Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج دبیرستان غیردولتی دخترانه فرهنگ آموزش امتحان مستمر آذر ماه	آزمون: عربی تعداد صفحات: مدت آزمون: ۵۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۰۲

پایه: یازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: خوش نوری

شماره	سوالات زیر را با خودکار و با خط خوانا پاسخ دهید.	بارم
۱	تَرْجِم ما تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) عَلَينا أنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ : ..... ب) عَلَى الْمُتَعلِّمِ أنْ يُوَقِّرَ الْمُعلِّمَ التَّبجيلَ	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَرادِفَ و الْمُتضادَّ فِي الْكَلِماتِ التّالِيَةِ. قُمْ / تارَةً / وَراءَ / مَرَّةً / دَن ا / اِجْلِسْ ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتي تَخْتَلِفُ في كُلِّ مَجموعةٍ. الف) مَشاكِل❐ مَطابِع ❐ مَصائِب ❐ مَوانِع ❐ ب) طالِب ❐ قَليل ❐ صَفّ ❐ دِراسَة ❐	۰/۵
۴	أُكتُبْ مفردَ أو جَمعَ الكلمَتينِ . الف) الزَّمَلاء: ..... ب) اَلْقَدَم:	۱
۵	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّ رجَمَةِ الْفارِسيَّةِ. الف) كانَ الطّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ الأدبِ الفارسيَ تَعَنُّتاً. دانش آموز برای ..... از معلّم ادبیات فارسی ..... ب) « إنما بُعثتُ لأتمِّمَ مَكارِمَ الأخلاقِ » من ..... تا اخلاق نیکو را	۱
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ. الف) عَداوةُ ألعاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقةِ الْجاهِلِ . دشمن خردمند از دوست نادان بهتر است ❐. دشمنی خردمند از دوستی نادان بهتر است.❐ ب) ﴿وَ ما تَفْعَلُوا مِنْ خَيرٍ يَعْلَمْهُ اللّٰهُ﴾ وآنچه را که از کار نیک انجام دهید خدا آن را می داند.❐ وآنچه از خوبی انجام می دادید خدا آنها را می دانست. ❐	۱

www-kanoon-ir

٧	تَرْجِمِ الْجمَلَ التّالِيَة إلى الْفارسيّة. الف) ﴿ يا أيّها ا لّذينَ آمَنوا اجْتَنِبوا كثيراً مِنَ الظَّنِّ ﴾ ..... ب) لِلْمُتعلِّمِ في مَحْضَرِ الْمُعلِّمِ آدابٌ، مَنْ يَلْتَزِمْ بِها يَنْجَحْ. ..... ج) لَيْسَ شَيْءٌ أثْقَلَ في الْميزان مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . ..... د) أعْلَمُ النّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النّاسِ إلى عِلْمِه. ..... هـ) أعَلِمْتَ أشْرَفَ أوْ أجَلَّ مِنَ الّذي // يَبْني وَيُنْشِئُ أنْفُساً وَ عُقولاً ..... و) قَدْ يَكونُ بينَ الطُّلّابِ طالِبٌ قَليلُ الْأدَبِ يَضُرّ زُمَلاءَهُ بِسُلوكِه.	۴/۲۵
٨	تَرجِمِ ال كَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ١) أُنْصُروا الّذينَ نَصَروكُم في الصُّعوباتِ. ..... ٤) أنا لا أعْرِفُكَ . ..... ٢) اَلتَّلاميذُ ماضَحِكُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ..... ٥) إنّي سَأسافِرُ إلَى الْقَرْيةِ . ..... ٣) يُنَزِّلُ الآياتِ عَلَى النَّبيِ (ص). ..... ٦) لا تتذكَّرونَ عيوب النّاس.	١/٥
٩	عَيِنِ الْمَحلَّ الإعرابيّ لِلْكَلماتِ التي تحتَها خَطٌّ: الف) حُسنُ الْخُلق نصفُ الدّين. ب) مَنْ ساءَ خُلقُه عَذَّبَ نفسَهُ . ج) أشارَ أستاذُ الجامِعَةِ إلَى فَضائلِه . د) اَلْمُعَلِّمُ يَسألُ الطّالِبَ الَّذي يَضْحَكُ .	٢
١٠	عَيِنِ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ: الف) ذٰلكَ مَتْجَرٌ صَديقي لَهُ سَراويلُ أفْضَلُ. ب) حَيَ عَلَى خَيرِ الْعَمَل. ج) في هٰذا الشّارعِ مَطاعِمُ كثيرةٌ. د) هٰذا الطَّعامُ أقَلُّ مِنْ ذاكَ .	١
١١	عَيِنِ اسْمَ الْفاعل وَ الْمَفعول وَ إسْمَ الْمُبالَغة فِي العِباراتِ التّالِيَة: الف) هِيَ امْرأةٌ فَهّامَةٌ . ب) هُو مُتَوَكِّلٌ عَلَى ربِّه . ج) هُو طيّارٌ إيرانيّ . د) اَلْخُبزُ مَصنوعٌ مِنَ الْعَجينِ .	١
١٢	أكْمِلِ الفراغ : الف) إن .....في الدّرس ..... في الإمتحان. تجتهِدون - تنجحوا ❒ تجتهدوا - تنجحوا ❒ ب) فاطمةُ ..... من مريمَ . أفضلُ ❒ فُضلى ❒	۰/۷۵

www.kanoon.ir

١٣	عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ و جوابَ الشَّرطِ وَ تَرجِمْهُما فِي الْجُملَةِ. الف) مَنْ لايَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ في ا لِامْتِحانِ. فعل شرط: ..... / ..... جواب شرط: ..... / ..... ب) إنْ صَبَرْتَ، حَصَلْتَ عَلَى النَّجاحِ وَ ظَفَرْتَ في حياتِكَ . فعل شرط: ..... / ..... جواب شرط: ..... /	١
١٤	اِقْرأ النَّصَّ التّالِيَ وأجِبْ عَنِ الْأسْئلَةِ التّالِيَةِ. لِلطّالِبِ في مَحْضرِ الأُستاذ أخلاقٌ وَآدابٌ، أهَمُّها: أنْ يَجْتَنِبَ عَنْ كَلامٍ فيه إساءَةٌ لِلْأدَبِ . فَإنْ غَلَبَهُ تَبَسُّمٌ ، تَبَسَّمَ بِغَيرِصَوتٍ، وَ إذا سَمِعَ مِن أُستاذِهِ مَسألَةً أو حكايَةً يَعْرِفُها اِسْتَمَعَ إلَيهِ كَأنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ بِها مِنْ قَبل و يَسْتَمِعُ إلَيهِ بِالرَّغْبَةِ وَ لايَلْتَفِتُ إلى الوَراء إ لاّ لِضَرورَةٍ . الف) مِنْ أىَ كلامٍ يَجِبُ أنْ يَجْتَنِبَ الطّالِبُ؟ ..... ب) مَتَى يَجِبُ أنْ يَلْتَفِتَ الطّالِبُ إلَى الْوَراء؟ ..... ج) كَيفَ يَجِبُ أنْ يكونَ الطّالِبُ عندَما يَسْمَعُ مِنْ مُعَلِّمِهِ حِكايَةً يَعْرِفُها؟ ..... د) ما هى ترجَمَةُ كَلِمَةِ «تَبَسّمَ»؟	١
١٥	ضَعْ في الدّائرَةِ العَدَدَ الْمُناسِبَ. (كَلِمَةٌ زائِدَةٌ) الف) الهَمْسُ ○ لَوحٌ أمامَ الطُّلّابِ يُكْتَبُ عَلَيهِ . ب) السّلوكُ ○ كتابٌ في مَجال ِالتربِيةِ وَ التَّعليمِ . ج) السّبّورةُ ○ عِلْمٌ يَبْحَثُ في الْمَوجوداتِ الْحَيّةِ . د) مُنْيَةُ الْمُريد ○ هوكلامٌ خَفِيّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ . هـ) عِلْمُ الْأحياء	١
١٦	أجِبْ عَنِ السّؤالَينِ. الف) ما لَونُ قَميصك؟ ..... ب) ما هُو الفَصل الثّاني في السّنةِ؟	٠/٥
١٧	رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً وَ جَواباً صَحيحا . أزْرَقُ / عِنْدَن ا / لَونِ / عِنْدَكُم / مِن هٰذ ا / الْقَميصِ / أيّ / أسْوَدُ / وَ اَلسّؤال: ..... ؟ اَلْجَواب :	١