Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شروع امتحان : ۸ صبح
نام درس : عربی	دبیرستان دخترانه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
پایه : یازدهم تجربی / ریاضی	فروغ علم دوره دوم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۹
نام دبیر : حداد	سال تحصیلی ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۳	شماره صندلی :

ردیف	سئوالات	بارم
۱	ـ تَرجِم الكلمات الّتی تَحتَها خَطّ : الف) قَد حَرّمَ اللهُ التجسّسَ لأنّه مِن أقبَح الاعمال . ب) توجَدُ غازاتٌ مُلَوِّثَةٌ فی الجّو .	۱
۲	اقرأ العباراتِ ثُمَّ عَيّنِ المُتَرادفَ وَ المُتضاد منها : العالمُ حَیّ وَ إن كانَ مَيِّتاً . تَنبَتُ شجرةٌ فی البَرازيلِ تَنمو أثمارُها عَلَی جِذعها ..... = ... ≠	۰/۵
۳	أُكتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الكَلِمَتَينِ لما أُشير إليه بخطّ: الف) أ يُحبُّ أحَدُكُم أن يَأكُلَ لَحمَ أخيه مَيتاً (الجمع) : ب) تَحملُ شَجَرَةُ الخُبز أثماراً فی نهايَه الأغصانِ (المفرد) :	۰/۵
۴	عَيّن الكَلِمَه الغَريبَه فی المَعنَی : الف) الحَكَم ○ المُتَفرِّج ○ الحِصّه ○ اللاعِب ○ ب) السِّعر ○ النَوعيّه ○ التَخفيض ○ الفُسوق ○	۰/۵
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ : الف) « إقرا و ربّکَ الأكرَمُ الّذی عَلَّمَ بِالقلمِ » : (۰/۷۵) ب) كانَ المُعلّمُ يَقولُ لَنا : لا تَعيبوا الاخَرينَ ! (۰/۷۵) ج) الأجرُ ما يُعطَی مقابلَ عَملِ العُمّالِ أو المُوظَّفينَ . (۱) د) قد يَنسَی السِّنجابُ جوزاتِ البَلوطِ السَليمةَ الّتی دَفَنَها تحتَ التُراب ! (۱) هـ) المُتَكَلِّمونَ يُعرَفُونَ بِكَلامِهم و عَليهِم أن يَتَكَلَّموا علی قَدرِ عُقول المُستَمِعينَ (۱) و) إن تُفكِّر قَبلَ الكلامِ تَسلَم من الخَطأ غالبا ! (۱) ز) خَيرُ الامور أوسَطُها . (۰/۵)	۶
۶	اِنتَخِب التَّرجُمَه الصَّحيحةَ . الف)كانَ الطّالبُ المُشاغبُ يَضُرَّ الطُّلّابَ بِسلوكه : ۱ـ دانش آموز شلوغی بود که با رفتارش به دانش آموزان آسیب می زد ! ☐ ۲ـ دانش آموز اخلالگر با رفتار خود به دانش آموزان آسیب می زد ! ☐ ب) إن تَتَّقوا اللهَ يَجعَل لكُم فرقاناً : ۱ـ اگر از خدا پروا کنید برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد. ☐ ۲ـ قطعا از خدا پروا کنید تا برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار دهد . ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

۷	كَمِّل الفَراغاتِ فی التّرجمَهِ الفارسیَّه ۱ـ قُم للمعلّمِ وَفِّهِ التّبجیلا : برای معلم ..... و احترامش را ..... ۲ـ تَكَلَّموا تُعرَفوا فَإنَّ المَرء مَخبوءٌ تَحتَ لِسانهِ : سخن بگویید تا ..... پس قطعا انسان زیر زبانش ..... است. ۳ـ لَیس شی ءٌ أثقَلَ فی میزانِ المومنِ یَومَ القیامِه مِن الخُلُقِ الحَسَنِ : روز قیامت در ..... مومن چیزی ..... از خوی نیکو نیست .	۱/۵
۸	تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطّ **(ذَكَرَ : یاد كرد)** الف) لا تَذكُروا عیوبَ الاخرین . ب) یا بنتی ! أُذكُری اسمَ الله علی طعامک . ج) لا اذكُرُ ما لا یَرضی به الآخَرونَ . د) قَد یَذكُرُ الاستاذُ تلامیذَه. **(سَجّلَ : ثبت كرد)** هـ) مَن یُسَجِّل هدفاً یَذهَب إلی النَّهائی . و) سَیُسَجِّلُ المُهاجِمُ هدفاً .	۱/۵
۹	عَیِّنِ الفِعل المُناسِب لِلفِراغِ : الف) ما تَرزَعوا فی الدَّنیا ..... فی الاخرَهِ . (تَحصُد ـ تَحصُدونَ ـ تَحصُدوا) ب) اللّهمّ ..... خُلقی . (حَسَّن ـ حَسِّن ـ حَسَّنتُم) ج) جَدّتی لا ..... بعضَ ذِكریاتِها : (تَذَكَّرَ ـ یَتَذَكَّرُ ـ تَتَذَكَّرُ)	۰/۷۵
۱۰	إبحَث عَن هذه الاسماء فی العبارات التالیه : الف) اسم التّفضیل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم الفاعل یَستَخدمُ المُزارِعونَ السِّیَاجَ حَولَ المَزارِعِ لِحمایَه مَحاصیلِهم . حَیَّ عَلی خَیرِالعَمَلِ تَرجِم ما تحتها خَطّ : هـ) اِتَّقوا مَواضِعَ التُّهَمِ : ..... و) قُدرَهُ الكَلامِ أقوَی من السِّلاح :	۱/۵
۱۱	مَیِّز فعل الشَّرطِ و جوابَه : مَن خَافَ النَّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ مُن أهلِ النَّارِ .	۰/۵
۱۲	تَرجِم الجملهَ حَسَبَ القَواعِدِ المَعرِفَهِ وَ النَّكَرَه : إشتریتُ فُستاناً . كانَ الفُستانُ رَخیصاً .	۰/۵
۱۳	عَیِن المحلّ الاعرابی لما أُشیر الیه بخط : الف ـ سَجَّلَ لاعِبُنا هَدفاً رائعاً فی المُباراه . ب ـ حَدیقَه شاهزاده قُربَ كِرمان جَنَّه فی الصَّحراءِ	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۴	أكتُب فِی الفراغِ عدداً مُناسباً بِالفارسیه : أعطینی بَعدَ التَخفیض مِئَتَینِ وَ عِشرینَ ألفَ تومان :	۰/۲۵
۱۵	ما هو الجواب المُناسب لهذا السؤوال ؟ الف) « ما کانَت نتیجَه المباراه ؟ » ۱ـ بینَ فریقِ الصّداقِه و السّعاده . ۲ـ ما قَبِلَ الحَکَمُ الهَدَفَ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ . ۳ـ أحدُ مُهاجمی فریقِ الصّداقه سَیُسَجِّلُ هدفاً . ۴ـ لقَد تَعادَلا مَره ثانیهً بلا هدف . أجِب عنِ السوال : ب) بِمَ تَذهَبُ إلی المَدرسه ؟	۰/۵
۱۶	ضَع فی الدائره العددَ المناسبَ . (کَلمتانِ زائدَتان) التَّجَسُس / اللَیِّن / الکِیمیاء / النَّوی / السَّبّورَه / الغَرس / المُشاغِب / الکَبائر الف) لوحٌ امامَ الطُلّابِ یُکتَبُ علیه ! ..... ب) الّذی یَضُرُ الطُّلّابَ و قلیلُ الادب !..... ج) السَّعی لِمعرفه أسرارِ الآخَرینَ ! ..... د) جزءٌ داخلی من الثَّمَرَه و یکونُ لُبّاً لِلفاکهه ! ..... هـ) عِلم مُطالَعه خَواصّ العَناصر ! ..... و) ما یَنبتُ فی الارض مِن شجره أو غیرها	۱/۵
۱۷	عیّن الصحیح و الخطأ حسب الحقیقه : (√ ×) الف) هَمَسَ : کَلَّمَ بصَوتٍ ضَعیفٍ . ب) الالِتفاف : میلُ الوَجه إلی الوَراءِ	۰/۵
۱۸	إقرَا النّص التّالی ثُمَّ أجب عَن الأسئله التالیه علی حَسَبِ النَّصِ : شجرهُ البَلوط هی من الاشجارِ المُعمَّره لأنّها قد تبلُغُ مِن العُمرِ ألفَی سَنَهٍ . تُشاهَدُ غاباتٌ جمیلهٌ منها فی محافَظَتی ایلام و لرستان فَقَط ! الف) لِماذا شجرهُ البلّوط من الاشجارِ المُعمّره ؟ ب) هَل توجَدُ غاباتٌ مِن شجرهِ البلوطِ فی کُلِّ مکانٍ ؟	۰/۵
	« اَرجو لکُنَّ التَّوفیق »	

www-kanoon.ir

نام درس: عربی ,زبان قرآن۲	رشته: علوم ریاضی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	ساعت شروع: ۸	مدت امتحان: ۹۰
دوره دوم متوسطه	دبیرستان غیر انتفاعی فروغ علم	نوبت اول دیماه ۱۴۰۳	مهر دبیرستان

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی ۳,۵نمره	
۱	تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطّ: الف)کانَ طالِبٌ یَسألُ مُعَلِّمَ علمِ الاحیاء تَعَنُّتاً ..... ب) وَ قَدْ یَنْسی السِّنجابُ مَکانَ جَوْزاتِ ..... ج لا تُلَقِّبُوا الآخرینَ بالألقاب السّیئةِ ..... د) أعْطِیني بَعدَ التَّخْفیضِ مِئَتَینِ وَ عِشرینَ أَلفاً.....	۱
۲	أکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و الکَلِمتَینِ المُتضادتَینِ: «یَهرِبُ– حُبَّ - ضَرَّ – یُقِرُّ- نَفَعَ - »: الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰,۵
۳	عَیّن الکَلِمَه الغریبَه فی المجموعه: الف) المُتکبّر ب) الجَبّار ج) المغرور د) المُتواضِع الف) أفضَل ب))أزرَق ج) أقلّ د) أخری	۰,۵
٤	أکتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتین: ۱- الأسعارُ غالیَةٌ سَیِّدَتي : المُفرد.....۲- وَلِلطّالِبِ في مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ أدبٌ : الجَمع.....	۰,۵
	مهارت ترجمه به فارسی ٦,۵نمره	
۵	تَرْجِمْ العبارات الف) تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها،و مِن أهَمِّ مُواصَفاتِ هذهِ الشَّجَرةِ أنَّها تُعطی أثماراً طُوَلَ السَّنَةِ . ب)إن تَقرَؤوا انشاءَکُم أمامَ الطُّلّابِ فَسَوفَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُکُم المُشاغِبُ . ج) قَدْ سَجَّلَتِ الْمُنَظَّمَةُ الیونسکو أحَدَ الآثارِ الْقَدیمَةِ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَمیِّ . د) سوءُ الظَّنِ هُوَ اتِّهامُ شَخصٍ لِشَخصٍ آخَرَ بِدونِ دَلیلٍ مَنطِقي. و). شَجَرَةُ النَّفطِ شَجَرَةٌ یَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ کَسیاجٍ حَولَ الْمَزارِعِ.	۵
٦	الف) اِنتَخِب التَّرجِمَةَ الصَّحیحَةَ : ۱-وَ کانَ بینَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ یَضُرُّ الطُّلّابَ بِسُلوکِهِ . الف ـ و میان آن ها دانش آموز اخلالگری بود که با رفتارش به دانش آموزان آسیب می رَساند ب ـ و میان آن ها این دانش آموز آشوب گر با رفتارش به دانش آموزان زیان رسانده بود.	۰,۵

www.ranoon.ir

	٣-شرُّ الناسِ ذُو الوَجهَين : ١-مردم بد دارای دو چهره اند ٣-بدترین مردم، انسان دو چهره است	
٧	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّة:** **الف)** أرْسَلْنا إلَى فِرْعَونَ رَسولاً فَعَصَى فِرعَونُ الرَّسولَ . به سوی فرعون ..... فرستادیم پس فرعون ..... نافرمانی کرد . **ب)** لَيسَ شَيءٌ أثْقَلَ فِي المِيزانِ مِنَ الْخُلْقِ الْحَسَنِ . چیزی در ترازوی اعمال ..... از ..... نیست .	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧,٧٥ نمره	
٨	تَرجِم الكلمات الّتى تَحتها خطٌّ : الف) تَسمِيَةُ الاخرينَ بِالأسماء القبيحَة. ..... /..... ب)إن تنصُروا اللهَ يَنصُرْكُمْ و يُثَبِّتْ اقدامَكُمْ ..... ج)جادِلْـــهُم بالتّى هِىَ أحسَنُ	١
٩	عيّن الفعلَ المَجهولَ، اسم الفاعل و اسم الامكان : ١-إنّما بُعِثْتُ لأتمّم مكارم الأخلاق ..... ٢- أحبُّ الناس من جمعَ عالمونَ فى مَعايد ..... /..... /.....	٠,٧٥
١٠	أكتُب فى الفَراغِ عَدَداً مُناسِبَةً : خَمسة وَسَبعونَ ناقص خَمسة عَشَرَ يُساوى.....	٠,٥
١١	الف» عَيّنِ اسمَ التَّفضيلِ فى هاتَينِ الجُملَتَينِ ثُمَّ تَرجِم اسمَ التَّفضيل فَقَط : ١-خَيرُ إخوانِكُم مَن أهدى إلَيكُم عُيوبَكُم : ...../..... ٢- أُريدُ أرخَصَ مِن هذا القَميص الأصْفَرِ : ...../..... ب » عَيّن جملةً فيها اسم التّفضيل: ١-فى متجر أخى سراويلٌ أخضر و أبيض و أسود. ☐ ٢- آسيا أكبرُ قارّةٍ. ☐	١,٥
١٢	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الثّانِيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِم الْجُمْلَتَين . ١- مَنْ خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أهْلِ النّارِ: (فعل الشّرط : .....)..... ٢- إنْ تَنْصُرُوا اللّهَ يَنْصُرْكُم وَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم : (جواب الشّرط .....)	١
١٣	ضَع فى الدائرة عدداً مناسباً. (كلمةٌ زائدةٌ) ١-الغيبة ٢-حَيّاً ٣- الأذن ٤-سوءُ الظَّنِ ٥-المُحيط الهادى آلذى لَيسَ مَيتاً بَحرٌ يُعادِلُ ثُلثَ الأرض تَقريباً عضوٌ في الجسم يُستخدم للاستماع. ذِكرُ ما لا يَرضى بِهِ الآخرونَ فى غِيابِهِم	١
١٤	تَرجِم هذه العبارة حَسَبَ قواعِدَ المعرفةِ والنَّكرةِ ثُمَّ عَيِّن المَعرفةِ(إثنان) رأيتُ أفراساً .كانَت الأفراسُ جَنبَ بيتِ مُحمدٍ ترجمه:.....	١

www.kanoon.ir

	دو اسم معرفه.....	
١٥	عَيِّن المحلّ الاعرابى للكلماتِ أُشيرَ اليها بخطٍ: (نقش كلمات) قَدْ سَجَّلَتِ الْمُنَظَّمَةُ أَحَدَ الآثارِ الْقَديمَة فِي قائمَة التُّراث الْعالَميّ : . عامل...../...../جار ومجرور/ مضاف	١
	مهارت درک وفهم ٣,٧٥نمره	
١٦	إقْرأ النَّصَّ التّالي وأجِبْ عَنِ الأسْئلَةِ التّاليَةِ. الغيبَةُ وَ هِيَ مِن أَهَمِّ أسبابِ قَطعِ التّواصُلِ بَينَ النّاسِ. خيرُ إخوانكُم مَن أهدى إليكُم عيوبَكُم سَمّى بَعضُ المُفَسّرينَ سورَةَ الحُجُراتِ الّتي جاءَت فيها هاتانِ الآيَتانِ بِسورَةِ الأخلاقِ ١- بما يقطعُ التواصلَ بين الناسِ؟ ٢٥/. الغيبة ٢- أى سورةَ فى القران اسمهُ الاخلاق ؟ ٢٥/. الحجرات ٣- عيّن فى النص: اسم التفضيل:...اهم... اسم الفاعل:...مفسرين... ٥/. ٤- عيّن نوع الافعل(ماضى- مضارع- امر –نهى) و صيغتها: ١نمره جاءت. نوع فعل.....ماضى..... صيغه فعل .....مفرد مؤنث غائب.....	٢
١٧	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ . (✓ - ✗) ١ . عِلْمُ الأحياءِ عِلْمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ الْعَناصِرِ.(.....✗.....) ٣. اَلْمُتَفَرِّجونَ هُم الَّذينَ يُشَجِّعونَ الاعبينَ . (.....✓.....) ٤. يَصْفِرُ الْحَكَمُ و يَقْبلُ الْهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ. (.....✗.....)	٠,٧٥
	مهارت مكالمه ٠,٥نمره	
١٨	- أجِب عَنِ السّؤالَينِ الف) فى أى شارعٍ تَسْكنُ ؟ فى شارع الكافورى ب) ما هو الفصل الثالث فى السنة؟ الخريف	٠,٥
	نَرجو لَكُم السلامةَ و النجاحَ	٢٠