درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه	
نام پدر:	دبیرستان فرزانگان	تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۳	

پرسش های آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: ریاضی پاسخ نامه نیاز دارد ☐ ندارد ☐

ردیف	پرسش	بارم
۱	**مهارت واژه شناسی (۲/۵نمره)** **تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** الف) اَلْغِيبةُ سَبَبُ قَطْعِ **التَّواصُلِ** بَيْنَ النَّاسِ. ..... ب) قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ **التَّبجيلا**. ..... ج) شاهدتُ فـي الغابة أشجاراً **مُعمَّرةً**. ..... د) فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تسَلَمْ مِنَ **الزَّلَل**.	۱
۲	**ضَعِ الـمُتَرادِف وَ الـمُتَضادِ فـي الفَراغِ الـمُناسِبِ.(کلمتانِ زائدتانِ)** «سَبَقَ – بَعُدَ – رُبَّما - دَنا – تَسمية - عسى » ..... = ... ب. ..... #	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ.(حسبَ الـمَعنى أو القواعِد)** **أ. عابَ ❑ سَخِرَ❑ هَمَسَ ❑ لَمَزَ ❑ ب. فاطمة❑ أمرأة❑ مريم ❑ زهراء❑**	۰/۵
٤	**أُكْتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْكَلِمَتَينِ.** ⇦ **أ. مُفرد «جُزُر»:** ..... **ب. جمع «لَحم» :**.....	۰/۵
۵	**مهارت ترجمه(٦/۵ نـمره)** **تَرجِمِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ إلَى الفَارسِيَّةِ:** **الف﴿ إن تَتَّقوا اللّهَ يَجعَل لَكُم فُرقاناً ...﴾(۰/۵)** **ب) مَن ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ. (۰/۵)** **ج) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ. (۰/۵)** **د) قد يَبلُغُ ارتفاعُ شَجَرِهِ السِّكويا أكثـرَ مِن مِئة متـر.(۰/۵)** **ه) عَلَى الـمُتَكَلِّمِ أنْ لا يَتَدَخَّلَ فى مَوضوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتُّهَمِ.(۰/۷۵)** **ی) بِئسَ الاِسمُ الفُسوقُ بَعدَ الإيـمانِ وَ مَن لَم يَتُبْ فَأُولئِکَ هُمُ الظّالِمونَ.(۱)** **ر) فى الحِصَّةِ الثّانيَةِ كانَ الطّالِبُ يَسألُ مُعَلِّمَ عِلمِ الأحياءِ تَعَنُّتاً.(۰/۷۵)**	٤/۵
٦	**كَمِّلِ الْفِراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **الف) ﴿ وَما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمهُ اللّهُ ﴾ وآنچه ازکار نیک .....خدا آن را..... .**	۱/۵

www-kanoon-ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه	
نام پدر:	دبیرستان فرزانگان	تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۳	

پرسش های آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: ریاضی پاسخ نامه نیاز دارد ☐ ندارد ☐

	ب) تَكلَّموا تُعرَفوا ، فإنَّ الـمَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لسانِه .سخن بگویید تا .....، زیرا انسان زیر زبانش ..... . ج) خيرٌ مِنَ الخَيرِ فاعِلُه، و أجملُ مِنَ الجميلِ قائِلُهُ. ..... از خوبی انجام دهنده اش است و زیباتر از زیبا .....است.	
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** الف) مَنْ يُحاوِلْ كَثيراً يَصِلْ إلَى هَدَفِهِ . ۱. کسی که تلاش بسیار می‌کند به هدفش می‌رسد. ☐ ۲. هر کس بسیار تلاش کند به هدفش می‌رسد.☐ ب) يا أيُّها الّذينَ آمَنوا لا يَسْخَرْ قَومٌ مِن قَومٍ. ۱- ای کسانی که ایمان آوردید قومی از قوم دیگران را مسخره نکنید. ☐ ۲- ای کسانی که ایمان آوردید نباید قومی ، قومی دیگر را مسخره کنند. ☐	۰/۵
۸	**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)** **تَرْجِمِ الْأفعالَ الَّتي تَحْتَها خطٌّ.** الف) اللّهُمَّ حَسِّن خُلُقي. ..... ب. نحنُ نَتَعلّمُ اللغةَ العربيّةَ. ..... ب) سوفَ تَقتَـربُ أيّام الإمتحانات..... د. ما سافَـرتُ بالسّيارة. ..... ج) لا تُجالسنَ الأراذل. ..... و. الـمُتَفَرِّجونَ لا يُشَجِّعونَ فريقهم	۱/۵
۹	**عيِّنِ الْجوابَ الصَّحيحَ.** الف) اَلْماضی مِنْ «يَسْتَقْبِلُ»: تَقَبَّلَ☐ اِسْتَقْبَلَ☐ أقْبَلَ☐ ب) كَمِّلِ الفَراغَ - جَدّتـی لا ..... بَعضَ ذِكْرَياتـها. تَذَكَّرتْ☐ يَتَذكَّـرُ☐ تَتَـذَكَّـرُ☐ ج. عيّن الصحيحَ حَسَبَ الْفعلِ « تَعَرَّفَ » يَتَعَرَّفُ تَعَرَّفْ تَعَرُّف ☐ ۲. يُعَرِّفُ عَرِّفْ تَعريف☐	۰/۷۵
۱۰	**عيّنِ اسْمَ الْمَكان،وَ اسْمَ التَّفْضيل،وَ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمبالَغة فـي الْجُمَلِ التّاليّة، ثُمَّ تَرجِمِ الـمَطلوب.** الف) يَجِبُ أن يَكونَ الكَلامُ عَلَى قَدرِ عُقولِ الْـمُستَمِعينَ. ب. ﴿... إنَّـكَ أنتَ عَـلّامُ الغُيـوبِ﴾ ب) كانت مَكتَبَةُ جندی سابور فی خوزستان أكبرُ مَكتبةٍ فِی زَمَنِ الْقديم. الـمَطلوب التَـرجَمة الـمَطلوب التَـرجَمة اسمَ الـمَكان: .... اسمُ الفاعِل: .... اسمَ الـتَّفضيل: .... اسمُ الـمُبالغة:	۲

www.kanoon.ir

نام: نام خانوادگی: نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان فرزانگان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۳	مهر آموزشگاه
پرسش های آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: ریاضی پاسخ نامه نیاز دارد ☐ ندارد ☐			

۱۱	**تَرجِم الجُملَتینِ الشّرطِیَّتَینِ ثُمَّ عَیِّن فعل الشَّرط في العبارةِ الأُولَی و جوابَهُ في العبارةِ الثانیة :** **الف) ما فعَلْتَ مِنَ الْخَیراتِ، وَجَدْتَها ذَخیرَةً لِآخِرَتِکَ.** **ترجمه: ..... فعل شرط: .....** **ب) وَ مَنْ یَتَوَکَّلْ عَلَیَ اللهِ فَهوَ حَسْبُهُ.** **ترجمه: ..... جواب شرط: .....**	۱/۵
۱۲	**ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً:** **خَمْسَةٌ و سِتّونَ ناقصُ ثلَاثةٍ وَ عِشْرینَ یسُاوی ..... . أرَبعَةٌ و عِشْرینَ❑ اِثنَینِ و أرَبعَینَ ❑ اِثنَینِ وَ سَبعینَ❑**	۰/۲۵
۱۳	**تَرجِمْ کلماتِ الّتی تَحْتَها خطٌ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَالنَّکرَةِ :** **﴿ أرْسَلْنا إلَی فِرعَونَ رَسولاً فَعَصی فِرعَونُ الرَّسولَ﴾ رَسولاً: ..... الرَّسول: .....**	۰/۵
۱٤	**عیّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابی لِکلماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌ.** **الف) عَداوَةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ. عَداوَة : ..... صَداقَة: .....** **ب) سَجَّلَ لاعِبُـنا هَدفاً رائعاً. لاعِبُ: ..... هَدفاً: .....**	۱
۱۵	**ضَعْ في الفَراغ کلمةً مُناسبةً.« کلمةٌ زائدةٌ»** (اَلکبائر ، اَلالتِفات ، اَلْـمُزارِعُ ، الإلتفاف) **الف) ..... هو الَّذی یَعْمَلُ فِی الْمَزْرَعَةِ. ب) ..... هی الذُّنوبُ الکَبیرَةُ.** **ج) ..... تَحْریکُ الْوَجْهِ إلَی الْیَمینِ وَ إلَی الْیَسارِ.**	۰/۷۵
۱۶	**اِنتَخِبِ الصَّحیحَ لِلفَراغِ :** **الف) اِشْتَرَیْنا ..... وَ فَساتینَ بِأسْعارٍ رَخیصَةٍ. أشْهُراً ❑ سَراویلَ❑ تَخفیضَ❑** **ب) وَضَعْتُ الْمِصباحَ فی ..... البَیتِ. مَواقِفِ ❑ مِفْتاحِ ❑ مِشْکاةٌ❑** **ج) ..... لَوحٌ أمامَ الطُّلّابِ یُکتَبُ عَلَیهِ. السّبورةُ❑ الْحِصَّةُ❑ الْمَجالُ❑**	۰/۷۵
۱۷	**إقرا النصّ التالی ثمَّ أجب عن الأسئلة:** **کانَ فی صفِّنا طالِبٌ مُشاغِبٌ یَضرُّ الطّلّابَ بِتَکلُّمِ مَعَ زمَلائه عِندَما یُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ.فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قالَ: مَن لا یَستَمِعْ إلَی الدَّرسِ یَرسُبْ فی الإمتِحانِ. وَلکِنَّهُ استَمَرَّ عَلَی سُلوکِهِ.فَکَّرَ صَدیقی حَولَ هذِهِ الْمُشکِلَةِ.**	۱/۵

www-kanoon-ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه	
نام پدر:	دبیرستان فرزانگان	تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۳	

پرسش های آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: ریاضی پاسخ نامه نیاز دارد ☐ ندارد ☐

	فَکتبَ إنشاءً تَحتَ عُنوانِ«فی مَحضَرِالـمُعَلِّمِ» و قَرأهُ أمامَ الطّلاّبِ. لَمّا سَمعَ الـمُشاغِبُ إنشاءَ صَدیقـی، نَدِمَ عَلَی سُلوکِهِ. **۱. کیف یَضُـرُّ الـمُشاغبُ الطّلابَ؟ ..... .** **۲.ماذا کانَ عُنوانُ إنشاءِ الطالبِ؟ ..... .** **۳.أینَ قرأ الطالبُ إنشاءهُ؟ ..... .** **ب . عیّن الصّحیحَ و الخَطأ حَسَبَ النَّصِ.** **الصَّحیح** **الخَطأ** **۱. قَبلَ الـمُشاغِبُ نَصیحةَ الـمُعلِّمِ.** ☐ ☐ **۲. نَدِمَ الطّالبُ علی سُلوکِهِ بَعداستِماعِ انشاءَ صدیقِهِ.** ☐ ☐ **مَن یَستَمِعْ إلَی الدَّرسِ یَرسُبْ فی الإمتِحانِ.** ☐ ☐	
۱۸	**عَین الجوابَ الصّحیحَ :** **مَن یصفرُ فـی الـمُباراة الریّاضیّة؟ الف) اللّاعب☐ ب) اَلحَکم☐ ج) حارِسُ الـمَرمَی ☐** **رَتّبِ الکلماتِ و اکْتب سوالاً و جواباً صحیحاً:** **عِندَکُم/ أزرَقُ/ أیُّ / وَ/ لَونٍ / أحمَرُ ؟ .....**	۰/۵
	موفّق و سرافراز باشید . **جمع بارم**	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخنامه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان فرزانگان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۴	ممهر آموزشگاه
پرسش های آزمون درس: عربی، زبان قرآن۲ **پایه**: یازدهم **رشته**: ریاضی **پاسخ نامه نیاز** دارد ☐ ندارد ☐			

ردیف	پرسش	بارم
۱	الف)ارتباط ب. کهن سال ج. بزرگداشت د. لغزش (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف)عسی = رُبَّما (شاید) ب. دَنا (نزدیک شد) # بَعُدَ (دور شد) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	أ) هَمَسَ ب. إمرأة (بقیه اسامی معرفه به علم «اسم خاص » هستند.) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
٤	أ) مُفرد «جُزُر: جزیرة .» ب. جمع «لَحم: لُحوم» (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	تَرجِمِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ إلَى الفَارسِيَّة: الف) بی گمان خدا شکافندهٔ دانه و هسته است.(۰/۵) ب) هرکس اخلاقش بد باشد (بد شود) خودش را عذاب می دهد. (۰/۵) فعل شرط ماضی را به دوگونه می توان ترجمه کرد. ۱- ماضی التزامی ۲. ماضی ساده ج) دانشمندی که از دانشش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است (۰/۵) ☆يُنتَفَعُ : فعل مجهول د) گاهی ارتفاع (بلندای) درخت سکویا به بیش از یکصد متر می رسد. (۰/۵) قَد + فعل مضارع = گاهی + مضارع اخباری (گاهی می رسد.) شاید + مضارع التزامی = شاید رسیده باشد. ه) برگوینده واجب است (گوینده باید) که در موضوعی دخالت نکند که خویشتن را در معرض تهمت ها قرار دهد.(۰/۷۵) أن + فعل مضارع = مضارع التزامی (دخالت نکند) ی) نام آلوده شدن به گناه پس از ایمان آوردن بد است و هرکس توبه نکرد (نکند)پس آنان همان ستمکارند.(۱) (لَم + فعل مضارع = ماضی منفی (توبه نکرد) ر) در زنگ دوم این دانش آموز به قصد مچ گیری از معلّم زیست شناسی سؤال می‌کرد.(۰/۷۵) کانَ + فعل مضارع = ماضی استمراری (کانَ یَسألُ = سؤال می کرد.)	٤/۵
٦	الف) انجام دهید - می داند (هرمورد ۰/۲۵) ب) شناخته شوید - پنهان است. (تکلَّموا : فعل امر باب تَفعُّل / تُعرَفوا : فعل مجهول) ج) بهتر - گوینده اش	۱/۵
۷	الف) هر کس بسیار تلاش کند به هدفش می‌رسد. (هرمورد ۰/۲۵) فعل شرط معادلِ مضارع التزامی و جواب شرط معادل مضارع اخباری ترجمه می شود. ب) ای کسانی که ایمان آوردید نباید قومی ، قومی دیگر را مسخره کنند.	۰/۵

www.kanoon.ir

پاسخنامه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان فرزانگان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۴	مُهرِ آموزشگاه
پرسش های آزمون درس: عربی، زبان قرآن۲ **پایه**: یازدهم **رشته**: ریاضی **پاسخ نامه نیاز** دارد ☐ ندارد ☐			

	لا + صیغه های غائب (سوم شخص) و متکلم (اول شخص) مضارع به صورت «نباید» ترجمه می شود.	
۸	نیکو گردان (فعل امر) ب. یاد می گیریم. (فعل مضارع) ج. نزدیک خواهد شد.(فعل مستقبل) (هرمورد ۰/۲۵) د. مسافرت نکردم. (فعل ماضی منفی) هـ . هم نشینی نکنید. (فعل نهی) و.تشویق نـمی کنند.(مضارع منفی)	۱/۵
۹	**الف) اِسْتَقْبَلَ (باب استفعال ب) تَتَـذَكَّـرُ(جَدّتـی : مؤنث ، لا : نشانۀ انتخاب فعل مضارع) (هرمورد ۰/۲۵) ج. (تَعَـرَّفَ : فعل ماضی باب تفاعل)**	۰/۷۵
۱۰	**اسمَ الـمَكان ⇦ مَكتبة :کتابخانه (وزن اسم مکان : مَفعَل ، مَفعِل ، مَفعَلة) (هرمورد ۰/۲۵)** **اسمُ الفاعِل ⇦ الْـمُستَمِعينَ: شنوندگان (وزن اسم فاعل ⇦۱- فاعِل ۲- حرف اول مُـ / عین الفعل « دومین حرف اصلی »** **اسمَ الـتَّفضيل ⇦ أكبر : بزرگ ترين(وزن اسم تفضیل⇦ مذکر : أفعل ، مونث : فُعلی)** **اسمُ الـمُبالغة ⇦ غفّار: بسیار آمرزنده (وزن اسم مبالغه ⇦فعّال ، فَعّالة)**	۲
۱۱	الف) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آن را اندوخته ای برای آخرتت می یابی. / فعل شرط: فعَلْتَ(هرمورد ۰/۲۵) ب) و هر کس بر خدا توکل کند او وی را کافی است. / جواب شرط: هوَ حَسْبُهُ (ادات شرط : إنْ ، مَن ، ما ، إذا)	۱/۵
۱۲	**اِثنَين و أربَعينَ (٤٢=٦٥-٢٣)**	۰/۲۵
۱۳	**پیامبری – آن پیامبر(هرمورد ۰/۲۵) معمولاً هرگاه اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه »الـ« تکرار شود، می توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد. (آن پیامبـر)**	۰/۵
١٤	**الف) عَداوَة : مبتدا / صَداقَة: مجرور به حرف جر ب) لاعِبُ: فاعل / هَدفاً: مفعول (هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۱۵	**ألف) اَلْـمُزارع ب) اَلكبائر ج) اَلْالتِفات (هرمورد ۰/۲۵) (با توجه به ترجمۀ جمله پاسخ داده شود.)**	۰/۷۵
١٦	**الف) سَراويلَ ب) مِـشْـكاة ج) السّبّورة (هرمورد ۰/۲۵) (با توجه به ترجمۀ جمله پاسخ داده شود.)**	۰/۷۵
۱۷	**۱. بِتَكَلُّمِ مَعَ زمَلائه عِندَما يُدَرِّسُ الـمُعَلِّمُ .(حين الدَّرس) ۲. «فی مَحضَرِالـمُعَلِّمِ» ۳. أمامَ الطّلاّبِ** **۱. الخَطأ ۲. الصَّحيح ۳. الخَطأ (هرمورد ۰/۲۵)** **كيف : چطور ، چگونه / ماذا : چه چیزی / أينَ : کجا (در پاسخ از یکی از قیدهای مکان استفاده می شود.) برای پاسخ به سؤالات درک مطلب تسلط بر ترجمۀ متن و کلمات پرسشی ضروری است.**	۱/۵
۱۸	**الحَكم ب. أيُّ لونٍ عندكم ؟ أزرق و أحمر. (هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵

www.kanoon.ir

پاسخنامه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان فرزانگان	تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ زمان پاسخگویی : ۷۰دقیقه تعداد پرسش: ۱۸ تعداد صفحه:۴	مُهرِ آموزشگاه
پرسش های آزمون درس: عربی، زبان قرآن۲ **پایه**: یازدهم **رشته**: ریاضی **پاسخ نامه نیاز** دارد ☐ ندارد ☐			

		۲۰