شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران– مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵ ۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی: | کلاس/ پایه: یازدهم | رشته: ریاضی و تجربی | نام دبیر: خانم مرادی | نام درس: عربی

تاریخ امتحان: / ۱۰ /۱۴۰۴ | نوبت صبح/عصر : صبح | تعداد صفحه ۲ | صفحه ۱ | زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	کلید	بارم

۱ تَرجِم العِباراةَ التالیةَ: — **۶**

۱- "یا أیّها الذینَ آمنوا لایَسخَر قومٌ مِن قومٍ عَسی أن یَکونَ خیراً مِنهم" (۱)

ای کسانی که ایمان آورده اید نباید قومی قوم دیگر را مسخره کند شاید که بهتر از آنها باشند.

۲- قَد یکونَ بینَ النّاسِ مَن هو أحسنُ مِنّا. (۰/۷۵)

گاهی بین مردم کسانی هستند که بهتر از ما هستند.

۳-قُم للمُعَلِّم وَفِّهِ التَّبجیلاً/ یَبنی و یُنشیءُ أنفُساً و عقولاً (۱)

برای معلم برخیز و احترامش را کامل نگه دار . می سازد و ایجاد می کند جان ها و عقل ها را

۴- "لایُکَلِّفُ اللهُ نَفساً إلا وُسعَها" (۰/۵) خدا کسی را جزء به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد.

۵- أن لایَتَهَرَّبَ مِن أداءِ الواجِبات المَدرسیَّةِ. (۰/۵)که از انجام وظایف مدرسه فرار نکند.

۶- مَن یَتَفَکَّر فی الخلقِ اللهِ ،یُشاهِد قُدرَةَ اللهِ. (۰/۵)

هرکس در خلقت خدا فکر کند، قدرت خدا را می بیند.

۷- کانَ الطّلابُ یَستَمِعونَ إلی کَلامِ مُدَرِّسُ الکیمیاءِ و کانَ بینهم طالبٌ مُشاغِبٌ قلیلُ الأدَب(۱)

دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش می دادند و بین آنها دانش آموز شلوغگر و بی ادبی بود.

۸- یَدفِنُ السِّنجابُ بَعضَ جَوزاتِ البَلوط السلمیّةَ تَحتَ التُّرابِ (۰/۷۵)

سنجاب بعضی از دانه های بلوط سالم را زیر خاک پنهان می کند.

۲ تَرجم الکلماتِ التی تحتها خطٌ: — **۱**

۱ –یَأکلُ النّاسُ لُبَّ هذه الأثمارِ. مغز

۲- یَلتَفِتُ تارَةً إلی الوَراءِ وَ یَمزَحُ مَعَ الآخرینَ. روی برمی گرداند

۳-نَشکرُ المُدَرِّبَ و الحَکَمَ شکراً جزیلاً. مربی

۴- مَن لَم یَتُب فَاولئکَ هُمُ الظالمون. توبه نکرد

۳ أکتب ما أریدُ منکَ: — **۱**

الف) أکتُب المُتَرادفات و المُتَضادّات:

۱- إنَّ اللهَ لایُحِبُّ کُلَّ مُختالٍ.(معجبٌ بنفسه)

۲- هذه الأسعارُ غالیةٌ .(رخیضَةٌ)

ب) أکتب مفرد أو جمعَ الکلمتینِ:

۱- بِئسَ الإسمَ الفُسوق بَعدَ الإیمانِ. فسق

۲- إتَّقُوا مَواضِعَ التُّهَم. تُهمة

۴ أکمِل الفراغَ: — **۱**

۱- قالَ المُعَلِّمُ أن لا نَذکُرُ عُیوبَ الآخرینَ . معلم گفت که عیب های دیگران را ....نگوییم.....

۲-خیرُ الأمورِ أوسَطَها. بهترین کارها .....میانه رو ترین.....آنها است.

۳- إنَّ اللهَ فالقَ الحَبِّ و النوی همانا خداوند شکافننده ی دانه و ....هسته..... است.

۴-نَحنُ نَلعَبُ بِکُلِّ حَماسٍ فی هذه المباراة. ما با ....شور و اشتیاق..... در این مسابقه بازی می کنیم.

۵ إنتَخَب الصحیح: — **۰/۵**

۱-عالِمٌ یُنتَفِعُ بِعِلمِه،خیرٌ مِن ألفَ عابدٍ.

۱- دانشمندی که از علمش بهره برده می شود بهتر است از هزار عبادت کننده.◯

۲- دانشمندی که با علمش سود می رساند، مانند هزار عبادت کننده است.◯

۲- "ما تَفعَلوا مِن خیرٍ یَعلَمهُ اللهُ"

الف) هر آنچه را از خوبی انجام دهید، خدا آن را می داند. ◯ ب) هر آنچه را از خوبی انجام می دهید، خدا آن را دانست. ◯

۶ عَیِّن الکلمَةَ الغریبةَ. — **۰/۵**

۱- أسود ◯ أحسن ◯ أرفَعَ ◯ صُغری ◯

www-ranoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی: | کلاس/ پایه: یاز دهم | رشته: ریاضی/تجربی | نام دبیر: | نام درس: عربی

تاریخ امتحان: / ۱۰ /۱۴۰۴ | نوبت صبح/عصر : صبح | تعداد صفحه ۲ | صفحه ۲ | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	کلید	بارم

	۲- السَیّاح ○ شارعٌ ○ السّاحة ○ المدرسَة ○	
۷	عَیِّن نوع الفعلِ ثمَّ تَرجِم: ۱- قَد سَجَّلَت مُنَظَّمَةُ اليونِسكو مَسجِدَ الإمامِ . نوع الفعل:.....ماضی نقلی.... الترجمة: :...ثبت کرده است..... ۲-"لا تَلمِزوا أنفُسَكُم . نوع الفعل:.....نهی..... الترجمة: :.....مسخره نکنید..... ۳- "عَوِّد لِسانَکَ لینَ الکلامِ" نوع الفعل:....امر..... الترجمة: :.....عادت بده.....	۱/۵
۸	عَیِّن فِعلَ الشرطِ ثمَّ تَرجمه: "مَا تُنفِقوا مِن خیرٍ فَإنَّ اللهَ بِه علیمٌ" فعل الشرط: ..... تُنفِقوا..... الترجمة:...انفاق کنید.....	۰/۵
۹	إنتَخب کلمَةَ المناسبة: " النوعیّات/ أغصان/مَخبوءٌ/ الظَّن / لاتَقفُ" ۱- تَحمِلُ شَجَرةُ الخُبزِ أثماراً فی نِهایةِ .....۲.....ها کَالخُبزِ. ۲- یَختَلِفُ السِّعرُ حَسَبَ....۱..... ۳- إعتقادٌ غَیرَ مُوکَّدٍ عَن شَیءٍ... .....۴..... ۴- إنَّ الإنسانَ .....۳.... تحتَ لِسانه.	۱
۱۰	عَیِّن نوع المشتَق فی العباراة التالیّة: ۱- ما عَمَلَ النّاسُ عَمَلاً أحَلَّ و لا أطیَبَ. اسم تفضیل ۲- مُراسِلُ یَتَکَلَّمُ مَعَ الحَکَمَ. اسم فاعل ۳- یاأعظَمُ المُتَجَبِّرینَ فی مَوضِعِ الکربیاءِ و العَظَمةِ. اسم فاعل ۴ – قُم عَن مَجلِسکَ لِأبیکَ .اسم مکان	۱
۱۱	عَیِّم مَحَّلِ الإعراب: ۱- المُتَکَلِّمُ یُعرَفُ بِکلامِه. .....مبتدا.....، .....جارومجرور..... ۲- أیُّ المالِ خَیرٌ؟ زَرعٌ زَرَعَه زارِعٌ .....مفعول.....، .....فاعل.....	۱
۱۲	إنتَخب الصحیح: ۱- أجمَلُ منَ الجمیلِ قائلُه.(زیاترین/زیباتر از/ زیبا) . ۲- اسم الفاعل من "إشتَغَلَ" (مُشتَغِل/مُشتَغَل/ شاغِل) ۳-َمن یُحاوِل کَثیراً یَصِل إلی هَدَفه. (تلاش می کند/ تلاش کند/ تلاش کرد) ۴- حَیوانٌ یَمشی علی بطنه . (اسم معرفه،حیوانی/ اسم نکره، حیوانی/ اسم نکره، آن حیوان) ۵-لِکَی یُقنِعَهم : (تا آنها را قانع خواهد کرد/ تا آنها را قانع کند/آنها قانع می شوند) ۶-تَکَلَّموا تُعرَفوا. (امر ،باب تَفَعُّل/ ماضی، باب تَفَعُّل/ امر باب تفعیل) ۷- التُراث العالمی: (میراث جهانی / میراثی جهانی/ یک میراث جهانی) ۸- وَضَعتُ المصباحَ فی ..... البَیتِ. (مِشکاة/ المفتاح/ المصنَع)	۲
۱۳	أذکُر نوع المزید: ۱- لایُجادِلهم بالتَّغَنُّتِ. مزیدٌ من باب...مُفاعَلَة..... ۲- لاتُلَقِّبوهم بِالألقابِ.مزیدٌ من باب....تفعیل.....	۰/۵
۱۴	إنتخب الصحیح: ۱- نَتَمَنّی علی کأسِ ..... (المباریات/ الماءِ) ۲- کم .....أدفَعُ.....؟ ثلاثین و ثلاثة ألفَ دینارٍ.	۰/ ۵
۱۵	أجب عَن الأسئلَة: "لِلکَلامِ آدابٌ یَجِبُ عَلَی الْمُتَکَلِّمِ أن یَعْمَلَ بِها وَ یَدْعُوَ الْمُخاطَبینَ بِکَلامٍ جَمیلٍ إلَی الْعَمَلِ الصّالِحِ . "ادْعُ إلیَ سَبیلِ رَبِّکَ بِالْحِکمَهِ وَ الْمَوعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَ جادِلْهُم بِالَّتی هِیَ أحسَنُ" وَ یَجِبُ أنْ یَکونَ عامِلاً بِما یَقولُ، حَتَّی یُغَیِّرَ سُلوکَهُم لِمَ تَقولونَ ما لا تَفْعَلونَ وَ یَجِبُ أنْ	۱/۷۵

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی: | کلاس/ پایه: یاز دهم | رشته: ریاضی/تجربی | نام دبیر: | نام درس: عربی

تاریخ امتحان: / ۱۰ /۱۴۰۴ | نوبت صبح/عصر : صبح | تعداد صفحه ۲ | صفحه ۲ | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	کلید	بارم

يُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ. وَقَفَ رَجُلٌ جَميلَ الْمَظهَرِ أمامَ سُقراط يَفتَخِرُ بِمَلابِسِهِ وَ بِمَظهَرِهِ، فَقالَ لَهُ سُقراط: تَكَلَّمْ حَتَّى أراكَ."

۱-"الذی لا یَتَکَلَّمُ لا یُعرَفُ شأنه " أشارَ إلی أیَّ جملةٍ فی النَصِّ؟ (۰/۲۵)

۲- یَجِب علی مُتِکَلِّم أن یُسَلِّمَ قَبلَ .....السَلام..... (۰/۲۵)

۳- ماذا یَجِبُ علی المُتِّکَلِّم؟(۰/۵) یَجِبُ عَلَی الْمُتَکَلِّمِ أن یَعْمَلَ بِها وَ یَدْعُوَ الْمُخاطَبینَ بِکَلامٍ جَمیلٍ إلَی الْعَمَلِ الصّالِحِ

۴- ما معنی "جادِلْهُم بِالَّتی هِیَ أحسَنُ: (۰/۵) با آنها به روشی که بهتر است بحث کن

۵- "حَتَّی یُغَیِّرَ" : مَزیدٌ مِن باب .....تفعیل.....(۰/۲۵)

۵- لِکلام آدابٌ: (خبر/ مبتدا/ فاعل) (۰/۲۵)

www-kanoon-ir

«موفق باشید»