Kanoon.ir

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**




***تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار***

***همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.***

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

**باسمه تعالی**

**آزمون عربی پایه یازدهم**

**نام ونام خانوادگی:** **مدرسه دخترانه ی دوره دوم (ندای کوثر)** **زمان: ۷۰ دقیقه**

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | ترجِم الکلمات التی تحتها خطٌّ.<br>الف) یَأکُلُ النّاسُ لُبَّ هذهِ الأثمارَ (مغز/هسته) ب) حَصَلَت شیمل علی شَهادَة (مدرک) الدکتوراه فی الفَلسفة | ۰/۵ |
| ۲ | أُکتُب فی الفِراغ الکَلِمَتَینِ المُترادفتینِ والکلمتینِ المُتضادینِ . کلمتینِ زائدتینَ.<br>( ظاهِر /قارَبَ/کلام /خَفی /حَرَج /مقال) کلام= مقال ظاهر≠ خَفی | ۰/۵ |
| ۳ | عیِّن الکلمة الغریبة فی المَعنی.<br>الف) أفواه□ بَضائع□ ألسِنَة□ قُلوب□ ب) إثم□ مَعصیة□ ذَنب□ یَأس□ | ۰/۵ |
| ٤ | ۴) أُکتُب مفرد أو جمع کلمَتَینِ.<br>جمعُ جِذع: جُذوع مفردُ خُطَط : خُطَّة | ۰/۵ |
| ٥ | تَرجِم هذه الجُمَل بالفارسیة.( إنتَخِب الجملة الأُولی أو الجملة الثانیة لترجمة بِشَکلٍ إختیاریٍّ )<br>۱) ما کانَت عِند العَرب المِسک والدیباج.(۰/۵) عرب مشک وپارچه ی ابریشمی نداشت<br>۲) کانَت صَدیقتی تُلقی محاضراتٍ باللغةِ الإنجلیزیة(۱)<br>دوست من به زبان انگلایسی سخنرانی می کند.<br>۳) عاهَدَ الطُّلابُ أُستاذَهُم أن لا تَکذِبوا (۰/۵) دانشجویان به استادشان قول دادند دروغ نگویند.<br>۴) «عَوِّدنَ لِسانَکُنَّ لینَ الکلامِ».(۰/۵) زبانتان را به نرمی کلام عادت دهید<br>۵) الطّالبات واجَهنَ مَشاکِلَ لِذلکَ أجَّلنَّ خُطَّتَهُنَّ.(۱) دانش آموزان با مشکلاتی روبرو شدند به همین خاطر نقشه شان را به تأخیر انداختند.<br>۶) العربُ لایَنطِق الکَلماتِ الدَخیلَة وَفقاً لِإلسِنَتِهِم. (۱) عرب کلمات وارداتی را مطابق با زبان هایشان بیان نمی کند.<br>۷) قُم عَن مَجلِسَک لِأبیکَ وإن کُنتَ أمیراً.(۰/۵) از جایت برای پدرت برخیز اگرچه فرمانروا باشی. | ۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٦ | إنتَخِب التَّرجمة الصحيحة<br>الف)«اللهُ نورُ السَّموات والأرضِ مَثَلُ نورِه كمِشكاةٍفيها مصباحٌ المِصباحُ فی زجاجَة الزُّجاجَةُ كَأَنَّها كَوكَبٌ دریٌّ»<br>۱) خداوند نور آسمان ها وزمین است مثال نورش همچون چراغدانی است که در آن چراغی است آن چراغ در شیشه ای است که آن شیشه گویا آن ستاره ای درخشان است.□<br>۲) خداوند نور آسمان ها وزمین است مَثل نورآن مانند چراغدان است که درآن چراغی است که درآن شیشه ای است وآن شیشه مانند ستاره ای درخشان است.□<br><br>ب) كانَ الأطفالُ يَلعَبونَ بالكُرَةِ عَلَى الشاطِئِ وَبَعدَ اللَّعِبِ صاروا نشيطينَ<br>۱) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند وپس از بازی با نشاط شدند.□<br>۲) کودکان در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط وخوشحال بودند.□ | ۱ |
| ۷ | كَمِّلِ الفراغات فی الترجمة الفارسية<br>الف)لاتَغتَرّوا بِصلاتِهِم وصيامِهِم ولكِن اختَبِروهُم عِند صِدقِ الحَديثِ وأداءِ الأمانَة.<br>با نمازها وروزهایشان فریب نخورید اما بیازمایید آن ها را هنگام راست گفتاری و امانت داری.<br>ب)«ما تُقَدِّموا لِأنفُسِكُم مِن خَيرٍ تَجِدوهُ عِندَ الله».هرآن چه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می یابید.<br>د)أشارت شيمل فی إحدى مقابلاتها إلى الأدعيةِ الإسلامية. شیمل دریکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد.<br>ه) طوبى لِمَن لا يَخافُ الناس مِن لِسانِه. خوشابحال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند. | ۱/٥ |
| ۸ | تَرجِم التراكيب التالية:<br>الف) لَن أنساه ابداً.(فراموش کردن) ب) لِنَستَمِعْ كَلامَ الحَقِّ.(گوش دادن) ج) يُعجِبُني عيدٌ يَفرَحُ فيه الفقراء.(شگفت زده کردن)<br>فراموش نخواهیم کرد باید گوش بدهیم خوشم می آید<br>د) نُريدُ أن نُؤَجِّلَ الأمتحانات.(به تأخیر انداختن) ه) هُوَ سَيُكَلِّمُ حول الموضوع.(صحبت کردن) و) أعوذُ بِكَ مِن دعاءٍ لا يُسمَعُ.(شنیدن)<br>که به تأخیر بیاندازیم او صحبت خواهد کرد شنیده نمی شود | ۱/٥ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ٩ | أجِب عَن الأسئلةِ<br>١) عَيِّن فعلاً مناسبا:<br>إنَّ مِن شَرِّ عِبادِ اللهِ مَن .....(لا تُكرَه□ - تُكرَه□) مِجالَستُهُ لِفحشِهِ.<br>٢) عَيِّن الماضيَ المنفيَ فى الترجمة: الف) لَم يُسافِر□ ب) لِيُسافِر□ ج) لَن يُسافر□<br>٣) عَيِّن الماضى بِمعنى المضارع: الف) مَن ساءَ خُلقُه عَذَّبَ نَفسَه□ ب) إتَّصَلَ الطلّاب بالأُستاذِ هاتفياً □<br>٤) عَيِّن فعلَ النَّهى:<br>الف) عَلَينا أن لا نَجرحَ الآخرين بِلِسانِنا□ ب) لا تَستَشِرِ الكَذّابَ فَإنَّه كالسَّرابِ □<br>ج) يَبلُغُ الصادقُ بِصِدقِه ما لايَبلُغُهُ الكاذِبُ بِاحتيالِهِ□ | ١ |
| ١٠ | عَيّن فى العبارات التالية : اسمَ الفاعِلِ واسمَ المفعولِ واسمَ المبالغةِ واسمَ التفضيلِ واسمَ المَكانِ والفعلَ المَجهولَ وفعلَ الشرطِ وجوابَ الشَّرطِ<br>إن أحسَنتُم أحسَنتُم لِأنفُسِكُم. يا أرحَمَ الراحمين.<br>فعل شرط جواب شرط اسم تفضيل اسم فاعل<br>أعوذُ بِكَ مِن صَلاةٍ لاتُرفَعُ. مَعبدُ كُرد كلا فى مازندران.<br>فعل مجهول اسم مكان<br>تُوجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرةُ فى غاباتِ شِمالِ ايرانَ. يا عَلّامَ الغُيوبِ. اسم مبالغة<br>اسم مفعول | ٢ |
| ١١ | عَيِّن المَحَلَّ الإعرابىَّ للكلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ:<br>شَجَرَةُ الخُبزِ شَجَرَةٌ إستوائيةٌ فى جزُرِ المُحيطِ الهادئ.قَد بَيَّنَ عُلَماءُ اللغةِ العربيةِ أبعادَ هذا التأثيرِ .<br>مبتدا خبر جارومجرور م.اليه فاعل مفعول | ١/٥ |
| ١٢ | تَرجِم الفعلَ الَّذى تَحتَه خطٌّ.(حَسَبُ الجملة وصفية بَعدَ النّكرة) وَقَفَ رَجُلٌ أمامَ سقراط يَفتَخِرُ بمَلابِسِه<br>افتخار می کرد | ٠/٥ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ١٣ | عَيِّن الكلمةَ الّتى يَختلفُ نوعُها فى كُلِّ مَجموعة<br>الف) جالَستُم□ وافَقوا□ إستَرجَعَ□ أكرِمى□<br>ب) تَدَخَّلَ□ يَتَحَمَّلُ□ تُعَوِّدُ□ يَحكُمُ□ | ٠/٥ |
| ١٤ | ضَع فى الفِراغ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِن الكَلِماتِ التالية: كلمتانِ زائدتان)<br>( المُعارَضَة – تُصبِحُ – مُعجِبَة – يَسوقُ – فَخرية – التُّراث )<br>الف) مَن كانَ مِنكُم يَسوق السَّيّارةَ فى السَّفَر؟.<br>ب) سَجَّلَت مُنَظَّمَةُ اليُونِسكومسجِدَ الإمامِ وقُبّةَ قابوسٍ فى قائمةِ التُّراث العالَمى.<br>ج) « أنزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَـتُصبِحُ الأرضُ مُخضَرَّةً ».<br>د) مّن أخلاقِ الجاهِلِ الإجابَةُ قَبلَ أن يَسمَعَ و المُعارَضَة قَبلَ أن يَفهَمَ. | ١ |
| ١٥ | عَيّن الجُملَة الصحيحة و غير الصحيحة حَسَبَ الحقيقةِ والواقعِ<br>الف) المضيافُ هُوَ الشَّخصُ الَّذى يَعمَلُ مَعَکَ. غ<br>ب) بَيعُ الدَّواء بدون وصفةٍ مسموح. ص<br>ج) شَرُّ الناسِ ذو وَجهَينَ. ص<br>د) مِن آدابِ الكلامِ كِثرَتُهُ. غ | ١ |
| ١٦ | أجِب عَنِ السوال التالى.(الإجابة القَصيرة):<br>مِن أينَ تَشتَرينَ الأدوية؟ الصَّيدلية<br><br>رَتّب الكلمات و اُكتُب سوالاً وجواباً صحيحاً:<br>( سَبَبٍ/ما قَبلَ/تَسَلُّل/بِأىِّ/الهَدَف/بِسَبَبٍ/؟/.) بِأىِّ سَبَبٍ ماقَبلَ الهَدف؟ بِسَبَبِ التَّسَلُّل | ١/٥ |