بسمه تعالی

سوالات امتحان دو ماهه درس:عربی،زبان قرآن۲	نام ونام خانوادگی:	تعداد صفحه:۳
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۰۶ /۰۹/۱۴۰۳	مدت امتحان: ۶۰دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
۱	**تَرجِم الکلمات اللّتی تَحتها خَطٌّ.** الف) وَ کانَ بَینَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ قَلیلُ الْأَدَبِ، ب) إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ لا تَجَسَّسو	۱
۲	**عَیِّنْ المُترادِفَ لِکلمةِ « مَرّةً » والمُتضادَّ لکلمة « الحیّ » مِنَ الْجُمَلِ التّالیَةِ:** إِنَّ اللَّهَ یُخْرِجُ الْحَیَّ مِنَ الْمَیِّتِ / یَلْتَفِتُ تارَةً إلی الوَراء الف) (.....=.....) ب) (.....≠.....)	۱
۳	**عَیِّنْ الکَلمَةَ الْغَریبةَ فی المَعنی:** الفُسْتان الْسِّروال القَمیص القَدَم	۰/۲۵
٤	**تَرْجِمِ العباراتِ التّالیةَ إلی الفارسیّةِ:** الف))« أ یُحبُّ أحدَکمْ أنْ یَأْکُلَ لَحمَ أخیهِ مَیْتاً فَکَرِهتموهُ». ب) مَنْ غَلبَتْ شَهوتُه عَقلَه فَهوَ شرٌّ مِنَ الْبهائم. ج) وَ جادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ د) وَ لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَر الْمُعَلِّمِ آدَابٌ ، مَنْ یَلْتَزِمْ بِهَا یَنْجَحْ هـ) لا تَهْرُبْ مِنَ الْواقعِ أبَداً فإنْ هَرَبْتَ فَسوفَ تُواجِهُ صُعوباتٍ کَثیرةٍ و) قَدْ یکون بَیْنَ النَّاسِ منْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا ، فَعَلَیْنَا أَنْ نَبتعدَ عَنِ الْعُجْبِ ز) عِندما یُدَرِّس الْمُعَلَّم لَا یَسْبِقهُ بِالکلام ، وَ یَصْبِرَ حتّی یَفْرُغَ مِن الکَلام .	۷
٥	**عَیِّنْ ما طُلِبَ مِنْکَ فی الْجُمَلِ التّالیَةِ: الف)اِسمَ المُبالِغةِ ب)اسمَ الْفاعِلَ ج)اسم المکانَ د)اسمَ التَّفضیلَ** **هـ)اسم مفعول** اِنَّکَ انتَ عَلّامُ الغیوب_هذا الکتابُ یَضُمُّ الکَلِماتِ الفارسیَّةِ المعَرَّبة_یَستَخدِمُ المصنَع عُمّالاً. أُحِبُّ مِنَ الأُمورِ اَوسَطَها.	۱/۲۵

www-kanoon-ir

٦	**اِنْتَخِبْ التَّرْجمةَ الصَّحيحةَ:** الف) وَ ما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْه الله. ١) و آنچه راكه از كار نيک انجام دهيد خدا آن را می—داند. □ ٢) و آنچه را از خوبی انجام می—داديد خدا آنها را می—دانست. □ ب) اللّهم كما حَسّنتَ خَلقی فَحسّنْ خُلقی. ١) خدايا همان گونه كه اخلاق مرا نيكو گردانيدی پس آفرينش مرا نيكو گردان .□ ٢) خدايا همان طور كه آفرينش مرا نيكو گردانيدی پس اخلاق مرا نيكو گردان.□	٠/٥
٧	**كَمّلِ الْفَراغاتِ بِالتَّرجمةِ الصَّحيحَةِ:** الف) وَ ما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ :و آنچه را از كار نيک ..... ، خدا آن را ..... ب) من فكَّر قبل الكلامِ ، قَلَّ خَطَؤه. : هركس پيش از سخن گفتن .....، خطايش	١
٨	**اِنْتَخِبِ الْفعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ:** الف) أُريدُ .....إلى سوقِ الْحَقائبِ . ١)أنْ أذْهَبَ □ ٢)لَمْ أذْهَبْ □ ٣)إنْ أذْهَبْ □ ب) مَنْ ..... يَنْجَحْ فی أعماله ١) لايَجْتَهدُ □ ٢) لايَجْتَهدْ □ ٣) يَجْتَهدْ□	٠/٥
٩	**عَيِّنْ الْمَحلَّ الْإعرابیَّ لِما تَحتَه خطٌّ:** الف) إذا تَمَّ العَقلُ نَقصَ الكلامُ ب)في الحِصَّةِ الأُولي كانَ الطُّلابُ يَستَمِعونَ الي كَلامِ مُدَرِّسِ الكيمياء.	١/٢٥
١٠	**إجْعَلْ فی الفَراغِ عدداً ترتيبيّاً مُناسباً:** الفصلُ..... من فصول السّنة هو الشتاء.(ثَلاثَة – الثالثُ – الرّابعُ)	٠/٥
١١	**تَرْجِمِ الْأفْعالَ التّالِيةَ:** الف)إنسحب: عقب نشينی كرد سَيَنْسَحبُ:..... لا تَنْسَحِبُ: ..... الإنسحاب: ..... ب) اقتراب: نزديک شدن اِقْتَربَ: ..... يَقْتَربون: ..... لا تَقتَربوا:	١/٥
١٢	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. ١ – التعنت طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسؤول. ( ) ٢– علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر ( ) ٣–الإلتفات هو كلام خفي بين شخصين ( ) ٤– ا لسبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه( )	١
١٣	**عَيِّنْ الكَلمَةَ الْصَّحيحةَ لِلْعباراتِ (كَلمتانِ زائدَتانِ): « الكذّاب – الفسوق_ السّلوك – الجوّ – الأهرام – المسک »** ١) ..... كالسراب يقرّبُ عليک البعيد. ٢) .....،اَعمالُ الإنسانِ و اخلاقُهُ. ٣) ..... ،تركُ امرالله ،و ارتكابُ المِعاصي. ٤) ..... وقَعَتْ فی بلادِ مصرَ.	١
١٤	**عَيِّنِ الْصّحيحَ فی الْإعرابِ و التَّحليلِ الْصَّرفیّ:** « الحكمةُ لا تعمرُ فی قلبِ الجبّارِ المتكبّرِ». الف) لا تعمر: ١–فعل مضارع، مفرد، مونث، غائب، معلوم/ خبر □ ٢– فعل مضارع،مفرد،مذكر،مخاطب / فعل وفاعل □ ب) الجبّار: ١–اسم .جمع التكسير،مذكر، معرفه به ال/مضاف اليه□ ٢–اسم، مفرد،مذكر، معرفه بال اسم مبالغه /صفة□	١

www-kanoon.ir

١٥	**اِقْرأ النَّصَّ بدقّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلةِ بِما يُناسبُ النصّ:** فِي الْحِصَّةَ الأولى كان الطُّلابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كلامِ مُدرّس الكيمياء كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشاغبٌ قليلُ الْأَدَبِ يَضُرُّ الطلابَ بِسُلوكه يَلْتَفِتُ تَارَةً إلى الوَراء فكَّر مِهْرَان حَوْلَ هَذهِ المشكلة ، فَذَهَبَ إلى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ وَ قَال : أُحِبُّ أَنْ أكتبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ (فِي مَحْضَر الْمُعَلِّم) فَوَافَقَ الْمُعَلِّم على طَلَبِهِ ، ١ -إلى من ذهب مهران؟ ٢- هل وَافَقَ الْمُعَلِّم على طَلَبِ التلميذ؟ ٣-كيف كانت أخلاق الطالب الذي كان يلتفت إلى الوراء؟ ٤-في أي حصة كان الطلاب يستمعون إلى كلام أستاذ الكيمياء؟ ٥-ماهو جمع كلمة «المدرّس»؟	١/٢٥
	نَرجو لكم التّوفيقَ والنّجاحَ **جمع نمرات**	٢٠