درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** (سری ۱) پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**أكتُب مَعنَى الكلمات الَّتي تحتها خَطٌّ:** الف) ﴿اللهُ نورُ السّماواتِ و الأرضِ مَثَلُ نورِهِ كَمِشكاةٍ﴾ ب) إنَّهُ يُعَرِّضُ نَفسَهُ لِلتُّهَمِ. ج) هَل أنتَ أجَلُّ مِن هذا الرَّجُلِ؟ د) أسعارُ السَّراويلِ غاليةٌ جِدّاً هُنا.	۱
۲	**أكتُبِ الْمُتَرادِف لِكَلِمَة «عسى» وَ المُتضادّ لِكَلِمَة «ظاهر» في العبارتين التّاليين:** **«لعلّ الطّالبَ النّاجحَ يأخُذُ الجائزَة الأولىٰ في المُسابقةِ.» «الإنسانُ العاقلُ مخبوءٌ في التّكلّم تحتَ لسانِهِ.»** الف) عسى = ... ب) ظاهر ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبةَ حسب المَعنَي:** الف) تابَ ☐ سَخَرَ ☐ عابَ ☐ لَمَزَ ☐ ب) نَوىٰ ☐ لُبّ ☐ غُصن ☐ بَذر ☐	۰/۵
۴	**أُكْتُبِ المُفرَدَ أو الجَمع لِما تَحتَه خطٌّ:** الف) إذا ملك الأراذِلُ هلك الأفاضِلُ. ب) ﴿أرسَلنا إلىٰ فِرعونَ رَسولاً﴾	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العبارات إلَى الفارسيَّة:** الف) ﴿إذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ ب) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ. ج) لِمَ تُلَقِّبونَ النّاسَ بألقابٍ يَكرهونها؟ د) طوبىٰ لِمَن يَعلَمُ أنَّ الكَلامَ أقوىٰ مِن السِّلاحِ. ه) قَد نَجِدُ بَيْنَنا من يكونُ أفضَل مِنّا. و) لا تتكلّمْ فيما لا تعلَمُ شيئاً و لا تتدخّلْ فيما لا يَرتبطُ بكَ. ز) عليكِ أن لا تُزعِجي زَميلاتِكِ بِكَلامِكِ و سُلوكِكِ. ح) أحسَنُ زينَةِ الرّجلِ السَّكينَةُ مَعَ الإيمان. ط) يَجبُ علَى تَلاميذ الصَّفّ الاستِماعُ إلَى الدَّرسِ.	۴/۵
۶	**اِنتَخِبِ الصّحيحَ في التَّرجَمةِ:** **الف) ﴿لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفساً إلاّ وُسعَها﴾** ۱) خداوند به اندازهٔ توان افراد، آنها را تکلیف خواهد کرد. ☐ ۲) خداوند کسی را جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌کند. ☐ **ب) رَأَيتُ شَجَرَةً عَجيبَةً؛ الشَّجَرَةُ كانَتْ تَنبُتُ في الجُزُرِ الاِستِوائيَّةِ.** ۱) درخت عجیبی را دیدم. آن درخت در جزیره‌های استوایی می‌رویید. ☐ ۲) درختی عجیب را دیدم. این درخت در جزیره‌های استوایی می‌روید. ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** (سری ۱) پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**كَمِّلِ التَّرجمةَ:** **الف) بَدَأ مُعلِّمٌ شابٌّ بِذِكر مُواصَفات شَجرةِ البلّوطِ.** آموزگار ..... شروع به ذکر ..... درخت بلوط کرد. **ب) وَ اللهِ ما عَمِلَ النّاسُ عَمَلاً أحَلَّ مِن الزّراعَةِ.** به خدا سوگند مردم کاری ..... از کشاورزی ..... . **ج) قُمْ عَن مَجلِسِکَ لِأبیکَ وَ إنْ کُنتَ أمیراً.** از جایگاهت برای پدرت ..... ، اگرچه فرمانده	۱/۵
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ التّالیة:** **«تَذَكُّر: به یاد آوردن»** الف) قَد تَذَكَّرْتَ: ..... ب) سَنَتَذَكَّرُ: ..... ج) هُم تَذَكَّروا: ..... د) لا تَتَذَكَّري: ..... هـ) لا يَتَذَكَّرونَ: ..... و) أنتم تَذَكَّروا:	۱/۵
۹	**عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** الف) عَلَيَّ أن ..... الكُتُبَ التَّربَويَّةَ. (نُطالِعَ – يُطالِعَ – أُطالِعَ) ب) المُتَكَلِّمُ ..... بِكَلامِهِ. (تَعرِفُ – يَعرِفُ – يُعرَفُ) ج) مَن فَكَّرَ قَبلَ الكَلامِ ..... مِنَ الخَطَأِ غالِباً. (يَسلَمْ – يُسَلِّمْ – سَلَّمَ)	۰/۷۵
۱۰	**عَيِّنِ اسم التّفضيل و اسم المكان ثُمَّ تَرجِمهُما:** الف) هناک مطبعة بإمكانک الرّجوع إليها. ..... / ..... ب) الدّرجات العليا تَختَصُّ بمن يقرأ كثيراً. ..... / ..... ج) في الآية الأولى يخاطب الله المؤمنين. ..... /	۱/۵
۱۱	**عَيِّنِ اسمَ الفاعِلِ و اسمَ المَفعولِ في الآيَةِ الشَّريفَةِ و العِبارَةِ التّاليَةِ:** ﴿... يُخرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ و مُخرِجُ المَيِّتِ مِنَ الحَيِّ﴾ «عَلَينا أن لا نَتَدَخَّلَ في مَوضوعٍ يُعَرِّضُ أنفُسَنا لِلتُّهَمِ.» الف) اسم الفاعل: ..... ب) اسم المَفعول:	۰/۵
۱۲	**عَيِّنِ فعل الشّرط في الجُملَةِ الأُولىٰ و جواب الشَّرط في الجُملَة الثّانيَة ثُمَّ تَرجِمِ الجملتَينِ:** **﴿وَ ما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْه اللهُ﴾ – مَن لا يَقطَعْ كَلام المُدرّسِ فَهو طالبٌ مُؤَدَّبٌ.** الف) فعل الشّرط: ..... ب) جواب الشّرط: ..... ج) تَرجمَة الجملة الأُولَى: ..... د) تَرجمَة الجملة الثّانيَة:	۱/۵
۱۳	**تَرجِمِ الكلمتينِ تحتهما خطٌّ حَسب قَواعد المَعرفة و النّكرة:** الف) شاهدتُ معلِّماً؛ المُعلِّمُ كانَ يُدرّس جيّداً. ب) عالِمٌ يُنتفَعُ بِعلمِهِ خيرٌ مِن ألف عابدٍ.	۰/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **دی‌ماه ۱۴۰۴**

نام درس: **عربی** (سری ۱) پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی)

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ:** الف) يُسافِرُ كَثيرٌ مِن السُّيّاحِ إلىٰ إيران كُلَّ عامٍ. ب) ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ حَقيقَةً واحِدَةً وَ هِيَ قُدرَةُ اللهِ.	۱
۱۵	**اِنتَخِب في الفراغ عدداً مُناسِباً:** **لكلّ فصلٍ ..... شهورٍ. (ثالث – ثلاثة)**	۰/۲۵
۱۶	**اِجعَل كلمةً تُناسِبُ لِكُلِّ عبارَةٍ: (كَلمتانِ زائدَتانِ)** **«المواصفات – المُباريات – لَيِّن – السّلوك – لين – السّعر»** الف) أعمالُ الإنسانِ و أخلاقِه. ب) ما نَدفَعُه مُقابل شِراء شَيءٍ أو بضاعةٍ. ج) ضدّ الخُشونَةِ. د) صِفاتُ شيءٍ أو أحدٍ.	۱
۱۷	**عيّن الصّحيح و الخَطأ حسَب الحَقيقةِ و الواقع:** الف) الّذي لا يَتكلّمُ فيما لا يَعلمُ لا يُخطئ. صحيح ☐ خطأ ☐ ب) شجرةُ البلّوطِ لا تَعمُر كَثيراً. صحيح ☐ خطأ ☐ ج) لَيسَ مِن الأدب أنْ يَسبقَ الطّالبُ المعلّمَ بِالكلامِ. صحيح ☐ خطأ ☐ د) شُبّه عملُ التّجسّسِ في القرآنِ بِمَن يأكلُ لحَم أخيهِ مَيتاً. صحيح ☐ خطأ ☐	۱
۱۸	**اِقرَأ النّصّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسئلَة:** **«للأشجارِ فوائدٌ كثيرةٌ؛ يَأكُلُ النّاسُ مِن أثمارِها و يَجلِسونَ في ظِلِّها لِلإستراحةِ و يَنتَفِعونَ مِن مَنافِعِها الطِّبّيّةِ كالإستِفادَة مِن بُذورِها و أوراقِها. الاستِفادَةُ مِن خَشَبِها مِن أهَمِ فَوائِدِها الإقتِصاديّةِ إضافةً علىٰ أنّها تُسبّب نَظافة الجوِ و إزالة تلُّوثه. إذنْ يجب عَلَينا أن نَغرسَها و نُحافِظَ عليها.»** الف) أينَ يَجلِسُ النّاسُ عند الإستِراحةِ؟ ب) لِماذا نَغْرِسُ الأشجارَ؟ ج) ماذا يأكُلُ النّاسُ مِن الأشجارِ؟ د) عيّن الخطأ في عنوانِ النَّصّ: ۱) عَجائِبُ الشَّجَراتِ ☐ ۲) مَنافِعُ الأشجارِ ☐	۱
۱۹	**اِنتَخِب الجّوابَ الصَّحيح:** **الف) لِمَ هذه المَلابِسُ غاليَةٌ؟** ۱) لِأنَّها بَعدَ التَّخفيضِ. ☐ ۲) لِأنَّ لَها نَوعيَّةً حَسَنةً. ☐ **ب) هَل وَزنُ جَمعِ التَّكسيرِ لِاسمِ المَكانِ «أفاعِل»؟ .....**	۰/۵
	جمع بارم	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) أُهدی: هدیه می‌دهم

ب) الصّدوق: راستگو

ج) الحوت: نهنگ

د) لا یضمّ: دربر نمی‌گیرد

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۷، ۲۷، ۴۲ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) شاءَ = أرادَ

ب) السِّلْم ≠ الحَرب

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۲۸)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) سراویل

ب) فَلاة

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مَرَح

ب) نماذج

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۱۴)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) تمساح راهی برای تمیز کردن دندان‌هایش دارد.

ب) همانا پندهای ارزشمند برای تربیت فرزندان مفید هستند.

ج) لقمان حکیم از فخر فروشی در راه رفتن باز می‌دارد (نهی می‌کند)

د) سعدی گفت: زمان گذشت و قلبم می‌گوید که تو می‌آیی.

ه) رد و بدل شدن واژگان امری طبیعی است که زبان را در ساختار و بیان غنی می‌کند.

و) ماهی پرنده به وسیلهٔ باله‌های بزرگش که مانند دو بال عمل می‌کنند پرواز می‌کند.

ز) دوست واقعی کسی است که تو را دربارهٔ عیبت نصیحت کند.

ح) نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان به شمار می‌آید.

ط) خدای بخشاینده، قرآن را آموزش داد انسان را آفرید سخن گفتن را به او آموخت.

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲، ۲۱، ۲۷، ۳۲، ۴۲،۴۷ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱

ب) گزینهٔ ۱

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۹ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) آفرینشم را ـ نیکو گردان

ب) انسان ـ گفتار

ج) صف ـ سرودیم

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۷)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف دانش آموخته خواهیم شد

ب) بگیر

ج) تبریک می‌گویم

د) گریه نمی‌کند

ه) راه نرو

و) به شمار می‌آید (شمرده می‌شود)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲، ۳۰، ۲۷، ۴۰ و ۴۲)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) تمّمَ

ب) تعامَلا

ج) یُقدِّرُ

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۴، ۳۰ و ۴۳)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

اسم تفضیل: الصّغری = کوچک‌تر

اسم تفضیل: ألذّ = لذیذترین

اسم مکان: مطبَخ = آشپزخانه

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۵ و ۸)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) المُجرَّب　　ب) نَظّارَةً　　ج) المتوکّلین　　د) عَلّام

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۸، ۲۴ و ۲۹)

پاسخ سؤال ۱۲: (۱/۵ نمره)

الف) فعل الشّرط: یتوکّل / ترجمه: هر کس به خداوند توکل کند او برایش کافی است.

ب) جواب الشّرط: تجدو/ ترجمه: هر چه برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خدا می‌یابید.

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۳۹)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) أداةٌ: خبر / أشعةِ: مضاف‌الیه　　ب) حکمٌ: نایب فاعل / القیّمةُ: صفت

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۴: (۰/۲۵ نمره)

خمسة و ثمانینَ

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) السّوار　　ب) النّظّارة　　ج) النّسیج　　د) الفخور

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۲۴، ۲۶ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الصّحیح　　ب) الخطأ　　ج) الصّحیح　　د) الصّحیح

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴، ۱۱، ۲۶ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) التّجارةً أو دخولَ الإیرانیّینَ فی العراق و الیمن.

ب) فی العصر العبّاسیّ.

ج) انتشار الإسلام و الثّقافة الإسلامیّة.

د) المسک و الدّیباج

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) النّوعیة

ب) ما شُعورُ اللّاعِبینَ بِهذَا الْفَوزِ؟

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۹ و ۴۰)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
عرفان جالیزی	آمنه شاملو ـ حمیدرضا قائدامینی ـ امینه کارآمد	حسن اسدی ـ مبینا بهرامی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان