درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۲** پایه تحصیلی: **یازدهم** رشته: **ریاضی–تجربی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد** **متوسطه دوم – نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴** **آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد** **آزمون نوبت عصر**	**مدت آزمون: ۷۵ دقیقه** **ساعت برگزاری: ۱۳** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸** **تعداد سوال: ۱۸** **تعداد صفحه: ۳** **نام آموزشگاه: .....**	**مهر آموزشگاه** **صفحه ۱**

نام دبیر / امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدیدنظر:

۱	**تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** أ) إنَّ اللهَ **تَوّابٌ** رَحِيمٌ: ب) **خَجِلَ** وَ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ: ج) يَدْفِنُ السِّنجَابُ بَعْضَ **جَوْزَاتِ** الْبَلُّوطِ: د) إنَّ الْمَرْءَ **مَخْبُوءٌ** تَحْتَ لِسَانِهِ:	۱
۲	**عَيِّنِ المُتَضادَّ وَالمُتَرادِفَ في العِبارةِ التّالِيَّةِ:** «مَنْ يَقْتَرِبْ مِنَ الإِحْسَانِ، يَحْصُلْ عَلَى اِحْتِرامِ الآخَرِينَ، وَمَنْ يَبْتَعِدْ عَنْهُ، يَفْقِدِ التَّبْجيلَ» ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ (أ: في المَعنَى / ب: في القَواعِدِ):** أ) الْصِّدْقُ ☐ – الْغِيبَةُ ☐ – التَّعَنُّتُ ☐ – التُّهْمَةُ ☐ ب) الْمَلْعَبُ ☐ – الْمَطْعَمُ ☐ – الْمَزْرَعَةُ ☐ – الْمُعَلِّمُ ☐	۰/۵
۴	**أُكْتُب الجَمعَ وَالمُفرَدَ للكَلِمَتَينِ التاليَتَينِ:** أ) الجَمْع لِ: (**رَسُول**: .....) ب) الْمُفرد لِ: (**آداب**: .....)	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** **أ) مِن أَهَمّ مُواصَفاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَاراً طُولَ السَّنَةِ. (۰/۷۵)** **ب) سَجَّلَتْها مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُو فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيّ. (۰/۷۵)** **ج) ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾. (۰/۵)** **د) كانَ بَينَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ، يُؤْذِي الطُّلّابَ. (۰/۵)** **هـ) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. (۰/۵)** **و) نَشْكُرُ الْمُدَرِّبَ وَ الْحَكَمَ. (۰/۵)** **ز) تَكَلَّموا تُعْرَفوا. (۰/۵)** **ح) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ. (۰/۲۵)** **ط) الكَلَامُ كَالْحُسَامِ. (۰/۲۵)**	۴/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	۷

www-kanoon.ir

شماره صندلی: ..... **نام و نام خانوادگی:** ..... **نام درس: عربی ۲** **پایه تحصیلی: یازدهم** **رشته: ریاضی–تجربی** **طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد** **متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴** **آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد** **آزمون نوبت عصر**	**مدت آزمون: ۷۵ دقیقه** **ساعت برگزاری: ۱۳** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸** **تعداد سوال: ۱۸** **تعداد صفحه: ۳** **نام آموزشگاه: .....**	**مهر آموزشگاه** **صفحه ۲**

۶	**اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** **أ) مَنْ سَأَلَ في صِغَرِهِ، أَجَابَ في كِبَرِهِ:** ۱. هرکس در خردسالی‌اش پرسید، در بزرگسالی‌اش نتیجه آن را دید ☐ ۲. هرکس در خردسالی‌اش بپرسد، در بزرگسالی‌اش پاسخ می‌دهد ☐ **ب) يَدْفِنُ السِّنجابُ بَعْضَ جَوْزاتِ الْبَلّوطِ السَّليمَةِ:** ۱. سنجاب برخی از دانه‌های سالم بلوط را دفن می‌کند ☐ ۲. سنجاب برخی از دانه‌های بلوط سالم را دفن می‌کند ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:** أ) ﴿**فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ – وَ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا**﴾: (پس خداوند ..... را بر رسولش و بر مؤمنان ..... – و خداوند هیچ کس را جز به اندازه توانایی‌اش .....). ب) ﴿**أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ**﴾: (ما به سوی فرعون فرستاده‌ای را .....، پس فرعون از ..... فرستاده .....).	۱/۵
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ الجُمَلِ:** أ) (عابَ: عیب گرفت): لِمَاذَا **تَعِيبُ** صَدِيقَكَ؟ ب) (اِلْتَفَتَ: روی برگرداند): **لا تَلْتَفِتُوا** إِلَى الْوَراءِ. ج) (بَلَغَ: رسید): **ما بَلَغَ** قُطْرُها تِسعَةَ أَمتارٍ. د) (فَكَّرَ: اندیشید): **فَكِّرْ** في عَاقِبَةِ سُلُوكِكَ. هـ) (نَسِيَ: فراموش کرد): **قَدْ يَنْسىٰ** مَكانَها. و) (لَعِبَ: بازی کرد): **سَنَلْعَبُ** بِكُلِّ حَماسٍ.	۱/۵
۹	**عَيِّنْ فِعلاً مُناسِباً لِلفَراغِ:** أ) التِّلميذُ ..... الكُتُبَ التَّربَوِيَّةَ. **(يُطالِعُ – تُطالِعُ – أُطالِعُ)** ب) يا أَيُّها النّاسُ؛ ..... غَرْساً. **(اِزْرَعْ – تَزْرَعينَ – اِزْرَعُوا)** ج) إذاَ اجْتَهَدْتَ، ..... في اِمتحاناتِكَ. **(نَجَحْتَ – نَجَحَ – تَنْجَحُونَ)**	۰/۷۵
۱۰	**عَيِّنِ اِسْمَ التَّفْضيلِ واسْمَ المكانِ؛ ثُمَّ تَرْجِمْهما حسب القَواعِدِ:** أ) **سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ:** اسم التَّفضيلِ: ..... (۰/۲۵)/ ترجمه: .....(۰/۲۵) ب) **قال الإمامُ الهادي: أَجْمَلُ مِنَ الْجَميلِ قائِلُهُ:** اسم التَّفضيلِ: ..... (۰/۲۵)/ ترجمه: .....(۰/۲۵) ج) **يَلعَبُ الرّياضيّونَ في الْمَلاعِبِ ويَذْهَبونَ هناك لِلرّياضَةِ:** اسم المكانِ: ..... (۰/۲۵)/ ترجمه: .....(۰/۲۵)	۱/۵
۱۱	**عَيِّنْ فِعلَ الشَّرْطِ وجَوابَه؛ ثُمَّ تَرجِمِ العِبارَةَ:** فِعلُ الشَّرطِ:.....(۰/۲۵) جَوابُ الشَّرطِ:.....(۰/۲۵) - ﴿**إِنْ تَزرَعُوا الْعُدوانَ، تَحْصُدُوا الْخُسرانَ**﴾: ترجمه: .....(۱).	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	۷/۲۵

www.kanoonir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۲** پایه تحصیلی: **یازدهم** رشته: **ریاضی–تجربی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد	**باسمه تعالی** اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد **آزمون نوبت عصر**	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۳ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ تعداد سوال: **۱۸** تعداد صفحه: **۳** نام آموزشگاه:	مهر آموزشگاه **صفحه ۳**

۱۲	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ:** أ) سَمِعْتُ **الصَّوتَ**: (.....) ب) إيرانُ تَمْلِكُ **تاريخاً** ذَهَبِيّاً: (.....)	۰/۵
۱۳	**عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:** أ) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إِلَى **اللهِ** أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ب) **اَلْعَالِمُ حَيٌّ** وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. ج) زَرْعٌ زَرَعَهُ **صَاحِبُـهُ**.	۱
۱۴	**أ) إبحَثْ عَنِ الأسْماءِ التّالِيَةِ في الجُمَلِ: (اسم الفاعِل أَو اسم الْمَفْعُول أو اسم المُبالغة)** **۱)** أحمَد شَوقيّ هُوَ شاعِرٌ مِصريٌّ: (.....) **۲)** أَبي مُوَظَّفٌ: (.....) **ب) عَيِّنِ الْعَدَدَ التَّرتيبيَّ الْمُناسِبَ:** - اليومُ الـ..... في الأسبوعِ يومُ السَّبتِ: **(رابعُ – ثالِثُ – أوَّلُ)**	۰/۵ ۰/۲۵
۱۵	**ضَعِ الْكَلِماتِ التاليَةَ فِي مَكانِها الْمُناسِبِ(كلمتانِ زائدتانِ):** **(الْأَجْرُ – الْمُواصَفاتُ – الميزانُ – الأَزرَقُ – الْمُعَمَّرُ – القائِمَةُ – الْعَدَاوَةُ – الجَزيرَةُ)** ١) اَلْكَراهَةُ وَ الْخُصومَةُ بَينَ شَخصَينِ أَو جَماعَتَينِ: ..... ٢) لَونُ السَّماءِ الصّافيَةِ وَ الْبَحرِ: ..... ٣) مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلِ عَامِلٍ أَوْ مُوَظَّفٍ: ..... ٤) أَداةٌ لِمَعرِفَةِ وَزنِ الْأَشياءِ: ..... ٥) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ: ..... ٦) اَلَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمُرًا طَوِيلًا:	۱/۵
۱۶	**إقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:** (*الضَّحِكِ: خندیدن) «فِي إِحْدَى الصُّفُوفِ، كَانَ هُنَاكَ طَالِبٌ مشاغِبٌ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ وَ كَانَ يُؤْذِي زُمَلَاءَهُ بِالْكَلَامِ وَالضَّحِكِ*. نَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ الطَّالِبَ الْمُحترَمَ لا يَتَكَلَّمُ عندما يُدَرِّسُ الْمُعلِّمُ وَ يُطِيعُ أَوَامِرَ مُعَلِّمِهِ. بَعْدَ ذلكَ، تَغَيَّرَ سُلُوكُ هَذَا الطَّالِبِ وَأَصْبَحَ طَالِباً مُحْتَرماً وَمُجْتَهِداً». ١) أَيْنَ حَدَثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ؟ ٢) مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ؟ ٣) مَنْ نَصَحَ الطّالِبَ الْمُشاغِبَ؟ ٤) كَيْفَ أَصبَحَ سُلُوكُ الطَّالِبِ بَعْدَ النَّصِيحَةِ؟ ٥) اُذْكُرْ صفةً من صِفَاتِ الطَّالِبِ الْمُحترَمِ ؟ ٦) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لا يَعْصِيَ أَوَامِرَ مُعَلِّمِهِ: الصحيح□ الخطأ□	۱/۵
۱۷	**مَاذَا يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الصُّورَةِ؟** ..... . 	۰/۲۵
۱۸	**رَتِّبِ الحِوارَ حَسَبَ الكَلِماتِ الْمُنقَطِعَةِ:** (بِكُلِّ / نَلعَبُ / حَماسٍ). **الْمُراسِلُ:** ما سِرُّ فَوزِ الْفَريقِ في هٰذِهِ الْمُباراةِ؟ **اللاعِبُ:** نَحنُ	۰/۲۵
	نَرجُو لَكُم كُلَّ التَّوفيقِ وَالنَّجاحِ /قِسمُ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ فِي مَدينَةِ بُروجرد/ دي ۱۴۰۴	۲۰

* **استطلاعُ الرَّأيِ[اختياريّ]: مَاذا تُحِبُّ/تُحِبّينَ أَنْ يُضَافَ إِلَى هذا الدَّرسِ لِيَجْعَلَهُ أَكْثَرَ مُتْعَةً وَفَائِدَةً لَكَ؟**

(نظرسنجی[اختیاری]: چه چیزی دوست داری به این درس اضافه شود تا آن را برای تو لذت‌بخش‌تر و مفیدتر کند؟)

□**قِصَصٌ قَصِيرَةٌ مُمْتِعَةٌ[مُصَوَّرَةٌ]** (داستان‌های کوتاه جذاب[مصور]) □**أَلْعَابٌ لُغَوِيَّةٌ** بازی‌های لغوی □**مَقَاطِعُ فِيدْيُو[عَرَبِيَّةٌ فَصِيحَةٌ أَوْ لَهْجَةٌ]** کلیپ‌های ویدئویی[عربی فصیح یا لهجه]

www.kanoon.ir

شماره صندلی:	باسمه تعالی	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	ساعت برگزاری: ۱۳
نام درس: **عربی ۲**	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
پایه تحصیلی: **یازدهم**	متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تعداد سوال: **۱۸**
رشته: **ریاضی–تجربی**	**پاسخنامه** آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد	تعداد صفحه: **۲**
طراح: امید جلالوند (سرگروه عربی بروجرد)	**آزمون نوبت عصر**	نام آموزشگاه: .....

نمره آزمون به عدد:	نمره آزمون به حروف:	**صفحه ۱**

۱	أ) بسیار توبه‌پذیر ب) شرمنده شد ج) دانه‌ها د) پنهان	۱
۲	تَبْجیل = اِحْتِرام یَقْتَرِب ≠ یَبْتَعِد	۰/۵
۳	أ) الْصِّدْقُ ■ ب) الْمُعَلِّمُ ■	۰/۵
۴	أ) رُسُل ب) أَدَب	۰/۵
۵	أ) از مهم‌ترین ویژگی‌های این درخت(۰/۲۵) آن است که در طول سال(۰/۲۵) میوه‌هایی می‌دهد(۰/۲۵). ب) سازمان یونسکو آن را(۰/۲۵) در لیست میراث جهانی(۰/۲۵) ثبت کرد(۰/۲۵) ج) از خودتان عیب نگیرید(۰/۲۵) و به یکدیگر لقب‌ها[ی زشت] ندهید(۰/۲۵) د) بین آنها دانش‌آموز شلوغ‌کاری بود(۰/۲۵) که دانش‌آموزان را اذیت می‌کرد(۰/۲۵) هـ) بدترین مردم کسی است(۰/۲۵) که به امانت‌داری اعتقاد ندارد(۰/۲۵). (یا پایبند نباشد: بر حسب ترجمه کتاب) و) از مربی و داور(۰/۲۵) تشکر می‌کنیم(۰/۲۵) ز) سخن بگویید(۰/۲۵) تا شناخته شوید(۰/۲۵) ح) از جایت برخیز(۰/۲۵) ط) سخن مانند شمشیر بُران است(۰/۲۵)	۴/۵
۶	أ) ۲ ب) ۱	۰/۵
۷	أ) آرامش خود– نازل کرد – تکلیف نمی‌کند. ب) فرستادیم – آن / این – سرپیچی (نافرمانی) کرد.	۱/۵
۸	أ) عیب می‌گیری(عیبجویی می‌کنی) ب) روی برنگردانید ج) نرسید د) بیاندیش هـ) گاهی فراموش می‌کند و) بازی خواهیم کرد	۱/۵
۹	أ) یُطالِعُ ب) اِزْرَعُوا ج) نَجَحْتَ	۰/۷۵
۱۰	أ) اسم التَّفضیلِ: أَکْبَرُ(۰/۲۵)/ترجمه: بزرگترین(۰/۲۵) ب): اسم التَّفضیلِ: أَجْمَلُ(۰/۲۵)/ترجمه: زیباتر(۰/۲۵) ج) اسم المکانِ: الْمَلاعِب(۰/۲۵)/ترجمه: ورزشگاه‌ها(۰/۲۵)	۱/۵
۱۱	فعل الشرط: تَزرَعُوا(۰/۲۵) جواب الشرط: تَحْصُدُوا(۰/۲۵) ترجمه: اگر دشمنی بکارید، زیان درو می‌کنید(۱)	۱/۵

www-kanoon.ir

نمره آزمون به عدد:	نمره آزمون به حروف:	صفحه ۲

۱۲	أ) صدا ب) تاریخی	۰/۵
۱۳	أ) **اللهِ:** مجرور به حرف جر ب) **اَلْعَالِمُ:** مبتدا / **حَيٌّ:** خبر ج) **صَاحِبُـ:** فاعل	۱
۱۴	أ) ۱) **شاعِرٌ: (اسم الفاعل)** ۲) **مُوَظَّفٌ: (اسم المفعول)** ب) **الأَوَّلُ**	۰/۵ ۰/۲۵
۱۵	۱) **الْعَدَاوَةُ** ۲) **الأَزرَقُ** ۳) **الْأَجْرُ** ٤) **الميزانُ** ٥) **المُواصَفاتُ** ٦) **المُعَمَّرُ**	۱/۵
۱۶	۱) **فِي إِحْدَى الصُّفُوفِ(فِي الصَّفِّ)** ۲) **لَا يَسْتَمِعُ إِلَى كَلامِ الْمُعَلِّمِ (يا) كانَ يُؤذِي زُمَلاءَهُ** ۳) **الْمُعَلِّمُ** ٤) **أَصْبَحَ طَالِباً مُحْتَرِماً (يا) مُجْتَهِداً** ٥) **يُطِيعُ أَوَامِرَ مُعَلِّمِهِ (يا) لايَتَكَلَّمُ عِنْدَمَا يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ** ٦) **الصحيح■**	۱/۵
۱۷	يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ **كُرَةَ القَدَمِ**	۰/۲۵
۱۸	**اللاعِبُ: نَحْنُ (نَلْعَبُ بِكُلِّ حَمَاسٍ).**	۰/۲۵

سخنی با همکاران:

*** مصحّح گرامی لطفا در ترجمه کلمات و عبارات، ترادفات معنایی را نیز در نظر بگیرید.**

*** در پاسخ به سوال ۱۳، در صورتی که نقش کلمه بدون (حالت اعرابی: مرفوع، منصوب و...) نوشته شده، نمره بدهید.**

*** در پاسخ به سوال ۱٦ و ۱۷، اشاره به اصل کلمه بدون جمله‌سازی کامل نیز کافی است.**

*** نظر مصحّح گرامی صائب است.**

همکاران محترم خسته نباشید

سرگروه آموزشی عربی متوسطه دوم بروجرد

امید جلالوند

نَرجُو لَكُم كُلَّ التَّوفيقِ وَالنَّجاحِ/قِسمُ اللغةِ العَرَبِيَّةِ فِي مَدينَةِ بُروجرد/دِي ۱۴۰۲

۲۰