درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان درس :	رشته: ریاضی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	پایه:	تاریخ امتحان: 04/10/11	تعداد صفحات: ٤
نام واحد آموزشی: مجتمع هوشمند دخترانه ابوعلی سینا	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران	امتحانات نوبت اول دی ماه ١٤٠٤	شماره صندلی :

ردیف		بارم
۱	تَرجِمِ الکَلماتِ الَّتی تَحتها خط: ۱)بِئسَ الاسمُ الفُسوقُ بَعدَ الایمان. (.....) ۲) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النَّوی.(.....) ۳)طُوبَی لمنْ یُعَوِّدُ لسانَه عَلی الکلامِ الَّلین.(.....) ۴) یَستَخدمُها المُزارعونَ کَسیاجٍ (.....)	۱
۲	أکتُبْ المُتَرادِف و المُتضاد فی الفراغ : إنَّ الْمَرءَ مَخبوءٌ تحتَ لِسانِهِ . قُمْ عَنْ مَجلِسِکَ لِأبیکَ وَمُعَلِّمِکَ وَإن کُنتُ أمیراً. اِجْلِسْ# ..... خَفِیّ=	۰/۵
۳	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبةَ فی المَعنی : الف)الحُسین الکُویت محمّدٌ مُهندِسٌ ب) مَدینَة بَهیمَة قَریَة مُحافَظَة	۰/۵
۴	أُکْتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْکَلِمَتَینِ: الف) التُّهَم (.....) ب) قَریَة(.....)	۰/۵
۵	تَرْجِـمِ الجُملَ التّالیةَ إلی الفارسیَّةِ : ۱-لاتَلمِزوا زُمَلاءَ کُمْ وَ لاتَنابَزوا بِالألقاب.۰.۵ ۲-یاأیّها الّذینَ آمَنوا اتّقوا اللّهَ وَ قُولُوا قَولاً سَدیداً.۰. ۵ أنْ لا یَقطَعَ کلامِه وَلا یَسبِقَهُ بِالکَلامِ وَ یَصبِرَ حَتّی یَفرَغُ مِنَ الکَلام.. ۰.۷۵ ۴-أُهَنِّئُ الشَّعبَ بِفَوزِ الفَریقِ الوَطَنـــیِّ.۰.۵ ۵-تَنْمو أثْمارُها عَلی جِذْعِها،و مِنْ أهَمِّ مُواصَفاتِ هذهِ الشَّجَرةِ أنَّها تُعْطِی أثْماراً طُوْلَ السَّنةِ.۰.۷۵ ۶- وَ قَدْ یَنْسی السِّنجابُ مَکانَ جَوْزاتِ الْبَلّوطِ السَّلیمَةِ . ۰.۵ ۷- خَیْرُ الکَلامِ ماقَلَّ وَدَلَّ.۰.۵ ۸-سَجَّلَتْ مُنَظَّمَةُ الیونسکو مسجد الامام وقُبَّةَ قابوسٍ فی قائمَةِ التُّراثِ العالَمیِّ..۰. ۵	۴.۵

www-kanoon-ir

۶	اِنتخبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : ۱-كانَ لاعِبوا فَريقِنا الفائزَيلعَبونَ بِكُلّ حَماسٍ. الف)بازیکنان تیم مابرنده بودند وباغیرت تمام بازی می کنند. ب)بازیکنان تیم برنده ماباتمام غیرت بازی می کردند. ۲-لاتُجادِلُوا مع النّاسِ حتّی تَکْسِبَ مَوَدَّتَهُم. الف)با مردم بحث نکنید تا دوستیشان را بدست بیاورید ب) با مردم مجادله نکنید تا دوستی‌ها را کسب کنی.	۰/۵
۷	کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارِسیَّةِ. ۱-تلک الحصَّةُ زمیلی کان یَضُرُّ الطُّلّابَ بسُلُوکِه . در آن ..... همکلاسی ام به دانش آموزان با ..... آسیب می رسانید. ۲-شَجَرَةُ البَلّوْطِ هِیَ مِنَ الأشْجَارِ المُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ أَلْفَیْ سَنَةٍ مِنَ العُمْرِ. درخت بلوط از درختان ..... است و گاهی به ..... سال از عمر می رسد. ۳-لَیسَ شَیءٌ أَثْقَلَ فی المیزانِ مِن الخُلُقِ الحَسنِ: (در.....(اعمال)چیزی .....از اخلاق نیکو نیست.	۱/۵
۸	تَرْجِـمِ المَصدر و الأفعالَ الَّتی تَحتَها خطٌّ ۱-اِبْتَعَدَ: دورشد لاتَبْتَعِدا: سَنَبْتَعِدُ: ۲-تَذَکَّرَ :به یادآورد کُنْتَ أَتَذَکَّرُ: تَذَکَّری: ۳-عَلَّمَ: آموزش داد قَدعَلَّمْتُم: تَعلیم:	۱/۵
۹	عَیِّنْ نَوْعَ الأفعَالِ (الماضی ـ المضارع ـ الامر ـ المستقبل.....) فِی العِبَارَاتِ التَالِیَةِ ۱ـ إنْ تَقْرَأْ إنْشَاءَکَ فَسَوْفَ یَتَنبَّهُ زَمِیلُکَ المُشَاغِبُ. (نوع الفعل: .....) ۲- تَفَکَّرُوا فِی الخَلْقِ وَ لا تَفَکَّرُوا فِی الخَالِقِ (نوع الفعل: .....)	۰.۵
۱۰	کملِ الفَراغَ بِالفعلِ المُناسِب ۱-یا أولادی رَجاءً ..... مِن هُنا الف) لا تَبتَعِدن ب)لاتَبْتَعِدوا ب) لاتَبْتَعِدْ ۲- جَدّی لا ..... بعضَ ذِکرَیاتِه. الف) یَتَذَکَّرُ ب) یَغرِسُ ج) تَتَذَکَّرُ	۰.۵

www-kanoon.ir

۱۱	عَيِّنْ اِسمَ المَكانِ فی هذه العبارةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ: ذَهَبنا إلی مَطاعِمَ جميلةٍ عندبدايةِ الّيل. ⬅ (اسم المكان :..... / ترجمةُ اسمِ المكان .....)	۰/۵
۱۲	عَيّن إسمَ التَّفضيلِ فی كُلِّ عبارَةٍ ثُمَّ تَرجِم اِسمَ التَّفضيل فقط: ۱- شَرُّ النّاسِ ذو الوَجْهَيْنِ. اسم تفضيل ..... و ترجمه آن ..... ۲- مَن أحَبُّ النّاسِ إلی اللهِ؟ اسم تفضيل ..... و ترجمه آن	۱
۱۳	عَيِّن فعلَ الشَّرط و جَوابَ الشَّرط فی الجُملةِ التاليةِ ، ثُمَّ ترجِمْ العبارة: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلامِ، قَلَّ خَطَؤُهُ . فعل الشرط : ..... جواب الشرط: ..... ترجمه:.....	۱/۵
۱۴	عيّن اسم الفاعل واسم المبالغة واسم مفعول. ۱-.....وَاتّقُواللهَ إنَّ اللهَ تَوّابٌ رحيمٌ. ۲-بَدأَ المُدَرِّبُ بِتَعليمِ الرّياضيينَ. ۳-عَلَيْهِ أنْ لا يَتَدَخَّلَ فی مَوْضُوعٍ يُعَرِّضُ نفسَهُ لِلتُّهَمِ.	۰.۷۵
۱۵	تَرجِم هذه العبارةَ حَسبَ قواعد المَعرفةِ والنّكرة. كانَ طالبٌ مُشاغبٌ فی مَدرسَةٍ فَنَصَحَهُ مُعَلّمُهُ وَلكنّ الطّالبَ استَمَرَّ فی سُلوكه.	۰.۷۵
۱۶	أُذكُرِ المَحَلِّ الإعرابی للكلماتِ الّتی تَحتَها خطّ. ۱- يَأكُلُ النّاسُ لُبَّ الْأثمارِ...../ ..... ۲- ـ قُدْرَةُ الْكَلامِ أقْوَی مِنَ السِّلاحِ ..... ۳- سُئِلَ النّبیُّ : أیُّ المَالِ خَيْرٌ؟...../.....	۱.۲۵
۱۷	عَيِّن العَددَ الصَّحيحَ لِلفَراغ: ثَمانيَةٌ فی ثَلاثَةٍ يُساوی..... عشرينَ و أربع O أربع وعشرينَ O	۰/۲۵
۱۸	كمّلِ الفراغَ بِكَلمةٍ مُناسبةٍ: (كَلمتان زائدتان) (تَوّاب -تَخفيض - مُواصفات - المِشكاة - التعَنُّت – اَلأجر - سُيّاح-السّكينَة) ۱-..... طَرحُ سؤالٍ صَعْبٍ بهدفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ. ۲-أرادَ الزّائرُ..... السِّعر. ۳-..... ما يُعْطَی مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أوْ مُوَظَّف ۴-..... . صِفاتُ أحَدٍ أو شَیءٍ . ۵-. .....مَكانٌ يَكونَ فيهِ المِصباح. ۶-الَّذی يَقبِلُ التّوبةَ عن عِبادِهِ	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۹	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ. ۱- عِلمُ كيمياء عِلمُ مُطالعَةِ خَواصِّ العَناصُرِ ۲-مَنْ خافَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ فَهُوَ قَوىٌّ.	۰/۵
۲۰	رَتِّبْ هذِهِ الْكَلِمات لِتَكوينِ سؤال مُناسب لهذا الجواب:. « سَتُّونَ – تومان – كَم – هذا – سِعرُ – الرِّجالىِّ – ألفَ – القَميصِ » ..... ؟	۰/۵
تعداد ۲۰	أتمنَّى لَكنَّ النَّجاح والتَّوفيق	نمره ۲۰

www-kanoon-ir

نام درس: عربی یازدهم
نام دبیر: سقلاطون
پایه : یازدهم
تاریخ آزمون:

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش منطقه2
تهران

مجتمع هوشمند دخترانه
ابوعلی سینا



ردیف	پاسخ	بارم
	1)تَرْجِمِ اَلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: هرمورد 0.25 **1) الوده شدن به گناه.. 2. ....شکافنده.... 3. ..خوشا به حال..... 4. ...پرچین....** **2)اِنْتَخِبِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. هرمورد 0.25** **1ـ ...اجلس... ≠.....قم... 2ـ ...خفی..... = ...مخبوء..** **3)عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيْبَةَ فِي اَلْمَعْنَى: هرمورد 0.25** **1) .....مهندس..... 2) .....بهیمة.....** **4)الف) أُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةَ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ : 0.25 .....تهمة.....** **ب) أُكْتُبْ جَمْعَ اَلْكَلِمَةَ اَلَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ .0.25 .....قُری.....** **5).تَرْجِمْ هذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى اَلْفَارِسِيَّةِ** **1) ازهم کلاسیهایتان عیب نگیرید وبه یکدیگر القاب زشت ندهید.0.5** **2)ای کسانی که ایمان اورده اید ازخداپرواکنید وسخنی استواربگویید .0.5** **3)اینکه سخنش راقطع نکند ودرکلام پیشی نگیرد وصبرکندتا ازسخن خالی شود 0.75** **4).پیروزی تیم ملی را تبریک می گویم.0.5** **5)میوه هایش برروی تنه اش رشد می کندوازمهم ترین ویژگی های این درخت این است که ان درطول سال میوه هایی می دهد.0.75** **6)وگاهی سنجاب مکان دانه های بلوط سالم را فراموش می کند.0.5** **7)بهترین سخن ان است که کم باشد ودلالت کند 0.5** **8 .سازمان یونسکو مسجدامام وگنبدکاووس رادرلیست میراث جهانی ثبت کرد. 0.5** **6)انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ.هرمورد 0.25 1 . ب 2 .الف**	

www-kanoon.ir

	7)كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي اَلتَّرْجَمَةِ اَلْفَارِسِيَّةِ.هرمورد0.25 **1) زنگ درسی / رفتارش 2)کهنسال/دوهزارسال 3) ترازوی/ سنگین تر** **8)تَرْجِمِ اَلْأَفْعَالَ اَلَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.هرمورد 0.25** **1)دورنشوید / دورخواهیم شد.** **2)به یادمی اوردم / به یادبیاور** **3) اموزش داده اید / یاددادن** **9)عَيِّنِ نوع الافعال فی العبارات التالية.هرمورد0.25 1) مستقبل 2) امر** **10)کمل الفراغ بالفعل المناسب. هرمورد 0.25** **1)لاتبتعدوا 2) يتذكر** **11) عَيّن اسمَ المكانِ فی هذهِ الجُملهِ، ثُمَّ تَرجِم اسمَ المكان فَقَطُ.هرمورد0.25** **اسم المكانِ (مطاعم)الترجمه (رستورانها)** **12)عين اسم التفضيل فی كلّ عبارة ثمّ ترجم اسم التفضيل فقط.هرمورد0.25** **شر. ترجمه :بدترين** **احب. ترجمه:محبوب ترين** **13)عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وجواب الشرط .ثمّ ترجم العبارة** **فِعْل الشَّرطِ (فكر) 0.25 2) جَوابَ الشَّرطِ (قل)0.25** **2)ترجمه: هركس قبل ازسخن گفتن بيانديشدخطايش كم می شود.1نمره** **14) عَيِّنِ اسمَ اَلفَاعِلِ وَ اِسمَ اَلمُبَالَغَةِ و اسم مفعول فِي اَلعِبَارَةِ اَلتَالِيَةِ.هرمورد0.25** **اسم الفاعل : .....مدرب... اسم المبالغه : .....تواب..... اسم مفعول:....موضوع....** **15)تَرجِمِ هذه العبارة حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ .0.75** **.دانش اموزی اخلال گر در مدرسه ای بودپس معلم اورا نصيحت كرد ولی آن دانش اموز به رفتارش ادامه داد..** **16)عَيِّنِ المَحَلَّ الاِعرَابِی لِلكَلِمَاتِ أُشِيرَ اِلَيهَا بِخَطٍّ: هرمورد0.25**	
	صفحه 1	
ردیف	پاسخ	بارم

www-kanoon-ir

1) فاعل / مفعول 2) مبتدا 3) مضاف اليه / خبر

17)عيّن العدد الصحيح للفراغ .0.25 اربع وعشرين

18)كمّل الفراغ بكلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان).هرمورد0.25
1-التعنت 2-التخفيض3-اجر.4-.مواصفات.5- مشكاة-.6-تواب

19)عيّن الجملة الصحيحة وغيرالصحيحة حسب الحقيقة والواقع.هرمورد0.25
1).....درست..... 2).....نادرست.....

20) رَتِّبِ اَلكَلِمَاتِ اَلتَالِيَةَ وَ اُكتُب جُملَةً صَحِيحَةً لهذا الجواب.0.5
كم سعرهذا القميص الرجالى؟ ستون الف تومان.....