Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی: یازدهم ریاضی نام دبیر: آقای ساسانی شماره صندلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش تنکابن دبیرستان امام خمینی (ره) سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	نام امتحان: عربی ۲ تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه محل مهر آموزشگاه

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره تجدید نظر به حروف:

ردی ف	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار	بارم
1 واژه	ترجِم الْكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) مَن يُفَكِّرْ قَبلَ الكلامِ يَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. .. ب) تَبدَأُ حَياتُها بالإلْتِفافِ حَولَ جذعِ شَجَرَةٍ.	0/5
2 واژه	عَيِّنِ الكَلمتَيْنِ المُتَرادِفتَيْنِ و المُتضادَّتَيْن في العِباراتِ التّالية : الف)لا تَذكُرْ عيوبَ الآخَرينَ بِكَلامٍ خَفيٍّ . ب)إنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تحتَ لِسانِهِ . ج) يَسكُتُ زُمَلائي عِندما يَتكلَّمُ المُديرُ عَن بَرنامِجِ السَّفْرَةِ العِلميَّةِ . ..... = ... ≠	0/5
3 واژه	عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى: الف) اَللُّبّ☐ اَلجُزُر ☐ اَلنَّوى ☐ اَلْقِشر☐ ب) العُجب ☐ التَّجَسُّس☐ التَّواصُل ☐ الإستِهزاءَ☐	0/5
4 واژه	أكتُبْ مفردَ أو جَمعَ الكَلِمَتينِ. الف) شَجرةُ الخُبزِ تَنمو في جُزُرِ المُحيطِ الهادِئ.(مفرد:.....) ب) مَن يُحِبُّ أنْ يَأكُلَ لَحمَ أخيهِ مَيْتًا (جمع.....)	0/5
5 ترجمه	تَرْجِمِ العِباراتِ التّالية إلى الفارِسيَّةِ. الف) «أرسَلْنا إلى فرعونَ رسولاً فَعَصى فِرعونُ الرَّسولَ »0/75 ب) يَجِبُ عَلَى الإنسانِ أنْ يكونَ عاملاً بِما يَقولُ. 0/75 ج) قَدْ يَنْسى السِّنجابُ مَكانَ جَوْزاتِ البَلّوطِ السَّليمَةِ. 0/75 د) السعيُ لمعرفة اسرار النّاس امرٌ قبيحٌ. 0/75 هـ) قُمْ عنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ وَ مُعلِّمِكَ وَ إنْ كُنْتَ أميراً. 1 و) (يا أيُّها الّذينَ آمَنوا لا يَسخَر قومٌ مِن قَومٍ عَسَى أن يكونُوا خيراً مِنهُم) 1	5

www.kanoon.ir

6 ترجمه	كَمِّل الفراغاتِ في التّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) « وَ ما تَفْعَلوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ.» و آنچه را از كار نيک ..... خدا آن را ... ب) اَلإجْتِنابُ عَن كَلامٍ فيهِ إساءَةٌ لِلْأدَبِ . ..... از سخنى كه در آن ..... . ج) كلِّمِ النّاسَ على قدر عقولهم . عوّدْ لسانک لين الكلام. با مردم به اندازه عقلهايشان ..... زبانت را به ..... عادت بده	1/5
7 ترجمه	اِنتَخِب التّرجمة الصّحيحة: الف) سَمِعتُ صوتاً عجيباً مِنْ بيتِ جاري.صداى عجيب از خانه همسايه شنيدم.☐ صداى عجيبى از خانه همسايه ام شنيدم.☐ ب) سُئِلَ النّبيُّ : أيُّ المال خيرٌ؟ از پيامبر سوال شد كدام مال بهتر است؟ ☐ پيامبر پرسيد كدام مال بهترين است؟☐	0/5
8 قواعد	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي أشيرَ إليها بِخطّ: 1) اِزْرَعوا و اِغرِسوا. ..... 4) سَيَحْصُدُ الفَلّاحُ زَرعَهُ فى الصَّيفِ . ..... 2) المُتَفَرِّجونَ لا يُشَجِّعونَ فريقهم فى المَلعب. ..... 5) إستماعُ كلامِ المعلمِ بدقةٍ يُسَبِّبُ نَجاحَنا. ..... 3) فأنزلَ اللهُ سكينتَه على رسولِه . ..... 6) قَد أحسنَ.....	1/5
9 قواعد	عَيِّنِ اسْمَ التّفضيلِ فى كل عبارةٍ، ثُمَّ تَرْجِمْهُما: الف) (الغيبةُ مِن أهمّ أسباب قطعِ التّواصُل.) ب) (عالمٌ يُنتفَعُ بعلمهِ خَيرٌ مِن ألفِ عابدٍ) اِسْم التّفضيل: ..... تَرجَمتهُ: ..... اِسْم التّفضيل: ..... تَرجَمتهُ:	1
10 قواعد	عَيِّن فِعْلَ الشّرطِ و جوابَهُ في العِبارتَينِ: الف) مَن لا يَستمَعْ ألى الدرس جَيداً يَرسبْ فى الإمتحان. فعل الشّرط: ..... جواب الشّرط: ..... ب) من فَكّرَ قبلَ الكلام، قَلَّ خَطَؤه. فعل الشّرط: ..... جواب الشّرط:	1
11 قواعد	تَرْجِم هٰذهِ العبارةَ حَسَبَ قواعِدِ المَعرفةِ وَ النّكرَةِ. المِصباحُ فى زُجاجةِ الزُّجاجةُ كأنّها كوكبٌ دُرّيٌّ ..	0/5
12 قواعد	عين العدد الصحيح للفراغ: ثمانونَ ناقصُ ثلاثينَ يُساوى..... خمسينَ ☐ أربعينَ ☐ عِشرينَ☐	0/5
13 قواعد	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ: الف) يا صديقاتي، رجاءً ..... فى أمور الناس. لاتَجَسَّسوا☐ لاتَجَسَّسا ☐ لاتَجَسَّسْنَ☐ ب) الفريقانِ ..... قبلَ أسبوعينِ . تَعادَلَ☐ تَعادَلا☐ يتَعادَلانِ ☐	1

www-kanoon-ir

	ج) يا أيُّها الّذينَ آمنوا! لِمَ .... ما لا تَعمَلونَ. يقولونَ☐ تقولونَ☐ تَقولُ☐ د) عَيِّن الصَّحيحَ عَن "المضارع" "الامر" "المصدر" "اسم الفاعل" لِفعلِ(نَزَّلَ): يُنَزِّلُ ، نَزِّلْ ، تَنزيل ، مُنَزِّل ☐ يُنْزِلُ ، نَزِّلْ ، النُّزول ، النّازِل☐	
14 قواعد	عَيِّنِ الْمَطلوبَ مِنكَ: الف) (لايُكَلِّفُ اللّهُ نَفساً إلّا وُسعَها) اَلْفاعِل: ..... اَلْمَفعول: ..... ب) جَبلُ دماوَند أعلى جبال إيران: اَلْمُبتدأ: ..... اَلْخبر: ..... ج) يَعملُ الْعامِلُ في الْمَصنَعِ: اِسْم الْمَكان: ..... اِسْم الْفاعِل: ..... د) في مَحضر الْمُعلِّمِ كانَ تلميذٌ حاذِقٌ: اَلْجارُ وَ الْمَجرور: ..... الصِّفة:	2
15 درک و فهم	ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ. (كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ.) ١. الْمُشاغِب ○ الذى يَقبلُ التوبة عن عبادِهِ. ٢.الْمُعمر ○ هُوَ الذى يسببُ مشاكل ويضرَ النّظم. 3-تَوّاب ○ مَن يُعطيه اللّهُ عمراً طويلاً. 4. التّجَسس ○مُحاوَلَةٌ قبيحة لِكَشفِ أسرار الناس لِفَضحِهِم. 5. اَلْكبائر	1
16 درک و فهم	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِب عَنِ الأسئلة: « شجرةُ البلوطِ هى مِن الاشجارِ المعمّرة لأنّها قد تبلُغُ مِن العمرِ ألفي سنةٍ .توجَدُ غاباتٌ جميلةٌ منها فى محافظتي إيلام و لرستان. يدفِنُ السنجابُ بعضَ جوزاتِ البلّوط السّلمية تحتَ التُّرابِ.» الف) ماذا يدفِنُ السّنجابُ تحت التراب ؟ ب) أين توجَدُ هذه الشجرة ؟	1
17 مکالمه	اَجِبْ عَن الحِوار: الف) كيف الجوُّ فى مدينتك؟ ... ب) أى رياضة أنتَ تحب أن تلعبُ؟ ..	1
18 مکالمه	عين الجواب الصحيح: مَن يَصفِرُ عِندَما تَبدأ مُباراةُ كُرةِ القَدَم؟ الف) المُهاجِم ☐ ب) الحَكَم ☐ ج) حارس المَرمَى☐	0/5
	نمره به عدد: نمره به حروف:	20

اَرْجوا لَكُم النَّجاح/ساسانى ديماه1403

www-kanoon-ir

(۱) النَّزْل = لغزش ـ الْإِلْتِفاف = درهم پیچیدن ۵ نمره (۲) خفی = مخفی (پنهان) یَسْئَلُ = سؤال می‌کند ≠ یَتَکَلَّمُ = صحبت می‌کند

جمع ۵ نمره

(۳) الْجُزُر = جزیره‌ها (اللُّب = مغز ✕ النَّوَی = هسته ✕ الْقِشْر = پوست) ۲۵ ـ

التَّواصُل = ارتباط (العُجب = خودپسندی ✕ التَّجَسُّس = جاسوسی ✕ الْإِشْمِئْزاز = بیزار کردن)

(۴) جُزُر = جمع مکسر مفردش جزیرة / میتاً مفرد آجم مکسرش موتی جمع ۵ نمره

(۵) الف) به سوی فرعون پیامبری فرستادیم پس فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد ۷۵ ـ

ب) انسان باید عمل کننده باشد به آنچه می‌گوید ۷۵ نمره

ج) گاهی سنجاب مکان دانه‌های سالم بلوط را فراموش می‌کند ۷۵ ـ

د) تلاش برای شناخت رازهای مردم امری (موضوعی) زشت و ناپسند است ۷۵ ـ

هـ) از جانب برای بدرت و سلامت بر خیر اگرچه امر باشی (فرمانروا باشی) ۱ نمره

و) ای کسانیکه ایمان آورده‌اید نباید قومی قومی دیگری را مسخره کند چه بسا بهتر از آنها باشند ۱ نمره

(۶) انجام دهید - می داند - دوری یا دور شدن یا پرهیز - بی ادبی است - صحبت کن - نرمی کلام ۲۵ ـ جمع ۱۱۵

(۷) الف - صدای عجیبی از خانه همسایه‌ام شنیدم ب - از پیامبر سؤال شد کدام مال بهتر است ۱ کدام را از

جمع ۵ نمره

(۸) إِزْرَعُوا = کشت کنید (کشاورزی کنید) الْمَجْعُولُ = تشریع می‌کند ما أَنْزَلَ = نازل کرد

سَيَحْضُرُ = در خواهد کرد ما إِسْتِماع = گوش دادن ما قَدْ أَحْسَنَ = نیکی کرده است - خوبی کرده است

هر مورد ۲۵ ـ جمع ۱۰۵ نمره

(۹) اسم تفضیل = أَهَمّ = مهمترین / اسم تفضیل = خیرٌ = بهتر هر مورد ۲۵ ـ جمع ۱۰۰ نمره

(۱۰) فعل شرط = لا یَشْبَعُ - جواب شرط = یَرْسُبُ / فعل شرط = فَکَّرَ - جواب شرط = قالَ

هر مورد ۲۵ ـ جمعاً ۱۰۰ نمره

(۱۱) چراغ در شیشه‌ای است آن شیشه انگار ستاره‌ای درخشان است ۵ نمره

(۱۲) ۵۰ = ۳۰ - ۸۰ (خمسین = ۵۰) ۲۵ نمره

(۱۳) صدیقات جمع مؤنث لهن نهی جمع مؤنث لا تَجَسَّسْنَ / الفریقان مثنی مذکر - قبل بر تشدید دلالت دارد

تقولون جمع مذکر مخاطب ـ لا تَعْلَمُونَ جمع مذکر مخاطب / ـد یُنَزِّلُ - فعل تقاد لا ماضی مثنی مذکر غائب -

۲۵ ـ نمره جمع ۱۰۰ نمره

(۱۴) فاعل = اللهُ - مفعول = نفساً / جَبَلٌ = مبتدا - أَعْلَى = خبر / اسم مکان = الْمَصْنَع - اسم فاعل = العامل

فی مَحْضَر = جار و مجرور - حاذِقٌ = صفت هر کدام ۲۵ ـ جمعاً ۲ نمره

(۱۵) الْمُنَاسِب هو الذی یُسَبِّبُ مَشاکِلَ وَیَضُرُّ النِّظام / المُعَمَّر مَنْ یُعَمِّرُهُ اللهُ عمراً طویلاً

(۱۶) الف - بَعْضُ جَوْزاتِ البُلُوطِ السَّلیمَةِ ب) فی مُحافظتی ایلام ولرستان ۱۵ مورد جمعاً ۵ نمره

(۱۷) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ ۲۵ ـ (۱۸) ۲۵ ـ کرة القدم