درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| سوالات آزمون " ترم اول" درس: عربی | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ | | تعداد صفحه: ۳ | صفحه |
| نام دبیر: جناب آقای زاهدی | رشته: ریاضی - تجربی | کلاس: | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | |
| نام و نام خانوادگی: | واحد آموزش دبیرستان علامه حلی۱۰پاسداران | دبیرستان علامه حلی ۱۰ پاسداران | @Helli10pa Helli10.ir | | |
| سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | | | | | |

❌ لطفاً قبل از پاسخگویی به سوالات امتحان، به نکات روبرو توجه فرمایید:

- پاسخ هر سوال فقط در قسمت مربوطه و با خودکار آبی یا مشکی در "پاسخبرگ" نوشته شود.
- استفاده از مداد، خودکار قرمز و لاک غلط گیر در همه امتحانات ممنوع است.
- استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی) ممنوع است .

| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِمْ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:<br>الف) لَمّا شاهَدوا الشُّرطَةَ تَهرَّبُوا بِسُرعَةٍ<br>ب) عِنْدَما نَصِفُ شَخْصًا، يَجِبُ أَنْ نَكُونَ عَادِلِينَ<br>ج) طَعْمُ الدَّواء كَانَ مُرًّا جِدًّا<br>د) المِشْكَاةُ مَحْفُوظَةٌ فِي جِدَارِ المَسْجِدِ القَدِيمِ | ۱ |
| ۲ | عَيِّن المترادف و المُتَضاد للكَلِماتِ التّالِية مِن هذه الجُملَة:<br>تارَةً يَنْسَى الإنسان نَفْسَهُ فِي زَحْمَةِ الحَياةِ، وَ يَجِدُ فِي التَّواضُعِ رُوحَهُ الحَقِيقِيَّةَ.<br>الف) مَرَّةً = .....<br>ب) عُجب # ..... | ۰/۵ |
| ۳ | عَيِّن الكَلِمَةُ الغَريبَةُ فی المَعنی:<br>الف) أَرزَق - أَقَلّ - أَجمَل – أَعلیٰ<br>ب) المُحافَظَة - المَدينَة - البَلَد - المُحيط | ۰/۵ |
| ٤ | أَكتُب جَمع أو مفرد للكَلِمَتَين:<br>الف) المفرد لكلمة " جُزُر " : .....<br>ب) الجمع لكلمة " سِروال " : ..... | ۰/۵ |
| ۵ | تَرجِمْ إلى الفارسِيَة:<br>الف) يَا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ<br>ب) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربِيَةِ و سُلوكِ الطّالِبِ في الصَّف<br>ج) يا أَيُّها النَّبِيُّ! قُل اللَّهمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي<br>د) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ<br>ذ) قَد يَتَكَلَّمُ زَميلي المُشاغِبُ إلى الَّذی يَجلِسُ وَراءَهُ<br>ز) وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ<br>و) يا أَيُّها النَّبِيُّ! قُل اللَّهمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي<br>ه) قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجيلا كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَسولا<br>ی) فَعَلَيكُم أَنْ تَبتَعِدوا عَنِ الغَيبَة و أَنْ لا تَذكُروا عُيوبَ الآخَرين | ٤/۵ |
| ٦ | كَمِّلِ الفِراغات فی التَرجَمَةِ الفارسية:<br>الف) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ<br>قطعا خدا شکافنده دانه و ..... است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و ..... مرده از زنده است.<br>ب) لِلطّالِبِ في مَحضَرِ المُعَلِّمِ آدابٌ ، مَنْ يَلتَزِمْ بِها يَنجَحْ<br>دانشجو آدابی در حضور معلم ..... هرکس به آنها ..... موفق می‌شود.<br>ج) توجَدُ غاباتٌ جَميلَةٌ مِنَ الأَشجارِ المُعَمَّرَةِ في مُحافَظَتَيْ إيلام و لُرستان.<br>جنگل هایی زیبا از درختان ..... در ..... ایلام و لرستان وجود دارد. | ۱/۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | إنتَخِب التَرجَمَةَ الصَّحيحَة:<br>الف) يَا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا<br>۱- ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا بترسید و سخنی خردمندانه بگویید.<br>۲- ای کسانی که ایمان آورده‌اید، تقوای خدا را پیشه کنید و سخنی استوار بگویید.<br><br>ب) أَحَدُ مُهاجِمي فَريقَ الصَّداقَةِ سَيُسَجِّلُ هَدَفاً دونَ تَسَلُّلٍ<br>۱- یکی از مهاجمان تیم صداقت گلی را بدون آفساید ثبت خواهد کرد.<br>۲- یک نفر از مهاجمان تیم صداقت گل بدون آفساید را ثبت می‌کند. | ۰/۵ |
| ۸ | تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطّ:<br>الف) تَبادُل (عوض کردن) «««««« قَدْ تَبَادَلْتُمُ الْأَفْكَارَ فِي الاجْتِمَاعِ<br>ب) إستِخدام (به کار گرفتن) «««««« كُنَّا نَسْتَخْدِمُ الْخَشَبَ فِي بِنَاءِ الْمَنَازِلِ قَدِيمًا<br>ج) اِنقاذ (نجات دادن) «««««« كُنْتُ أَنْقَذْتُ السَّيَّارَةَ مِنَ الْغَرَقِ فِي النَّهرِ<br>د) تَحَدُّث (صحبت کردن) «««««« لَا تَتَحَدَّثي فِي الصَّفّ<br>و) اِستِماع (گوش دادن) «««««« قَدْ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ<br>ی) مُناصَرَة (یاری کردن) «««««« لَا أُنَاصِرُ الظُّلْمَ بِأَيِّ شَكْلٍ | ۱/۵ |
| ۹ | عَيِّنْ في العِباراتِ التّالِيَة : ( اسم تفضیل – اسم مکان – اسم فاعل – اسم مفعول – اسم مبالغه )<br>الف) يَجْلِسُ المُوَظَّفُ فِي المَجْلِسِ لِلمُبَاحَثَةِ ب) وَالأَقَلُّ مِنَ النّاسِ مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي الآخِرَةِ.<br>ج) يُنْذِرُ الإِسْلامُ مِنْ مُصَاحَبَةِ الكَذَّابِ<br>الف) اسم تفضیل = ..... ب) ترجمه اسم تفضیل = ..... ج) اسم فاعل = .....<br>د) ترجمه اسم فاعل = ..... ر) اسم مفعول = ..... و) اسم مکان = .....<br>ی) اسم مبالغه = ..... | ۱/۷۵ |
| ۱۰ | عَيِّن العَدَدَ المُناسِب لِلفَراغ : تِسعَة في ثَمانِيَة يُساوي ..... | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | عَيِّنْ و تَرجِمْ ما طُلِبَ مِنكَ :<br>الف) إذا طَلَبتَ أَنْ تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً (فعل شرط – جواب شرط)<br>ب) ما تَزرَعنَ فی الدُّنیا ، تَحصُدنَ في الآخِرَة (ادات شرط – ترجمه جمله) | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | عَيِّن التَّرجَمَةِ الصَّحيحَة حَسَب قواعِدِ الجُملَةُ بَعدَ النَّكِرَة:<br>الف) وَجَدَتْ بَرنامَجاً ساعَدَها عَلىٰ تَعَلُّمِ العَرَبِيَّة<br>۱- برنامه‌ای را یافت که او را در یادگیری عربی کمک می‌کرد<br>۲- برنامه‌ای را یافت که او را در یادگیری عربی کمک کرده بود<br><br>ب) أسافِرُ إلى قَريَةٍ أُشاهِدُ صورَتَها في الإنتِرنِت<br>۱- به روستایی سفر می‌کنم که تصاویرش را در اینترنت دیده بودم.<br>۲- به روستایی سفر می‌کنم که تصاویرش را می‌دیدم. | ۰/۵ |
| ۱۳ | عَيِّن التَّرجَمَةِ الصَّحيحَة حَسَب قواعِدِ المَعرِفَةِ وَالنَّكِرَة:<br>رَأَيتُ أَفراساً كانَتِ الأَفراسُ جَنبَ صاحِبِها<br>۱- اسب‌هایی را دیدم. آن اسب‌ها کنار صاحب خود بودند.<br>۲- اسب‌ها را دیدم. اسب‌ها کنار صاحب خود هستند. | ۰/۲۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ١٤ | عَيِّن المَحَلّ الإعرابي لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:<br>الف) ظَواهِرُ الطَّبيعَةِ تُثبِتُ حَقيقَةً واحِدَةً ب) أَرسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ<br>ج) تَنصَحُنا الآيَةُ الأولىٰ وَ تَقولُ لا تَعيبوا الآخَرينَ | ٢ |
| ١٥ | اِنتَخِب الكَلِمَةَ للتَّوضيح: (كَلِمَتان زائِدتان) ( التَّبجيل - المُشاغِب - الحَكَم - الحِصَّة - السَّبّورَة - المُعَمَّر )<br>الف) هُوَ الَّذى يُخَرِّبُ نَظمَ الصَّفِّ = ..... ب) لَوحٌ أَمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عَلَيهِ = .....<br>ج) تَكريمُ شَخصٍ و تَعظيمُهُ = ..... د) هُوَ الَّذى يَصفِرُ في المُباراة = ..... | ١ |
| ١٦ | عَيِّن الجُملَةَ الصَّحيحَة و غَيرَ الصَّحيحَة حَسَبَ الحَقيقَة :<br>الف) يَدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جَوزاتِ البَلوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ وَ لَنْ يَنسَى مَكانَها<br>ب) مَنْ يُحاوِلْ قَليلاً لا يَصِلْ إلى هَدفِهِ | ٠/٥ |
| ١٧ | إقرَأ النَّصَّ التّالى ثُمَّ أَجِب السُّؤالاتِ التّالِيَة:<br>شَجَرَةُ الرُّمّانِ شَجَرَةٌ جَمِيلَةٌ. لَها جُذُوعٌ قَوِيَّةٌ وَأَغْصانٌ كَثِيرَةٌ. أَوْرَاقُها خَضْرَاءَ وَتَعْطِي ظِلاًّ لَطِيفاً. فِي الوَقْتِ المُنَاسِبِ تُعْطِي أَزْهَارًا بَيضَاءَ وَحَمْرَاءَ، ثُمَّ تَأْتِي ثَمَرَاتُ الرُّمّانِ الكَبِيرَةُ بِلَوْنِها القِرْمِزِيِّ الجَذَّابِ. دَاخِلَ الثَّمَرَةِ توجَدُ حَبَّاتٌ كَثِيرَةٌ حُلْوَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ. تُزرَعُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي كَثِيرٍ مِنَ البُلدَانِ، وَيُستَفَادُ مِنْ ثَمَرِهَا وَعَصِيرِهَا لِصِحَّةِ الإِنْسَانِ. هِيَ أَيْضًا تَذْكُرُنَا بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ و غِناها وَ خَيرِها.<br>الف) أَيْنَ تُزْرَعُ شَجَرَةُ الرُّمّانِ؟ ب) مَاذَا تَعْطِي شَجَرَةُ الرُّمّانِ فِي الوَقْتِ المُنَاسِبِ؟<br>ج) مَا لَوْنُ ثَمَرَاتِ الرُّمّانِ؟ د) لِمَاذَا يُسْتَفَادُ مِنْ ثَمَرِ الرُّمّانِ؟ | ١ |
| ١٨ | أَجِبْ عَنِ السُّؤالَين:<br>الف) أَيّ فَريق كُرَةِ القَدَم تُحِبُّ في ايران؟<br>ب) ..... تومان هذا السِّروالُ؟ تِسعونَ ألف تومان<br>١- بِمَ ٢- لِمَ ٣- بِكَمْ | ٠/٥ |
| ١٩ | رَتِّبِ الكَلِمات:<br>كرة القدم / نَذهَبُ / لِماذا / إلى / نَذهَبُ / لِ / مُشاهَدَة / المَلعَب / ؟ | ٠/٥ |
| | مجموع | ٢٠ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای پاسخ " ترم اول" درس: عربی | | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/ ۱۰/۰۸ |
| نام دبیر: جناب آقای زاهدی | رشته: ریاضی - تجربی | کلاس: | سطح آزمون: ○ سخت ○ متوسط ○ آسان |


پاسخنامه تشریحی آزمون
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
واحد آموزش دبیرستان علامه حلی۱۰پاسداران
دبیرستان علامه حلی ۱۰ پاسداران
@Helli10pa
Helli10.ir


| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) فرار کردند ب) توصیف می‌کنیم ج) تلخ د) چراغدان | |
| ۲ | الف) تارَةً ب) تواضُع | |
| ۳ | الف) أَزرَق ب) المُحیط | |
| ٤ | الف) جَزیرَة ب) سَراویل | |
| ٥ | الف) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید؛ زیرا برخی از گمان‌ها گناه است.<br>ب) تعدادی از دانشمندان کتاب‌هایی در زمینه‌های تربیت و رفتار دانش‌آموز در کلاس تألیف کرده‌اند.<br>ج) ای پیامبر! بگو: پروردگارا! همان‌گونه که آفرینش مرا نیکو گردانیدی، اخلاق مرا نیز نیکو گردان.<br>د) بخوان و پروردگار تو کریم‌ترین است؛ همان کسی که با قلم آموخت.<br>ذ) هم‌کلاسی شلوغ من ممکن است با کسی که پشت سر او نشسته صحبت کند.<br>ز) و یکدیگر را با القاب زشت و ناپسند نخوانید و از خدا پروا کنید؛ بی‌گمان خدا بسیار توبه‌پذیر مهربان است.<br>و) ای پیامبر! بگو: پروردگارا! همان‌گونه که آفرینش مرا نیکو گردانیدی، اخلاق مرا نیز نیکو گردان.<br>ه) برای معلم برخیز و به او احترام بگذار؛ چرا که معلم نزدیک است که پیامبری (فرستاده‌ای) باشد.<br>ی) پس بر شما لازم است که از غیبت دوری کنید و عیب‌های دیگران را بازگو نکنید. | |
| ٦ | الف) هسته - بیرون آورنده ب) دارد – پایبند باشد ج) کهنسال – دو استان | |
| ۷ | الف) ۲ ب) ۱ | |
| ۸ | الف) عوض کرده‌اید ب) به کار می‌گرفتیم ج) نجات داده بودم<br>د) صحبت نکن و) گاهی گوش می‌دهند – شاید گوش بدهند ی) یاری نمی‌کنم | |
| ۹ | الف) أَقَلّ ب) کمتر ج) آخِر<br>د) پایان ر) مُوَظَّف و) مَجلِس<br>ی) کَذّاب | |
| ۱۰ | اِثنانِ و سَبعونَ | |
| ۱۱ | الف) طَلَبتَ – قُم ب) ما – هرچه در دنیا بکارید ، در آخرت درو می‌کنید. | |
| ۱۲ | الف) ۲ ب) ۲ | |
| ۱۳ | ۱ | |
| ۱٤ | الف) مبتدا – خبر – صفت ب) مجرور به حرف جر - فاعل ج) مفعول – فاعل – مفعول | |
| ۱٥ | الف) المُشاغِب ب) السَّبّورَة ج) التَّبجیل د) الحَکَم | |
| ۱٦ | الف) خَطَأ ب) صَحیح | |
| ۱۷ | الف) فی کَثیرٍ مِنَ البُلدان ب) أزهاراً بَیضاءَ وَ حَمراء<br>ج) القِرمِزیّ الجَذّاب د) لِصِحَّةِ الإنسانِ | |
| ۱۸ | الف) استقلال ب) ۳ | |
| ۱۹ | لِماذا نَذهَبُ إلی المَلعَب؟ نَذهَبُ لِمُشاهَدَةِ کرة القدم | |