درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران

مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۴

دبیرستان دخترانه چهارده معصوم(ع)

مهر آموزشگاه

نام ونام خانوادگی: **کلاس :** **پایه:یازدهم** **رشته:ریاضی/تجربی** **نام دبیر:**

نام درس:عربی **تاریخ امتحان:8:0 /10/ 1404** **مدت امتحان: ۷۰ دقیقه** **تعداد صفحه ۴**

نمره با عدد و حروف: **تاریخ و امضاء:**

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره	
۱	**ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:** الف) إنّ الله توّابٌ رحيم ب) أعَلِمْتم اشرف أو اجلّ من المعلم ج) يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ بعضِ الْأَثمارِ. د)إن تَتقوا الله يَجعَل لكم فرقاناً	۱
۲	**عيّن المترادف و المتضاد(كلمتان زائدتان):** تارةً / ليّن / خَشِن / لين / مَرّةً / نامَ .....≠..... .....=.....	۰/۵
۳	**إنتَخِب الكلمه الغريبه:** **الف)**مطبَعه ○ مَبلَغ ○ مَطبَخ ○ مَوْقِف ○ **ب)** كبرى ○ أقوى ○ أعلى ○ أزرق ○	۰/۵
۴	**أُكتب المفرد او الجمع:** مواضع(جمع) .....(مفرد) زَيْتٌ(مفرد) .....(جمع)	۰/۵
	ترجمه به فارسی ۶/۵ نمره	
۵	**ترجم هذه الجمل:** الف) يا ايُّها الَّذينَ آمنوا اتَّقوا اللهَ و لا يَغْتَبْ بعضُكُم بَعضاً	۰/۷۵

www-kanoon.ir

	ب) ذٰلِكَ مَتْجَرُ زَميلي ، لَهُ سَراويلُ أَفضَلُ	۰/۷۵
	ج) كان المعلّمُ يكتبُ على السبورة فی الحصةِ الثالثةِ	۰/۷۵
	د) مَنْ يُحاوِلْ كَثيراً، يَصِل إلىٰ هَدَفِهِ	۰/۷۵
	هـ) طوبی لمن يُفكّرُ قبل التكلّم	۰/۵
	و) تنمو اثمارُ شجرةِ العنب البرازيلی على جذعها	۰/۷۵
	ز) إنّ فی سورةِ الحجرات آيتين قد حَرّمَ الله فيهما استهزاء الاخرين	۰/۷۵
۶	**إنتخب الترجمه الصحيحه:** الف) لا تُحَدِّثْ بِما تخافُ تَكذيبَهُ. ○آن چيزی را كه می ترسی تكذيب شود را نمی گويی. ○آن چيز را كه از تكذيبش می ترسی،نگو. ب) شَجَرَةُ النِّفطِ شَجَرَةٌ يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ ○درخت نفت، درختی است كه كشاورزان از آن مانند يک پرچين اطراف كشتزارها استفاده می كنند. ○درخت نفت،درختی است كه كشاورز از آن مانند يک پرچين اطراف مزرعه ی خود استفاده می كرد.	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ** الف) يَدْفِنُ السِّنجابُ بَعْضَ جَوْزاتِ الْبَلوطِ و ينسی مكانها سنجاب بعضی از .....بلوط را دفن می كند و مكان آنها را ..... . ب) تَكَلَّموا تُعْرَفوا فَإنَّ الْمَرْءَ مَخْبوء تَحت لِسانِهِ سخن بگوييد تا .....زيرا انسان در زير زبانش .....است.	۱

www-kanoon-ir

شناخت و کابرد قواعد ۷/۵ نمره		
۸	**ترجم الافعال التاليه:** سُئِلَ النبی: ای المال خیرٌ (.....) أرسَلْنا إلیٰ فِرعَونَ رَسولاً (.....) لا تَنابَزوا بِالْأ لقابِ(.....) سَوفَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُكَ الْمُشاغِبُ (.....) ربّنا آمَنّا فإغفِرلنا (.....)	۱/۲۵
۹	**عیّن نوع الفعل فی الجملات التالیة:** الف) و جادِلهُم بالَّتی هیَ أحسَن ب) لا ینَقُّصُ من أجرِ العامل ج) لا تَلمِزوا أ نفُسَكُم د) أنْزَلَ اللهُ سَكینَتَهُ	۱
۱۰	**ترجم الجملتین ثم عیّن اسم المکان و اسم التفصیل:** شَجَرَةُ السِّكویا شَجَرَةٌ مِنْ أطَوَلِ أشَجارِالْعالَمِ ترجمه:..... ذلک متجرُ صدیقی ترجمه:..... اسم مکان(.....) اسم تفضیل(.....)	۱/۵
۱۱	**ترجم الجمله ثم عیّن اداةِ الشرط، فعل الشرط و جوابه :** إنْ تَقْرَأْ إنشاءَكَ أَمامَ الطُّلّابِ فَسَوفَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُكَ الْمُشاغِبُ ترجمه:..... اداةِ الشرط(.....) فعل شرط(.....) جواب شرط(.....)	۱/۵
۱۲	**عَیِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ:** وصَلنا الی قریةٍ ○به روستا رسیدیم ○به روستایی رسیدیم وجدتُ القلم ○ قلم را یافتم ○قلمی را یافتم	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۳	**عيّن محل الاعرابی لکلمات التی تحتها خط:** الف) أَکبَرُ الْعَیبِ، أَنْ تَعیبَ ما فیكَ مِثلُهُ ب) وَ ما تقُدِّموا لأ نفُسِکُم مِنْ خَیْرٍ ج) تبدأ حیاتَها حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ د) یَدْعُوَ الْمُخاطَبینَ بِکَلامٍ جَمیلٍ	۱
۱۴	**عیّن اسم الفاعل و اسم المفعول فی الجملتین التالیة** الف) للکلامِ آدابٌ یَجِبُ علی المُتکَلِّمِ أنْ یَعمَلَ بها ب) هٰذا ما وَعَدَ الرَّحْمٰنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ اسم فاعل(.....) اسم مفعول(.....)	۰/۵
۱۵	**اُکتُبْ فِی الْفَراغ عدداً مُناسِباً** خَمْسَةٌ وَ سَبعُونَ زائدِ خَمْسَةٍ وَ عِشْرینَ یسُاوي	۰/۲۵
	مهارت درک و فهم ۲/۵ نمره	
۱۶	**اجِعَلْ فِي الدّائرةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ. کلَمِةٌ واحِدَةٌ زائدِةٌ** ۱- التفاف ○ اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّوَرانُ حَوْلَ شَيءٍ ۲- تنابُزْ ○ ترک اوامر الله و ارتکابُ المعاصی ۳- الزملاء ○ صِفاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيءٍ ۴- المحیط الهادی ○ الذین یعملون معاً ۵- مواصفات ○ جَعَلَهُ حَراماً ۶- حَرَّم ○ تَسمیَةُ الْآخَرینَ بِالْأَسَماءِ الْقَبیحَةِ ۷- الفسوق	۱/۵
۱۷	**اقرأ النصّ ثمّ أجِب عن الاسئله** اَلْمُتَکَلِّمُ یُعْرَفُ بِکَلامِهِ .تَکَلَّموا تُعْرَفوا فَإنَّ الْمَرْءَ مَخْبوء تَحت لسانه. مِنْ آدابِ الْکَلامِ قِلَّتُهُ، خَیرُ الْکَلامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ. یَجِبُ أَنْ یَکونَ عامِلاً بِما یَقولُ، حَتّیٰ یُغَیِّرَ سُلوکَ المستمعین. لِمَ تَقولونَ ما لا تَفْعَلونَ. وَ عَلَیهِ أَن لا یتَکَلَّمَ فِي ما لَیسَ لَه بِهِ عِلْمٌ. الف) ما هُوَ خَیرُ الکَلام؟ ب) کیفَ یُعرَفُ المتکلم؟ **عین الصحیح أو الخّطا:** لا یَجِبُ أن یَکونَ المتَکلّمَ عاملاً بما تَقول. ..... عَلَی الإنسانِ أن یَتکلَّمَ عن کلِّ ما یریدُ و إن لیس له بِهِ علمٌ	۱
	مکالمه۱ نمره	
۱۸	**أجِبْ عن السئوالین:** الف)من یَصْفِرُ فی المباراة ۱- الحکم○ ۲- حارسُ المرمی○ ب)أیُّ لونٍ تُحب؟	۱

www-kanoon-ir

شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران

مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۴

دبیرستان دخترانه چهارده معصوم(ع)

مهر آموزشگاه

نام ونام خانوادگی: | **کلاس :** | **پایه:یازدهم** | **رشته:ریاضی/تجربی** | **نام دبیر:**

نام درس:عربی | **تاریخ امتحان:۸۰ /10/ 1404** | **مدت امتحان: ۷۰ دقیقه** | **تعداد صفحه ۴**

نمره با عدد و حروف: | **تاریخ و امضاء:**

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره	
۱	**ترجم الکلمات التی تحتها خطٌ:** الف) بسیار توبه پذیر ب) گرانقدر تر ج) مغز میوه د)جداکننده حق از باطل	۱
۲	**عیّن المترادف و المتضاد(کلمتان زائدتان)** ..... لیّن .....≠..... خَشِن ... . تارةً .....=..... مَرّةً	۰/۵
۳	**إنتَخِب الکلمه الغریبه:** **الف)** مَبلَغ○ **ب)** أزرق○	۰/۵
٤	**أُکتب المفرد او الجمع:** مواضع(جمع) .....موضع.....(مفرد) زَیْتْ(مفرد) .....زیوت.....(جمع)	۰/۵
	ترجمه به فارسی ٦/۵ نمره	
۵	**ترجم هذه الجمل:** الف) ای کسانی که ایمان آورده اید تقوای الهی پیشه کنید و بعضی از شما نباید غیبت بعضی دیگر را کند ب) آن مغازه همکارم است او شلوارهای بهتری دارد. ج) معلم در زنگ سوم روی تخته می نوشت	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

www-kanoon-ir

	د) هر کس بسیار تلاش کند به هدفش می رسد	۰/۷۵
	هـ) خوشا به حال کسی که قبل از سخن گفتن فکر می کند	۰/۵
	و) میوه های درخت انگور برزیلی بر روی تنه اش می روید.	۰/۷۵
	ز) همانا در سوره ی حجرات دو آیه است که خداوند در آن دو ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است.	۰/۷۵
٦	**إنتخب الترجمه الصحيحه:** الف) آن چیز را که از تکذیبش می ترسی،نگو. ب)درخت نفت، درختی است که کشاورزان از آن مانند یک پرچین اطراف کشتزارها استفاده می کنند.	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ** الف) سنجاب بعضی از .....دانه های.....بلوط را دفن می کند و مکان آنها را ....فراموش می کند.... . ب) سخن بگویید تا ....شناخته شوید.....زیرا انسان در زیر زبانش ...پنهان.....است.	۱
	شناخت و کابرد قواعد ۷/۵ نمره	
۸	**ترجم الافعال التاليه:** سُئِلَ النبی: ای المال خیرٌ (پرسیده شد) أرسَلْنا إلیٰ فِرعَونَ رَسولاً (.فرستادیم) لا تَنابَزوا بِالْأَ لقابِ(.به یکدیگر لقب های زشت ندهید) سَوفَ يَتَنَبَّهُ زَميلُكَ الْمُشاغِبُ (آگاه خواهد شد.) ربّنا آمَنّا فإغفِرلنا (بیامرز)	۱/۲۵
۹	**عيّن نوع الفعل فی الجملات التالية:** الف) امر ب) مضارع منفی ج) نهی د) ماضی	۱
۱۰	**ترجم الجملتين ثم عيّن اسم المكان و اسم التفصيل:** شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ مِنْ أطَوَلِ أشَجارِالْعالَمِ ترجمه:درخت سکویا درختی است که از بلندترین درختان جهان است ذلک متجرُ صديقی ترجمه:آن مغازه ی دوستم است.....	۱/۵

www.kanoon.ir

	اسم مكان(..... متجرُ.....) اسم تفضيل(..... أطَوَلِ.....)	
١١	**ترجم الجمله ثم عيّن اداةِ الشرط، فعل الشرط و جوابه :** إنْ تَقْرَأْ إنشاءَكَ أَمامَ الطُّلّابِ فَسَوفَ يَتَنَبَّهُ زَميلُكَ الْمُشاغِبُ ترجمه:..اگر انشايت را مقابل دانش آموزان بخوانی دانش آموز اخلال گرت آگاه خواهد شد. اداةِ الشرط(.... إنْ.....) فعل شرط(..... تَقْرَأْ.....) جواب شرط(... فَسَوفَ يَتَنَبَّهُ.....)	١/٥
١٢	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ:** وصَلنا الى قريةٍ ○به روستايی رسيديم وجدتُ القلم ○ قلم را يافتم	٠/٥
١٣	**عيّن محل الاعرابی لكلمات التی تحتها خط:** الف) مبتدا ب) مجرور به حرف جر ج) مضاف عليه د) صفت	١
١٤	**عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول فی الجملتين التالية** الف) للكلامِ آدابٌ يَجِبُ على المُتكَلِّمِ أنْ يَعمَلَ بها ب) هٰذا ما وَعَدَ الرَّحْمٰنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ اسم فاعل(..... المُتكَلِّمِ.....) اسم مفعول(..... الْمُرْسَلُونَ.....)	٠/٥
١٥	**أُكتُبْ فِي الْفَراغ عدداً مُناسِباً** خَمْسَةٌ وَ سَبعُونَ زائدِ خَمْسَةٍ وَ عِشْرينَ يساوي .....مئه.....	٠/٢٥
	مهارت درک و فهم ٢/٥ نمره	
١٦	**اِجعَلْ فِي الدّائرةِ العَدَدَ المُناسِبَ. كلَمِةٌ واحِدَةٌ زائدِةٌ** از بالا به پايين ١ — ٧ — ٥ — ٣- ٦-٢	١/٥
١٧	**اقرأ النصّ ثمّ أجِب عن الاسئله** الف) ما هُوَ خَيرُ الكَلام؟ خَيرُ الْكَلامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ ب) كيفَ يُعرَفُ المتكلم؟ اَلْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلامِهِ **عين الصحيح أو الخطا:** لا يَجِبُ أن يَكونَ المتَكلّمَ عاملاً بما تَقول. .....غ... عَلَى الإنسانِ أن يَتكلَّمَ عن كلِّ ما يريدُ و إن ليس له بِهِ علمٌ ....غ....	١
	مكالمه١ نمره	

www-kanoon-ir

۱۸	**أجِبْ عن السئوالين:** الف) ۱- الحكم○ ب)أزرق(هر رنگی به عربی	۱