نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴** www.sarayedanesh.com **021-2936**	نام درس: عربی(۲) نام دبیر: صدیقه اختری تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۱/۰۶ ساعت امتحان: ۰۷:۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی تجربی		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**للترجمة:** الف) رُبَّ كلامٍ كالحُسامِ ففكِّرْ ثمَّ تكلَّمْ تَسلَمْ مِن الزلَّلِ. ب) قَد تَلمِزونَ أنفسَكم و لا تبتعدونَ عَن العجبِ و الفسوقِ. ج) بعضُ الكُتُب المؤَلَّفَة فی مَجال التربيةِ و التعليمِ يَرتَبِطُ بالمُتعلِّم. د) إنَّ اللهَ فالقُ الحبِّ و النّوی و مُخْرِجُ المَيِّتِ مِنَ الحَّی. ن) خَيرُ الأمور أوسطُها و أَجمَلُ مِن الجميلِ قائلُهُ. هـ) واللّهِ ما عَمِلَ النّاسُ عملاً أَحَلَّ و لا أَطيَبَ مِن الزراعةِ.	۴
۲	**إنتخبی الترجمة الصحيحةَ:** ۱) كانَ الطالبُ المشاغِبُ يُؤذی الآخَرينِ بسلوكِهِ. الف) دانش آموز شلوغ با رفتارش دیگران را اذیت می کند. ب) دانش آموز اخلال گر دیگران را با رفتارش اذیت می‌کرد. ۲) هذا ما وَعَدَ الرحمانُ و صَدَقَ المَرسَلونَ. الف) این همان است که خداوند بخشنده وعده داد و فرستاده شدگان راست گفتند. ب) این را خداوند بخشنده وعده نداد و فرستندگان راست گفتند. ۳) سُجِّلَتْ قبةُ قابوسٍ فی قائمة التُّراثِ العالمیَّ. الف) گنبد قابوس در لیست میراث جهانی ثبت شده. ب) گنبد قابوس را در فهرست میراث جهانی ثبت کرد. ۴) لاتجادِلِ المخاطبينَ بتَعَنُّتٍ حتی يَتَغيَّرَ سلوكُهُم. الف) با مخاطبان با هدف مچ گیری مجادله نمی کنی تا رفتارشان را تغییر دهی. ب) با مخاطبان با هدف مچ گیری بحث نکن تا رفتارشان تغییر کند.	۱
۳	**كمِّلی الترجمة:** الف) مَن ساءَ خُلقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ لِأَنَّ الاخرةَ أَبقی. هر کس اخلاقش بد باشد خودش ..... زیرا آخرت ..... ب) رَأَيتُ أفراساً، كانتِ الأفراسُ جنبَ صاحِبها. ..... را دیدم ..... کنار صاحبشان بودند.	۱

www.kanoon.ir

۴	**ترجمی ما تحتها خطّ:** الف) لایَغتَب بعضُکُم بعضاً ب) إتّقوا اللهَ یجعل لکم فرقاناً ج) بلوط مِنَ الأشجار المُعّمَرة د) قولوا قولاً سدیداً	۱
۵	**عیّنی المترادف و االمتضاد:** کانَ بین التلامیذ طالبٌ مشاغِبٌ یَلتفتُ مَرّةً إلی الوراء وَ یَتَکَلَّمُ مع زمیلهِ و فی الأمتحان یَنظر إلی وَرَقَةِ التِّلمیذِ الذی یَجلِسُ أَمامَهُ ..... = ... ≠	۰/۵
۶	**أکتبی المطلوب:** سُیّاح = مفرد: ( ) قَریة = جمع: ( )	۰/۵
۷	**عیّنی الکمة الغریةَ:** الف) ألتلمیذ ألبَیت ألحُسین المصباح ب) إن مِن ما إذا ج) مَطاعِم مَطابع مَزارع مَکارم د) أفضَل أغلی آخِر أَحَبّ	۱
۸	**صَحِّحی الأخطاء فی الترجمة: (در هر عبارت یک خطا وجود دارد که باید صحیح آن نوشته شود)** الف) عِندنا بِسِعر خمسین الف دینار. با قیمت پنجاه هزار دینار نزد ما هست. ب) قَد یَبْلُغُ قُطرِ السکویا تسعة امتارٍ. قطر سکویا به ۹ متر رسیده است.	۰/۵
۹	**ترجمی الأفعال فی العبارات:** الف) کانَ الطلابُ یَسْتَرْجِعونَ الأمانَةَ. ب) لا تُجالِسُ الکذّابَ ج) أَنقِذوا أَصدقائَکُم مِن الجهلِ د) قَد عَلّمتُم علماً مفیداً ن) إن تلتزمی بالصدّق تَنجَحی. و) لایَتَذَکَّرِ التلامیذُ بعضَ الذکریّات.	۱/۵
۱۰	**عَیِّنی نوع الأفعال فی هذه العبارة:** رجاءً تَعایَشوا تعایشاً مَعَ الذینَ اختَلَفوا فی الرأی.	۰/۵
۱۱	**عَیّنی فعل الشرط فی العبارة الاولی و جوابَ الشرط فی العبارة الثانیة و ترجمیها: (فقط فعل شرط و جواب شرط ترجمه شود)** الف) مَن لَم یَتُب مِن الفسوق فَهُوَ منَ الظالمین. ب) إن تَزرَعوا العدوانَ و تَستمّروا تَحصُدوا الخسرانَ.	۱
۱۲	**عَیّنی اسم التفصیل و اسم المکان و ترجمیها: (فقط همین دو کلمه ترجمه شود)** عدمُ النومِ عندَ تدریس المعلِّم مِن أَهَمِّ اداب الصفِّ فی مَجالات التربویّةِ.	۱
۱۳	**انتخبی للفراغ فعلاً مناسباً:** الف) الطلابُّ ..... مِن فعلِهم. (خَجِلتُم - خَجِلوا - تَخجلونَ) ب) إنْ ..... الکتب التربویّةِ تُساعِدها. (تطالِعوا - تُطالِع - یُطالِع) ج) ..... المتفرجونَ فریقَهُم فی الملعبِ. (یُشجِّعونَ - یُشَجِعنَ- یَشَجِّعُ) د) عمارة خسروآباد ..... سُیّاحاً. (یجذِبُ - تَجذِبُ - جَذَبا)	۱

www-kanoon-ir

۱۴	**عیّنی المطلوبات:** بعض الأوقات قدرةُ الكلامِ أَقْوى مِنَ السِّلاحِ فَاتَّقوا مَواضِعَ التُّهَم هذا الأثرُ المُلَوَّنُ فی ایران یَجذبُ سُیّاحاً مِن مُدن العالَم. مِن مُواصَفاتِ هذه السَّیارةُ سرعتُها الکثیرةُ. اسم الفاعل ( ) / اسم المفعول ( ) /اسم المبالغه ( ) اسم التفضیل ( ) /اسم المکان ( ) /معرفه عَلَم ( )	۱/۵
۱۵	**أُکتبی المحلّ الأعرابی لکلمات التی تحتها خطّ:** یَجبُ عَلَی الانسانِ الأجتنابُ عَن الکذبِ - حدیقةُ شاهزاده قربَ کرمان جَنَةٌ فی الصحراء یَأکلُ الناسُ لُبَّ ثمرةِ الخبز- ظواهِر الصبیعةِ تُثبتُ قدرةَ اللهِ.	۱/۵
۱۶	**عَیّنی الکمة المناسبه للتوضیحات:** (شراء - مُرسَل - تعوید- التفات - تخفیض - مُرسِل - أحّباء- زُملاء) الف) تحریکُ الوَجْهِ إلی الیمین و الیسار ب) الشخصُ الذی أُرسِلَ فی مهمةٍ. ج) تقلیلُ سِعر شیءٍ فی البیع د) الذّین یعملونَ معاً.	۱
۱۷	**انتخبی الصحیح:** الف) إثنانِ و ثلاثون زائد سِتَّة و اربعینَ الف) ثمانیة و سبعین ب) سبعة و ثمانینَ ب) الذّی لایتکلَّمُ لا یُعرَفُ شأنُهُ الف) صحیح ب) خطا	۰/۵
۱۸	**اِقرَأ النّص التّالی ثمّ أجِبْ عن الأسئلة التّالیة:** «شجرةُ البرتقالِ تَنبتُ فی مناطقِ الرَّطب و المعتدلِ. لاتَنمو فی بُرودةٍ شَدیدةٍ و معَ نُزولِ ثلج کثیر فی الشِّتاء تُجَفَّفُ حتماً. یَبلغُ متوسّط طول شَجَرتهِ ستّة أمتارٍ، وَ أزهارُها صغیرةٌ جمیلةٌ. ثمرةُ البرتقالِ غَنیّةٌ بِالأملاحِ مثل الکالسیوم و البوتاسیوم. البرتقالُ مَعروفٌ بأنّه یُساعِدُ المریضَ فی علاجِ أمراضِ البردِ و الزُّکامِ، کَما أنَّ أزهارَ البرتقالِ تُستخدَمُ کمُهَدِّئٍ لِلأعصاب.» الف) أیِّ مَرَضٍ یُساعِدُ البُرتقال؟ ب) کیفَ تُستخدَمُ أزهارُ البُرتقالِ؟ ج) أینَ تَنبُتُ شَجَرَةُ البُرتقالِ؟ د) کَمْ مِتراً یَبلغُ طول شَجَرَةِ البرتقالِ؟	۱

جمع بارم : ۲۰ نمره

www-kanoon-ir

هوالحق

کلید آزمون عربی

مدارس سرای دانش سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

(واحد رسالت) **مبحث آزمون:** عربی ۱ پایه ۱۱ ترم اول

نام و نام خانوادگی: **رشته و پایه:** یازدهم **تاریخ آزمون:**

جمع نمره : .....

ردیف	
۱)	الف) چه بسا سخنی که مانند شمشیر است پس بیندیش پیش سخن بگو تا از لغزش در امان بمانی ٪۵ ب) گاهی از خودتان عیب می‌گیرید و از خود پسندی و آلوده شدن به گناه دوری نمی‌کنید ٪۵ ج) مرحوم کتاب‌های تألیف شده در زمینه آموزش و پرورش به یادگیرنده ارتباط دارد ٪۵ د) بی‌گمان خداوند شکافنده دانه و هسته است و بیرون آورنده مرده از زنده ٪۵ ن) بهترین کارها میانه‌ترین آنهاست و زیباتر از زیبا کوتاه‌اش می‌باشد ٪۵ و) هیچ آرزو نیست که تربیتش را به ملایمت در کلام عادت دهد مگر آنکه دوستی مردم را به دست آورد ٪۵ ه) به خدا سوگند مردم کاری حلال‌تر و خوب‌تر از کشاورزی انجام نداده‌اند.
۲	۱ (ب) ۲ (الف) ۳ (الف) ۴ (ب) هر پاسخ ٪۲۵
۳	الف) را عذاب می‌دهد - مانند کار زراعت ب) اسب‌هایی - آن اسب‌ها هر مورد ٪۲۵
۴	الف (یکدیگر) ب (جدا کننده حق از باطل) ج (گفتگو) د (محکم و استوار) هر مورد ٪۲۵
۵	طالب = تلمیذ وراء ≠ أمام هر مورد ٪۲۵
۶	سائح - قُری هر یک ٪۲۵
۷	الف: الحسن ب: مِن ج: مَکارم د: آخِر هر مورد ٪۲۵
۸	داریم - گاهی می‌رسد - تلاش کند - از من یاد بگیرند هر مورد ٪۲۵
۹	پس می‌گرفتند - هم‌نشینی نمی‌کنی - نجات دهید - یاد داده‌اید - پایبند باشی - بیاموزید - یاد بیاورند هر مورد ٪۲۵
۱۰	تعانقوا: امر (اختلفوا: ماضی) هر مورد ٪۲۵
۱۱	لم یتب (توبه نکند) - تَحَصَّدوا: درو کنید هر مورد ٪۲۵

www.kanoon.ir

۱۲ أهمّ : مهمترین مجالات : زمینها هرمورد ۰/۵

۱۳ خجلا - تطالع - تشجیع - تجذب هرمورد ۰/۲۵

۱۴ مرتب : شامی - الملون - السیارة - أقوی - مواضع - ایران هرکی ۰/۲۵

۱۵ مرتب : فاعل - مجرور حرف جر - خبر - مفعول - خبر - مضاف الیه هرکی ۰/۲۵

۱۶ التقات - مرسل - تخفیض - زملاء هرکی ۰/۲۵

۱۷ الف - صحیح هرمورد ۰/۲۵

۱۸ الف) تساعد البرتقال فی علاج امراض البرد والزکام ۰/۲۵

ب) تستخدم ازهار البرتقال لمهدئ الاعصاب ۰/۲۵

ج) تنبت فی مناطق الرطب والمعتدل ۰/۲۵

د) یبلغ متوسط طول شجرة ستة أمتار ۰/۲۵