درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

اداره کلّ آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ دو کرج و شهرستان فردیس

مهر مدرسه

دبیرستان غیردولتی **نیک‌نام** (متوسّطهٔ دوم)

نام و نام خانوادگی:	سال تحصیلی **۱۴۰۴–۱۴۰۵**	امتحانات نوبت **اوّل (دی‌ماه)**	ساعت: **۸** صبح
	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	زمان: **۶۰** دقیقه
آزمون درس: **عربی ۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدرّس: آقای **امیرزاده**	تعداد صفحات: **۴**

«دانش‌آموزان عزیز، لطفاً پاسخ‌ها را با خودکار آبی و خوانا بنویسید.»

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو ونیم نمره)	بارم
۱	**تَرجِمِ الْکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ .** ۱ـ فَکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ تسلَمْ مِنَ الزَّلَل (.....) ۲ـ أنْ لا یُزعِجَ الْآخَرینَ بِکَلامِهِ وَ سُلوکِهِ.(.....) ۳ـ) شَجَرَهُ الْخُبزِ تَنمو فی جُزُرِ الْمُحیطِ الْهادِئِ. (.....) ۴ـ أعْطِینی بَعدَ التَّخْفیضِ مِئَة تومان (.....)	۱
۲	**أُکتُبْ فِی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَیْنِ وَ المُتضادَّتَیْنِ.(کَلِمَةٌ زائِدَة). (إثْم / عَداوَة / مَرَّةً / صَداقَة / ذَنْب)** .....≠..... // .....=.....	۰/۵
۳	**عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی الْمَعنَی ..** ۱ـ الف) سخرَ ☐ ب)عابَ ☐ ج) ساعَدَ ☐ د) لَمَزَ ☐ ۲ـ الف) مَدیْنَة ☐ ب) قَرْیَة ☐ ج) مُحافَظَة ☐ د) بَهیْمَة ☐	۰/۵
۴	**أُکْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ.** ۱ـ مفرد« الأَسْعَار» : ..... ۲ ـ جمع «المَیْت»:.....	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش ونیم نمره)	
۵	**تَرجِمْ هذِهِ العِبَاراتِ اِلَی الفَارِسِیَّة .** ۱. (یَا أَیّهَا الّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَ قُوْلُوْا قَوْلاً سَدِیْداً.).(۵/.) ..... ۲. لَیْسَ شَیْءٌ أَثْقَلَ فِی المِیْزَانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ (۵/.) ..... ۳. کَانَ الطّالِبُ المُشَاغِبُ یَوذّی الآخَرِیْنَ بِسُلوکِهِ(۵/.) ..... ۴. طُوْبَی لِمَنْ لا یَخَافُ النّاسُ مِنْ لِسَانِهِ (۵/.)..... ۵. (أَرْسَلْنا إِلَی فِرْعَوْنَ رَسُوْلاً فَعَصَی فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ) (۵/.) ..... ۶. لا یُکَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إلاّ وُسْعَها. (۰/۵)..... ۷. تَحْمِلُ شَجَرَةُ الخُبْزِ أَثْمَاراً فِی نِهایَةِ أَغْصَانها کالخُبْزِ (۵/.) ..... ۸. اللّهُمَّ کَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِی، فَحَسِّنْ خُلُقِی(۵/.) ..... ۹ـ قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَ وَفِّهِ التَّبْجیلا (۰/۵)	۴/۵

www.kanoonir

۶	**اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** **۱ـ أكْبَرُ العَيْبِ أنْ تَعيْبَ مَا فِيْكَ مِثْلُهُ.** الف) بزرگ ترین عیب آن است که [از کسی] عیبی بگیری که مانندِ آن در خودت هست.☐ . ب) عیب بزرگ آن است که [از کسی] عیبی بگیری که مانندِ آن در خودت هست.☐ **۲ـ سَمِعتُ صَوتاً عَجيباً.** الف)صدای عجیب را شنیدم ☐ ب) صدای عجیبی را شنیدم ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .** ۱ ــ تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا ، فَإِنَّ المَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. صحبت کنید تا .....، زیرا انسان زیر زبانش ..... ۲ــ شَجَرَةُ البَلّوْطِ هِيَ مِنَ الأشْجَارِ المُعَمِّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ أَلْفَيْ سَنَةٍ مِنَ العُمْرِ. درخت بلوط از درختان ..... است و گاهی به ..... سال از عمر می‌رسد. ۳ـ ما تَزْرَعْ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدْ فِي الآخِرَةِ. هرچه در دنیا ..... ، در آخرت	۱/۵
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الافْعَالَ و المَصْدَرَ الّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ :** الف) قَدْ أنْقَذَ:..... | يُنْقِذُ: نجات می‌دهد | أنْقِذْ:..... ب) جالَسَ: همنشینی کرد | جالِسْ:..... | اَلْمُجالَسَة:..... ج) اِنْسَحَبَ:..... | سَيَنْسَحِبُ:..... | اَلِانْسِحاب: عقب‌نشینی کردن	۱/۵
۹	**عَيِّنْ نَوْعَ الأفعَالِ (الماضی ـ المضارع ـ الامر ـ المستقبل.....) فِي العِبَارَاتِ التَالِيَةِ** ۱ـ الطالبُ المُشَاغِبُ سيَتَهَرّبُ مِن أداءِ الْواجباتِ الْمَدرَسِيِّهِ . (نوع الفعل: .....) ۲ـ تَفَكَّرُوا فِي الخَلْقِ وَ لا تَفَكَّرُوا فِي الخَالِقِ (نوع الفعل: .....) ۳ـ (مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنا.) (نوع الفعل: .....)	۰/۷۵
۱۰	**عَيِّنْ فِي العِبَارَةِ التَالِيَةِ اسْمَ المَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ المَكَانِ فَقَط.** إسْتَخدَمَ المَصْنَعُ عامِلاً (**اسم المكان** :..... **ترجمة اسمِ المكان** .....)	۰/۵
۱۱	**عَيِّنْ فِي العِبَارَاتِ التَالِيَةِ اِسْمَ التَّفضيلِ ثمَّ تَرْجِمِ اِسمَ التَّفضيلِ فَقَط.** ۱ـ ذلِكَ مَتْجَرُ زَمِيلِي لَهُ سَراوِيْلُ أفْضَلُ. (**اِسمَ التَّفضيلِ** :..... / **ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ**.....) ۲ـ شَرُّ النّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. (**اِسمَ التَّفضيلِ** :..... / **ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ**.....)	۱

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	سال تحصیلی **۱۴۰۴–۱۴۰۵**	امتحانات نوبت **اوّل (دی‌ماه)**	ساعت: **۸** صبح
	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	زمان: **۶۰** دقیقه
آزمون درس: **عربی ۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدرّس: آقای **امیرزاده**	تعداد صفحات: **۴**

۱۲	عَیِّنِ (اسمَ الفاعل و اِسمَ المَفعول) فِی هذِهِ الجُمَل. ۱: (إنَّ اللهَ یُحِبُّ المُحْسِنِیْنَ). ..... ۲: عَلَیْهِ أنْ لا یَتَدَخَّلَ فی مَوْضُوعٍ یُعَرِّضُ نفْسَهُ لِلتُّهَمِ.....	۰/۵
۱۳	تَرْجِمِ الآیَةَ الکَرِیْمَةَ حَسَبَ أُسْلُوبِ الشَرْطِ تَرْجَمَةً دَقِیقَةً. (وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَیْرٍ یَعْلَمْهُ اللهُ).	۱
۱۴	عَیِّنْ فِعْلَ الشَرْطِ وَ جَوَابَ الشَرْطِ فِی العِبَارَةِ التَالِیَة: مَنْ فَکَّرَ قَبْلَ الْکَلامِ، قَلَّ خَطَؤُهُ . فعل الشرط : ..... جواب الشرط:	۰/۵
۱۵	تَرجِم حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَ النَّکِرَةِ وَضَعْتُ مِصْبَاحاً فِی المِشْکَاة ترجمة « مِصباحاً» ..... ترجمة « المِشْکَاة »	۰/۵
۱۶	أُذکُرِ المَحَلَّ الإعرابِیَّ(فاعل ـ مفعول ـ مبتدا ـ خبر ـ صفت ـ مضاف الیه ـ مجرور) لِلکَلِمَاتِ الَّتی تَحتُها خَطّ. ۱ـ یَجِبُ عَلَی الْإنسانِ الِاجْتِنابُ عَنْ ذِکْرِ أقوالِ الکذبِ. ..... ۲ـ قُدْرَةُ الْکَلامِ أقْوَی مِنَ السِّلاحِ. ..... ۳ـ یَأکُلُ النّاسُ لُبَّ الْأثمارِ. ...../.....	۱
۱۷	أُکْتُبْ جَوَابَ الْعَمَلِیّاتِ الْحِسابِیَّةِ التالیةِ بالعربیة: خَمْسَةٌ فِی سَبْعَةٍ یُسَاوِی	۰/۲۵
	د) مهارت درک وفهم (سه نمره)	
۱۸	ضَعْ فِی الفَراغِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مِنَ الکَلِمَاتِ التَالِیَة (کلمة زائدَة) **التَوَّابُ / اَلْحَکَمُ / المُعَمَّرُ / اَلسُّلوکُ / اَلْأَجْرُ / اَلْشررةُ / الفُسُوق** الف) ..... اَلَّذِی یَقبَل التَّوبَة عَن عِبَادِهِ. ب) ..... اَلَّذی یُعْطیهِ اللهُ عُمراً طَوِیلاً. ج)..... ما یُعْطَی مُقابِلَ عَمَلِ عامِلٍ أوْ مُوَظَّفٍ. د) ..... أعْمَالُ ا لْإنْسَانِ وَ أخْلاقُهُ. هـ) ..... یَصْفِرُ فی المُبَارَیَاتِ و) ..... الخروجُ عن امرِاللهِ و القوانینِ الشرعیة.	۱/۵
۱۹	إقرَإ النَصَّ التَالِیَ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَة: شَجَرَةُ النِّفطِ شَجَرَةٌ یَسْتَخْدِمُها المُزارِعُونَ لِحِمَایَةِ مَحَاصِیلِهِم مِنَ الحَیَوانَاتِ. یَدفِنُ السِّنجَابُ بَعْضَ جَوْزَاتِ البَلُوطِ السَّلِیمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَ فِی السَّنَةِ القَادِمَةِ تَنْمُو تِلْکَ الجَوْزَةُ وَ تَصِیْرُ شَجَرَةً . ۱) لِمَ یَسْتَخْدِمُ المُزارِعُونَ شَجَرَةَ النِّفطِ ؟.....	۱/۵

	۲) مَنْ يَستَخدمُونَ شَجرةَ النَّفط ؟ ..... ۳) أينَ يَدفنُ السِّنجابُ جَوزاتِ البلّوط ؟..... ۴) عَيّنْ فِي النَّص فِعْلاً لَهُ ثَلاثَةُ حُرُوفٍ زَائِدَة ..... ۵) هَلْ تَصِيرُ الجَوزَةُ فِي السَنَةِ القَادِمَةِ شَجَرَةً؟.....	
هـ) مهارت مکالمه (نیم نمره)		
۲۰	رَتّبِ الكلماتِ: الأسْبُوعِ – فِي – الفَرِيْقَانِ – تَعَادَلا – المَاضِي.	۰/۲۵
۲۱	أجِبْ عَنِ السُؤالِ التالِي بالعربيَّة (أجِب : به عربی پاسخ بده) كَيْفَ الْجَوُّ فِي أرْدَبِيْلَ فِي الشِّتاءِ؟	۰/۲۵

طرّاح سوالات : حجت امیرزاده	موفق و سربلند باشید	مجموع نمرات	۲۰

www-kanoon-ir

مهر مدرسه	اداره کلّ آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ دو کرج و شهرستان فردیس دبیرستان غیردولتی **نیک‌نام** (متوسّطهٔ دوم)	

کلید تصحیح	سال تحصیلی **۱۴۰۴–۱۴۰۵**	امتحانات نوبت **اوّل (دی‌ماه)**
	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**
آزمون درس: **عربی ۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدرّس: آقای **امیرزاده**

ساعت: **۸** صبح		
زمان: ۶۰ دقیقه		
تعداد صفحات: **۲**		

۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ . ۱ـ لغزش ۲ـ آزار ندهد ۳ـ آرام ۴ـ تخفیف	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲	أُكتُبْ فِی الفَراغِ الكَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَینِ وَ المُتضادَّتَینِ.(كَلِمَةٌ زائِدَة). عَداوَة .≠ صَداقَة // إثْم = ذَنْب	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	عَیِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی الْمَعنَی .. ۱ـ ج) ساعَدَ ۲ـ د) بَهیمَة	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۴	أُكْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَیْنِ. ۱ـ الَسعِر : ۲ ـ الامَوات	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۵	تَرجِمْ هذِهِ العِبَاراتِ اِلَی الفَارِسِیَّة . ۱. ای کسانی که ایمان آورده اید از خدا پروا کنید وسخنی درست واستوار بگویید.(۵/.) ۲. در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر از خوش اخلاقی نیست (۵/.) ۳. دانش آموز اخلالگر با رفتارش به دیگران ضرر می رساند(۵/.) ۴. خوشا به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسد (۵/.) ۵. پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم وفرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد (۵/.) ۶. خداوندکسی را تکلیف نمی دهد مگر به اندازه توانش . (۰/۵) ۷. درخت نان در انتهای شاخه هایش میوه هایی مانند نان حمل می کند (۵/.) ۸. خدایا همانطور که آفرینشم را نیکو گرداندی رفتارم را نیز نیکو بگردان(۵/.) ۹ـ به خاطر معلم برخیز واحترام او را کامل به جای بیاور (۰/۵)	
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحیحَةَ : ۱ـ الف ۲ـ ب	هر مورد ۰/۲۵ نمره.
۷	كَمِّلِ الْفَراغَاتِ فِی التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِیَّة . ۱ ــ شناخته شوید / پوشیده شده ۲ـ کهنسال / دو هزار ۳ـ بکاری / درو می کنی	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۸	تَرْجِمِ الافْعَالَ و المَصْدَرَ الّذِی تَحْتَهُ خَطٌّ : الف) نجات داده است– نجات بده ب) هم نشینی کن– هم نشینی کردن ج) عقب نشینی کرد– عقب نشینی خواهد کرد	هر مورد ۰/۲۵ نمره

www.kanoon.ir

۹	عَيِّنْ نَوْعَ الأَفعَالِ (الماضی ـ المضارع ـ الامر ـ المستقبل.....) فِی العِبَارَاتِ التَالِيَة ۱ـ مستقبل ۲ـ امر ۳ـ ماضی	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۰	عَيِّنْ فِی العِبَارَةِ التَالِيَةِ اسْمَ المَكَانِ ثُمَّ تَرْجِم اسْمَ المَكَانِ فَقَطُ (اسم المكان : المَصْنَعُ / ترجمة اسم المكان: كارخانه)	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۱	عَيِّنْ فِی العِبَارَاتِ التَالِيَةِ اِسْمَ التَّفضيلِ ثمَّ تَرْجِم اِسمَ التَّفضيلِ فَقَطُ (اِسمَ التَّفضيلِ :أَفْضَلُ/ ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ بهتر	هر مورد ۰/۲۵ نمره
	(اِسمَ التَّفضيلِ : شَرٌّ / ترجمة اِسمَ التَّفضيلِ :بدترين	
۱۲	عَيِّنِ (اسمَ الفاعل و اِسمَ المَفعول) فِی هذِهِ الجُمَل. ۱: اسمَ الفاعل : المحسنين). ۲: اِسمَ المَفعول) : مَوْضُوعٍ	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۳	تَرْجِمِ الآيَةَ اَلكَرِيْمَةَ حَسَبَ أُسْلُوبِ الشَرْطِ تَرْجَمَةً دَقِيقَةً هر آن چه از خوبی انجام بدهید خداوند آن را می داند	۱ نمره
۱۴	عَيِّنْ فِعْلَ الشَرْطِ وَ جَوَابَ الشَرْطِ فِی العِبَارَةِ التَالِيَة: فعل الشرط : فَكَّرَ جواب الشرط: قَلَّ	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۵	تَرجِم حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ چراغی (يک چراغ ـ يک چراغی) چراغدان	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۶	أُذكُرِ المَحَلَّ الإعرابِیَّ(فاعل ـ مفعول ـ مبتدا ـ خبر ـ صفت ـ مضاف اليه ـ مجرور) لِلكَلِمَاتِ الَّتی تَحتُها خَطّ. نمره ۱ـ فاعل ۲– مبتدا ۲ ـ مفعول/ مضاف اليه	هر مورد ۰/۲۵
۱۷	أُكْتُبْ جَوَابَ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّة التالية بالعربية: □ خمسة وثلاثينَ	۰/۲۵ نمره
۱۸	ضَعْ فِی الفَرَاغِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مِنَ الكَلِمَاتِ التَالِيَة (كلمتان زائدتان) الف) التوّاب ب) المعمر ج) الاجر د) السلوک هـ) الحكم و) الفُسوق	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۹	إقرَإِ النَصَّ التَالِیَ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَة: ۱) لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِم مِنَ الحَيَوانَاتِ ۲) المُزارِعُونَ ۳) تَحْتَ التُّرَابِ ۴) يَسْتَخْدِمُ ۵) نعم	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲۰	۱) رَتِّبِ الكلماتِ الفَرِيْقَانِ تَعَادَلا فِی الأسْبُوعِ المَاضِی.	۰/۲۵ نمره
۲۱	أجِبْ عَنِ السُؤالِ التالِی (أجِب : پاسخ بده) بارداً	۰/۲۵ نمره