درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:.....	**باسمه تعالی**	**تعداد صفحه: ٤ /سوال:١٨**
نام درس:عربی زبان قرآن (٢)	**اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر**	**تاریخ امتحان:١٤٠٤/١٠/٢٢**
پایه / رشته : یازدهم ریاضی / تجربی	**کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**وقت:٧٥دقیقه**
آزمون پایانی نیمسال اول	**اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگان**	**زمان شروع:٨صبح**
دیماه ١٤٠٤	**آموزشگاه فرزانگان**	**دبیر:مصطفی قدیمی فرد**

☺امتحان ساده است استرس نداشته باشید.☺

ردیف	مهارت واژه شناسی (٢/٥نمره)	نمره
١	**ترجِم الكلمات الّتي تحتها خطٌ.** الف) فَعَلَينا أَنْ نَبتَعِدَ عَنِ **الْعُجْبِ**. ..... ب) **كادَ** المُعَلِّمُ أن يَكونَ رَسولا . ..... ج) فَإنَّ المَرءَ **مَخبوءٌ** تَحتَ لِسانِهِ . ..... د) تَنمو أثمارُها عَلَى **جِذعِها**.	١
٢	**أكتُب المتضاد لـ«يَنفعُ» و المترادف لـ«أطيَبُ» في العبارتين:** ﴿ اُدعُ بِالمَوعِظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم بِالَّتي هِيَ أحسَنُ﴾/ المُشاغبُ هو الّذي يُسبّبُ المشاكل و يَضرُّ النّظم! **المتضاد لـ«يَنفعُ»:** ..... **المترادف لـ«أطيَبُ»:**.....	٠/٥
٣	**عيّن الكلمة الغريبة فى كلّ مجموعَة(في المعنى).** **الف)**الحُبّ○ النَّوى○ اللُبّ○ التَّمر○ **ب)**أعلَى○ أبْيض○ أحْسَن○ أكبَر○	٠/٥
٤	**أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ** « اِتَّقوا **مَواضِعَ** التُّهَمِ « (مفرده) : ..... « لا يَنقُصُ مِن أجرِ **العامِلِ** »(جمعه):.....	٠/٥
	مهارت ترجمه به فارسی (٦/٥ نمره)	
٥	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلَى الْفارِسيَّةِ.** **١)** ﴿... إنَّ رَبّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ. ﴾ (٧٥/.) ٢) تحْمِلُ شَجَرَةُ الخُبزِ أثماراً في نهايةِ أغصانها(٧٥/) **٣)** أكبَرُ العيبِ أن تُعيبَ ما فيک مِثْلُهُ.(٥/.) ٤) عَليكُم أَن لا تَعصَوا أَوامِرَ مُعلِّمَكُم و أَن لا تَسبقوهُ بالكَلامِ .(٧٥/.) ٥) ما فعَلْتَ مِنَ الْخَيراتِ، وَجَدْتَها ذَخيرَةً لِآخِرَتِكَ.(٥/) ٦) طوبى لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ .(٥/) ٧) لا أعيبُ الْآخَرينَ. وَ لا أُلَقِّبُهُم بِأَلقابٍ يَكرَهونَها.(٧٥/) ٨) شَرُّ النّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الأمانة و لا يجتنب الخيانة. (٥/)	٥

www.kanoonir

۶	**الف) اِشتَریتُ سروالاً .كانَ السروال رخيصاً:** ۱- شلواری خریدم . شلواری که ارزان بود O ۲- یک شلوار خریدم. آن شلوار ارزان بود. O **ب) المَصنع أكبرُ مكانٍ تُصنَعُ فيه الأشياءُ:** ۱- کارخانه بزرگ ترین مکانی است که در آن چیزها ساخته می شود.O ۲- کارخانه مکان بزرگی است که چیزها را در آن می سازند.O	/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** الف) ﴿وَ ما تَفْعَلوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ . ﴾ و هرچه را از کار نیک ..... خدا آن را ..... ب) رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ لأنّ قُدرةَ الكَلامِ أقوَى مِنَ السِّلاحِ: چه بسا سخنی که مانند.....است زیرا قدرت سخن.....از سلاح است.	۱
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۸نمره)	
۸	**الف-تَرْجِم الأفعال : ۱نمره** **۱) أزعَجَ :آزار داد** الف- الطالبُ المُشاغبُ كان يُزعجُ الآخرين! ..... ب- يا رجلُ!لا تُزْعجْ صديقكَ !..... **۲) تَذَكَّرَ:به یاد آورد** الف- هو قَد يَتَذَكَّرُ معلّمه !..... ب-أصدقائي سيَتَذكَّرونَ ذِكرياتهم!..... **ب-انتخب الترجمة الصّحيحة:۵/** ۱- ﴿ وَ **لا تَقْفُ** ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلمٌ ﴾ :۱-پیروی نکن O ۲- دخالت نکن O ۲- **سُئِلَ** رَسولُ اللهِ : ۱- پرسیده شدO ۲-پرسید O	۱/۵
۹	**الف-عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ في هٰذِهِ الْجُملَةِ وَثُمّ تَرجِمْ اسم المكان فقط. ۵/** ذهبتُ إلى المَوقِف في الساعة السابعة صباحاً. اسم مكان:(.....) ،ترجمه اسم مكان:(.....) **ب- أیّ كلمة ليستْ اسم المكان؟۲۵/** ۱-مَساكِنO ۲- مَلابِسO ۳-مَطاعِمO ۴-مَلاعِب O	/۷۵

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی:..... عربی زبان قرآن(۲) یازدهم تجربی و ریاضی صفحه۳	
۱۰	**الف–عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ في هَاتَينِ الْجُملَتَينِ ثُمَّ تَرجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط. ۱نمره** ۱) أريدُ أرخَصُ مِنْ هذا .هذه الأسعارُ غالية. اسم تفضيل: (.....)، ترجمه اسم تفضيل:(.....) ۲) خيرُ مِن الخير فاعله. اسم تفضيل: (.....)، ترجمه اسم تفضيل:(.....) **ب–عيّن <u>الخطأ</u> في استخدام(كاربرد) اسم التفضيل؟۲۵/نمره** ۱–فاطمه أكبرُ مِن زينب! O ۲– فاطمه كُبرى مِن زينب!O	۱/۲۵
۱۱	**الف–عَيِّن فِعلَ الشَّرطِ في العبارة الأولى وَ جَوابَ الشرط في العبارة الثانية: ۵/** ۱) ﴿ إن تَنصُروا اللهَ يَنصُرْكُم وَ يُثَبِّت أقدامَكُم﴾. (فعل شرط:.....) ۲) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَي اللهِ فَهوَ حَسْبُهُ. (جواب شرط:.....) **ب– ترجم هذه العبارة حسب قواعد اسلوب الشّرط: ۵/** مَن زَرعَ العُدوانَ ،حَصدَ الخُسرانَ:.....	۱
۱۲	**الف)عيّن المعرفة و النكرة لما اشير بخطٍ:۵/** عمارةُ خسروآباد في سَنندج تَجْذِبُ سُيّاحاً مِنْ مُدُنِ ايرانَ. **ب)عيّن الكلمة الغريبة. (حَسَبَ قَواعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ)۲۵/** فاطمة O زهراء O إمرأة O معصومةO **ج):عيّن الترجمة الصّحيحة.(حَسَبَ قَواعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ) ۲۵/** **سَمعتُ صوتاً عجيباً** : صداى عجيب را شنيدم O صدايى عجيب را شنيدم O	۱
۱۳	**الف)عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ ،اسم المفعول وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ. ۷۵/** ياغَفّارَ الذُّنوبِ، اِغْفِرْلَنا. إنَّ اللَّهَ لايُحِبُّ الْمُكَذِّبينَ. يدعو المُخاطَبينَ بِكلامٍ جميلٍ اسم الفاعل:..... اسم المفعول:..... اسم المبالغة:..... **ب)عيّن الكلمة الصّحيحة حَسَبَ المطلوب:۲۵/** المصدر مِن«أكرَمَ»:(إكرام ، تكريم ، تَكرُّم) **ج) ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً. ۲۵/** ستّةٌ فى تِسعةٍ يُساوى ..... أربعة وخمسينO خمسة و أربعين O أربعة و ستّينO د) **عَيِّن نوع الفعل:(نوع فعل يعنى: ماضى ،مضارع،امر)** ۲۵/ : **<u>يُدَرِّسُ</u>** المعلِّمُ للطّلّاب.(.....)	۱/۵

www-kanoon.ir

۱۴	**عَيِّن المَحَلِّ الإعرابيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ.** ۱) اَنزلَ **اللهُ** سَكينته على رسولهِ و على **المومنينَ**. ۲) **مَعبَدُ** كُردكُلا في مُحافَظَةِ مازَندَران أحَدُ الآثارِ **القَديمَة**.	۱
	مهارت درک وفهم (دو نمره)	
۱۵	**ضَعْ في الفراغ كلمةً مُناسبة مِن الكلمات التاليةِ : (دو كلمه اضافی است)** **(اِغتابَ –المِشكاة – اِتّقی– حَماسٍ – مَيّتاً – مُدَرّب)** ۱–..... مَكانٌ يَكونُ فِيهِ المِصْبَاحُ. ۲– نَحنُ نَلعَبُ بِكُلِّ.....ونتعاونُ خلال المُباراة ۳–اَلْعالِمُ حَيٌّ وَ إنْ كانَ ..... ۴– مَن ..... الْمُؤمِنينَ فَعَلَيهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إلَيهِم.	۱
۱۶	**الف)إقرأ النّصّ التّالي ثُمّ أجِب عن الأسئلة : ۵/** **« شَجَرَةُ البَلوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ لأنّها قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ ألفَي سَنَةٍ. توجَدُ غاباتٌ جميلةٌ مِنها في مُحافَظَتَي إيلام وَ لُرِستان. يَدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جَوزاتِ البَلوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ وَ قَد يَنسَى مَكانَها»** ۱– لماذا نَحْسبُ شَجَرة البَلّوط مِن الأشجار المُعمَّرة؟ ۲– أين يُوجَدُ غابات البلّوط الجميلة؟ **ب) عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسبَ الحقيقة و الواقع. ۵/** ۱– علم الكيمياء علمُ المُطالعةِ خواصّ العَناصر. .....✓ × ۲– علينا أن لا نَجرَحَ الآخرينَ بِلسانِنا. ..... ✓ ×	۱
	مهارت مکالمه (یک نمره)	
۱۷	**انتخب الجواب الصّحيح:** ۱– ما هو مَكانُ اللّعِبِ وَ الرّياضَةِ مِثلِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟ الف– لاعِب○ ب– مَلعَب○ ۲– كَم سعرُ هذا القَميص؟ الف– ستّون ألف دينار○ ب– أبيض و أسَوَد و أزرق○	/۵
۱۸	**أكمَل الحوار مِمّا بين القوسينِ .(حوار را از کلمات بین پرانتز کامل کن)** نَشكُرُ الْمُدَرِّبَ وَ الْحَكَمَ وَ .....(نُهنِّئ–نتعاوَنُ)الشَّعبَ و نَطلُبُ مِنْهُمُ الدُّعاءَ لِلْ.....(سُرور–فَوْز) فِي الْمُباراةِ القادمَة.	/۵
	أرجو لكم و لكنَّ النجاح **جمع نمره**	۲۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح عربی زبان قرآن (۲)	سازمان آموزش وپرورش استان بوشهر	تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۲
نوبت : اول	اداره آموزش وپرورش شهرستان کنگان	ساعت شروع: ۸صبح
پایه / رشته: یازدهم تجربی /ریاضی	آموزشگاه فرزانگان	دبیر :مصطفی قدیمی فرد

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲/۵نمره)	نمره
۱	**ترجِم الكلمات الّتي تحتها خطٌ.** الف) فَعَلَينا أَنْ نَبتَعِدَ عَنِ **الْعُجْبِ**. .خودپسندی.. ب) **كادَ** المُعَلِّمُ أن يَكونَ رَسولا . .نزدیک بود.. ج) فَإنَّ المَرءَ **مَخبوءٌ** تَحتَ لِسانِهِ . .پنهان.. د) تَنمو أثمارُها عَلَى **جِذعِها**. ...تنه.....	۱
۲	**أكتُب المتضاد لـ«يَنفعُ» و المترادف لـ«أطيَبُ» في العبارتين:** ﴿ اُدعُ بِالمَوعِظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم بِالَّتي هِيَ أحسَنُ﴾/ المُشاغبُ هو الّذي يُسبّبُ المشاكل و يَضرُّ النّظم! **المتضاد لـ«يَنفعُ»:** ....يضرُّ..... **المترادف لـ«أطيَبُ»:**..أحسَن....	۰/۵
۳	**عيّن الكلمة الغريبة فی كلّ مجموعَة(في المعنى).** **الف)**الحُبّ○ النَّوى○ اللُبّ○ الثَّمَر○ **ب)**أعلَى○ أبْيض○ أحْسَن○ أكبَر○	۰/۵
۴	**أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ** « اِتَّقوا **مَواضِعَ** التُّهَمِ » (مفرده) : ...مَوضع.... « لا يَنقُصُ مِن أجرِ **العامِلِ** »(جمعه):..عُمّال..	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إِلَى الْفارِسيَّةِ.** ۱) ﴿... إنَّ رَبّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ. ﴾ (۷۵/.) قطعا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد ؛داناتر است ۲) تحْمِلُ شَجَرَةُ الخُبزِ أثماراً في نهايةِ أغصانها(۷۵/) درخت نان میوه هایی در انتهای شاخه هایش در بر دارد ۳) أكبَرُ العيبِ أن تُعيبَ ما فيک مِثلُهُ.(۵/.)بزرگ ترین عیب آنست که عیب شماری آنچه را مانند آن در خود باشد ٤) عَليكُم أن لا تَعصَوا أوامِرَ مُعلِّمِكُم و أن لا تَسبقوهُ بالكَلامِ .(۷۵/.) برشماست که از دستورات معلمتان سرپیچی نکنید و در سخن گفتن از آن پیشی نگیرید ۵) ما فعَلْتَ مِنَ الْخَيراتِ، وَجَدْتَها ذَخيرَةً لِآخِرَتِكَ.(۵/)هرچه از خوبی ها انجامی دهید،آن را ذخیره ای برای آخرتت می یابی ٦) طوبى لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ .(۵/) خوشا به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند ۷) لا أعيبُ الْآخَرينَ. وَ لا أُلَقِّبُهُم بِأَلقابٍ يَكرَهونَها.(۷۵/) از دیگران عیب جویی نمی کنم و با لقب هایی که آنها را زشت می شمارند صدا نمی زنم(لقب نمی دهم) ۸)شَرُّالنّاسِ مَنْ لا يَعْتَقِدُ الأمانة ولا يجتنب الخيانة(۵/) بدترین مردم کسی است که به امانت اعتقاد ندارد و از خیانت دوری نمی کند	۵

www.kanoon.ir

۶	**الف) اِشتَریتُ سروالاً .كانَ السروال رخيصاً:** ۱- شلواری خریدم . شلواری که ارزان بود O ۲- یک شلوار خریدم. آن شلوار ارزان بود. O **ب) المَصنع أكبرُ مكانٍ تُصنَعُ فيه الأشياءُ:** ۱- کارخانه بزرگ ترین مکانی است که در آن چیزها ساخته می شود.O ۲- کارخانه مکان بزرگی است که چیزها را در آن می سازند.O	/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** الف) ﴿وَ ما تَفْعَلوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ . ﴾ و هرچه را از کار نیک ..انجام دهید... خدا آن را ..می داند... ب) رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ لأنّ قُدرةَ الكَلامِ أقوَى مِنَ السِّلاحِ: چه بسا سخنی که مانند..شمشیر..است زیرا قدرت سخن..قوی تر..از سلاح است.	۱
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۸نمره)	
۸	**الف-تَرْجِم الأفعال : ۱نمره** **۱) أزعَجَ :آزار داد** الف- الطالبُ المُشاغبُ كان يُزعجُ الآخرين! ..آزار می داد... ب- يا رجلُ!لا تُزْعِجْ صديقكَ !..آزار نده.. **۲) تَذَكَّرَ:به یاد آورد** الف- هو قَد يَتَذَكَّرُ معلّمه !..گاهی به یاد می آورد... ب-أصدقائي سيَتَذكَّرونَ ذِكرياتهم!...به یاد خواهند آورد... **ب-انتخب الترجمة الصّحيحة:۵/** ۱- ﴿ وَ **لا تَقْفُ** ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلمٌ ﴾ :۱-پیروی نکن O ۲- دخالت نکن O ۲- **سُئِلَ** رَسولُ اللهِ : ۱- پرسیده شدO ۲-پرسید O	۱/۵
۹	**الف-عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ في هٰذِهِ الْجُملَةِ وَثُمّ تَرجِمْ اسم المكان فقط. ۵/** ذهبتُ إلى المَوقِف في الساعة السابعة صباحاً. اسم مكان:(..مَوقِف...) ،ترجمه اسم مكان:(..ایستگاه...) **ب- أيّ كلمة ليستْ اسم المكان؟۲۵/** ۱-مَساكِنO ۲- مَلابِسO ۳-مَطاعِمO ۴-مَلاعِب O	/۷۵

www.kanoon.ir

	نام و نام خانوادگی:..... عربی زبان قرآن(۲) یازدهم تجربی و ریاضی صفحه۳	
۱۰	**الف–عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ في هَاتَينِ الْجُملَتَينِ ثُمَّ تَرجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط. ۱نمره** ۱) أريدُ أرخَصُ مِنْ هذا .هذه الأسعارُ غالية. اسم تفضيل: (..أرخص..)، ترجمه اسم تفضيل:(..ارزان تر..) ۲) خيرُ مِن الخير فاعله. اسم تفضيل: (..خير..)، ترجمه اسم تفضيل:(..بهتر...) **ب–عيّن الخطأ في استخدام(كاربرد) اسم التفضيل؟۲۵/نمره** ۱–فاطمه أكبرُ مِن زينب! O ۲– فاطمه كُبرى مِن زينب!O	۱/۲۵
۱۱	**الف–عَيِّنِ فِعلَ الشَّرطِ في العبارة الأولى وَ جَوابَ الشرط في العبارة الثانية: ۵/** ۱) ﴿ إن تَنصُروا اللهَ يَنصُرْكُم وَ يُثَبِّت أقدامَكُم﴾. (فعل شرط:..تَنصروا..) ۲) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَي اللهِ فَهوَ حَسْبُهُ. (جواب شرط:..هو حسبُه..) **ب– ترجم هذه العبارة حسب قواعد اسلوب الشّرط: ۵/** مَن زَرعَ العُدوانَ ،حَصدَ الخُسرانَ:.....هرکس دشمنی بکارد(کاشت) زیان درو می کند(درو کرد).....	۱
۱۲	**الف)عيّن المعرفة و النكرة لما اشير بخطٍ:۵/** عمارةُ خسروآباد في سَنندج تَجْذِبُ سُيّاحاً مِنْ مُدُنِ ايرانَ. معرفه نكره **ب)عيّن الكلمة الغريبة. (حَسَبَ قَواعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ)۲۵/** فاطمة O زهراء O إمرأة O معصومةO **ج):عيّن الترجمة الصّحيحة.(حَسَبَ قَواعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ) ۲۵/** **سَمعتُ صوتاً عجيباً** : صداى عجيب را شنيدم O صدايى عجيب را شنيدم O	۱
۱۳	**الف)عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ ،اسم المفعول وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ. ۷۵/** ياغَفّارَ الذُّنوبِ، اِغْفِرْلَنا. إنَّ اللّهَ لايُحِبُّ الْمُكَذِّبينَ. يدعو المُخاطَبينَ بِكلامٍ جميلٍ اسم الفاعل:..المُكذِّبينَ... اسم المفعول:..المُخاطَبينَ.. اسم المبالغة:...غفّار.... **ب)عيّن الكلمة الصّحيحة حَسَبَ المطلوب:۲۵/** المصدر مِن«أكرَمَ»:(إكرام ، تكريم ، تَكرُّم) **ج) ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً. ۲۵/** ستّةٌ فى تِسعةٍ يُساوى ..... أربعة وخمسينO خمسة و أربعين O أربعة و ستّينO د) **عَيِّنِ نوع الفعل:(نوع فعل يعنى: ماضى ،مضارع،امر)** ۲۵/ : **يُدَرِّسُ** المعلِّمُ للطّلّاب.(..مضارع..)	۱/۵

www-kanoon.ir

۱۴	**عَيِّن المَحَلِّ الإعرابيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ.** ۱) اَنزلَ **اللهُ** سَكينته على رسولهِ و على **المومنينَ**. ۲) **مَعبَدُ** كُردكُلا في مُحافَظَةِ مازَندَران أحَدُ الآثارِ **القَديمَة**. فاعل مجرور به حرف جرّ مبتدا صفت	۱
	مهارت درک وفهم (دو نمره)	
۱۵	**ضَعْ في الفراغ كلمةً مُناسبة مِن الكلمات التالية : (دو کلمه اضافی است)** **(إغتاب –المِشكاة – إتّقى– حَماسٍ – مَيّتاً – مُدَرّب)** ۱–..المِشكاة.. مَكانٌ يَكونُ فِيهِ المِصْبَاحُ. ۲– نَحنُ نَلعَبُ بِكُلِّ..حماسٍ..ونتعاونُ خلال المُباراة ۳–اَلْعالِمُ حَيٌّ وَ إنْ كانَ ..ميّتاً.. ۴– مَن ..إغتاب... الْمُؤمِنينَ فَعَلَيهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إلَيهِم.	۱
۱۶	**الف)إقرأ النّصّ التّالي ثُمّ أجِب عن الأسئلة : /۵** **« شَجَرَةُ البَلوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ لأنّها قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ ألفَي سَنَةٍ. توجَدُ غاباتٌ جميلةٌ مِنها في مُحافَظَتَي إيلام وَ لُرِستان. يَدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جَوزاتِ البَلوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ وَ قَد يَنسَى مَكانَها»** ۱– لماذا نَحْسبُ شَجَرة البَلّوط مِن الأشجار المُعمَّرة؟ لأنّها قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ ألفَي سَنَةٍ ۲– أين يُوجَدُ غابات البلّوط الجميلة؟ يُوجَدُ في مُحافَظَتَي إيلام وَ لُرِستان **ب) عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسبَ الحقيقة و الواقع. /۵** ۱– علم الكيمياء علمُ المُطالعةِ خواصّ العَناصر. ..صحيح. ✓ × ۲– علينا أن لا نَجرَحَ الآخرينَ بِلسانِنا. ..صحيح.. ✓ ×	۱
	مهارت مکالمه (یک نمره)	
۱۷	**انتخب الجواب الصّحيح:** ۱– ما هو مَكانُ اللّعِبِ وَ الرّياضَةِ مِثلِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟ الف– لاعِب ○ ب– مَلعَب ○ ۲– كَم سعرُ هذا القَميص؟ الف– ستّون ألف دينار ○ ب– أبيض و أسوَد و أزرق ○	/۵
۱۸	**أكمَل الحوار مِمّا بين القوسينِ .(حوار را از کلمات بین پرانتز کامل کن)** نَشكُرُ الْمُدَرِّبَ وَ الْحَكَمَ وَ .....(نُهنِّئ–نتعاوَنُ)الشَّعبَ و نَطلُبُ مِنْهُمُ الدُّعاءَ لِلْـ.....(سُرور–فَوْز) فِي الْمُباراةِ القادمَة.	/۵
	أرجو لكم و لكنَّ النجاح	**جمع نمره** ۲۰

www.kanoon.ir