Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره صندلی: نام دبیر: شهریاری زاده	«بسمه تعالی» اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران دبیرستان نمونه دولتی امام محمد باقر (ع) امتحانات میان ترم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳ سوالات آزمون درس: عربی پایه : یازدهم رشته: تجربی وریاضی دوره دوم متوسطه	جای مهر تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۸/ ۳۰ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه تعداد سوالات : ۱۶ تعداد صفحات : ۳

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	بارم
۱	ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) يُوَقّونَ الإحترامَ: ب) إنَّ بَعضَ الظَّنِّ إثمٌ. ج) الطَالِبُ المُشاغِبُ تَكَلَّمَ مَعَ صَديقِه: د) بِئسَ العَمَلُ الكِذبُ!	۱
۲	عَيِّنِ المُترادِفَ لِ «الصَعب» و المُتضادّ لِ « يَضِلُّ» مِنَ الجُملَتَينِ التّاليتَينِ: المُؤمِنُ يَهدِي فِي أمورِه بالتَوَسُّلِ بِاللهِ .هَدَفُه مِن طَرحِ هذا السُوال إيجاد مَشقَّةٍ لِلمَسئوولِ. الف) ..... = ... ب) .....#	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبَةَ: الف) أنْ ⬭ إنْ ⬭ مَنْ ⬭ مَا ⬭ ب) تَخفِيف ⬭ تَخفِيض ⬭ تَقليل ⬭ تَحفِيظ ⬭	۰/۵
۴	أُكتُب مفرد أو جمعَ الكَلمتَينِ: الف) زُمَلاء: ب) نَفس:	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآياتِ و العِباراتِ التّاليةَ إلَى الفارِسيّةِ : الف) كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ صَديقِ مِثلِه وَيهمَسُ . ب) أنا أعلَمُ أنَّ الآخِرَةَ خَيرٌ وَ أبقَي . ج) لا يُقطَعُ الكَلامُ ولا تُعصَي أوامِرُ المُعَلِّمِ. د) قَد يَقومُ لِلمُعَلِّمِ وكادَ المُعَلِّمُ أن يَكونَ رَسولاً. و) لِلطَالِبِ فِي مَحضَرِ المُعَلِّمِ آدابٌ ، مَن يَلتَزِمْ بِها يَنجَحْ. ي) لا تَسخَرْ نِساءٌ مِن نِساءٍ عَسَي أن يَكُنَّ خَيراً مِنهُنَّ. س) إنَّ النَّبِيَّ(ص) جَادَلَ الكُفّارَ بِالتّي هِيَ أحسَنُ.	۴/۵
۶	تَرجِمْ الأفعَالَ والأسماء التَّالِيَةَ. أنقَذَ = نجات داد ۱–كَانَ قَد أنقَذتُم : ۲– أُنقِذَ : ۳– رَجاءً أنقِذوا : ٤– إنقاذ : ٥– لا تُنقِذا: ٦– المُنقِذ: ۷– قَد تُنقِذينَ: ۸– مَا أنقَذتُ:	۲

www-kanoon-ir

٧	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف)تَنصَحُنا الرَجُلُ الكَبيرُ بِالخُلُقِ الحَسَنَةِ. ١– مرد بزرگ مارابه اخلاق نيكو سفارش ميكند. ⬭ ٢ – ما مردبزرگ رابه پندهاي نيكونصيحت مي كنيم. ⬭ ب)وَما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْه اللهُ. ١– وهرآنچه ازنيكي انجام مي دهيدخداآن رامي داند.⬭ ٢– وهرآنچه ازكارنيك انجام دهيدخداآن رامي داند.⬭ ج)هؤلاء المُمَرِّضاتُ يُساعِدنَ المَرضَي. ١– اينان پرستاراني هستندكه به بيماران كمك مي كنند.⬭ ٢ – اين پرستاران به بيماران كمك مي كنند. ⬭	٠/٧٥
٨	كَمِّلِ الفَراغ بِالتَّرجمةِ الصَّحيحةِ : الف) مَن فَكَّرَ قَبلَ الكَلامِ قَلَّ خَطَؤهُ: هر كس قبل از سخن گفتن ..... خطايش ..... ب) عِلمُ الكِيمِياء عِلمُ مُطالعة خَواصّ العَناصُرِ. ..... علم مطالعه ..... است. ج) يُعطِيني سَراوِيلاً مِن هَذا النَّوعِ. به من ..... از اين جنس	١/٥
٩	اِنتَخِب الفِعلَ المناسِبَ لِلفَراغِ: الف) مِن فَضلِكُم، .....إلى المَلعَبِ . (لا تَرجِعي – لا تَرجِعنَ – لا تَرجِعوا) ب) ..... البَناتُ صوتَ المُعلِّمة في الصَّفِّ . (يَسمَعُ – تَسمَعُ – يَسمَعنَ) ج) .....فِلمَاً رائِعَاً فِي الأسبُوعِ المَاضِي. (مَا شَاهَدوا– سَنُشَاهِدُ – نُشاهِدُ)	٠/٧٥
١٠	عيِّنْ في العِباراتِ التّاليةِ: ١– اسمَ التّفضيلِ ٢– اسمَ الفاعلِ ٣– اسمَ المفعولِ ٤– اسمَ المكانِ ٥ – اسمَ المُبالِغَة : الف) الإجتِهادُ مِن أهمِّ أسبابِ النَّجاحِ. ب) ذَهَبَ السُّيّاحُ الإيرانِيّونَ إلَي عِمارَةِ خُسرو آباد. ج)الفَلّاحُ يَزرَعُ زَرعَاً فِي المَزارِعِ. د) اللّه يَستُرُ كُلَّ مَعيُوبٍ لِلإنسَانِ.	١/٢٥
١١	عَيِّن فِعلَ الشَّرطِ وَ جوابَ الشَّرطِ فِي العِباراتِ التَّالِيَة ثمَّ تَرجِم الجُملَة «ب» . الف) مَن سَجَّلَ هَدَفَاً فِي المُبارَاةِ فَهُوَ أقوَي. فعل الشَّرط: جواب الشَّرط: ب) إن تَزرَعوا خَيراً كَثِيراً وَ تُحاوِلوا فِي الحَيَاةِ تَحصُدوا سُروراً. فعل الشَّرط: جواب الشَّرط:	١/٥
١٢	عَيِّن المُحَلِّ الإعرابِ لِلكَلِماتِ التِّى أُشِيرُ إلَيهَا بِخَطٍ. الف)يُؤلِّفُ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُبَاً فِي مَجالاتِ التَّربِيَةِ. التِّلمِيذُ هُوَ النَاجِحُ. ب) مَن يَفعَلْ عَمَلاً قَبِيحَاً فَهُوَ مِنَ الظَّالِمينَ.	٢

١٣	عَيِّنْ الصَّحيحَ فِي تَوضِيحِ الجُمَلاتِ. الف) ..... يُستَعمَلُ بَينَ الشَّكِ وَ اليَقِينِ وَ العِلمِ : (الإستِهزاء – الذَنب – الظَّن) ب) ..... هُوَ الذّي يَضُرُّ بِسُلوكِهِ : (المُتَنَبّه – المُشاغِب – المُغتَاب)	٠/٥
١٤	أكتُبْ ما طُلِبَ مِنك. «فعل النَّفي / فِعل المَجهُول / فِعلٌ مِن باب (مُفاعَلَة)/ مَصدرٌ مِن باب (إنفعال)» إنتِخابُ المَوضوعِ فِي المَجلِسُ لا يُفَهِّمُ بِالحُضَّارِ وأمّا أنتُم لا تُبادِلوا رَأيَكُم وَتَتَكَلَّمونَ بِالرُوساءِ حَولَ إنهِدامِ المُختَبَرِ وَ سُمِعَ الصَوتُ بِالهُدوءِ.	١
١٥	أُكتُبْ العَمَلِّيَاتِ الحِسَابِيَّةَ بِالعَدَدِ. الف) ثَمانِيَةٌ فِي ثَلاثَةٍ يُساوِي أربِعَةً وعِشرِينَ : ب)خَمسَةٌ وَ سِتّونَ زَائِدُ خَمسَةٍ وعِشرينَ يُساوِي تِسعِينَ:	٠/٥
١٦	إقرأ النَّصَّ وَ أجِب إلَي الأسئَلَةِ: كَتَبَ مِهرانُ إنشاءً حَولَ آدابِ المُتَعَلِّمِ وَ فِي إنشائِه ذَكَرَ هذِه المَطالِبَ: الطَالِبُ الذَكِيُّ يَجتَنِبُ عَن إساءَةِ الأدَبِ و لا يَسبِقُ بِالكَلامِ المُتَكَلِّمِ وَعِندَ ما يُدَرّسُ المُعَلِّمُ لا يَهمِسُ إلَي صَديقِهِ وقَالَ مِهرانُ : مَن لا يَستَمِعْ إلَي الدَّرسِ يَرسَبْ فِي الإمتِحانِ. اِشتَرَي أبِي سَراوِيلَ بِخَمسَةٍ وسِتّينَ تومَان وكَانَ يَعتَقِدُ أنَّ سِعرَها غالِيَةٌ ولكِن مِن حَيثِ نَوعِيَّةٍ أفضَلُ. الف) مَا كَانَ موضوع الإنشاء مِهران؟ ب)كَيفَ يَجِبُ يَفعَلُ الطَالِبُ حِينَما يُدَرّسُ المُعَلِّمُ؟ ج) لِماذا كَانَ سِعرُ سَراوِيلِ غَالِيَةً؟ د) مَن كَتَبَ الإنشاءَ؟ و) عَيّن فِي النَّصِّ جَمع المُكَسَّر : وَمِنَ اللهِ تَوفِيقٌ لَكُنَّ	١/٢٥