Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان نمونه دولتی امام محمد باقر (ع) - دوره دوم متوسطه

امتحانات پایانی نیمسال اول – دی ماه

محل مهر

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی: سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۹/ ۲۴

کلاس: **سوالات** مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام دبیر: شهریاری زاده آزمون درس: عربی پایه : یازدهم رشته: تجربی وریاضی

تعداد سوالات : ۱۷ تعداد صفحات : ۳

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	بارم
۱	ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) قَد تَلتَفُّ الجَوزَةُ حَولَ الجِذعِ: ب) هُوَ يَسمَعُ كَلامَ أمِّه جَيّدَاً : ج) يَا سَاتِرَ كُلِّ العُيوبِ : د)يُشاهِدُ المُتفَرِّجانِ هَدفاً :	۱
۲	عَيِّنِ المُترادِفَ لِ «يَحسِنُ» و المُتضادّ لِ « السَاكِت» مِنَ الجُملَتَينِ التّاليتَينِ: يَعِيشُ الإنسانُ بِالرَجاءِ ويُحِبُّ المُتَكَلِّمَ بِالصِدقِ. إعلَموا أنَّ الخُلقَ الحَسنَ يَطيبُ حَياتِكم. الف) ..... = ... ب) .....#	۰/۵
۳	أُكتُب مفرد أو جمعَ الكَلمتَينِ: الف) يَميتُ القَلبُ بِالمَعاصي الكَثِيرةِ: ب) شَهرُ الخُردادِ فَصلُ الإمتِحاناتِ:	۰/۵
۴	عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبَةَ فِي المَعني: الف) السَّبورَة المُتعلِّم الحِصَّة السَّكينَة ب) غُصون جُزُر نَوَي لُبّ	۰/۵
۵	أكمِلِ الفَراغَ بِالكَلمَةِ المُناسبَةِ: الف) ..... هُوَ التَّعظِيمُ والإكرامُ . (الإقتراحُ – التَّعنّتُ – التَّبجِيلُ) ب) ..... هُوَ الدَّورانُ حَولَ شَيءٍ . (الإلتفافُ – المُواصفُ – الإلتفاتُ)	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآياتِ و العِباراتِ التّاليةَ إلَى الفارِسيّةِ : الف) ﴿ وَ إذا خَاطَبَهُم الجاهِلونَ قَالوا سَلاماً .﴾ (۰/۵) ب) ﴿ أيُحِبُّ أن يَأكُلَ لَحمَ أخيهِ مَيتاً.﴾ (۰/۵) ج)﴿ إنْ تَتَّقوا اللّهَ يَجعَلْ لَكُم فُرقَاناً .﴾ (۰/۵) د) نُحِبُّ عِبادَ اللهِ الذّي أنفَعُ لِلنَّاسِ. (۰/۵) هـ) حُرّاسُ المَرمَي يُعجِبُونِي جِدّاً و الفَريقانِ فِي التَّسلُّلِ . (۰/۷۵) و) كَانَ السِّنجابُ يَدفنُ بَعضَ جوزَاتِ البَّلوطِ السَّليمَةِ ويَنسَي مكانَها. (۰/۵) ز) تُؤلَّفُ كُتُبٌ فِي مجالَاتِ التَّربِيَةِ وأداء الوَاجِباتِ المَدرَسِّيَة.(۰/۵) ح) كَانَتْ الآيةُ الأولَي قَد نَصحَتْنا بِأن لا تَسخَروا النَّاسَ.(۰/۵) ط) اِستَخدمَ المُزارِعونَ الشَّجَرَةَ المُعمَّرةَ كَسِياجٍ حَولَ المَزارِعِ.(۰/۵)	۴/۷۵

نام ونام خانوادگي:	آزمون عربي يازدهم تجربي ورياضي	صفحه دوّم	تاريخ: ۱۴۰۳/۹/۲۴	
۷	اِنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ: ۱– اولئكَ المُستَمعونَ سَألوا الأسئلةَ مِن مُعلِّمهم : الف) آنها شنوندگاني هستند كه سوالها را ازمعلّم پرسيدند. ب) آن شنوندگان سوالها را ازمعلمشان پرسيدند. ۲– قَد تَذكَّرَ جَدّي بَعضَ ذِكرياتِه: الف) پدربزرگم بعضي از خاطراتش را به يادآورده است. ب) پدربزرگ بعضي از خاطرات را يادآوري كرد.			۰/۵
۸	كَمّلِ الفَراغَ بِالتَّرجمةِ الصَّحيحةِ : الف) الخُلقُ الحَسنُ مِن أثقَلِ الأعمالِ فِي المِيزانِ. ..... از ..... كارها در ترازو است. ب) إنَّ اللهَ فَالقُ الحَبِّ ومُخرِجُ المَيِّتِ. همانا خداوند ..... دانه و ..... مرده است. ج) مَنْ يَلتَزِمْ بِالآدابِ فِي محضَرِ المُعلِّمِ يَنجَحْ . هر كس به آداب در ..... معلّم ..... موفق مي شود.			۱/۵
۹	تَرجِمْ الأفعالَ التّالِيَةَحَسَب الجُملَة: الف) رَجاءً ! تَعايَشوا الصبّارَ: ب) سَوفَ يَنسَحِبنَ عَنِ الكُفرِ: ج) لا تبتَعِدي مِن الإحترامِ : د) ما قَلَّ المُوافِقانِ فِي المَلعَبِ : هـ) الفَلّاحونَ أغرَسوا الشَّجرَةَ : و) لا أتَبادِلُ البِّضاعةَ :			۱/۵
۱۰	اِنتَخِب الفِعلَ المناسِبَ لِلفَراغِ: الف) ..... النَّاظراتُ مِن طَريقِ تَغذيَةِ السَّمكةِ.(يَتَحيّرنَ – تَتَحيَّرُ – يَتَحيَّرُ) ب) الطَّالِبُ ..... مَعَ صَديقِه فِي الإسبوعِ القادِمِ . (سَيَتَكلَّمُ – تَكلَّمَ – تَتَكلَّمُ) ج) إذا ..... الخَيرَ فِي سَبيلِ اللهِ تَحصدِي فَرحاً .(تَزرعينَ – تَزرَعُ – تَزرَعِي)			۰/۷۵
۱۱	أ: عيِّنْ في العِباراتِ التّاليةِ: ۱–اسمَ التّفضيلِ ۲–اسمَ الفاعلِ ۳–اسمَ المفعولِ ٤–اسمَ المكانِ ٥–اسمَ المُبالِغَة : قَد صُنِعتْ مَساكِنُ جَديدَةٌ فِي هذِه المَدينَةِ. / لَن يَقبَلَ العُقلاءُ كَلامَ الأعداءِ . / يَحضَرُ الطَّباخُ أطعِمَةً لَذيذَةً . / قَرأَ التِّلميذُ الدّرسَ الأوّلَ . / الزَّيتُ الأزرَقُ مُستَخرَجٌ مِن كَبِدِ الحُوتِ. ب: تَرجِمِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ: ۶– هَذا أكرَمُ الشَيءِ عِندَ اللهِ : ۷– العَامِلُ يَعمَلُ فِي المَطابِعِ الكَثيرَةِ: ۸– تَنمو شَجَرَةُ الخُبزِ فِي المُحيطِ الهَادِي :			۲
۱۲	عَيِّن فِعلَ الشَّرطِ وَ جوابَ الشَّرطِ فِي العِباراتِ التّالِيَة ثمَّ تَرجِمِ الجُملَة «الف» . الف) مَا تسألوا فِي صِغَرِكُم تُجيبوه فِي كِبرِكُم . فعل الشَّرط: جواب الشَّرط: ترجمه: ..... ب) إن كُنتَ عَاقِلاً وما كَسبتَ العِلمَ فَأنتَ ناجِحٌ فِي الدُّنيا . فعل الشَّرط: جواب الشَّرط:			۱/۵

نام ونام خانوادگي:	آزمون عربي يازدهم تجربي ورياضي	صفحه سوّم	تاريخ: ۱۴۰۳/۹/۲۴

۱۳	عَيّن المَحلّ الإعرابي لِلكَلِماتِ التّي أُشيرُ إلَيهَا بِخَطٍ. الف) سَاعَدَني الآخَرونَ فِي دروسِ الأخلاقِ المُهِمّةِ . ب) ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ حَقيقَةً واحِدَةً و الظَاهِرَةُ الجَميلَةُ هِيَ قُدرةُ اللهِ.	۱/۵
۱۴	إجعَل فِي الفَراغِ عَدَداً مُناسِباً: الف) كَتَبَ الطَّالِبُ ..... دروسٍ لِلإمتِحانِ . (خَمسَة – خَامِس) ب) فِي السَاعَةِ .....وَصَلَ الطَّالِبُ إلَي المَدرِسَةِ.(الثَامِنَة – السَادِس عَشَر)	۰/۵
۱۵	ضَعْ فِي الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً.(كَلِمَتانِ زائِدَتَانِ) « المُعَمَّرةُ – التَّنابز بِالألقابِ – اللّاعِبُ – المُلوَّثُ –مُنيَة المُريد – اِغتابَ » الف) ..... هُوَ الذّي رُكنٌ مِن أركَانِ كُرَةِ القَدَمِ. ب) ..... تَسمِيَةُ الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ. ج) ..... كُتِبَت فِي مَجَالِ التَّربِيَةِ وَالتَّعلِيمِ. د) ..... صِفَةٌ لِلشَيءِ الذّي يَتغَيَّرُ الهَواء الطَيّبَ.	۱
۱۶	– إقرأ النَّصَّ وَ أجِبْ إلَي الأسئَلَةِ: العِنَبُ البَرازيلِيُّ أحدٌ منَ الأشجارِ تَنمو أثمارُها عَلي جِذعها وتُعطي أثماراً طولَ السّنَةِ .هذه الفاكِهَةُ تَنمو فِي البرزيل فَقط والحُصولُ عليه صَعبٌ لِلجَميع ويَعتبرُ طعمُه قريباً لِلعنبِ العادِي . تَنمو أنواعٌ أخرَي مِن أشجارِ العنبِ البَرازيلِيّ لِإرتفاعات قَد تصلُ ۱۲ مِتراً.يَكونُ لَونُ ثِمارها اللَّونُ البَنفسَجيُّ والأسود. العِنبُ البرازِيليُّ يُساعدُ علَي تقوية الدَّمِ وعلاجِ بعض الأمراضِ والمشكلاتِ الصِحّية. الف) أينَ تَنمو أثمارَ العِنَبِ البَرازيليّ؟ ب) مَا هو فائِدةُ العِنب البَرازيليّ لِلجِسمِ؟ – عَيّنِ الجملَةَ الصَّحيحَة وغَير الصَّحيحةِ حَسبَ النَّصّ: ج) العِنبُ البَرازيليُّ يُعطي الثَّمرةَ فِي الصَّيفِ فقَط: ..... د) لا يَقدرُ جميعُ النّاسِ أن يَحصلَ هَذه الفاكِهَة سَهلاً :	۱
۱۷	رَتّبِ الكَلِماتِ وَ صُغ جُملَةً كَامِلَةً. بِسَبب / ما / الهَدفَ/ الحَكَمُ / قَبلَ / لِماذَا/ رُبَّما /التَّسلُّلِ /؟ /. سوال: .....؟ جواب:	۰/۵
	أرجُو لَكِ التَّوفيقَ	۲۰

«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی امام محمد باقر(ع)- دوره دوم متوسطه

راهنمای تصحیح سوالات

امتحانات پایانی نیمسال اول-دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام دبیر: سرکار خانم شهریاری زاده	پایه:یازدهم	تاریخ امتحان:۲۴ /۱۴۰۳/۹
نام درس:عربی	رشته:تجربی وریاضی	تعداد سوالات:۱۷ سوال

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱	الف)گاهی در هم می پیچد(شاید در هم بپیچد) ب) به خوبی ج)همه د)تماشاچیان (هرمورد۰/۲۵)	۱
۲	الف) يَحسِنُ = يَطِيبُ ب) السَاكِت # المُتَكَلِّمَ (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) المَعصِيَةَ ب) أشهُر (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) السّكينَةَ ب) جُزُر (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف)التّبجِيلُ ب)الإلتفافُ (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) وهرگاه نادانان آنها را خطاب کنند(کردند)(۰/۲۵) سخن آرام می گویند (گفتند) (۰/۲۵) ب) آیا دوست دارد که گوشت(۰/۲۵) برادرش که مرده است را بخورد.(۰/۲۵) ج)اگر تقوای خدا را پیشه کنید(۰/۲۵) برای شما راه تشخیص حق از باطل قرار می دهد.(۰/۲۵) د) بندگان خداوند را که برای مردم(۰/۲۵) سودمندتر است دوست می داریم.(۰/۲۵) ه) دروازه بانان مرا(۰/۲۵) واقعا شگفت زده می کنند(۰/۲۵) و دو تیم در آفساید هستند.(۰/۲۵) و) سنجاب بعضی دانه های سالم بلوط را(۰/۲۵) دفن می کرد ومکانش را فراموش میکرد.(۰/۲۵) ز) کتابهایی در زمینه های تربیت و انجام (۰/۲۵) تکالیف مدرسه تالیف می شود.(۰/۲۵) ح)آیه اوّل ما را نصیحت کرده بود(۰/۲۵) که مردم را مسخره نکنید.(۰/۲۵) ط) کشاورزان درخت کهنسال را مانند (۰/۲۵) پرچینی (حصاری) اطراف مزرعه ها به کار بردند. (۰/۲۵)	۴/۷۵
۷	۱- ب) آن شنوندگان سوالها را ازمعلمشان پرسیدند. ۲- الف) پدربزرگم بعضی از خاطراتش را به یادآورده است. (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) اخلاق نیکو(خوش اخلاقی) / سنگین ترین ب) شکافنده / خارج کننده (بیرون آورنده) ج) پیشگاه / پایبند باشد (هرمورد۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) همزیستی کنید ب) عقب نشینی خواهند کرد ج) دور نشو د) کم نشدند ه) کاشتند و) مبادله نمی کنم(عوض نمی کنم) (هرمورد۰/۲۵)	۱/۵

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱۰	الف) تَتَحَیّرُ ب) سَیَتَکلّمُ ج) تَزرَعِی (هرمورد۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف)۱- الأوّل ۲- العُقلاء ۳- مُستَخرَجٌ ۴- مَساکِن ۵- الطّباخ ب) ۶- گرامی ترین ۷- چاپخانه ها ۸- اقیانوس (احاطه کننده) (هرمورد۰/۲۵)	۲
۱۲	الف) فعل الشّرط: تَسألوا جواب الشّرط:تُجیبوا (تجیبوه) (هرمورد۰/۲۵) ترجمه: هر چیزی که در کودکیتان بپرسید(۰/۲۵) در بزرگسالیتان جواب می دهید.(۰/۲۵) ب) فعل الشّرط: کُنتَ جواب الشّرط: أنتَ ناجِحٌ (هرمورد۰/۲۵)	۱/۵
۱۳	الف) الآخَرونَ : فاعل دروسِ: مجرور به حرف جر المُهِمّةِ: صفت ب) تُثبِتُ: خبر حَقیقَةً : مفعول الظَاهِرَةُ: مبتدا (هرمورد۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	الف) خَمسَةَ ب) الثَامِنَةَ (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) اللّاعِبُ ب) التّنابز بِالألقابِ ج) مُنیَةَ المُرید د) المُلوّثُ (هرمورد۰/۲۵)	۱
۱۶	- الف) تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها . ب) یُساعدُ علَی تقویةِ الدّمِ وعلاجِ بعض الأمراضِ والمشکلاتِ الصِحّیةِ. - ج) نادرست د) درست (هرمورد۰/۲۵)	۱
۱۷	سوال: لِماذا ما قَبَلَ الحَکَمُ الهَدَفَ؟ جواب: رُبّما بِسَبَبِ التّسلّلِ. (هرمورد۰/۲۵)	۰/۵
	موفق باشید	۲۰