نام : نام خانوادگی : پایه و رشته :یازدهم ریاضی نام درس : عربی(۲) نام دبیر : سواری	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه سه اهواز نوبت اول دبیرستان دخترانه عصمتیه سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان :۱۴/ ۱۰/ ۱۴۰۴ مدت امتحان : تعداد صفحه : ۲ ساعت شروع : تعداد سوال : ۱۷

مهارت واژه شناسی

۱	ترجم ما اشیر الیها بخط فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسَلَّمْ مِنَ الزُّلِّ أعطيني بَعدَ التَّخفيضِ مِئَتَينِ وَ عِشرينَ الفاً قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلا..... مِن أهَمِّ أسبابِ قَطعِ التُّواصُلِ بَينَ النّاسِ	۱
۲	انتخب مترادف والمتضاد من بين الكلمات (خَشِن - فالِق – دَنا - قُرُبَ - لَيِّن – مُباراة) .....=..... .....#.....	۱
۳	الف) عيّن الغريبة(ناهماهنگ) فی المعنی. حِصَّة ☐ سَبّورَة ☐ مَجال ☐ صَفّ ☐	.۵
٤	اكتب جمع كلمات « لَحم»: ..... «تاريخ»:	.۵

مهارت ترجمه به فارسی

۵	ترجم العبارة الف) عَدَمُ النَّومِ فِي الصَّفِّ، عِندَما يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ..... ب) يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذي خَلْفَهُ وَ تارَةً يَهمِسُ إلَى الَّذي يَجْلِسُ جَنْبَهُ..... ج) تَكلّموا تُعرفوا،،إنّ المرء مَخبوءٌ تَحت لِسانه..... د) مُحاوَلَةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ لِفَضْحِهِم وَ هوَ مِنْ كَبائِرِ الذُّنوبِ..... و) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً في مَجالاتِ التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ ..... ز) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فِي الْمَلْعَبِ.....	٦
٦	اكمل الترجمة الف) طوبىٰ لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ ..... كسی که مردم از زبانش ..... ب) اَلإجْتِنابُ عَن كَلامٍ فيهِ إساءَةٌ لِلْأَدَبِ - ..... از سخنی که در آن	۱
۷	انتخب الترجمة الصحيحة الف) شَجَرَةٌ تَختَلِفُ عَنْ باقي أشجارِ العالَمِ ۱.درختی که با بقیه درختان جهان متفاوت است ◯ ۲.درختانی که با بقیه درخت جهان متفاوت هستند ◯ ب)وَجَدتُ بَرنامَجاً يُساعِدُني عَلَى تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ. الف) برنامه ای را یافت که مرا در یادگیری عربی کمک می کند ◯ ب) برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد ◯	/۵

شناخت وکاربرد قواعد

۸	عيّن المعرفة والنّكرة اِبْحَثْ عَنْ نَصٍّ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ زِراعَةِ الْأَشْجارِ فَاتَّصَلوا بِالْأُسْتاذِ هاتِفِيّاً وَ قالوا لَهُ: أَحَدُ إطاراتِ السَّيّارَةِ انفجر	۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

٩	عيّن اسم التفضيل واسم الفاعل واسم المكان واسم المفعول **هيَ مِن أَهَمّ أسبابِ قُطعِ التّواصُلِ بَينَ النّاس . فَذَهَبَ إلىٰ مُعَلِّمِ الأدبِ الْفارِسيِّ فى المدرسة المُعَيِّنَة و شَرحَ لَهُ الْقَضيَّةَ** ١.اسم الفاعل: ..... ٢. اسم التفضيل: ..... ٣. اسم المكان:..... ٤. اسم المفعول:	١
١٠	عيّن المطلوب منک(مواردخواسته شده را مشخص کنید) الف) عَدَمُ الإلْتِفاتِ إلَى الْوَراءِ إلّا لِضَرورَةٍ. (**مضاف إليه**) ب) شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الإسْتِوائيَّةِ (**صفة – جار ومجرور**) ج) الطّالِبُ يَسألُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الأحياءِ تَعَنُّتاً (**خبر**)	١
١١	عيّن فعل الشرط وجوابه **ثم ترجم فعل الشرط فقط** الف) مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ فِي الإمْتِحانِ ب) مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفاً يَذْهَبْ إلَى النِّهائيِّ	٢
١٢	تَرجم الأفعال اَلْمُكاتبة: نامه نگاری کردن كاتِبوا: ..... المُسافرة: سفرکردن لَا يُسَافِرُ:.....	١
١٣	عيّن الصحيح الف) المصدر مِن « أجلَسَ » مُجالسة ○ إجلاس ○ جَلسة○ ب) ماضى مِن «يَشتَغِلُ» إشتَغَلَ ○ إنشغَلَ ○ إشتِغال ○ ج) جمع مذكر سالم أولٰئِكَ مُستمِعونَ ○ هٰؤلاءِ صالحاتٌ ○ هٰؤلاءِ جُنودٌ ○ د) ستّة فى ثلاثة يساوى ..... ستين ○ ستّة عشر ○ ثمانية عشر○	١
	مهارت درک وفهم	
١٤	انتخب كلمة مناسبة (**مُلَوِّث – الإلتفات - اَلْمُحيط – السِّكويا**) الف)هوَ تَحْريكُ الْوَجْهِ إلَى الْيَمينِ وَ إلَى الْيَسارِ ..... ب)شَجَرَةٌ تَنْمو في بَعضِ الْغاباتِ الإسْتِوائيَّةِ	/٥
١٥	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة (هَدَفاً – مُواصَفاتِ - أغصان – اتّهامُ) الف)سوءَ الظَّنِّ، وَ هوَ .....شَخصٍ لِشَخصٍ آخَرَ ب) سَجَّلَ لاعِبُنا ..... رائِعاً	/٥
١٦	عيّن الصحيح والخطا الف) شَجَرَةُ النَّفطِ هيَ مِنَ الأشْجارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَد تَبلُغُ مِنَ الْعُمرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ ص ○ غ ○ ب) اَلتَّعَنُّتُ طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَفِ إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسؤولِ ص ○ غ○	/٥
١٧	إقرأ النّص ثمّ أجب بالسوالات **شَجَرَةُ النَّفطِ شَجَرَةٌ يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسِياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحِمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَواناتِ. يَجِبُ عَلَى الإنسانِ الإجْتِنابُ عَنْ ذِكْرِ الأقوالِ الَّتي فيهَا احْتِمالُ الْكِذْبِ** ١.ما معنى كلمه « سياج»؟ ٢.مفرد كلمه «الأقوال»؟ ٣. لِمَ يستخدم المزارعون السّياج؟ ٤. محل الإعرابى(نقش) للكلمة « الكِذبِ» ؟	١

طراح: سوارى

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

کلید نوبت اول

پیام تبریک - عصر سه ۱۴ بهمن ماه ۱۴۰۱ - عربی پایه دهم

۱- ش - تخفیف - احترام گذاشتن - بزرگداشت - می‌بیند - وقت آمد ۰/۲۵ هر مورد

۲- دنا = عزیز - خشن ≠ نرم - هرکدام ۰/۵

۳- جدال ۰/۲۵

۴- الف) لحن - تاریخ هرکدام ۰/۲۵ ص ۴۶ تا ۴۹

ب ص ۲۰ تا ۲۱

۵- هدهد از همه طبق ترجمه متن و تمارین الف ص ۲۱ و ص ۳

۶- الف) خوشا به حال - نمی‌ترسند

ب) دوری تو از ابد سپری شد - ۰/۲۵ هر مورد

۷- الف) گزینه ۱ ب) ۰/۲۵ ب) هر مورد ۰/۲۵

۸- نصّ و نکره) الاشیاء (معرفه) - الاب (معرفه) السیاره (معرفه) ۰/۲۵ هر مورد

۹- معلّم - ۲. امّ ۳. مدرسه ۴. الهندسة هرکدام ۰/۲۵

۱۰- الف) التقاط ب) فی بعض - الاسوائیه
حیاء - دهیرور - صفت

ج) یسئل هرکدام ۰/۲۵ تقنا: در سیدن به منظور پرسیدن و تقدیر درخواست

۱۱- لا یشبع فعل شرط ؛ جواب شرط فعل شرط یسجل : ثبت کند (ثبتی)
کوشش نکند - جواب شرط یذهب ۰/۲۵ هر مورد

۱۲- نامه نگار کنید ، سفر نخ کند ۰/۵ هر مورد

۱۳- الف) اجلاس ب) اشتغل ج) دولت مشهور ۵) ثمانیه عشر ۰/۲۵ هر مورد

۱۴- الف) التقاط ب: الشجرة الخائفة هر مورد ۰/۲۵

۱۵) الاتهام ب) هدنا ۰/۵

۱۶- الف) ج ب) ص

۱۷- ۱- رحمن ۲- قول ۳- کهایه حاصیلهم ۴- الحیوانات

۴- مضاف الیه

Scanned with CamScanner