُ بعضَ **ذكرياتِه!** .....<br>ج) الطّالبُ المُشاغِبُ اِستمرَّ عَلى سُلوكِهِ! ..... د) هوَ **فالِقُ** الحَبِّ و النَّوى! ..... | ۱ |
| ۲ | **أُكتُب في الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المتَرادِفَتَينِ و المتضَادَّتَينِ:** (كلمتان زائدتان) **[ الأعداء - الحُبّ - الحَيّ - الصداقة - الأصدقاء - المَوت]**<br>الف) ..... # ..... ب) ..... = ..... | ۰/۵ |
| ۳ | **عَيِّن الكلمة الغريبة في الكلماتِ التاليةِ.**<br>الف) البِطاقَة ☐ الفُستان ☐ الزّائرة ☐ المَطار ☐ ب) البذُور ☐ الغُصون ☐ الأثمار ☐ المُحيط ☐ | ۰/۵ |
| ٤ | **أُكْتُب المُفرد أَو جمعَ الكلمتَيْنِ:** الف) الْمَعاصِي : ..... ب) الأفضَل: ..... | ۰/۵ |
| ۵ | **تَرْجِمِ هذه الْجُمَلَ الى الفارسية:**<br>۱) لا نَسخَرْقوماً عسَى أن يكونوا خيراً منّا!<br>۲) «إنَّ ربَّکَ هُوَ أعلَم بمَن ضلَّ عَن سَبيلِه»<br>۳) اِذا لاتَستَمِعنَ إلى الدَّرسِ جيِّداً تَرْسُبْنَ في الامتِحانِ!<br>٤) يَجبُ عَلى الطالِبِ أنْ لا يَلتَفِتَ إلى الوَراءِ إلاّ لِضرورةٍ!<br>۵) قَدْ نَذْهَبُ إلى المَلعَبِ لِمشاهَدةِ مُباراةِ كُرةِ الْقَدمِ!<br>٦) أَ عَلِمْتَ أشْرَفَ مِنَ الذي يَبني أنفُساً و عُقولا!<br>۷) حُرِّمَ التَّجسُّسُ في مَكتَبنا لِأنَّه مِنْ كبائرِ الذُّنوبِ!<br>۸) كانَ يَهمِسُ معَ الزّميلِ الذي يجلِسُ جنبهُ!<br>۹) السِّنجابُ يَسَسى مكانَ دفنِ جوزاتِ البلّوط! | ٤/۵ |
| ٦ | **اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ**<br>**۱) تَبدأُ حياتَها بالْالتِفافِ حولَ جِذْعِ الشَّجرةِ!**<br>الف) زندگی خود را با پیچیدن به دور تنه ی درخت آغاز می کند! ☐ ب) زندگیش با پیچیدن به دور تنه ی درختی آغاز می شود! ☐<br>**۲) مَنْ فَكَّرَ قبلَ الكلامِ سَلمَ مِنَ الخطأ.**<br>الف) کسی که قبل از سخن، فکر کرد از اشتباهات در امان ماند! ☐ ب) هر کس قبل از سخن، بیاندیشد از اشتباه در امان می ماند! ☐ | ۰/۵ |
| ۷ | **اِمْلَأ فَراغاتِ التّرجمة الفارسيّة:**<br>**الف) شاهَدْتُ سِواراً عَتيقاً مِنْ خَلفِ السّياجِ.** از پشتِ پَرچین ..... کُهنه ای را .....<br>**ب) في السّنةِ القادمةِ تَنمُو تلكَ الجَوزةُ و تَصيرُ شجرةً!** : در سال..... ، آن دانه ..... و درختی ..... | ۱/۲۵ |
| ۸ | **عَيِّن الفعلَ المناسِبَ للفراغِ:**<br>**۱) ..... إلى النّار أيّها الزملاء!** الف) لا تَقتربوا ☐ ب) لا تَقْتربا ☐ ج) لا تَقْتربْنَ ☐<br>**۲) مَنْ اِغتابَ المُؤمنينَ فعليهِ أنْ..... إليْهم!** الف) يَمْدَحَ ☐ ب) يَرحمَ ☐ ج) يَعتذرَ ☐ | ۰/۵ |
| ۹ | **عيّن نوع الفعل في العبارتينِ (الماضي، المضارع ، الأمر):** | ۰/۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | الف) يَتنبَّهُ صديقكَ! ب) «ربَّنا آمنّا فَاغْفِرْ لَنا و ارْحَمْنا» | |
| ١٠ | **تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ:**<br>١) اِنفَتَحَ البابُ! .....! ٢) قَدْ يَبلُغُ طولُه خمسينَ متراً! .....<br>٣) فَعَصَى فرعَونُ الرّسولَ!..... ٤) يَنْكَسِرُ القَلَمُ!..... | ١ |
| ١١ | **الف)عيِّن المعرفة و النّكرة فيما أُشير إليه بخطٍّ:** هذا حِوارٌ في سُوقِ مَشهد معَ بائِعِ المَلابِسِ!<br>**ب) ترجِمِ العبارةَ التاليةَ على حسب قواعد المعرفة و النكرة:** اِشتريْتُ سِروالاً مِنْ مَتجرٍ صَغيرٍ! | ١/٢٥ |
| ١٢ | **أُذْكُرِ المَحَلَّ الإعرابي للكلماتِ التّي تَحْتَها خَطٌّ:** الشَّجرةُ الخانِقةُ شجرةٌ تـنْمُو في بعضِ الغاباتِ الاِسْتوائيّة! /يَدعُو المُتكلِّمُ المُخاطَبينَ | ١/٢٥ |
| ١٣ | **عيِّن فعلَ الشّرطِ و جوابَه ثمَّ ترجِمِ العبارةَ بالفارسيّةِ:** « مَن غلبَت شهوتُه عقلَه فهُوَ شرٌّ مِنَ البَهائمِ» | ١ |
| ١٤ | **انتَخبْ العددَ المُناسِبَ للفراغ:** الفصلُ ..... في ايران فصلُ الشّتاء. الرّابع ☐ الأربَع ☐ الثّالِث ☐ | ٠/٢٥ |
| ١٥ | **عيّن اسم التفضيل ثُمّ ترجِمِ العبارةَ :** عالِمٌ يُنتَفَعُ بعلمِهِ خيرٌ مِنْ ألفِ عابدٍ! | ٠/٧٥ |
| ١٦ | **عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغه واسم التّفضيل و اسم المكان في الجُمل التّالية:**<br>إنّ هذا المُدَرِّس حَسّاسٌ بالتّمارينِ أكْثَر مِنْهُم! يُوجَدُ الحديدُ في بَعضِ مَعادِنِ هذهِ الجِبالِ! هوَ رجلٌ مَحبُوبٌ عندنا! | ١/٢٥ |
| ١٧ | **ضَع في المربّعِ العَدَدَ المناسِب: (كلمتانِ زائدتانِ)**<br>**١-التّسلُّل ٢- حارِسُ مَرمَى ٣- المُستَمِعونَ ٤- الّيِّن ٥- السُيّاح ٦- التّعنُّت ٧- المُزارِع ٨ - المُخاطَبينَ**<br>الف) طرحُ سؤالٍ صعبٍ بهدف ايجاد مشقَّةٍ للمَسؤولِ! ☐ ب) الذي يمنَع عَنْ تَسجيل الْهدف! ☐<br>ج) مَنْ يَغرسُ الأشجار والنّباتات في الأرضِ. ☐ د) الذينَ يُسافِرونَ في الأرض لِمُشاهَدة المُدنِ و البِلاد! ☐<br>ه) الكلامُ الذي ليسَت فيهِ الخُشونةُ! ☐ و) الدليلُ لِعدمِ قبولِ الهدفِ مِنْ جانبِ الحَكَم! ☐ | ١/٥ |
| ١٨ | **الف) رتِّبِ الكلماتِ التّالية:** الفَساتينُ - بِكمْ - هذهِ - النِّسائيّةُ - تومانٍ ؟<br>**ب) أجِبْ عَنِ السّؤالِ التّالي:**بِمَ تَذهبينَ إلَى المَدرسةِ؟ | ٠/٥ |
| ١٩ | **عيّنِ الصَّحيحَ أو الخطأ على حسبِ الحقيقة:**<br>الف) شَجرةُ البلُّوطِ مِنَ الأشجارِ التي لَيستْ مُعمَّرةً!<br>ب) علَى الإنسانِ أنْ يَتكلَّمَ في ما لَهُ بهِ علمٌ! | ٠/٥ |
| ٢٠ | **إقرا النّص التّالي ثُمّ أجب عَن الاسئلة:**<br>الشجرةُ الخانِقةُ شَجَرةٌ تَنمُو في بَعضِ الغاباتِ الإستوائيّةِ. تَلتَفُّ هذه الشّجرةُ حولَ سائرِ الأشجار ثُمَّ تَخنُقُها تَدريجيّا. يُوجَدُ نَوعٌ مِنها في جَزيرة قِشم الّتى تَقَعُ في مُحافَظةِ هُرمزجان. لِشجرةِ النِّفطِ رائحةٌ كريهةٌ تَهرُبُ مِنها الحيواناتُ و تَحتوِي بُذورُها مقداراً مِنَ الزُّيوتِ لا يُسَبِّبُ اشتِعالُها خُروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوِّثةٍ!<br>١. لِماذا تَهرُبُ الحيواناتُ مِنْ شجرةِ النِّفطِ؟<br>٢.كيف تَخنُقُ الشجرةُ الخانقةُ الأشجارَ الأُخرَى؟<br>٣.هل تَـنْبُتُ الشَّجرةُ الخانِقة في ايران؟<br>٤) عَيّنْ في النّصِّ الفعلَ المجهُولَ.<br>**أرجو لَک التَوفيق:صيّاد جمع الدرجات: ٢٠** | ١ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوم<br>نام و نام خانوادگی: ..... | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش وپرورش<br>اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه<br>مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد | تاریخ امتحان :۱۲ / ۱۰/ ۱۴۰۳ نوبت: دی ماه طرّاح: **علیرضا صیّاد**<br>**پاسخنامه دارد** |
| نام دبیر: | نام درس: **عربی زبان قرآن ۲ یازدهم تجربی/ ریاضی** | |
| پایه یازدهم | تعداد سؤالات : **۲۰** مُهر مدرسه | |
| رشته:<br>**دوستی با مردم نیمی از عقل است** | مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۲<br>**توجّه: جوابها را فقط در پاسخنامه بنویسید** | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | الف: درو می کنی ب: خاطرات ج: ادامه داد د: شکافنده | ۱ |
| ۲ | الف) **الحُبّ= الصداقة** ب) **الأعداء ≠ الأصدقاء** | ۰/۵ |
| ۳ | الف) الفُستان ب) المُحیط | ۰/۵ |
| ٤ | الف) المَعصیة ب) الأفاضِل | ۰/۵ |
| ٥ | ۱: نباید قومی را مسخره کنیم شاید از ما بهتر باشند!<br>۲: قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!<br>۳: اگر به درس خوب گوش ندهید در امتحان مردود می شوید!<br>٤ . بر دانش آموز واجب است که به پشت سر برنگردد مگر برای ضرورتی!<br>٥: گاهی برای دیدن مسابقه فوتبال به ورزشگاه می رویم.<br>٦: آیا شریف تر از کسی که جانها و خردها را می سازد شناخته ای؟<br>۷: جاسوسی در مکتب ما حرام شده است زیرا از گناهان کبیره است!<br>۸: با همشاگردی ای که کنارش می نشست آهسته ( در گوشی) سخن می گفت.<br>۹: سنجاب مکان دفن دانه های بلوط را فراموش می کند! | ٤/۵ |
| ٦ | ۱. الف ۲. ب | ۰/۵ |
| ۷ | الف) دستبند / دیدم ب) آینده / رُشد می کند / می شود | ۱/۲۵ |
| ۸ | ۱: لا تَـقتَرِبوا ۲: یَعتذرَ | ۰/۵ |
| ۹ | الف. مضارع ب . امر | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | ١) باز شد ٢) گاهی می رسد ( شاید برسد) ٣) نامه نگاری کرد ٤) شکسته می شود | ١ |
| ١١ | الف. حِوار: نکره / مشْهَد: معرف (علَم) / المَلابِس: معرّف به «ال»<br>ب . شلواری از مغازه ای کوچک خریدم! | ١/٢٥ |
| ١٢ | الشَّجرةُ : مبتدأ / شجرةٌ : خبر / بعضِ: مجرور به حرف جرّ / المُتكلِّمُ : فاعل / المُخاطَبينَ : مفعول | ١/٢٥ |
| ١٣ | فعل الشرط: غلبَت جواب الشّرط: هُوَ شرٌّ<br>الترجمة: هر کس که شهوتش بر عقلش غلبه کند پس از چهارپایان بدتر است! | ١ |
| ١٤ | الرّابع | ٠/٢٥ |
| ١٥ | اسم التّفضيل: خير / الترجمة: دانشمندی که از علمش بهره برده شود از هزار عبادت کننده بهتر است! | ٠/٧٥ |
| ١٦ | اسم الفاعل: المُدَرِّس / اسم المفعول: مَحبُوبٌ / اسم المبالغه: حَسّاسٌ / اسم التّفضيل : أكْثَر / اسم المكان: مَعادِنِ | ١/٢٥ |
| ١٧ | الف: ٦ ب: ٢ ج: ٧ د: ٥ ه: ٤ و: ١ | ١/٥ |
| ١٨ | الف) بِكمْ تومانٍ هذهِ الفَساتينُ النِّسائيّةُ ؟<br>ب) أذْهَبُ بِالحافلةِ! | ٠/٥ |
| ١٩ | الف) الخطأ<br>ب) الصّحيح | ٠/٥ |
| ٢٠ | ١). لأنَ رائحةَ الشجرةِ النِّفطِ كريهةٌ!<br>٢) تَلتَفُّ حولَ سائرِ الأشجار ثُمَّ تَخنُقُها تَدريجيّا!<br>٣) نَعم! تَـنْبُتُ الشَّجرةُ الخانِقة في جَزيرة قِشم ؟<br>٤) يُوجَدُ<br>**أرجو لک التّوفيق: صيّاد جمع الدرجات: ٢٠** | ١ |