درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱	
آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)	کلاس: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	
دبیرستان: ایران دخت و ایران مهر	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: شیخیانی	

ردیف	"این آزمون مشتمل بر۱۸ سوال و در ۳ صفحه می باشد."	نمره

	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.** **أَلَّفَ هذا العالِمُ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ**	۰/۵
۲	**أُكْتُب في الفراغ الكَلِمَتيْنِ المُترادفَتَيْنِ و المُتضادَتَينِ: (كلمتانِ زائدتانِ)** **(الفَلّاحُ - خَفيّ – المُزارِع – المَزارِع - ظاهِر)** **الف) .....=..... ب) ..... ≠ .....**	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة فی المَعنَی :** **الف . أكرَم O أحمَر O أخضَر O أزرَق O** **ب. جُذوعO مُعمّرة O أثمارO أغصانO**	۰/۵
٤	**أُكتُب مُفرَداً أو جَمعَاً:** **الف) ظاهِرَة(جمع) : ..... ب) لُحوم(مفردُهُ) .....**	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی(شش نمره)	
٥	**تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلى الفارسيَّةِ.** **عَداوَة العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ(۱)** ..... **مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيّداً يَرْسُبْ فِي الإمْتِحانِ (۱)** ..... **قَد يَبلُغُ قُطرُ شَجَرَةِ السِّكويا تِسعَةَ أَمتارٍ (۱)** ..... **شَجَرَةُ الخُبزِ شجَرَةٌ استوائيّةٌ تَنموفی جُزُرِ المُحيطَ الهادِیء، تحمِلُ أثماراً فی نهايةِ أغصانها(۱)** ..... **ذ) قَد سُجِّلَت قُبَّةُ قابوسِ في قائِمَةِ التُّراثِ العالَميّ (۱)**	٥

	.....	
٦	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) مَن يُحاوِل كَثيراً، يَصِل إلى هَدَفِهِ.** ١. هرکس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. O ٢. کسی که تلاشش بسیار باشد، به هدف دست می یابد. O **ب) شاهدتُ رجُلاً فی الحدیقةِ. کان الرّجُلُ قَد غَرَسَ غَرساً.** ١. مردی را در باغ مشاهده کردم. آن مرد نهالی را کاشته بود. O ٢. یک مرد را در باغ دیدم. این مرد نهالی را کاشته است.O	٠/٥
٧	**كَمِّلِ التَّرجَمَةَ:** **عمرُ شجَرةِ بَلّوط قد تبلُغُ ألْفَی سَنَةٍ : عمر درخت بلوط ..... به ..... سال میرسد.**	٠/٥
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)	
٨	**تَرجِمِ الافعالَ التی تحتها خط بدقّة :** ١.« كَلِّمِ النّاسَ على قدَرِ عُقولِهِم.» ..... ٢. **كان الطالبُ المشاغِبُ يَضرُّ الآخَرينَ بِسلوكِه:**	١
٩	**عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعولِ و اسم المبالَغة و اسم المكان :** **ليسَ الكَذّابُ مُحْتَرماً عندَ النّاس. جَلَستُ فی مَحضَرِ المُعَلِّمِ بِإحترامٍ.**	١
١٠	**عيّن نوعَ الافعال: (ماضی – مضارع – امر- مستقبل)** **رَجاءً تَعَلّموا العربيّةَ. . ..... أكرَمَ المعلمونَ التلاميذَ فی الحفلةِ. .....** **الطالِبونَ سَيَستَمَعونَ إلى كَلام المُعَلِّم. ..... تَكلَّمنا معَ مديرالمدرسةِ حولَ صفُوفنا أمسِ . .....**	١
١١	**أكْمِلْ تَرجَمَةَ الْآيَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ وَ جوابَهُ:** **إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرقاناً . : اگر از خدا ..... ، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل ..... .**	١
١٢	**ضَع فی الفَراغِ عَدَداً(اصلی یا ترتیبی) مُناسباً:** **سوفَ نَنتَهی الصفَ ..... بالتوفيقِ و النّجاحِ إن شاءَ اللهِ(الحادی عشر – احد عشر).** **أربعة و ستّون زائد أحَد عَشَر يُساوی ..... . (خمسة و سبعين – سبعة و خمسين)**	١

١٣	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ المُشَخَّصَةِ:(بيان نقش كلمات)** **أحَبُّ عبادِ اللهِ إلى اللهِ أنفَعُهم لعبادِهِ. يَدعُو بَعضُ المُتِكَلِّمينَ المُخاطَبينَ إلى أعمالٍ صالِحَةٍ**	١
١٤	**عيّن اسم التفضيل ثمّ ترجِم الاجاديث.** **١. أعلَمُ الناسِ مَن جمعَ علمَ الناسِ إلى علمِهِ. .....** **٢. تَفَكّرِ ساعةٍ خيرٌ مِن عبادةِ سبعينَ سَنَةً. .....**	١/٥
	د) مهارت درک و فهم (چهار نمره)	
١٥	**إقرأ النّصَّ التالية و أجِب عن الأسئلة بالعربيةِ :** **الْأثارُ وَ الْمَعالِمُ التّاريخيَّةُ في إيران كثيرةٌ ؛ منها: مَرقَدُ ا لْإمامِ الرّضا(ع) و مرَقدَ الْفِردوَسيّ في مشهد،«حَمّام كَنجعَلي خان » في مُحافَظَةِ كِرمان وَ كَهفُ عَلي صَدر وَ هوَ مِنْ أَطوَلِ الكُهوفِ المْائيةِّ في الْعالَمَ في همدان.** **الف: مَا اسْمُ الْكَهفِ الَّذي هوَ مِنْ أَطوَلِ الْكُهوفِ الْمائيَّةِ في الْعالَمِ؟.....** **ب:هل الْأثارُ وَ الْمَعالِمُ التّاريخيَّةُ في إيران كثيرةٌ؟.....**	١
١٦	**ضَع في الدَّوائرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ. «كَلِمتانِ زائدَتانِ»:** **١- المعمّرة** **٢- الجزيرة** **٣- المُواصفات** **٤- التَّبجيلُ** **○ يَظهَرُ وَ يَصيرُ واضِحاً.** **○ إحترامُ بَعضِ النّاسِ بَعضاً.** **○ صفات أحدٍ أو شيءٍ** **○ ورقةُ طَبيبٍ يُكتَبُ فيها اسمُ الدواء** **○ الّذى يُعطيه اللهُ عمراً طويلاً** **○ مساحة مِن الارض، حولَها الماءُ مِن كلّ جهةٍ**	١
١٧	**رَتِّب الكلماتِ التاليةِ لِتصبحَ جُمَلاً مفيداً: (سوال و جواب)** **القميص / تسعون / الرجالىّ / كم / تومان/ هذا/ ألف/ سِعر. ؟** **: .....**	١/٥
١٨	**عَيّنِ الصَّحيح وَ الْخَطأ حَسَبَ الْحَقيقَةِ .** **١.أَثقَلُ شيءٍ فى الميزانِ هوَ الخُلُقُ الحَسَنُ** **٢.مَنْ خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فَهُوَ قَويٌّ .**	١
	أتَمَنّى لَكُنّ النّجاح وَ التّوفيق في الإمتحان شيخيانى/ ديماه ١٤٠٤	٢٠

نام و نام خانوادگی:	رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱	
آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)	کلاس: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	
دبیرستان: ایران دخت و ایران مهر	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: شیخیانی	

ردیف	"این آزمون مشتمل بر۱۸ سوال و در ۳ صفحه می باشد."	نمره

پاسخنامه

	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	**تَرجِم الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.** **تالیف کردند(نوشتند) - زمینه‌ها**	۰/۵
۲	**أُکْتُب في الفراغ الکَلمَتیْنِ المُترادفتَیْنِ و المُتضادَتَینِ: (کلمتانِ زائدتانِ) - خَفیّ – المُزارِع – المَزارِع - ظاهِر** **الفَلّاحُ = المُزارع ب) خفیّ ≠ ظاهر**	۰/۵
۳	**عَیِّن الکَلِمَة الغَریبَة فی المَعنَی :** **الف . ب.**	۰/۵
٤	**أُکتُب مُفرَداً أو جَمعَاً:** الف) أکرم ب) معمّرة	۰/۵
٥	**تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.** **۱. دشمنی عاقل بهتر از دوستی دوستی جاهل است.** **۲. هر کس به خوبی به درس گوش ندهد، در امتحان پیروز می‌شود.** **۳. گاهی قطر درخت سکویا به نه متر می‌رسد.** **٤. درخت نان، درختی است استوایی که در جزایر اقیانوس اقیانوس آرام رشد می‌کند، میوه‌هایی در انتهای شاخه هایش حمل می‌کند.** **٥. گنبد کاووس در لیست میراث جهانی ثبت شده است.**	٤
٦	**عَیِّن التَّرجَمَة الصَّحیحَة:** **الف)** گزینه ۱ **ب)** گزینه ۱	۰/۵

٧	**كَمِّلِ التَّرجَمَة:** الف) گاهی – دو هزار	٠/٥
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)	
٨	**تَرجِمِ الافعالَ التی تحتها خط بدقَّة : ١. سخن بگو ٢. ضرر می‌رساند**	./٥
٩	**عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيل و اسم المبالَغة و اسم المكان:** **مَحضَرِ: اسم مكان المُعَلِّم : اسم فاعل الكذّاب: اسم مبالغه مُحترَم: اسم مفعول**	١
١٠	**عيّن نوعَ الافعال: (ماضی – مضارع – امر- مستقبل)** **تَعَلّموا: امر أكرمَ : ماضی سيستمعون: مستقبل تَكَلّمنا: ماضی**	١
١١	**پروا کند(پیروی کنید) - قرار می‌دهد**	١
١٢	**الف) الحادی عشر ب) خمسة و سبعين**	١

١٣	**أَحَبُّ: مبتدا أنفعُ: خبر بعضُ: فاعل صالحة: صفت**	١
١٤	**١. أعلمُ : داناترين مردم كسی است كه دانش مردم را با دانش خود جمع كند** **٢. خيرٌ: ساعتی فكر كردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.**	١/٥
١٥	**الف: كهف على صدر ب: نعم**	١
١٦	**ضَع في الدَّوائرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ. «كَلِمتانِ زائدَتانِ»:** **١- المعمّرة** **٢- الجزيرة** **٣- المُواصفات** **٤- التَّبجيلُ** **○ يَظهَرُ وَ يَصيرُ واضِحاً.** **○ إحترامُ بَعضِ النّاسِ بَعضاً(٤)** **○ صفات أحدٍ أو شيءٍ(٣)** **○ ورقةُ طَبيبٍ يُكتَبُ فيها اسمُ الدواء** **○ الّذی يُعطيه اللهُ عمراً طويلاً(١)** **○ مساحة مِن الارض، حولَها الماءُ مِن كلِّ جهةٍ(٢)**	١
١٧	**كم سعر هذا القميص الرجالیّ؟ خمسون الف تومان**	١/٥
١٨	**الف: صحيح ب. غلط**	١