درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**أكتُب مَعنَى الكلمات الَّتي تحتها خَطٌّ:** الف) هَل تَلعَبُ بِكُلِّ حَماسٍ يا لاعِبُ؟ ب) قَرَأتُ مَطالبَ حَولَ جُزُرِ المُحيط الهادِئ. ج) مَن عَوَّدَ لِسانهُ لِينَ الكَلامِ كَسبَ مَودَّتَنا. د) ﴿إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجعَلْ لَكُم فُرقاناً﴾	۱
۲	**أكتُبِ الْمُتَرادِف لِكَلِمَة «ذَنْب» وَ المُتضادّ لِكَلِمَة «كَثْرَة» في العبارتَين التّاليَتَين:** **«اِعلَموا أنَّ قِلَّةَ الكَلامِ مِن آداب القَول.» ﴿اجتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ إنَّ بَعضَ الظَّنِّ إثْمٌ﴾** الف) ذَنْب = ... ب) كَثْرَة ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ حَسبَ المَعنَى:** الف) عُجْب ☐ اِغتياب ☐ ذَنَب ☐ إثْم ☐ ب) تَبجيل ☐ تَقديم ☐ تَكريم ☐ اِحترام ☐	۰/۵
۴	**أكْتُبِ المُفرَدَ أو الجَمع لِما تَحتَه خطٌّ:** الف) اِتَّقوا مَواضِعَ التُّهَم. ب) نَتَمنّى عَلىٰ كأْسِ المُباريات.	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العبارات إلَى الفارسيَّة:** الف) ﴿يا أيّها الّذينَ آمَنوا اتّقوا اللهَ و قُولوا قَولاً سديداً﴾	۰/۵
	ب) عالِمٌ ينفعُ الآخرينَ بعلمه خيرٌ من ألف عابدٍ.	۰/۵
	ج) لا أحبُّ أن أُلقِّبَ الآخرينَ بألقابٍ يكرهونَها.	۰/۵
	د) طوبى لِلقائل الّذي يُقنِعُ المُخاطَبينَ.	۰/۵
	هـ) رَأيتُ فَرَساً؛ كانَتِ الفَرَسُ جَنبَ صاحِبِها.	۰/۵
	و) لا يَقفو الأَفاضِلُ ما لَيسَ لَهُم به عِلمٌ.	۰/۵
	ز) مِن أهمِّ مُواصفاتِ التّلاميذِ المُشاغبينَ أنّهُم يُزعِجونَ الآخَرينَ بِكلامِهم.	۰/۵
	ح) ما فَعَلْتَ مِنَ الخَيراتِ وَجَدتَها ذَخيرَةً لِآخِرَتِكَ.	۰/۵
	ط) سُئِلَ حامدٌ: هَل يُطالِعُ أصدقاؤكَ الكُتبَ التّربويَّةَ؟	۰/۵
۶	**انتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصّحيحَةَ:** **الف) ﴿إذا خاطَبَهم الجاهلونَ قالوا سَلاماً﴾** ۱) اگر نادانان آنها را خطاب کنند، سلام می‌کنند! ☐ ۲) هرگاه جاهلان آنها را خطاب کنند، سخنی آرام می‌گویند! ☐ **ب) أحبُّ عبادِ اللهِ إلَى اللهِ أنفعُهُم لِعبادِه.** ۱) دوست‌داشتنی‌ترین بندگان الله نزد الله، سودمندترین آنها برای بندگانش است! ☐ ۲) محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا، برای بندگانش سودمندترین است! ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ:** **الف) عَلَينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ و لا نَلمِزَ الآخَرينَ.** بر ماست که از ..... دوری کنیم و از دیگران ..... . **ب) ﴿الآخِرَةُ خَيرٌ و أبقىٰ﴾** آخرت ..... و ..... است. **ج) كادَ العَدُوُّ أن يَنسَحِبَ و نَصيرُ ناجِحينَ.** ..... که دشمن ..... و ما پیروز شویم.	۱/۵
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) سَلَّمَ المُتكَلِّمُ علَينا قَبلَ التَّكَلُّمِ. ب) سَيُعلِّمُ المُدرِّبُ الرّياضيّينَ. ج) النّاسُ لا يَخافونَ مِن لِسانِكَ. د) ما أَحسَنتُم إلَى المَساكينِ. هـ) لا تَسخَري مِن تلكَ المُوظَّفَة. و) ﴿قولوا قَولاً سَديداً﴾	۱/۵
۹	**عيّنِ الفعلَ المُناسِبَ للفراغِ:** الف) ..... التّلاميذُ أمامَ بابِ المَدرَسَةِ. (وَقفَ – وَقَفوا – وَقَفا) ب) أيّها الرّجال الأغنياء ..... بِثَرواتِكُم. (لا تَفتَخِرْ – لا تَفتَخِري – لا تَفتَخِروا) ج) طالِباتُ صَفّنا ..... حتّى تَفرُغَ المُديرةُ مِن الكلام. (تَصبِرُ – يَصبِرْنَ – تَصبِرينَ)	۰/۷۵
۱۰	**عَيِّنِ اسمَ التّفضيلِ و اسمَ المكانِ ثُمَّ تَرجِمهُما:** الف) أ عَلِمْتَ أشرَفَ مِن الّذي يُنشِئُ أنفُساً؟ ..... / ..... ب) مَعْبَدُ كُردكُلا جَميلٌ و هو أَحَدُ الْآثارِ الْقَديمَةِ. ..... / ..... ج) حَيَّ علَى الفَلاح. حَيَّ علَى خَيرِ العَمَل. ..... /	۱/۵
۱۱	**عَيِّنِ اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ في العبارتينِ:** **«شَجَرَةُ البَلّوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ.» «لا نُجالِسُ الجُهّالَ الّذينَ يُزعِجونَ النّاسَ بِكلامهم.»** الف) اسم الفاعل: ..... ب) اسم المفعول:	۰/۵
۱۲	**عَيِّنِ فعلَ الشَّرطِ في الجُملَةِ الأُولىٰ و جوابَ الشَّرطِ في الجُملَةِ الثّانيَةِ ثُمَّ تَرجِمِ الجملتَينِ:** **«مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ، أجابَ في كِبَرِهِ.» «إذا غَضِبتَ فَاسكُتْ.»** الف) فعل الشّرط: ..... ب) جواب الشّرط: ..... ج) تَرجمَة الجملة الأُولَى: ..... د) تَرجمَة الجملة الثّانيَة:	۱/۵
۱۳	**تَرجِمِ الكلمتينِ تحتهما خطٌّ حَسبَ قَواعدِ المَعرفة و النّكرة:** **«طَلَبَ عَبدٌ المَغفرةَ مِن الله؛ كانَ العَبدُ نادماً.»** الف) عَبدٌ: ..... ب) المَغفرةَ:	۰/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۳** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا. ب) شَجَرَةُ البَلّوطِ هيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ و قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ ألفَي سَنَةٍ.	۱
۱۵	**اِنتَخِب للفراغ عدداً مُناسِباً:** **«..... تَقسيمٌ علَىٰ عِشرينَ يُساوي أربَعَةً.»** الف) مِئَةٌ ☐ ب) ثَمانونَ ☐	۰/۲۵
۱۶	**اِجعَل كلمةً تُناسِبُ لِكُلِّ عبارَةٍ: (كَلمتانِ زائدَتانِ)** **«السَّكينَةُ – المُواصَفاتُ – الأعداءُ – الأَجرُ – العَداوَةُ – الفُسوقُ»** الف) الكَراهةُ و الخُصومةُ بينَ شَخصينِ أو جَماعَتينِ. ب) الخُروجُ عن أمرِ اللهِ و القَوانين الشّرعيّة. ج) ما يُعطَى مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أو مُوَظّفٍ. د) صِفاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيءٍ.	۱
۱۷	**عيّن الصّحيح و الخَطأ حسَب الحقيقة و الواقع:** الف) الشّراءُ تَقليلُ سِعرِ شَيءٍ في البَيع. صحيح ☐ خطأ ☐ ب) الجِذعُ مِساحَةٌ مِن الأرضِ حَولَها الماءُ مِن كُلِّ جِهَةٍ. صحيح ☐ خطأ ☐ ج) لَونُ السَّماءِ الصّافيةِ و البَحر أزرَقُ. صحيح ☐ خطأ ☐ د) يَجتَنِبُ كُلُّ مُؤمنٍ عَن اِرتِكابِ المَعاصي. صحيح ☐ خطأ ☐	۱
۱۸	**اِقرَأ النّصّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسئلَة:** **أرادَ مُحمَّدٌ تَنبيه زَميلٍ قليل الأدبِ مِن نومِ الغَفلةِ يَضرُّ نَظم الصَّفِ فَكتَبَ إنشاءً تَحتَ عُنوانِ «في آداب الصّفِ» بِمُساعَدَةِ مُعلّم الأدبِ الفارسيّ بَعد قِراءةِ كُتبٍ أُلّفَت في مَجالات التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ. فقَرَأ مُحمَّدٌ إنشاءَهُ في الصّفِ. لَمّا سَمِعَ زَميلُه إنشاءَهُ، خَجِلَ وَ نَدِمَ عَلَى سُلوكِهِ في الصَّفِ.** الف) مَن كَتبَ إنشاءً لِتَنبيه زَميلٍ مِن نوم الغفلة؟ ب) مَتىٰ نَدمَ الزّميلُ القَليلُ الأدب علَى سُلوكِهِ؟ ج) هَل ساعَدَ مُعلّمُ الكيمياء مُحَمَّداً في تَأليف إنشاءِه؟ د) عيّن الخطأ عَن مُحمّدٍ: ۱) اجتنَبَ مُحمّدٌ عَن مُطالعَة الكُتبِ قَبلَ تأليفِ إنشاءِه. ☐ ۲) كانَ ناصِرُ مُحمَّدٍ في تأليفِ إنشاءِه أحَدَ المُدرّسينَ. ☐	۱
۱۹	**الف) انتَخِب الجَواب الصَّحيح:** **لِماذا طَلبتُما مِن الشّعبِ الدّعاءَ؟** ۱) لِفوزنا في المُباراةِ. ☐ ۲) قَبل بِدايَة المُباراةِ. ☐ **ب) رَتِّبِ الكلمات و أكتُب سؤالاً صَحيحاً:** **«خِلالَ ـ تَعاوَنوا ـ المُسابقَةِ ـ مَن ـ تِلكَ»** ..... ؟ أولئكَ اللّاعبونَ المُجتَهدونَ!	۰/۵
	جمع بارم	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

پاسخنامه درس: **عربی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) تاریخ‌آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) شور و شوق، غیرت، هیجان
ب) جزیره‌ها
ج) نرمی
د) جداکنندهٔ حق از باطل

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۰، ۳۵، ۴۰ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ذَنْب = إثْم
ب) کَثرَة ≠ قِلَّة

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ذَنَب
ب) تقدیم

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۶ و ۲۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) التُّهمَة
ب) المباراة

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) ای کسانی که ایمان آوردید از خداوند پروا کنید و سخنی استوار بگویید.
ب) دانشمندی که با دانش خود به دیگران سود می‌رساند، بهتر از هزار عبادت کننده است.
ج) دوست ندارم که به دیگران لقب‌هایی بدهم که آنها را ناپسند می‌دارند.
د) خوشا به حال گوینده‌ای که مخاطبان را قانع می‌کند.
ه) اسبی را دیدم. آن (این) اسب کنارِ صاحبش بود.
و) شایستگان از آنچه که به آن دانشی ندارند، پیروی نمی‌کنند.
ز) از مهم‌ترین ویژگی‌های دانش‌آموزان اخلالگر این است که آنان، دیگران را با سخنشان آزار می‌دهند.
ح) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته‌ای برای آخرتت می‌یابی.
ط) از حامد پرسیده شد: آیا دوستانت کتاب‌های تربیتی را مطالعه می‌کنند؟

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳، ۲۰، ۲۵، ۳۷، ۳۹، ۵۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲
ب) گزینهٔ ۱

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۲۶)

پاسخ سؤال ۷: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) خودپسندی ـ عیب نگیریم (عیب‌جویی نکنیم)
ب) بهتر ـ ماندگارتر (پایدارتر)
ج) نزدیک بود ـ عقب‌نشینی کند

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲، ۳، ۹، ۲۱ و ۲۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) سلام کرد
ب) آموزش خواهد داد
ج) نمی‌ترسند
د) نیکی نکردید
ه) مسخره نکن
و) بگویید

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲، ۱۳، ۴۶، ۵۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) وَقفَ
ب) لا تَفتَخِروا
ج) یَصبِرْنَ

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲۱ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) اسم تفضیل: أشرَفَ / بزرگوارتر (شریف‌تر)
ب) اسم مکان: مَعبَد / پرستشگاه
ج) اسم تفضیل: خَیرِ / بهترین

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۳۵)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الجُهّال ب) المُعَمَّرَة

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (۱/۵ نمره)

الف) سَأَلَ (۰/۲۵ نمره)

ب) اسکُتْ (۰/۲۵ نمره)

ج) هر کس در خردسالی‌اش بپرسد (پرسید)، در بزرگسالی‌اش پاسخ می‌دهد (پاسخ داد). (۰/۵ نمره)

د) هرگاه خشمگین شدی، سکوت کن. (۰/۵ نمره)

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) بنده‌ای ب) آمرزش

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۳۸)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) خبر ـ مضاف إلیه ب) صفت ـ مفعول

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (۰/۲۵ نمره)

گزینهٔ ب: «ثَمانونَ» (۴ = ۲۰ ÷ ۸۰)

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) العَداوَةُ ب) الفُسوقُ ج) الأجرُ د) المُواصَفاتُ

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۷، ۳۰ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) خطأ (تعریف کلمه «التَّخفیضُ: تخفیف دادن» است.)

ب) خطأ (تعریف کلمه «الجَزیرَة: جزیره» است.)

ج) صحیح

د) صحیح

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۷، ۳۰ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مُحمّدٌ

ب) لَمّا سَمِعَ إنشاءَ مُحمّدٍ.

ج) لا؛ ساعَدَ مُعلّمُ الأدب الفارسیّ مُحَمَّداً فی تَألیف إنشاءِه.

د) گزینهٔ ۱

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱

ب) مَن تَعاوَنوا خِلالَ تِلکَ المُسابقَةِ؟

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۴۰)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
عرفان جالیزی	عرفان جالیزی ـ محبوبه داوری آریا ذوقی ـ الهه مسیح‌خواه	حسن اسدی ـ مبینا بهرامی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان