درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش**	
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس**	تعداد صفحه : ۳
نام کلاس :	**دبیرستان حق شناس یک**	شماره صفحه : ۱
پایه و رشته :	**عربی یازدهم تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۱۰/۸
		زمان آزمون : .....

نمره کل با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر با عدد : .....
نمره کل با حروف :	امضا	نمره تجدید نظر با حروف : .....

ردیف		بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵	
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: ۱) طوبى لِمَن لا يَخافُ النّاسُ مِن لِسانِه (.....) ۲) قُولوا قولاً سَديداً (.....) ۳) كَمْ سِعْرِ هذا القَميص؟ (.....) ٤) تَنمو أَثمارِها على جِذعِها (.....)	۱
۲	أُكتُب فى الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ: (كلمتان زائدتان) (فَرَّ – لين - هَرَبَ – قلّة - خُشونَة – نوَى) ۱) ..... = ... ۲) ..... ≠.....	/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ حَسَبَ المَعْنى: ۱) الزُّيوت❑ المُدَرِّب❑ العامِل❑ المُوَظَّف❑ ۲) مَدينة ❑ قريَة ❑ مُحافَظَة ❑ سياج❑	/۵
٤	أُكتُبْ مُفردِ أو جمعَ الكلِمَتينِ: الف) لُحوم (مفرد): ..... ب) بَهيمة (جمع):	/۵
	مهارت ترجمه۶/۵	
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ : ۱) شجرةُ الخُبزِ تَحمِلُ أثماراً فى نِهايةِ أَغصانِها كالخُبزِ. يأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذه الأثمارِ. ۱ ۲) و عليه أنْ لا يَتَدخَّلَ فى موْضوعٍ يُعَرّضُ نَفسَهُ لِلتُّهم. ۰/۵ ۳) كانَ بَينَهُم طالبٌ مُشاغِبٌ يؤذى الطُّلّابَ بِسلوكِهِ. ۰/۵ ٤) ﴿و ما تُقَدِّموا لأنفُسِكُم مِن خَيرٍ تَجِدوهُ عِندَ اللهِ﴾ ۰/۵	٤/۵

	٥) ﴿إنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إثْمٌ وَ لا تَجَسَّسوا و لا يَغتَبْ بَعْضُكُم بَعضاً﴾ ٠/٧٥ ٦) سَجّلَتْ مُنَظّمةُ اليونسكو مَسجَدَ الإمامِ فى قائمةِ التراثِ العالمىّ ٠/٥ ٧) تَكَلّموا تُعرَفوا، فإنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِه ٠/٧٥	
٦	إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) ما مِن مُسلِمٍ يَزرعُ زرعاً إلّا كانَت لهُ بِهِ صَدَقَةٌ ١) مسلمان باید زرعی را بکارد تا صدقه ای برای او باشد.○ ٢) هیچ مسلمانی نیست که زرعی را بکارد مگر اینکه به وسیله آن برای او صدقه ای باشد.○ ب)سُئِلَ رسولُ اللهِ : مَن أحَبُّ النّاسِ إلى اللهِ؟ قالَ أنفَعُ النّاسِ لِلنّاسِ ١) ازرسول خدا پرسیده شد: محبوبترین مردم نزد خداوند کیست؟ فرمود : سودمندترین مردم به مردم است○ ٢) رسول خدا پرسید: دوست داشتنی ترین مردم نزد خدا کیست؟ گفت : سود رساننده به مردم .○	/٥
٧	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ: ١. (و ما تَفعَلوا مِن خيرٍ يَعلَمْه اللهُ) و ..... را از کار نیک ..... خدا آن را می داند. ٢. ﴿إتَّقوا اللهَ إنّ اللهَ تَوّابٌ رحيمٌ﴾ از خدا ..... که خدا ..... و مهربان است. ٣. شَجَرةُ البَلوطِ هى مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ و يَدفُنُ السِّنجابُ بعضَ الجوزاتِ البلوطِ السّليمة. درخت بلوط از درختان ..... است و سنجاب بعضی از..... سالم بلوط را دفن می کند.	١/٥
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد٧/٥	
٨	تَرجِم الأفعالَ. إنسَحَبَ: عقب نشینی کرد أحسَنَ : نیکی کرد تَعَلَّمَ : یاد گرفت ١) سَيَنسَحِبُ الجُندىُّ مِنَ المَعرَكةِ ..... ٢) لا تَنسَحِبوا عِند الصُّعوبَةِ..... ٣) أحْسِنوا بالآخِرين ..... ٤) قد أحسَنَ صديقَهُ ..... ٥) قَد يَتَعَلَّمانِ الصَّبرَ عِند مواجِهةِ المَصاعِب ..... ٦) لا تَتَعَلَّمُ مِن أخطائِكَ.....	١/٥
٩	عيِّن اسمَ المبالغة و اسمَ المفعول و اسمَ الفاعِل مِن الكلمات التى تحتها خطٌّ يَجِبُ على المُتَكَلِّمِ العَمَلُ على آدابِ الكلام. شَجَرةُ البَلوطِ مِن الأشجارِ المُعَمَّرَة. يا غَفّارَ الذُّنوبِ االف) اسم المبالغة: ب)اسم المفعول : ج) اسمُ الفاعِل:	/٧٥

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش**	
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان**	تعداد صفحه : .....
نام کلاس :	**قدس**	شماره صفحه : .....
پایه و رشته :	**دبیرستان حق شناس یک**	تاریخ آزمون : ۸/ ۱۰/ ۱۴۰۴
	عربی یازدهم [redacted] و ریاضی	زمان آزمون : .....

نمره کل با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر با عدد : .....
نمره کل با حروف :	امضا	نمره تجدید نظر با حروف : .....

۱۰	إنتَخِبِ المُناسِبَ لِلفراغِ ۱) ..... المَتفرّجونَ فريقَهم الف) يُشَجِّعُ ب) يُشَجِعونَ ج) يُشَجِّعنَ ۲) الطالباتُ ..... تَمارينهنّ الف)كَتَبوا ب)كَتَبَتْ ج) كَتَبنَ ۳) ..... الطُلّابُ إلى كلام مُدَرّسِ الفيزياء الف) يَستَمِعونَ ب) يَستَمِعُ ج) تَستَمِعُ	/۷۵
۱۱	عَيّن اسمَ المكانِ فى هذهِ الجُملهِ، ثُمَّ تَرجِم اسمَ المكان فقط: يُشَجِّعُ المُتَفَرّجونَ فَريقَهم فى المَلْعَبِ. اسم المكان :..... تَرجُمة اسْم المَكانِ :	/۵
۱۲	عَيِّن اسم التّفضيل في الجُملَتَينِ ، ثُمّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط : ۱) تَفَكُّرُ سّاعَةٍ خَيرٌ مِن عِبادَةِ سَبعينَ سَنَةٍ. اسمُ التفضيلِ :..... تَرجُمته ..... ۲) يا أرحَمَ الرّاحِمينَ . اسمُ التفضيلِ: ..... ترجُمته	۱
۱۳	ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً. الفصلُ ..... من السنة الإيرانيّةِ فصلُ الشِتاء أربَعُ الرابعُ	/۲۵
۱۴	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ وَ جَوابَه في الْجُملَةِ التّالية ثُمَّ تَرجم الجملة (إنْ تَنصُرُوا اللهَ يَنصُرْكُم و يُثَبِّتْ أقدامَكُم) فعل الشّرط : ..... جواب الشّرط:..... ترجمه ی جمله: اگر خدا را	۱
۱۵	تَرجِم الكلماتِ الّتى تحتَها خطٌّ وَصَلتُ إلى قَريَةٍ كانتْ القَريةُ جميلَةً قَريَةٍ : القَريَة:	/۵

١٦	أكتُب المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات الّتي أشيرَ إليها بِخَطٍّ : ١) ظَواهِرُ الطّبيعةِ تَثبتُ حَقيقةً واحِدةً . ظَواهِرُ: واحِدَةً: ٢) ألّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً فى مَجالاتِ التَّربيةِ عَدَدٌ: كُتُباً: التربيةِ :	١/٢٥
	مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
١٧	ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسَبةً. (كلمتانِ زائِدَتان) « الفُسوق- الأجر- الجزيرَة – العُجب - المُواصَفات - الإلتِفات » ١) صِفاتُ أحَدٍ أو شَيءٍ ..... ٢) ما يُعطى مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أو مُوَظَّفٍ ..... ٣)هُوَ تحريكُ الوجهِ إلى اليمين و إلى اليسار . ..... ٤) مَساحةٌ مِن الأرضِ حَولَها الماءُ مِن كُلِّ جِهَةٍ	١
١٨	ضَع فى الفراغ كَلِمَةَ مُناسِبَةً ١)أرادَ الزائرُ ..... السِّعرَ الف) ميزانَ□ ب)نوعيّةَ □ ج)تَخفيض□ ٢) بَدأ الـ..... بِتَعليمِ الرياضيّينَ الف) مُدَرِّبُ □ ب) فَوزُ□ ج) تُراثُ□	/٥
١٩	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ: (ص✓ ، غ ✗) ١) مَن خافَ النّاسُ مِن لِسانِه فَهُوَ قَوىٌّ . ❑ ٢) إذا تَمَّ العقلُ نَقَصَ الكلامُ ❑	/٥
٢٠	اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: شَجَرةُ الخِيزرانِ تَنمو فى آسيا و أفريقيا. هىَ شَجَرَةٌ رَفيعَةٌ و خَضراءٌ. إنَّها تَكبُرُ «بزرگ می شود» سَريعاً جِدّاً. قَد تَنمو أكثَرَ مِن مِترٍ واحِدٍ فى يومٍ واحدٍ. يَستَعمِلُ النّاسُ الخِيزرانَ فى صُنعِ الأثاثِ و البيوتِ و هُوَ قوىٌّ و خَفيفٌ فى نَفسِ الوَقتِ . ١)أينَ تَنمو شَجَرةُ الخيزرانِ؟ ٢) كَيفَ يكونُ شِكلُها؟ ٣) ما مقدار النَّمو فى يومٍ واحِدٍ؟ ٤) فى أيِّ مَجالاتٍ يَستَعمِلُ النّاسُ الخِيزرانَ؟	١
	مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
٢١	أجِب عن السوال: أىُّ لونٍ تُحبّهُ ؟	/٢٥
٢٢	إنتَخِبِ الكلمةَ المناسبةَ لِلفراغِ : ما سِرُّ فوزِ الفريق فى هذه ..... الف) الحَكَم ○ ب) المُباراة ○	/٢٥

نام دبیر: هاشمی

پایه و رشته : یازدهم تجربی و ریاضی

کلید

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان حق شناس یک

نام درس : عربی یازدهم عمومی تاریخ آزمون ۸/ ۱۰ / ۱۴۰۴

محل مهر مدرسه

۱. خوشا به حال ۲. محکم و استوار ۳. قیمت ٤. تنه
۲. لین ≠ خشونة فَرَّ = هَرَبَ
۳. ۱. الزیوت ۲. سیاج
٤. الف) لَحم ب) بهائم
٥. ۱.درخت نان میوه هایی را در پایان شاخه هایش مانند نان حمل می کند. مردم مغز این میوه ها را می خورند. ۲. و باید در موضوعی دخالت نکند که خویشتن را در معرض تهمت قرار دهد. ۳. در میانشان دانش آموزی شلوغ بود که با رفتارش دیگران را اذیت می کرد. ٤. هر آنچه از نیکی پیش بفرستید آن را نزد خدا می یابید. ٥. بعضی از گمان ها گناه است . جاسوسی نکنید و نباید غیبت یکدیگر را کنند. ٦.سازمان یونسکو مسجد امام را در لیست میراث جهانی ثبت کرد ۷. سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا انسان در زیر زبانش پنهان است.
٦. الف) ۲ ب) ۱
۷. ۱) هر آنچه – انجام می دهید ۲) پروا کنید – بسیار توبه پذیر ۳) کهنسال – دانه ها
۸. ۱.عقب نشینی خواهد کرد ۲. عقب نشینی نکنید ۳. نیکی کنید ٤. نیکی کرده است. ٥. گاهی یاد می گیرند ٦. یاد نمی گیری

www.kanoon.ir

٩. االف) اسم المبالغة: غَفّار الفاعِل:مُتكلِّم	ب)اسم المفعول : مُعَمَّرة	ج) اسمُ
١٠. ١) الف	٢)ج	٣) ب
١١. المَلعَب	ورزشگاه	
١٢. خير بهتر از	أرحَم : مهربانترين	
١٣. الرابع		
١٤. فعل شرط : تَنصُروا	جواب شرط: يَنصُر	
اگر خدا را یاری کنید خداوند شما را یاری می کند و گامهایتان را استوار می سازد.		
١٥. قَريَةٍ : روستايی	القَريَة: آن /اين روستا	
١٦. الف) ظَواهِرُ: مبتدا :مضاف اليه	واحِدَةٌ :صفت ب) عَدَدٌ: فاعل	كُتُباً:مفعول التربيةِ
١٧. ١) مواصفات	٢) الأجر ٣) الإلتفات	٤) الجزيرة
١٨. ١) ج	٢) الف	
١٩. ١)غ	٢)ص	
٢٠. ١)فی آسيا و افريقيا ٣) أكثَرَ مِن مِترٍ واحِدٍ	٢) هیَ شَجَرَةٌ رَفيعَةٌ و خَضراءٌ ٤) فی صُنعِ الأثاثِ و البيوتِ	
٢١. أزرق وابيض و أحمر أصفر و بنفسجی وأسود		
٢٢. ب) المُباراة		