درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : یازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطّ: الف – هو یَسمَعُ کَلامَ مُعلّمة جَیِّداً : ..... ب - العُلماءُ قدألّفوا کُتباً فی مَجالات التَربَویة: ..... ج – إنَّ بعضَ الظَنِّ، إثمٌ : ..... د – هذه الشجرة مِن الأشجار المُعَمَّرة :.....	۱
۲	عیّن المتضاد ل« ساکت »و المرادف ل « أحسن » فی الجمل التالیة : إزرَعوا و إغرِسوا.... واللهِ ماعَمِل النّاس عملاً أحَلّ و أطیب منه، یعیش الانسان بالرّجاء و یَجِبُ المُتَکَلِّمُ فی حیاتهِ بصدقٍ. المرادف : ..... المتضاد :	/۵
۳	اکتب المفرد أو الجمع للکلمتین : الف – العالم حیٌّ و إن کان میتاً : ..... ب – الفسوق هو تُرک امرالله و ارتکاب المَعاصی :	/۵
۴	عیّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الف – أذی ○ أزعَجَ ○ أَلَف ○ عَصی ○ ب – النّوعیات ○ المَلابس ○ الفساتین ○ السَّراویل ○	/۵
۵	اکمل الفراغ بالکلمه المناسبه : الف - ساق الشَّجَر : ..... النَّوی ○ الجِذع ○ الغصن ○ ب – هو تعظیم و الإکرام : ..... الاقتراح ○ التَعَنُّت ○ التبجیل ○	/۵
	مهارت ترجمه	
۶	ترجم الجمل التالیه الی الفارسیه: الف – علینا أن نبتَعِدَ عَنِ العجبِ و أنْ لانذکُرَ عیوب الآخرین. ب – إنَّ ربّک هو أعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عن سبیله. ج – کان یُوذی الطّالبُ المُشاغبُ الآخَرینَ بِسُلوکه. د – الأجْر مایُعطی مُقابل عَمَل عاملٍ أو مُوظّفٍ. ه – إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النّوی و مُخرِجُ المَیِّتِ مِنَ الحیِّ. ی – قدیَنسی السِّنجابُ مکانَ دَفنِ جَوزاتِ البَلوط السَّلمیةِ. و – الآیةُ الأولی قدنَصَحَنا بأنْ لاتُلَقِّبوا النّاسَ بألقابٍ کریهةٍ.	۶

«این نمونه سوال تکثیر شده ☑ پرینت گرفته شده ☑ از جمیع جهات بررسی و کنترل شد و بدون عیب و نقص است
و تکثیر آن به تعداد ۹۶ برگ بلامانع است. روز شنبه تاریخ ۴۰۴/۹/۳۰ ساعت ۱۰ »
نام و نام خانوادگی مسئول اتاق تکثیر
امضاء

www-kanoon.ir

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : ۱ – قد تَذَكَّر جدّی بَعضَ ذِكرياته. الف – پدر بزرگم بعضی از خاطراتش را به یاد آورده است. ○ ب – پدر بزرگم بعضی از خاطراتش را گاهی به یاد می آورد. ○ ۲ – اولئک المستمعون أجابوا الأسئلة. الف – آن شنوندگان به سوالات پاسخ دادند. ○ آنها شنوندگانی هستند که به سوالات جواب دادند. ○	/۵
۸	كمِّل الفراغ بالترجمه الصحيحه : الف- نَشكُرُ المُدَرِّب و نُهَنّیءُ الشَّعْبَ بِكُلِّ حَماسٍ. از ..... تشکر می کنیم و به ملت باتمام خوشحالی..... می گوییم. ب – يَمزَحُ المُعلِّمُ طُلّابهُ ويَطلبُ منهم أن يلتَزِموا بِآداب الصَّف. معلم با دانش آموزانش ..... و از آنها می خواهد به آداب کلاس ..... ج – التَّخفيضُ هو تقليلُ سِعرِ شيءٍ فی البَيع. ..... همان کم کردن ..... چیزی درفروش است.	۱/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : الف – رجاءً ! تَعايَشوا خيرَ النّاسِ : ..... ب – ماإنْهَزَمنا مِن أعدائنا : ..... ج – لاتَنسَحبي عن اداء الواجبات : ..... د – قدأحسنتَ فی حياتک : ..... و – سوف يُنقذون المَظلومين : ..... ه – لاأتبادَلُ الكتابَ :	۱/۵
۱۰	إنتخب فعلَ المناسب للفراغ : الف- إنْ ..... مِن أموالكم يَعلَمْهُ الله. تُنفِقْ ○ تُنفِقوا ○ تُنفِقون ○ ب – الطالبةُ ..... مَعَ صديقتِها فی الصّف دائماً. يَتَكَلَّمُ ○ تَتَكَلَّمُ ○ تَكَلَّمتْ ○ ج – نحن ..... المحصولَ فی الشهر القادم. حَصَدنا ○ سَنَحصُدُ ○ يَحصُدُ ○	/۷۵
۱۱	عيّن فی العبارات التاليه : اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغه، اسم التفضيل، اسم المكان لايَقبَلُ العُقَلاءُ كَلامَ الأعداءِ ، الظَنُّ هو اعتقادٌ غَيرِ مُؤكَّدٍ مابينَ شَكٍّ و يَقينٍ ، الإسلام هو أكمَلُ الأديانِ ، كانت تَعمَلُ أُمی فی المَطاعِمُ الكثيره و هی طَبّاخةٌ ماهرةٌ. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم المبالغه : ..... اسم التفضيل : ..... اسم المكان : ..... ترجم الكلمات التی تحتها : مِن أهمِّ مُواصفاتِ هذه الشجره أنها تعطی أثماراً طول السَّنه ، تَرتَبِطُ هذه الكُتُبِ بالمُتَعَلِّم تُصنَعُ الأشياء بالآلات و العُمّال فی المَصنَع. أهَمّ : ..... مُتَعَلِّم : ..... مَصنَع :	۲
۱۲	عين فعل الشرط و جواب الشرط فی العبارات التاليه ثُم ترجم الجمله الشرط : مَنْ لايَستَمِعْ إلی الدّرسِ يَرسُبْ فی الإمتحان. الترجمه : ..... فعل شرط : ..... جواب شرط :	۱
۱۳	عيّن المحل الاعرابی للكلمات التی أشير اليها بخط : الف – يأكُلُ النّاسُ لبَّ هذه الأثمار. ب – الطلّاب يستمعون إلی كلام مُدَرِّسِ الكيمياء. ج – عداوةُ العاقلِ خيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهل.	۱/۲۵

www-kanoon-ir

CamScanner

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : یازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۳ سوالات صفحه : ۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴

۱۴	اجعل فی الفراغ عدداً مناسباً : قرأتُ ..... دروسٍ للإمتحان. السادس ○ ستة ○ السادسة ○ فی الساعه ..... ذهبتُ إلی الجامعه. ثمانیة ○ الثامن ○ الثامنة ○	/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۵	ضع فی الفراغ کلمه مناسبه : « مُرسَل – میزان – الفَریق الوَطَنی - تنابز بالألقاب – فسوق – السّکینه – الجزیره » الف - ..... أداةٌ لِمعرفة وزن الأشیاء. ب - ..... ترک أمر الله و ارتکاب المعاصی. ج - ..... مساحَةٌ مِنَ الأرضِ حَولها الماء مِن کُلِّ جَهَه. د - ..... جَماعَةٌ مِن اللّاعِبینَ یَلعَبونَ فی المُبارَیاتِ العالَمیَّه.	۱
۱۶	إقرا النص ثم اجب عَن الاسئله : شَجَرَة السِّکویا شَجَرَةٌ مِن أطولِ أشجارِ العالَم فی کالیفورنیا. قَد یبلُغُ ارتفاعُ بَعضِها أکثر مِن مِئة مترٍ، تَنبتُ العِنَبُ البَرازیلی و تَنمو أثمارُها علی جِذعها و شجرةُ الخبز تَحمِلُ أثماراً فی نِهایة أغصانها کالخُبز. الف – ماذا تنمو علی جذع العنب البرازیلی ؟ ب – أینَ تَحمِلُ شجرة الخُبز أثمارُها ؟ ج – کیف شجرة السِّکویا ؟ د – کم متراً ارتفاع شجرة السِّکویا ؟	۱
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon.ir

CamScanner

کلید سؤالات

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : یازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطّ: الف – هو یَسمَعُ کَلامَ مُعلِّمةٍ جَیِّداً : به خوبی ب - العُلماءُ قدألّفوا کُتباً فی مَجالات التَربَویة: ...زمینه‌ها ج – إنَّ بعضَ الظَنِّ، إثمٌ : ...گناه... د – هذه الشجرة مِن الأشجار المُعَمَّرة :...کهنسال	۱
۲	عیّن المتضاد ل« ساکت »و المرادف ل « أحسن » فی الجمل التالیة : إزرَعوا و إغرِسوا.... واللهِ ماعَمِل النّاس عملاً أحَلّ و أطیب منه، یعیش الانسان بالرّجاء و یَجبُ المُتَکَلِّمُ فی حیاتهِ بصدقٍ. المرادف : ...أطیب... المتضاد : ...متکلم...	/۵
۳	اکتب المفرد أو الجمع للکلمتینِ : الف – العالم حیٌّ و إن کان میتاً : ...اموات... ب – الفسوق هو تُرک امرالله و ارتکاب المَعاصی : ...معصیه...	/۵
۴	عیّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الف – أذی ○ أزعَجَ ○ أَلَف ● عَصی ○ ب – النّوعیات ● المَلابس ○ الفساتین ○ السَّراویل ○	/۵
۵	اکمل الفراغ بالکلمه المناسبه : الف - ساق الشَّجَر : ..... النَّوی ○ الجِذع ● الغصن ○ ب – هو تعظیم و الإکرام : ..... الاقتراح ○ التَعَنُّت ○ التبجیل ●	/۵
	مهارت ترجمه	
۶	ترجم الجمل التالیه الی الفارسیه: الف – علینا أن نبتَعِدَ عَنِ العجبِ و أنْ لانذکُرَ عیوب الآخرین. برما واجب است که از خودپسندی دوری کنیم و اینکه عیب های دیگران را ذکر نکنیم ب – إنَّ ربّک هو أعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عن سبیله. قطعاً پروردگارت داناتر است به کسی که از راهش گمراه شد ج – کان یُوذی الطّالبُ المُشاغبُ الآخَرینَ بِسُلوکه. دانش آموز شلوغ دیگران را با رفتارش اذیت می کرد د – الأجْر مایُعطی مُقابل عَمَل عاملٍ أو مُوظّف. پاداش آن چیزی است که در مقابل کار کارگر یا کارمند داده می شود ه – إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النّوی و مُخرِجُ المَیِّتِ مِنَ الحیِّ. قطعاً خداوند شکافنده دانه و هسته و خارج کننده مرده از زنده است ی – قدیَنسی السِّنجابُ مکانَ دَفنِ جَوزاتِ البَلوط السَّلمیةِ. گاهی سنجاب مکان دفن دانه های سالم بلوط را فراموش می کند و – الآیةُ الأولی قدنَصَحَنا بأنْ لاتُلَقِّبوا النّاسَ بألقابٍ کریهةٍ. آیه اول گاهی ما را نصیحت می کند به اینکه به مردم با لقب هایی که آن را ناپسند می دانند لقب	۶

اداره کل آموزش و پرورش ا
مدیریت آموزش و پرورش ش
واقای تکمیل
دبیرستان ندای مع

www.kanoon.ir

CamScanner

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : ۱ – قد تَذَكَّر جدّی بَعضَ ذِكرياته. الف – پدر بزرگم بعضی از خاطراتش را به یاد آورده است. ● ب – پدر بزرگم بعضی از خاطراتش را گاهی به یاد می آورد. ○ ۲ – اولئک المستمعون أجابوا الأسئلة. الف – آن شنوندگان به سوالات پاسخ دادند. ● آنها شنوندگانی هستند که به سوالات جواب دادند. ○	/۵
۸	کمِّل الفراغ بالترجمه الصحیحه : الف- نَشكُرُ المُدَرِّب و نُهَنّیءُ الشَّعْبَ بِكُلِّ حَماسٍ. از ..... تشکر می کنیم و به ملت باتمام خوشحالی..... می گوییم. ب – يَمزَحُ المُعلِّمُ طُلّابَهُ ويَطلبُ منهم أن يلتَزِموا بِآداب الصَّف. معلم با دانش آموزانش ..... و از آنها می خواهد به آداب کلاس ..... ج – التَّخفيضُ هو تقليلُ سِعرِ شيءٍ في البَيع. ..... همان کم کردن ..... چیزی درفروش است.	۱/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطّ : الف – رجاءً ! تَعايَشوا خيرَ النّاسِ : ..... ب – ماإنْهَزَمنا مِن أعدائنا : ..... ج – لاتَنسَحِبي عن اداء الواجبات : ..... د – قدأحسنتَ في حياتک : ..... و – سوف يُنقِذون المَظلومين : ..... ه – لاأتبادَلُ الكتابَ :	۱/۵
۱۰	إنتخب فعلَ المناسب للفراغ : الف- إنْ ..... مِن أموالكم يَعلَمْهُ الله. تُنفِقْ ○ تُنفقوا ● تُنفقون ○ ب – الطالبةُ ..... مَعَ صديقتِها في الصّف دائماً. يَتكَلَّمُ ○ تَتَكَلَّمُ ● تَكَلَّمتْ ○ ج – نحن ..... المحصولَ في الشهر القادم. حَصَدنا ○ سَنَحصُدُ ● يَحصُدُ ○	/۷۵
۱۱	عيّن في العبارات التاليه : اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغه، اسم التفضيل، اسم المكان لايَقبَلُ العُقَلاءُ كَلامَ الأعداءِ ، الظَنُّ هو اعتقادٌ غَيرِ مُوكَّدٍ مابينَ شَكٍّ و يَقينٍ ، الإسلام هو أكمَلُ الأديانِ ، كانت تَعمَلُ أمي في المَطاعِمِ الكثيره و هي طَبّاخةٌ ماهِرةٌ. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم المبالغه : ..... اسم التفضيل : ..... اسم المكان : ..... ترجم الكلمات التي تحتها : مِن أهمِّ مُواصفاتِ هذه الشجره أنها تعطي أثماراً طول السَّنه ، تَرتَبِطُ هذه الكُتُبِ بالمُتَعَلِّم تُصنَعُ الأشياء بالآلات و العُمّال في المَصنَع. أهَمّ : ..... مُتَعَلِّم : ..... مَصنَع :	۲
۱۲	عين فعل الشرط و جواب الشرط في العبارات التاليه ثُم ترجم الجمله الشرط : مَنْ لايَستَمِعْ إلى الدّرسِ يَرسُبْ في الإمتحان. الترجمه : ..... فعل شرط : ..... جواب شرط :	۱
۱۳	عيّن المحل الاعرابي للكلمات التي أشير اليها بخط : الف – يأكُلُ النّاسُ لبَّ هذه الأثمار. ..... ب – الطلّاب يستمعون إلى كلام مُدَرِّسِ الكيمياء. ..... ج – عداوةُ العاقِلِ خيرٌ مِن صَداقةِ الجاهل.	۱/۲۵

www.vanoon.ir

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : یازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۳	

۱۴ اجعل فی الفراغ عدداً مناسباً :

قرأتُ ..... دروسٍ للإمتحان. السادس ○ ستة ● السادسة ○

فی الساعه ..... ذهبتُ إلی الجامعه. ثمانیة ○ الثامن ○ الثامنة ●

مهارت درک و فهم

۱۵ ضع فی الفراغ کلمه مناسبه : « مُرسَل – میزان – الفَریق الوَطَنی - تنابز بالألقاب – فسوق – السّکینه – الجزیره »

الف - ..میزان.. أداةٌ لمعرفة وزن الأشیاء.

ب - ..فسوق.. ترک أمر الله و ارتکاب المعاصی.

ج - ..الجزیرة.. مساحَةٌ مِنَ الأرضِ حَولها الماء مِن کُلِّ جَهَه.

د - ..... جَماعَةٌ مِن اللّاعِبینَ یَلعَبونَ فی المُبارَیاتِ العالَمیَّه. الفریق الوطنی

۱۶ إقرا النص ثم اجب عَن الاسئله :

شَجَرَة السِّکویا شَجَرَةٌ مِن أطولِ أشجارِ العالَم فی کالیفورنیا. قَد یبلُغُ ارتفاعُ بَعضِها أکثر مِن مِئة مترٍ، تَنبتُ العِنَبُ البَرازیلی و تَنمو أثمارُها علی جِذعها و شجرةُ الخبز تَحمِلُ أثماراً فی نِهایة أغصانها کالخُبز.

الف – ماذا تنمو علی جذع العنب البرازیلی ؟ اثمار هذه الشجرة

ب – أینَ تَحمِلُ شجرة الخُبز أثمارُها ؟ فی نهایة اغصانها

ج – کیف شجرة السِّکویا ؟ طویل – من اطول الاشجار

د – کم متراً ارتفاع شجرة السِّکویا ؟ مئة

موفق باشید

اداره کل آموزش و پرورش استا
مدیریت آموزش و پرورش شاهی
اتاق تکثیر
دبیرستان ندای معلم