Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: **عربی (۲)** پایه: **یازدهم** رشته: **ریاضی فیزیک** نام دبیر: **استاد شورابی**	اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم مجتمع آموزشی تربیتی هدایت متوسطه دوم پسرانه آزمون : **نوبت اول** سال تحصیلی : **۱۴۰۴ – ۱۴۰۳** تعداد صفحه: **۳** تعداد سوال: **۱۷**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۰۸** مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** شماره صندلی:

تاریخ تصحیح: نمره با عدد: ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:

ردیف	شرح سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**ترجم الکلمان التی تحتهما خط .** بکلامٍ خَفیَ : ینهان المعلمُ علی السّبورَةِ : تخته	۰/۵
۲	**ضع المترادف و المتضاد فی الفراغ المناسب :** کلمه زائدهٔ (نِهایَة ، مَرّة ، تارَةً ، مُجِد ، بدایة) الف : تارَةً = مَرّة ب : (نهایَة ،) # بدایة	۰/۵
۳	**عین کلمه لا تناسب مع الباقی :** الف : أصفَر أزرَق أبیَض أکثَر ب : گبائر نِساء رِجال أولاد	۰/۵
۴	**أُکتُب المفرد أو جمع الکلمتین :** مفرد (جُذُوع) : جذع جمع (لَحم) : لحوم	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	
۵	**انتخب ترجمهٔ الصحیحه :** « **سَمِعتُ صَوتاً عجیباً** » الف : صدای عجیبی را شنیدم . ب : صدای عجیب را شنیدم . « **رَأیتُ اَفراساً.کانَتِ الافراسُ جَنبَ صاحبها** » الف : اسب‌هایی را دیدم.اسب‌ها کنار صاحبشان بودند . ب : اسب‌هایی را دیدم. آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند.	۱
۶	**کمِّل الفراغات فی الترجمه الفارسیه :** مَن سَأل فی صِغَرِه،أجابَ فی کِبَرِه : هر کس در خردسالی بپرسد ،در بزرگی پاسخ میدهد . وَ ما تَفعَلوا مِن خیرٍ یَعلَمهُ اللهُ . و آنچه را از کارهای خوب انجام میدهید، خدا آن را میداند . إن أحسَنتُم أحسَنتُم لأنفُسِکُم : اگر خوبی کنید به خودتان خوبی کردهاید .	۱/۵
۷	**ترجم الجمل التالیه الی الفارسیه .** و اذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً : و هنگامی که نادانان آنها را مورد خطاب قرار میدهند با گفتاری مسالمت آمیز، پاسخ میگویند أن لا یَتَکَلَّمَ مَعَ غَیره مِن الطّلابِ عِندما یُدَرِّسُ المُعلمُ : اینکه وقتی معلّم درس میدهد، با دانش آموزان دیگر صحبت نکند مَن بَعَثَنا من مَرقَدِنا هذا ما وَعَدَ الرحمنُ و صَدَقَ المُرسَلون : چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت، این همان است که خداوند رحمن وعده داده، و رسولان راست گفتهاند یا مَن یُحِبُ المُحسنین : ای کسی که نیکو کاران را دوست دارد مَن ساء خُلقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ : هر که بد اخلاق باشد، خودش را عذاب دهد .	۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۱

www-kanoon.ir

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	عین الصحیح : نوع الکلمه فی عبارة التی تحت الخط :أَحَبُّ عِبادِ الله الی الله أنفَعُهُم لِعبادِه . الف» فعل مضارع ب»فعل مضارع مجرد ج»اسم تفضیل✓ د»فعل مضارع منفی أی کلمة «مصدر» فی هذه الجمله :« قَد حَرَّمَ الله تعالی الاِستهزاءَ بالآخرینَ » الف» حَرَّمَ ب»تعالی ج» الاِستهزاءَ✓ د» بالآخرینَ النهی من کلمة :« یَنقَطِعُ » الف» لا یَنقَطِعُ ب»لایَنقَطِعُ✓ ج»ما یَنقَطِعُ د»ما قَطَعَ أیُّ کلمة فعل الماضی فی هذه الجملة :« مَن أخلَصَ لله أربعین صَباحاً ظَهَرَتْ یَنابیعُ الحکمة » الف»أخلَصَ-أربعین ب» صباحاً-ینابیع ج»أخلَصَ-ظَهَرَتْ✓ د»صباحاً-الحکمة	۱
۹	عَیِّن کلمهٔ« خیر » لیست اسم تفضیل : الف)لیلة القدر خیرٌ من الف شهر ب) خَیرُ اخوانکم مَن أهدی عَیوبکم ج)انتَ خیرُ الراحمینَ د) کُلُّ أصدقائی خیرٌ ✓ عَیِّن الصَّحیح فی إسم مَکان: - «ذَهَبنا إلَی مَطعَمِ عَمّی أمسُ یَومٍ»: الف- ذَهَبنا ○ ب- عَمّی ○ ج- مَطعَم ⊘ - «سَیُوقَعُ مُسابَقَةُ کُرَةُ القَدَمِ فِی مَلاعِبِ دُوحَة»: الف- مَلاعِب ⊘ ب- دُوحَة ○ ج- مُسابَقَة ○	۱
۱۰	عَیِّن کلمةً یَختَلِفُ عنِ الباقی حَسَبُ القواعِد : الف: عَلَّمَ ب: یُعَلِّمُ ج: تَعلیم د: استعلام ✓ الف: یَفعَلونَ✓ ب : فَعَلوا ج: فَعَلتُم د : فَعَلْتُ الف: نَزَلَ ب :اِستَکبَرَ✓ ج: کَتَبَ د: خَرَجَ الف: انقَلَبَ ب : یَنقَلِبُ ج: اِنتظار✓ د : انقلاب الف : لایَضرِبُ ب : لا تَخرِجُ ج : لا تضربی✓ د:لا ینصران	۱/۲۵
۱۱	عَیِّن محل الاعرابی التی أُشیرَ الیها بِخَطٍ : « العقلُ نَقَصَ الکلامُ » : فاعل فعل ماضی « طالِبٌ مُشاغِبٌ قلیلُ الادبِ » : مبتدا مضاف الیه « العالِمُ حَیٌ و ان کان میتاً » : مبتدا خبر « لایُکَلِّفُ الله نَفساً الا وسعها » : فعل مضارع منفی مفعول	۲
۱۲	أکتُبْ خَطًّا تَحتَ فِعلِ الشَّرط و جَوابُ الشَّرط: - «مَن لَا یَستَمِعْ إلَی الدَّرسِ جَیِّداً یَرسُبْ فِی الإمتَحانِ» - «وَ مَا تَفعَلُوا مِنْ خَیرٍ یَعلَمهُ اللهُ» عَیِّن الصَّحیح فِی نَوعیةُ الکَلِمات التی تَحتَها خَطٌ: - «یا مَن یُحِبُّ المُحسِنِینَ»: الف- اسم الفاعِل ⊘ ب- اسم المبالغة ○ ج- اسم المفعول ○ - «یا سَاتِرَ کُلِّ مَعیُوبٍ»: الف- اسم الفاعِل ○ ب- اسم المبالغة ○ ج- اسم المفعول ⊘ - «أنتَ عَلّامُ الغُیُوبِ»: الف- اسم الفاعِل ○ ب- اسم المبالغة ⊘ ج- اسم المفعول ○	۱/۷۵
	مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱۳	عیِّن الجملهٔ الصحیحه و غیر الصحیحه حَسَبَ الحقیقه و الواقع : الف- الفصل ثالث فی بلدنا الخریف . صحیح ○ غلط ⊘ ب-إنَّ نُزولَ المَطَرِ و الثَّلْجِ مِنَ السَّماءِ إَمرٌ طبیعیٌ . صحیح ⊘ غلط ○ ج- سَمّی بَعضُ المفسرین سورَةَ الحُجُرات بعروس القرآن. صحیح ○ غلط ⊘ د – السعی لمعرفهٔ أسرارِ الآخرین أمرٌ جَمیلٌ . صحیح ○ غلط ⊘	۱

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: **عربی (۲)** پایه: **یازدهم** رشته: **ریاضی فیزیک** نام دبیر: **استاد شورابی**	اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم مجتمع آموزشی تربیتی هدایت متوسطه دوم پسرانه آزمون : **نوبت اول** سال تحصیلی : **۱۴۰۴ – ۱۴۰۳** تعداد صفحه: **۳** تعداد سوال: **۱۷**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۰۸** مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** شماره صندلی:

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۴	**إقرا النّصَّ التّالی، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ:** (لا یَحتاجُ إلَی التَّرجمَةِ) **إیرانُ بَلَدٌ جَمیلٌ وَ کَبیرٌ جِداً یَقَعُ فِی آسیا وَ الشَّرقِ الأوسَطِ*. لَدَیها البَلدُ أربَعَةُ فُصُولٍ: اَلرَّبیع، اَلصَّیف، اَلخَریف وَ الشِّتاءِ. فِی فَصلِ الرَّبیعِ اَلّذی فیه النَّورُوزُ، یُمطِرُ المَطَرَ وَ صَیَّرَت الأرضَ وَ الجِبالَ کُلُّهُم خَضِرَةً. یَحتَفِلُ النّاسُ فِی إیران مِن أوَّلِ فَصلِ الرَّبیعِ وَ یَختِمُونَهُ فِی الیَومِ الثّالِثعَشَر مِن شَهرِ یُسَمُّونَهُم "فَروردین".** - یُمطِرُ المَطَرَ فِی أیّ فَصلٍ فِی إیران؟ الف- الصَّیف ○ ب- الرَّبیع ✓ - مَتَی یَختِمُ النّاسُ الحَفلَةَ النَّورُوزِ؟ الف- أوَّلُ فَصلِ الرَّبیع ✓ ب- نِهایَةُ فَصلِ الخَریفِ ○ * اَلشَّرقُ الأوسط: خاورمیانه	۱
۱۵	**ضَعْ فِی الدّائِرةِ عَدَدَ المُناسِبِ:** *کَلِمَتانِ زائِدَتان* ۱ - اَلحِصَّةُ ۲ - الإلتِفاتُ ۳ - اَلتَّغَنُّت ۴ - اَلصَّف ۵ - اَلفُسُوقُ ۶ - اَلمَسجِد (2) - هُوَ تَحریکُ الوَجهِ إلَی الیَمینِ وَ إلَی الیَسارِ. (3) - طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إیجادِ مَشَقَّةٍ لِلمَسؤولِ. (6) - بَیتٌ مُقَدَّسٌ لِأداءِ الصَّلاةِ عِندَ المُسلِمینَ. (5) - تَرکُ أمرِ اللهِ وَ ارتِکابُ المَعاصِی.	۱
	مهارت گفت‌وگو (۱/۵ نمره)	
۱۶	**ارتبط هذا الحوار بالعبارات المناسبه :عبارهٔ واحده زائده** (گزینه های مناسب را به هم وصل کنید) الف) کَم سِعرَ هذا القمیص الرجالی ذلک متجرُ زمیلی ،له سراویل ✓ستّون ألفَ تومان ب) کیف وَجَدتَ ایران؟ ✓شَعبٌ مِضیاف مَساء النور یا عزیزی	۱
۱۷	**اَجِب هذه السوالات باللغهٔ العربیه :** کَم عُمرُ اَبوکَ تقریباً ؟ ..... مِن اَینَ مدینه انتَ ؟	۰/۵